



义务教育教科书

道德 与 法治

六年级
上册



人民教育出版社

人民教育出版社

义务教育教科书

道德与法治

六年级

上册

教育部组织编写

人民教育出版社

·北京·

仅供个人学习使用，未经授权不得另做他用

编修委员会

主 任：路建平 孙蚌珠

副 主 任：徐永利 王敬波 王 易

成 员（以姓氏笔画为序）：

王 磊 吕品晶 朱力宇 刘志伟 孙来斌 孙彩平 孙熙国
芦咏莉 杨 忠 杨大禹 杨志成 吴玉军 沈湘平 张天宝
陈大文 陈培永 郑 宁 贾美华 高德胜

本册主编：王敬波

编写人员（以姓氏笔画为序）：

王 旭 方 鹏 刘智慧 金 利 郑 宁 顾瑾玉

责任编辑：马家婵

责任设计：朱 颖

责任校对：曲 亮

责任印制：

义务教育教科书 道德与法治 六年级 上册

教育部组织编写

出 版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

版权所有·侵权必究

仅供个人学习使用，未经授权不得另做他用

目 录



第一单元 生活中的法律 / 1

- 第1课 法律是什么 / 2
- 第2课 法律作用大 / 8
- 第3课 宪法是根本法 / 12



第二单元 公民与国家 / 17

- 第4课 我是中国公民 / 18
- 第5课 公民的基本权利和义务 / 24
- 第6课 了解国家机构 / 31



第三单元 我们受特殊保护 / 35

- 第7课 未成年人需特殊保护 / 36
- 第8课 专门法律来保护 / 40
- 第9课 特殊关爱 助我成长 / 45



第四单元 知法守法 依法维权 / 51

- 第10课 用好法律 维护权利 / 52
- 第11课 做守法公民 / 58

第一单元

生活中的法律

根据宪法和法律治理国家和社会，我们称之为法治。法律规范人们的行为，调整社会关系，维护公共秩序，使我们的生活更加美好。让我们来了解生活中的法律吧。



第1课 法律是什么

我们与法律

鸟儿在蓝天上飞翔，花儿在阳光下绽放。我们生活在蓝天和阳光下，也生活在法律中。法律就在我们的身边，时刻伴随着我们的生活。



学生乘车去秋游



爸爸妈妈带孩子到医院看病

这些都和法律有关吗？

是啊，这些活动都受法律的保护，也受法律的约束。



法律规范着我们的行为，保护着我们的权利，协调着人与人之间的关系。

法律规定了我们享有的权利。在法律的保护下，我们享有人身权、财产权、受教育权等权利。



我享有肖像权



我享有受教育权

结合生活实际，说一说我们在家庭、学校和社会中享有的权利。



法律规定了我们应履行的义务。过马路，要遵守交通规则；在公共场所，要爱护公物、保护环境；借了别人的东西，要及时归还。



我应当遵守交通规则



我应当及时归还文具

纪律、道德与法律都是我们应遵守的行为规范。与纪律、道德不同，法律由国家制定和颁布，具有国家强制力和权威性。



活动园

你认为违反法律和违反纪律是一回事吗？说说你的理由。

违反法律和违反纪律是一样的。

不对，它们可不是一回事。



阅读角

道德与法律

1996年，为了保障老年人合法权益，发展老龄事业，弘扬中华民族敬老、养老、助老的美德，根据宪法，我国制定了《中华人民共和国老年人权益保障法》。该法规定赡养人应当履行对老年人经济上供养、生活上照料和精神上慰藉的义务，照顾老年人的特殊需要。2012年，该法修订后明确规定每年农历九月初九为老年节。尊老敬老不只是道德要求，更是法定义务。

所有社会成员都要遵守法律，依法行使自己的权利，依法履行自己的义务，同时也要讲道德、守纪律。

生活与法律

法律调整社会关系，保护合法权益，维护公共秩序。大到国家的政治生活，小到个人的家庭生活，处处都有法律的身影。



《中华人民共和国全国人民代表大会和地方各级人民代表大会选举法》



《中华人民共和国消费者权益保护法》



《中华人民共和国劳动法》



《中华人民共和国道路交通安全法》

采访家人，了解他们的工作和生活中涉及哪些法律。



民法保护人们的生命、健康、名誉，保护人们的合法收入、房屋、生活用品、生产工具；民法指导人们签订和履行合同，调整生产、交易、消费等社会关系；等等。



相关链接

一家奶粉公司要向一家养殖场购买鲜牛奶，双方为此签订了一份买卖合同。合同主要条款包括：买方和卖方的名称，买卖商品的数量、质量，商品的价款，交货的日期，支付货款的方式，违反合同的责任，争议的解决方式等。签订平等、互利的合同，有助于明确双方的权利和义务，保障买卖行为顺利进行。



小畅，妈妈要为你投一份人身保险。



小畅的妈妈与保险公司签订保险合同。

小志，咱们家要从村里承包土地来种果树。



小志的爸爸与村委会签订土地承包合同。

行政法约束行政机关的权力，督促其履行自己的职责，管理公共事务，为公众提供服务。



▲ 市场监督管理部门工作人员讲解营业执照申请事宜。



▲ 税务部门工作人员办理税收业务。

刑法规定了犯罪、刑事责任和刑罚。刑法惩罚犯罪，保障人权，保卫国家安全，维护社会秩序和经济秩序。

阅读角

刑法的任务，是用刑罚同一切犯罪行为作斗争，以保卫国家安全，保卫人民民主专政的政权和社会主义制度，保护国有财产和劳动群众集体所有的财产，保护公民私人所有的财产，保护公民的人身权利、民主权利和其他权利，维护社会秩序、经济秩序，保障社会主义建设事业的顺利进行。

我国刑法规定了四百多种犯罪，包括盗窃罪、抢劫罪、绑架罪、虐待罪、遗弃罪、贪污罪、受贿罪、寻衅滋事罪、交通肇事罪等。



在法律的大家庭里，不同的法律调整不同领域的社会关系，发挥不同的功能。它们规范着人们的行为，保障着社会的生产生活秩序。

第2课 法律作用大

法律设定行为规则

没有语言，人和人就无法顺畅地沟通；没有规则，人和人便无法正常地交往。法律作为社会生活的基本规则，引导人们在法律范围内活动。



活动园

说一说，法律给人们的行为提供了哪些指引。



- ▲ 按照《中华人民共和国著作权法》的规定，在刊物上发表文章，享有著作权。



- ▲ 按照《中华人民共和国价格法》的规定，参加政府主持的听证会，建言献策。



- ▲ 按照《中华人民共和国烟草专卖法》的规定，禁止或限制在公共交通工具和公共场所吸烟。



- ▲ 按照《中华人民共和国森林法》的规定，参与学校组织的义务植树活动。



阅读角

管仲是我国春秋时期伟大的政治家、思想家,《管子》是管仲及其学派的著作总集。《管子》中有一句话:“法律政令者,吏民规矩绳墨也。”大意是:法律与政令,是官吏、百姓立身行事的法度准绳和全社会统一的行为准则。



活动园

阅读下面的情境描述,找出与情境对应的法律。

学校每周举行升旗仪式,
加强爱国主义教育。

《中华人民共和国食品安全法》

小张大学毕业后找到了一份工作,与单位签订了劳动合同。

《中华人民共和国慈善法》

妈妈在超市购买食品,
详细阅读包装袋上的配料表。

《中华人民共和国广告法》

王先生心系灾区,捐赠了大量物资和善款。

《中华人民共和国国旗法》

媒体发布公益广告,倡导良好的社会风尚。

《中华人民共和国劳动合同法》

法律告诉我们可以做什么、不应该做什么、必须做什么,是我们行为的指南针。

法律促进社会和谐

法律衡量我们的行为是否合法，要求我们积极承担起对他人、社会和国家
的责任，依法解决纠纷，促进社会和谐。



活动园

结合下列情境，说说法律的作用。



爸爸如果要开车，就一定不会喝酒。他告诉我，法律禁止酒后驾车。我觉得，法律让我们更安全。

我看到残疾人受到法律的特殊保护。我觉得，法律让人们的生活更有保障。



我家邻居在路上遭遇了交通事故，法院判决肇事司机承担了相应的赔偿责任。我觉得，法律让生活更公平。



合法的行为受到保护，违法的行为受到制裁。当争议和冲突发生时，国家行政、司法机关依据法律，作出公正的处理。当合法权益遭受侵害时，我们要善于运用法律武器，依法维护自己的权利。



你认同他们解决问题的方法吗？

如果有人欺负我弟弟，我就找人去教训他。

如果有人占了我家的宅基地，我家可以请律师帮忙。



如果有人向爷爷借钱不还，爷爷就可以去法院告他。



如果不懂法，也没钱请律师，那该怎么办？

我们可以拨打12348全国公共法律服务专用电话。



相关链接

《中华人民共和国法律援助法》规定，法律援助由国家设立的法律援助机构组织实施，为经济困难公民和符合法定条件的其他当事人，如未成年人、残疾人等无偿提供法律咨询、代理、刑事辩护等法律服务。

法律援助在保障公民合法权益、推进司法公正等方面发挥着重要作用。为符合条件的公民提供法律援助是政府的责任。



第3课 宪法是根本法

从国家宪法日说起

宪法是国家的根本法，是制定其他法律的基础和依据。宪法规定了一个国家的根本制度和根本任务，规定了公民所享有的基本权利和必须履行的基本义务，规定了行使国家权力的各个国家机关及其职责。宪法具有最高的法律地位、法律权威、法律效力。



你知道为什么要设立国家宪法日吗？你对国家宪法日有什么印象？和同学一起说说吧。

我国现行宪法是1982年12月4日颁布的。2014年，我国将12月4日设立为国家宪法日，并通过多种形式开展宪法宣传教育活动。设立国家宪法日具有重要意义。



上午，学校请来了人民法院的法官，给我们上了一堂生动有趣的宪法知识课。



放学回家时，我看到居委会的叔叔阿姨正在宣传宪法。

查阅资料，了解近几年的国家宪法日的活动主题。



《中华人民共和国宪法》是中国共产党领导中国人民浴血奋斗的结果，是党和人民意志的集中体现。国家宪法日的设立让宪法意识植根人心，这正是忠于宪法、维护宪法的具体体现。



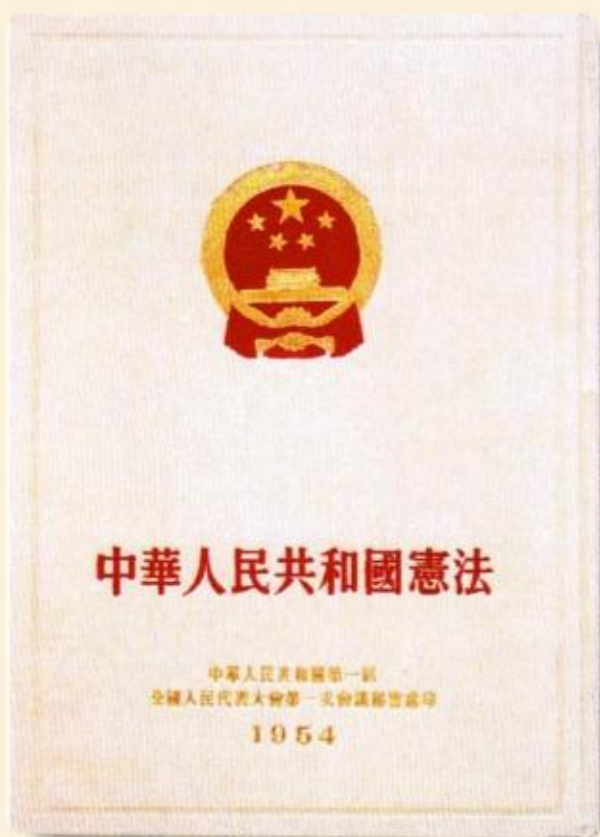
阅读角

二十世纪，中国发生了翻天覆地的伟大历史变革。

辛亥革命废除了封建帝制，建立了中华民国。但是，中国人民并没有真正成为国家的主人。

以毛泽东为领袖的中国共产党领导各族人民，建立了中华人民共和国。从此，中国人民掌握了国家权力，真正实现了人民当家作主。

1954年，第一届全国人民代表大会第一次会议通过了中国第一部社会主义类型宪法，在制度上保障了国家一切权力属于人民，规定了公民在政治、人身、经济、社会、文化等方面享有的广泛权利与自由。



中国共产党领导人民制定的宪法，集中了人民智慧，体现了全体人民共同意志，实现了党的主张和人民意志高度统一，克服了一切旧宪法只代表少数人意志、为少数人利益服务的弊端，因而得到最广大人民拥护和遵行，具有显著优势、坚实基础、强大生命力。

全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织，都必须以宪法为根本的活动准则，并且负有维护宪法尊严、保证宪法实施的职责。

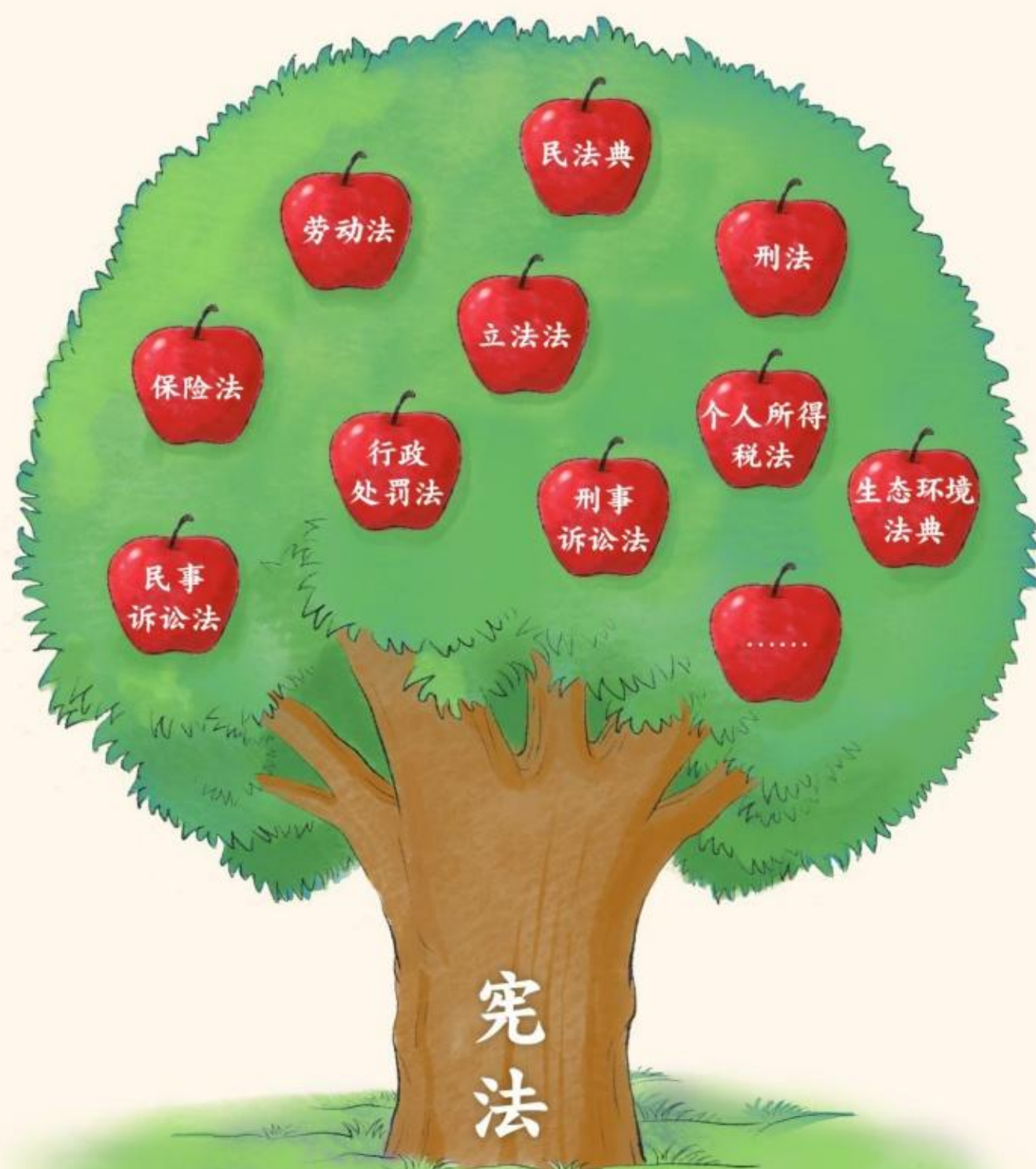
宪法具有最高法律效力

在法律体系中，宪法与其他法律法规不同，它有着至高无上的地位，是国家的根本法。



活动园

观察这张图片，你有什么发现？



这些法律都与宪法有关系。



根据宪法，立法机关可以制定很多法律。



宪法是国家的总章程，规定国家和社会生活中最重要、最根本的问题，其他法律只规定社会生活某些方面的内容。



活动园

《中华人民共和国刑法》

第一条 为了惩罚犯罪，保护人民，根据宪法，结合我国同犯罪作斗争的具体经验及实际情况，制定本法。

《中华人民共和国民法典》

第一条 为了保护民事主体的合法权益，调整民事关系，维护社会和经济秩序，适应中国特色社会主义发展要求，弘扬社会主义核心价值观，根据宪法，制定本法。

《中华人民共和国未成年人保护法》

第一条 为了保护未成年人身心健康，保障未成年人合法权益，促进未成年人德智体美劳全面发展，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人，根据宪法，制定本法。



以上三部法律的第一条规定的共同点是什么？
这一规定反映了宪法与其他法律是什么关系？

一个团体要有一个章程，一个国家也要有一个章程，宪法就是一个总章程，是根本大法。

——毛泽东

在我国，其他法律是根据宪法制定的，任何法律不得与宪法相抵触。

我国宪法保护公民享有的基本权利，规范国家机关行使权力。任何公民在享有宪法规定的基本权利的同时，也必须履行宪法规定的基本义务。



活动园

下面列出了宪法的部分条款和一些生活中的场景，请你用连线的方式把对应的内容连起来。

宪法的部分条款

第十二条第一款 社会主义的公共财产神圣不可侵犯。

第十三条第一款 公民的合法的私有财产不受侵犯。

第二十六条第一款 国家保护和改善生活环境和生态环境，防治污染和其他公害。

第三十八条 中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。

第五十四条 中华人民共和国公民有维护祖国的安全、荣誉和利益的义务，不得有危害祖国的安全、荣誉和利益的行为。

生活中的场景

刘某在网上谩骂侮辱同事张某，人民法院判决刘某向张某公开赔礼道歉。

小玲在操控无人机时，注意不在涉密单位及周边一定范围的区域飞行。

王某破坏路灯被公安机关拘留。

区政府在进行老旧小区改造时毁损了小天家的屋内合法财产，予以赔偿。

县政府投入资金植树造林。

第二单元

公民与国家

我们是中国公民。我国宪法规定了公民的基本权利和基本义务，规定了国家机构的职责。让我们一起来了解公民和国家的关系吧。



第4课 我是中国公民

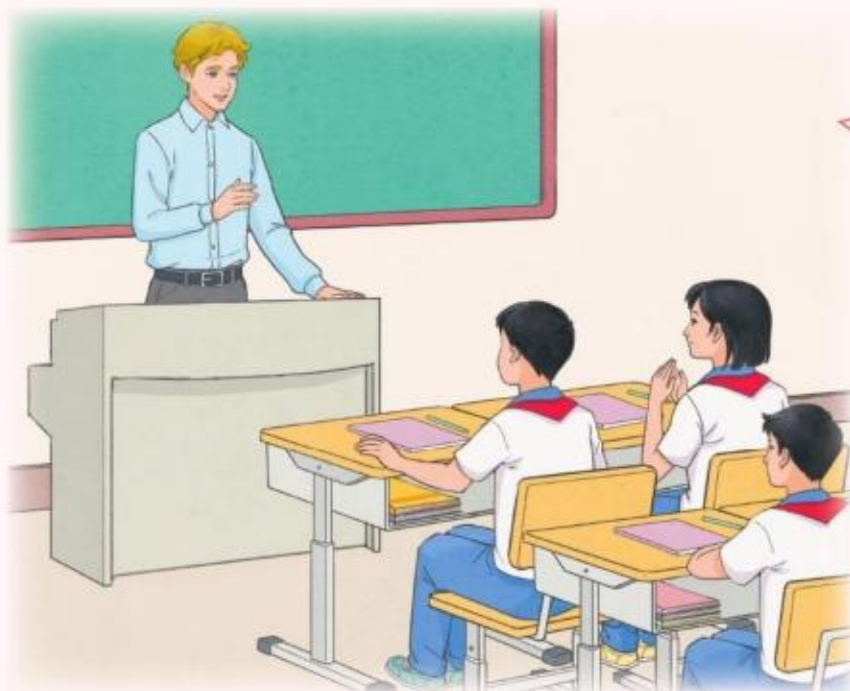
我们的公民身份

在家里，我们是孩子；在学校，我们是学生；在商场，我们是顾客。我们的身份在不同场合会发生变化。有一个身份是我们共有的，那就是公民。



活动园

结合生活案例，说说你对公民身份的认识。



大家好！我叫彼得，我是英国人，本学期担任你们的英语外教。

我和家人从国外旅游回来时，在机场的边检处办理入关手续。我发现这里分为“中国公民”“外国人”等不同的通关通道。



你是怎么理解中国人、美国人、英国人、日本人等不同身份的？想一想，机场的边检处为什么设置“中国公民”通道和“外国人”通道。



凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。



相关链接

公民身份与国家密切相关，标示着公民作为国家成员的资格，即具有某一国国籍，并根据该国法律规定享有权利和承担义务。国籍取得的方式一般有两种：一是以出生的方式取得，二是以申请加入的方式取得。

我家祖祖辈辈生活在中国，我出生在中国，具有中国国籍，是中国公民。



我爸爸妈妈是中国公民，我出生在国外，我具有中国国籍，是中国公民。



- 父母双方或一方为中国公民，本人出生在中国，具有中国国籍。
- 父母双方或一方为中国公民，本人出生在国外，具有中国国籍；但父母双方或一方为中国公民并定居在国外，本人出生时即具有外国国籍的，不具有中国国籍。

我来自爱尔兰，在中国工作多年，加入了中国国籍。



我出生在中国，现在定居德国，加入了德国国籍。



- 外国人或无国籍人，愿意遵守中国的宪法和法律，并具备一定条件，可以经申请批准加入中国国籍。
- 我国不承认中国公民具有双重国籍，中国公民具备法定条件的，可以经申请批准退出中国国籍。



活动园

判断下列关于中国公民的说法。说法正确的在括号里画“√”，说法错误的在括号里画“×”，并尝试说一理由。

- 出国的人就不是中国公民了。 ()
- 犯罪后被判刑，就失去公民身份了。 ()
- 外籍华人不是中国公民。 ()
- 只有年满18周岁，才是公民。 ()

随着中国经济、社会的快速发展，中国到海外留学、务工和执行公务的人员越来越多。在海外保持文明礼仪，是每个中国公民应有的风度和担当。

中国派出援外医疗队，参与抗击埃博拉病毒等公共卫生危机处置，赢得了受援助国家和人民的高度赞扬。

中外交流越来越多，我们要主动向外国朋友介绍我们的文化和历史。

很多国家的风俗习惯和我国不一样，我们应当尊重。

我和同学出国参加夏令营，参观博物馆时相互提醒交流要轻声。



走出国门，每个人都代表中国，都是中国的名片。

认识居民身份证

为了证明居住在中华人民共和国境内的公民的身份，保障公民的合法权益，便利公民进行社会活动，维护社会秩序，国家建立居民身份证制度，为每个公民编制了公民身份号码——每个公民唯一的、终身不变的身份代码。居住在中华人民共和国境内的中国公民依法申请领取居民身份证，居民身份证是公民身份号码的法定载体。



居民身份证正面



居民身份证背面

说一说，居民身份证的正面和背面分别印有哪些信息，居民身份证上独一无二的信息是什么。



公民身份号码是居民身份证上独一无二的信息，每个人都有一个专属于自己的号码。这些数字有什么含义，为什么我的居民身份证有效期限与爸爸妈妈的不一样？



相关链接

公民身份号码由18位数字组成，各有不同的含义。其中，第1—6位为地址码；第7—14位为出生日期码；第15—17位为顺序码，奇数分配给男性，偶数分配给女性；第18位为校验码，如果校验码为10，则用X代替。

根据《中华人民共和国居民身份证法》的规定，居住在中华人民共和国境内的中国公民，年满16周岁的，应当依法申请领取居民身份证。16—25周岁的，发给有效期10年的居民身份证；26—45周岁的，发给有效期20年的居民身份证；46周岁以上的，发给长期有效的居民身份证。未满16周岁的，可以依法自愿申请领取居民身份证，发给有效期5年的居民身份证。



活动园

假期里，小恒的妈妈带他外出旅游。出发前，妈妈带他去派出所办理了居民身份证。一路走下来，小恒发现证件虽小，但作用可大了，生活中不少地方都要用到它。



在火车站检票乘车



在酒店办理住宿登记



在邮局邮寄物品



在机场办理托运手续



想一想，为什么要用居民身份证，居民身份证还有哪些作用。

日常生活中，人民警察等公职人员基于履行职务的需要，依法查验居民身份证，我们必须配合，这是我们作为公民的法定义务。



你知道人民警察为什么要查验居民身份证吗？



相关链接

人民警察依法执行职务，遇有下列情形之一的，经出示执法证件，可以查验居民身份证：

- （一）对有违法犯罪嫌疑的人员，需要查明身份的；
- （二）依法实施现场管制时，需要查明有关人员身份的；
- （三）发生严重危害社会治安突发事件时，需要查明现场有关人员身份的；
- （四）在火车站、长途汽车站、港口、码头、机场或者在重大活动期间设区的市级人民政府规定的场所，需要查明有关人员身份的；
- （五）法律规定需要查明身份的其他情形。



阅读角

居民身份证等证件和单据上有很多个人信息，应注意保密，避免信息泄露后被不法分子利用，损害自己或家庭的利益。

- 居民身份证复印件上要写明用途，在含有身份信息的区域注明“本复印件仅供某某用于某某用途，他用无效”和日期。
- 居民身份证丢失，要及时到公安机关挂失。
- 居民身份证不应借给他人使用。如果请他人代自己办事，也要托付给信任的人。
- 妥善处置快递单、车票、购物小票等包含个人信息的单据以及其他包含个人信息的资料，不要随意乱扔。
- 不要随意透露或在网上发布单据的二维码、条形码等。

把你的家庭住址、父母姓名和电话写下来就行。



观察右图，说一说这名同学的做法是否合适，原因是什么。



第5课 公民的基本权利和义务

公民的基本权利

宪法是公民权利的保障书。公民享有广泛的政治、人身、经济、社会、文化等方面的权利。



活动园

结合宪法第二章的规定，看看下列情境和公民的哪项基本权利有关，将序号写在圆圈中。

1. 劳动者休息权

2. 物质帮助权

3. 平等权



▲ 小诺的爷爷80岁了，他领取了当地政府发放的高龄津贴。



▲ 小源的姐姐大学毕业求职时，看到某单位招聘条件之一是“仅限男性”。



▲ 小琪的爸爸就职的公司不仅要求员工超时工作，还不允许休假。



宪法还规定了公民的哪些基本权利？

中华人民共和国公民是我国宪法规定的基本权利的一般主体。妇女、老人、儿童、残疾人等是基本权利的特殊主体，宪法对他们给予了特别保护。

活动园

我国制定了很多法律，具体落实宪法中规定的公民基本权利，请你用连线的方式把对应的内容连起来。

《中华人民共和国就业促进法》

人身自由权

《中华人民共和国刑事诉讼法》

女性的权利

《中华人民共和国老年人权益保障法》

残疾人的权利

《中华人民共和国义务教育法》

老年人的权利

《中华人民共和国妇女权益保障法》

劳动权

《中华人民共和国无障碍环境建设法》

文化权利

《中华人民共和国公共文化服务保障法》

受教育权

相关链接

自2009年以来，我国先后制定实施五期国家人权行动计划，人民的生活水平持续提升，各项权利得到更加切实保障，保护特定群体权益的政策和法律措施更加完善，人权法治保障进一步加强，全面参与全球人权治理，为世界人权事业发展作出了重要贡献。

人权是每个人作为人所应当享有的权利，人民幸福生活是最大的人权。宪法规定，国家尊重和保障人权。国家充分保障公民权利，让人们可以安心地工作、学习和生活，让每个公民在困难时获得帮助。



活动园

连一连，说一说，下列情境涉及什么权利。

小秋的姐姐申请到国家助学贷款，不用担心大学学费了。

监督权

小程在市政府网站上留言，就校园环境建设提出建议。

文化权利

小敏家搬进了政府提供的保障性住房。

残疾人的权利

小博经常去图书馆看书。

受教育权

小安发现很多电视节目有手语主持人。

社会经济权利



为什么宪法要保障以上权利？

宪法规定，公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。



活动园

阅读下面的案例和三名同学的观点，说说你的看法。

小远家楼上的高叔叔这几个月装修房子。高叔叔联系的施工队每天晚上十点才收工，周末也不休息，装修噪声严重干扰了楼上楼下邻居的正常生活。小远的爸爸多次去找高叔叔协商，请他妥善解决问题。高叔叔却理直气壮地说：“我在自己家里装修是我的权利，你无权干涉。”



高叔叔有装修自家房子的权利，别人无权干涉。

小远和他的父母也享有不被他人打扰的权利。



高叔叔装修不应该打扰邻居的私人生活安宁。



如果你是小远，你会如何处理这件事情？



公民的基本义务

宪法除了保障公民的基本权利，还规定了公民的基本义务。我们应当履行的基本义务，既有对国家、社会的义务，也有对家庭的义务。



活动园

结合宪法第二章的规定，看看下列情境和公民的哪项基本义务有关，将序号写在圆圈中。

1. 维护国家统一和民族团结的义务

2. 保守国家秘密的义务

3. 赡养扶助父母的义务

4. 遵守公共秩序的义务



▲ 小朗和同学在车站等车，排队上车。



▲ 李爷爷卧病在床，他的儿子和女儿轮流照顾他。



▲ 小月和图雅经常互帮互助，还一起参加了学校组织的主题演讲比赛。



▲ 小锐的爸爸在军事科研机构工作。每次有人问起职业情况，爸爸只会告诉对方，自己从事科研工作。

公民的基本义务是公民对国家应尽的责任，履行基本义务是国家对公民的法律要求。公民履行义务既包括做法律规定必须做的事情，也包括不做法律禁止做的事情。

活动园

一天，小园一家四口去饭店吃饭。结账时，店员说：“如果不要发票，就送你们一个水杯。”小园和妹妹都很喜欢那个水杯，但是，爸爸坚持要开发票。店员又说：“我们饭店规定消费不满300元不能开发票。”爸爸生气地说：“不开发票是违法的，我要拨打纳税服务热线投诉你们！”店员这才很不情愿地给他们开了发票。



回家路上，小园想不通爸爸为什么非要发票不可。爸爸说：“税收取之于民，用之于民。纳税是每个公民的义务。我们的餐费里包含了饭店应该缴纳给国家的税款，如果我们不要发票，饭店就可能逃税，国家的税收就可能因此流失。”

你怎么看待店员和小园爸爸的做法？如果遇见这种情况，你会怎么做？



相关链接

“12366”是全国统一的纳税服务热线，纳税人可以通过拨打热线电话，查询有关税收的法律和政策，咨询如何办理税务登记、发票购领、申报纳税，举报税收违法行为。



《中华人民共和国税收征收管理法》规定，任何单位和个人都有权检举违反税收法律、行政法规的行为。收到检举的机关和负责查处的机关应当为检举人保密。税务机关应当按照规定对检举人给予奖励。

宪法规定，任何公民都享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。我们不仅要增强权利观念，依法行使权利，也要增强义务观念，自觉履行法定义务。

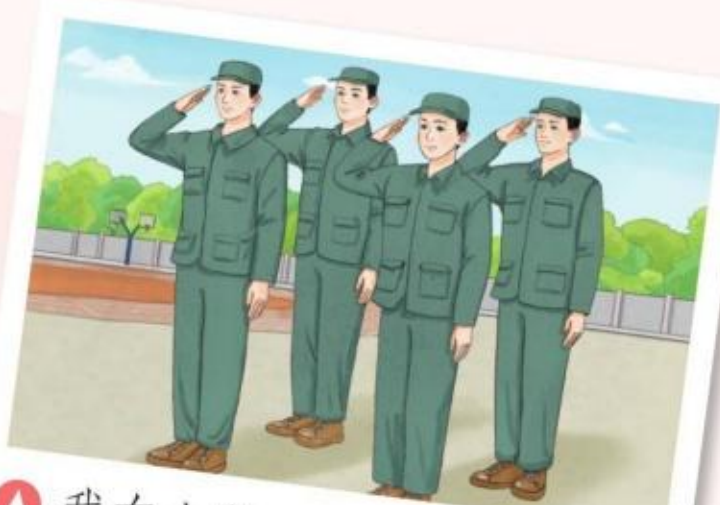


活动园

小飞和爸爸一起翻看家中的相册，爸爸给小飞讲了照片中的故事。



这是我上六年级时的照片。



我在大学二年级时应征入伍。



回到大学完成学业后，我来到企业工作。



这是我作为区人大代表发言时的照片。

小飞爸爸的成长经历，体现出他享有哪些基本权利，履行了哪些基本义务？



第6课 了解国家机构

身边的国家机构

我们的学校设有教学、后勤等部门，每个部门都担负着特定的职责，以保证学校的教育教学活动能够顺利开展。同样道理，国家的正常运转需要通过国家机构实现，我们的生活也离不开国家机构的保障。



活动园

暑假时，小洋和爸爸妈妈一起去办事，度过了非常充实的一天。判断一下，他们提到的这些单位是否属于国家机构。



去图书馆还书



去派出所办理居民身份证



去医院取检查报告



去政务中心咨询老年优待证事宜



路过人民法院

国家机构是国家机关的统称。宪法是确定国家机构的最高法律依据。学校、医院、图书馆等单位不享有宪法规定的职权，不属于国家机构。



活动园

国家机构包括中央国家机关和地方国家机关。前者在全国范围内行使职权，后者代表国家在所在区域内行使职权。请在宪法中找到以下国家机关，将其与对应的法定职权连起来。

全国人民代表大会

中央人民政府，最高国家权力机关的执行机关，最高国家行政机关，管理国家行政事务。

中华人民共和国
主席

国家最高军事领导机关，领导全国武装力量。

国务院

最高国家权力机关，行使国家立法权。

中央军事委员会

代表中华人民共和国的国家机关。

民族自治地方的
自治机关

国家的审判机关，行使审判权。

监察委员会

民族自治地方的人民代表大会和人民政府，依法行使自治权。

人民法院

国家的法律监督机关，行使检察权。

人民检察院

国家的监察机关，行使监察权。

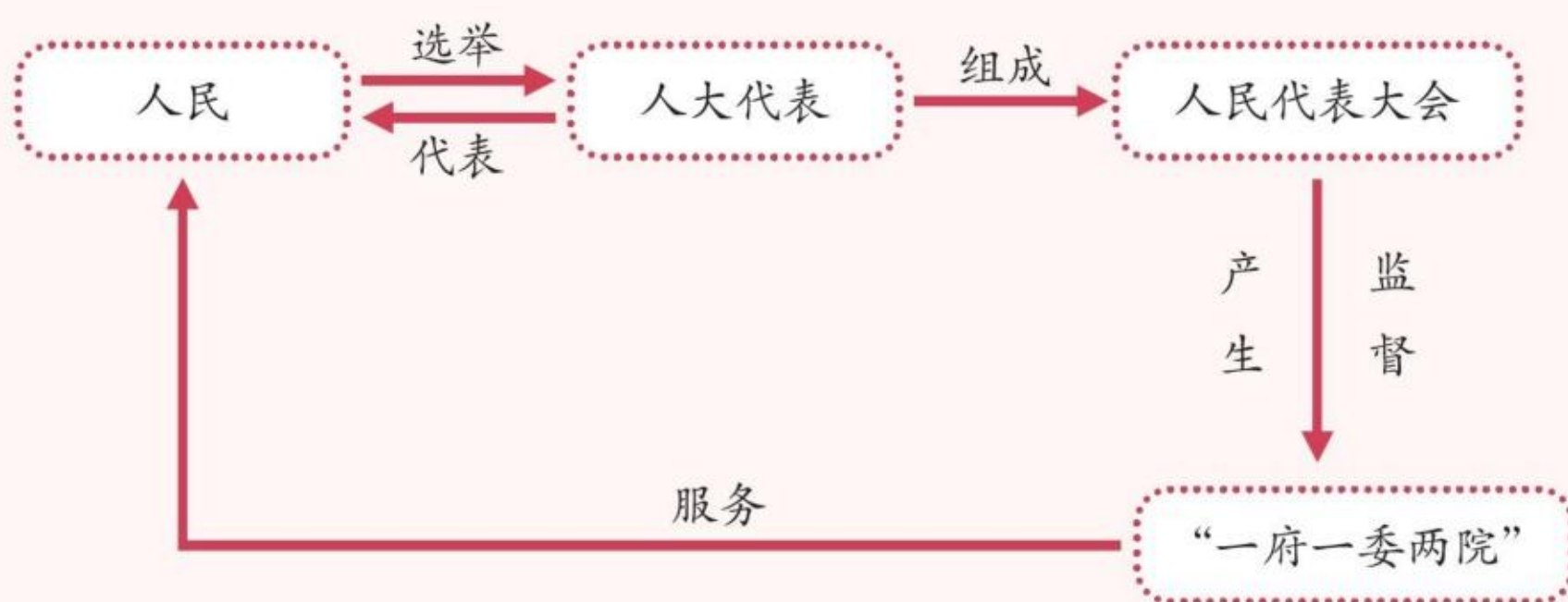
国家机关的产生

国家的一切权力属于人民。人民通过选举产生人大代表，组成人民代表大会。“一府一委两院”由同级人民代表大会产生，对同级人民代表大会负责，受同级人民代表大会监督。



活动园

人民、人民代表大会与“一府一委两院”的关系如下图所示。请根据关系图与同学分享自己的认识。



相关链接

“一府一委两院”，其中“一府”是指人民政府，“一委”是指监察委员会，“两院”是指人民法院、人民检察院。

在中央，“府”是指中华人民共和国国务院，“委”是指中华人民共和国国家监察委员会，“两院”是指中华人民共和国最高人民法院、中华人民共和国最高人民检察院。

在地方，“府”是指地方各级人民政府，“委”是指地方各级监察委员会，“两院”是指地方各级人民法院、地方各级人民检察院。

国家机关必须在法定职权范围内、依照法定程序行使权力，既不能对应该履行的职责不履行、少履行或慢履行，也不能超越职责范围行使权力。



▲ 海关工作人员按规定开拆进境邮件，查验可疑物品。



▲ 法官审理刑事案件，检察官作为公诉人提起公诉。



▲ 林业局技术人员在果园指导果农科学灭虫。

宪法和法律规定的职责，国家机关必须履行；宪法和法律没有授予的权力，国家机关就不能行使。



阅读角

爸爸的警服

我的爸爸是人民警察，一年四季警服不离身。以前我对爸爸的警服又喜欢又生气，喜欢是因为爸爸穿上警服很威武，生气是因为穿警服的爸爸忙得没时间陪我。现在，我懂得爸爸的警服是警察身份的象征和执法的重要标志。爸爸说，警服代表扬善抑恶、维护正义，他爱这身制服，更爱警察这个职业。

人民是国家的主人。一切国家机关和国家机关工作人员必须依靠人民的支持，按照宪法和法律规定行使职权，努力为人民服务。

第三单元

我们受特殊保护

未成年人的健康成长，关系国家和民族的未来。党和国家历来高度重视未成年人保护工作。我国宪法、有关未成年人的专门法律及其他法律，对未成年人的家庭生活、学校教育、社会生活等方面都作出特殊保护。让我们一起来感受法律给予未成年人的特殊关爱吧。



第7课 未成年人需特殊保护

我们是未成年人

在我国，未满18周岁的公民为未成年人。未成年人充满活力与朝气，具有探索未知的好奇心与兴趣。



活动园

以“给未成年人画像”为主题，在与长辈的访谈中，了解自己的特点。

访谈问题1

对待新生事物，长辈和我们的态度是否一致？



需要仔细辨别，不轻易尝试。



还是要学习的，能让生活更便利。

我很想试一试。



访谈问题2

关于结识网络上的朋友，长辈和我们的态度是否一致？



有可能受骗，不能轻信。

网友也是朋友，我让家长陪我去见面。



访谈问题3



结合访谈结果，与同学分享自己的感受。



与成年人相比，未成年人身心发育尚不成熟，生活经验不足，辨别是非、自我控制 and 自我保护的能力不强，容易受到不良因素的影响，需要给予特殊的保护。

法律对处于不同年龄段的未成年人赋予不同的权利，规定相应的义务。很多法律规定都涉及具体年龄，不同年龄阶段在法律上具有不同的意义。

一些重要的年龄节点

年龄（周岁）	不同年龄在法律上的意义	法律依据
6—7	义务教育小学入学年龄	《中华人民共和国义务教育法》 第十一条
8	无民事行为能力与 限制民事行为能力的分界	《中华人民共和国民法典》 第十九条、第二十条
12	准许在道路上驾驶自行车、 三轮车的最低年龄	《中华人民共和国道路交通 安全法实施条例》第七十二条
	因犯罪行为而可能承担 刑事责任的最低年龄	《中华人民共和国刑法》 第十七条
14	因违法行为而可能承担 行政责任的最低年龄	《中华人民共和国行政处罚法》 第三十条
18	取得选举资格	《中华人民共和国全国人民代表 大会和地方各级人民代表大 会选举法》第四条



活动园

同学们在劳动基地参加了学校组织的体验活动后，就“劳动的权利与义务”的话题进行了讨论。你赞同以下观点吗？说说你的理由。

劳动是公民的
权利，也是义务。

我们是未成
年人，主要任务
就是学习。



未成年人是家
庭的一员，应该做
力所能及的家务劳
动，尽一份责任。

特殊保护是共识

保护未成年人，是国家机关、武装力量、政党、人民团体、企业事业单位、社会组织、城乡基层群众性自治组织、未成年人的监护人以及其他成年人的共同责任。



活动园

以“对未成年人的关爱与保护”为题，开展资料搜集与播报活动。

新闻1 2021年9月，北京市文化市场综合执法总队成功查处某游戏平台违规向未成年人提供网络游戏服务案。这是依据新修订的未成年人保护法，针对未成年人沉迷网络游戏问题查处的“第一案”。

新闻2 2022年的国际家庭日所在周为首个全国家庭教育宣传周，全国妇联、教育部以“送法进万家 家教伴成长”为主题，面向广大家庭广泛开展家庭教育宣传展示和主题实践活动，引导家长尊法学法守法用法。

说一说：向同学们播报自己搜集的有关未成年人保护的新闻。

写一写：从这些新闻事件中，我感受到_____。

世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。

——毛泽东

青年一代的成长，正是我们事业必定要兴旺发达的希望所在。

——邓小平

全社会都要了解少年儿童、尊重少年儿童、关心少年儿童、服务少年儿童，为少年儿童提供良好社会环境。

——习近平

对未成年人给予特殊关爱和保护，已经成为全人类的共识，世界许多国家和地区都很重视未成年人的保护和教育。《儿童权利公约》是第一部专门保障儿童权利的国际性公约，旨在为世界各国和地区的儿童创建良好的成长环境。

《儿童权利公约》的产生与发展

《日内瓦儿童权利宣言》在日内瓦产生

• 1924年

联合国大会通过了《儿童权利宣言》

• 1959年

联合国大会通过了《儿童权利公约》

• 1989年

我国政府正式签署了《儿童权利公约》

• 1990年

《儿童权利公约》共有196个缔约国

• 2015年



《儿童权利公约》第二十七条规定，缔约国确认每个儿童均有权享有足以促进其生理、心理、精神、道德和社会发展的生活水平。

查一查，《儿童权利公约》赋予儿童哪些权利。



未成年人是祖国的未来、民族的希望。保护未成年人，守护的是亿万家庭的幸福生活，也是党和人民事业薪火相传的保证。

第8课 专门法律来保护

营造良好法治环境

未成年人的健康成长关系着千家万户的安宁幸福，关系到社会的和谐稳定，制定并切实实施保护未成年人合法权益的法律法规具有重要意义。



阅读角

2021年9月，国务院印发了《中国儿童发展纲要（2021—2030年）》，这是依据宪法和未成年人保护法等有关法律法规，结合我国儿童发展的实际情况制定的。它将“儿童与法律保护”作为一个专门发展领域，并确立了十项主要目标。

十项主要目标

- 1 完善保障儿童权益的法律体系。
- 2 加强保障儿童权益的执法工作。
- 3 完善司法保护制度，司法工作体系满足儿童身心发展特殊需要。
- 4 儿童法治素养和自我保护意识进一步提升，社会公众保护儿童的意识 and 能力进一步提高。
- 5 依法保障儿童的民事权益。
- 6 落实儿童监护制度，保障儿童获得有效监护。
- 7 禁止使用童工，禁止对儿童的经济剥削，严格监管安排儿童参与商业性活动的行为。
- 8 依法严惩性侵害、家庭暴力、拐卖、遗弃等侵犯儿童人身权利的违法犯罪行为。
- 9 依法严惩利用网络侵犯儿童合法权益的违法犯罪行为。
- 10 预防未成年人违法犯罪，对未成年人违法犯罪实行分级干预。降低未成年人犯罪人数占未成年人人口数量的比重。



在十项主要目标中，选择你感兴趣的内容，与同学分享你的认识。



相关链接

我国高度重视未成年人保护工作。2024年新修改的《中华人民共和国未成年人保护法》第九条规定，各级人民政府应当重视和加强未成年人保护工作。县级以上人民政府负责妇女儿童工作的机构，负责未成年人保护工作的组织、协调、指导、督促，有关部门在各自职责范围内做好相关工作。目前，国务院妇女儿童工作委员会有中央宣传部、中央政法委、最高人民法院、最高人民检察院、共青团中央、全国妇联等几十个成员单位。



活动园

请查阅相关资料，说一说为保护未成年人，我国制定了哪些法律。



我查到了《中华人民共和国未成年人保护法》。



我最熟悉的是《中华人民共和国义务教育法》。



我知道《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。



我还查到了……

儿童是社会的未来，国家以法律之手为孩子撑起一片晴空。我国制定了义务教育法、未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等专门法律，形成保护未成年人的合力。

特别法保护未成年人

《中华人民共和国义务教育法》是我国为了保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利，保证义务教育的实施，提高全民族素质而制定的法律。



活动园

阅读《中华人民共和国义务教育法》，判断下列关于我国义务教育的说法是否正确。说法正确的在括号里画“√”，说法不正确的在括号里画“×”，并尝试说一说理由。

- 实施义务教育，不收学费、杂费。 ()
- 义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育，是国家必须予以保障的公益性事业。 ()
- 凡具有中华人民共和国国籍的适龄儿童、少年，不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等，依法享有平等接受义务教育的权利，并履行接受义务教育的义务。 ()
- 适龄儿童、少年因疾病或者特殊情况，需要延缓入学或者免予入学的，由儿童、少年的父母或者其他监护人自行根据情况决定。 ()



阅读角

我和法律的故事

我出生在一个偏远山村。2010年，我正在读五年级，母亲因病卧床，父亲让我退学务农补贴家用。我听从了父亲的安排，但是，我真的很想上学。

很快，班主任方老师找到我说：“我们会保障你上学的权利，帮助你重返校园。”方老师和校长给我父亲讲解了义务教育法等相关法律的规定，镇政府的叔叔、阿姨给我发放了贫困生补助金。回到学校后，我更加发奋读书。在填报高考志愿时，我选择法学作为我的大学专业。现在，我在法律援助机构工作，立志用法律去帮助他人。

《中华人民共和国未成年人保护法》是我国第一部专门保护未成年人各项合法权利的法律，充分体现国家对未成年人的关心和爱护。



活动园

依据《中华人民共和国未成年人保护法》的规定，针对以下情境说说自己的看法。



未成年人的父母或者其他监护人不得虐待、遗弃、非法送养未成年人或者对未成年人实施家庭暴力。

能不能用暴力教育未成年人？

学校周边可以开设网吧吗？

学校周边不得设置营业性娱乐场所、酒吧、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。营业性歌舞娱乐场所、酒吧、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动场所的经营者，不得允许未成年人进入。



禁止向未成年人销售烟、酒、彩票或者兑付彩票奖金。烟、酒和彩票经营者应当在显著位置设置不向未成年人销售烟、酒或者彩票的标志；对难以判明是否是未成年人的，应当要求其出示身份证件。

未成年人可以帮家人买酒吗？

《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》是为了保障未成年人身心健康，培养未成年人良好品行，有效预防未成年人犯罪而制定的法律，明确了各级教育、行政、司法部门以及其他社会组织和家庭在预防未成年人犯罪方面的教育、预防、干预和矫治等职责。



从世界范围看，青少年犯罪已经呈现出低龄化、手段智能化的特点。

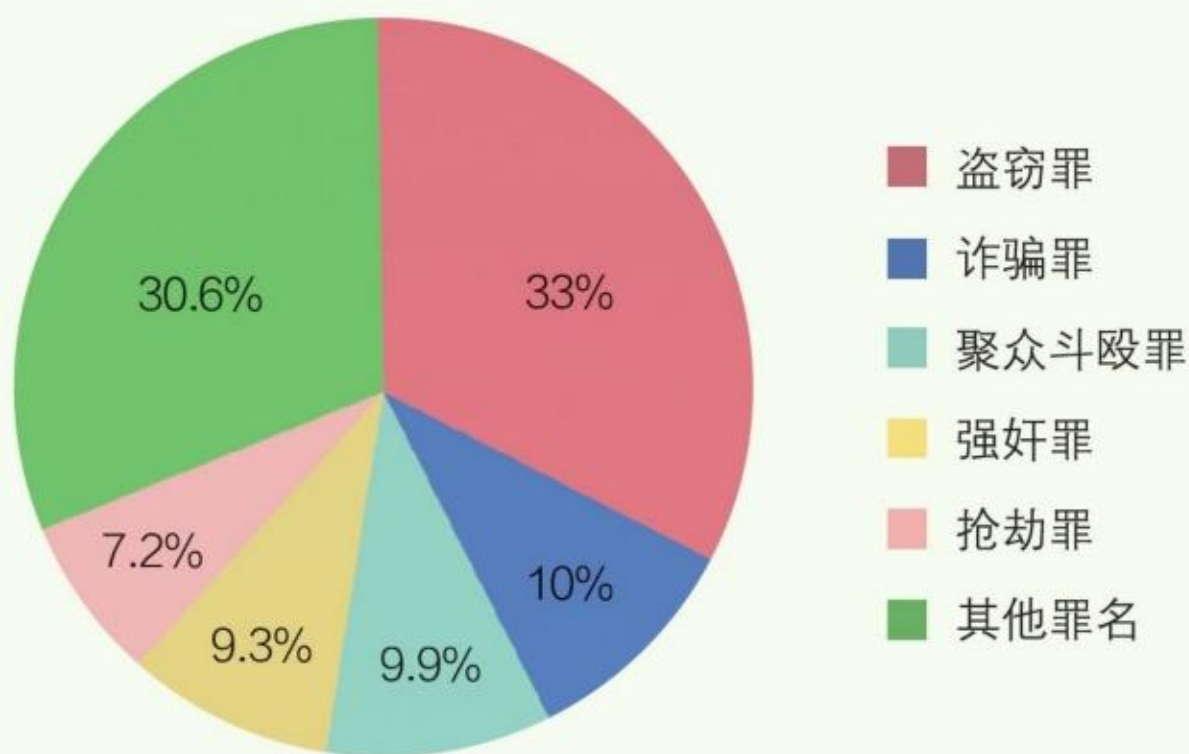
我们要增强辨别是非和自我保护的能力，自觉抵制各种不良行为以及违法犯罪行为的引诱和侵害。



活动园

根据最高人民法院《未成年人检察工作白皮书（2024）》，未成年人犯罪类型相对集中。2024年，全国检察机关受理审查起诉未成年人犯罪人数较多的罪名包括：盗窃罪33519人、诈骗罪10166人、聚众斗殴罪10054人、强奸罪9457人、抢劫罪7356人，五类犯罪人数合计占受理审查起诉未成年人犯罪总数的69.4%。认真阅读、分析图表，尝试从未成年人的角度，对预防未成年人违法犯罪提出几点建议。

2024年受理审查起诉未成年人犯罪
主要罪名分布情况



家庭、学校、社会、国家各司其职，保护未成年人。我们要从小养成遵纪守法的好习惯，铭记“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。

第9课 特殊关爱 助我成长

家庭保护和学校保护

家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师。未成年人的父母或者其他监护人通过履行监护职责，学习家庭教育知识，接受家庭教育指导，创造良好、和睦、文明的家庭环境，帮助孩子扣好人生第一粒扣子。

活动园

请结合下列情境所对应的《中华人民共和国未成年人保护法》的规定，谈谈家长应该如何加强对未成年人的保护。

小浩的爸爸妈妈要外出务工，在征得小浩同意后，委托爷爷奶奶照护他。爸爸妈妈经常打电话了解小浩的生活和学习情况。



小薇的爸爸非常重视小薇的身心健康，常常督促她进行体育锻炼。每周末，他都要陪小薇打羽毛球。

咱们一起总结问题出在哪里，继续努力。

小涵的妈妈有时不知道该如何与孩子沟通交流。参加了家庭教育指导中心举办的家长课堂后，她学到了不少教育方法。



家庭教育要培养未成年人的家国情怀和良好道德品质，促进未成年人心理健康，增强未成年人的自我保护意识和能力，使其树立正确的劳动观念。

学校是教育和培养未成年人的重要基地，通过实施素质教育，健全学生行为规范，培养学生遵纪守法的行为习惯，促进未成年人德智体美劳全面发展。



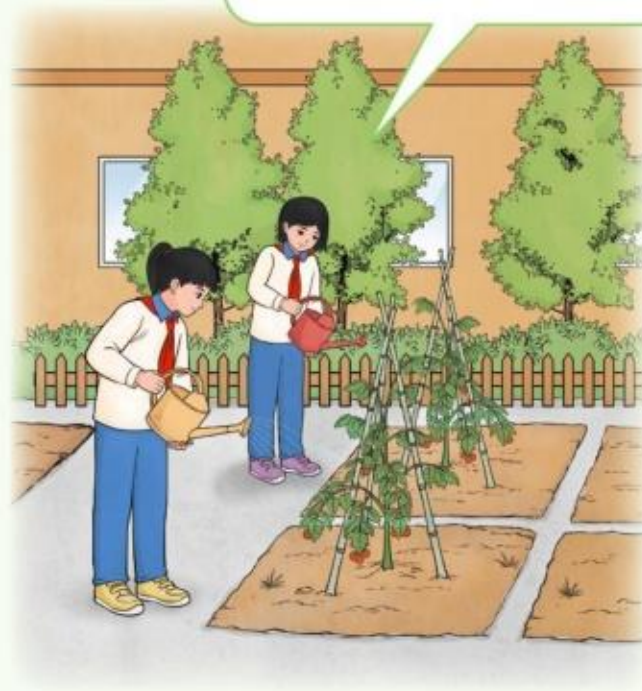
活动园

学校坚持立德树人，根据学生身心发展特点，开展多种形式的教育活动。

在安全教育
实践活动中，老
师给我们讲解乘
车安全知识。



学校为我们开
辟了种植园，我
们班种了西红柿。



小伟觉得好玩，给班上好多同学起了外号，老师批评了他。
你觉得老师是否应该批评小伟的这一行为，为什么？

说一说，学校还从哪些方面助力了我们的成长。



相关链接

《中华人民共和国家庭教育促进法》规定，家庭教育、学校教育、社会教育应当紧密结合、协调一致，学校可以采取建立家长学校、组织开展家庭教育指导服务和实践活动等方式，促进家庭与学校共同教育。

社会保护和网络保护

保护未成年人是全社会的共同责任。全社会应当树立关心、爱护未成年人的良好风尚。社会组织和个人，应当积极开展有利于未成年人健康成长的社会活动和服务。

活动园

结合下列情境说一说，法律是如何保护未成年人的。



▲ 公共场所设置了母婴室。



▲ 博物馆、科技馆等场所对未成年人免费或优惠开放。



▲ 游乐设施处有工作人员引导，还在显著位置写明了安全须知。



▲ 很多大学生积极参加支教活动，去农村学校给学生上课。

想一想，社会还为未成年人提供了哪些保护。



国家、社会、学校和家庭着力加强未成年人网络素养宣传教育，培养和提高未成年人的网络素养，增强未成年人科学、文明、安全、合理使用网络意识和能力，保障未成年人在网络空间的合法权益。

网络素养教育纳入学校教育



教育部门指导、支持学校开展未成年人网络素养教育，围绕网络道德意识形成、网络法治观念培养、网络使用能力建设、人身财产安全保护等，培育未成年人网络安全意识、文明素养、行为习惯和防护技能。

网络游戏防沉迷



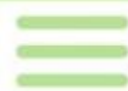
所有网络游戏企业仅可在周五、周六、周日和法定节假日每日20时至21时向未成年人提供1小时网络游戏服务。

禁止未成年人参与直播打赏



网站平台不能为未成年人提供现金充值、“礼物”购买、在线支付等各类打赏服务，不得研发上线吸引未成年人打赏的功能应用，不得开发诱导未成年人参与的各类“礼物”。

严控未成年人成为主播



网站平台必须加强主播账号注册审核管理，不得为未满16周岁的未成年人提供网络主播服务，为16至18周岁的未成年人提供网络主播服务的，应当征得监护人同意。

如果你看到网络违法与不良信息，该怎么办？



加强未成年人网络保护，还有哪些好方法？

政府保护和司法保护

保护未成年人是各级政府的职责。政府有义务保障未成年人的受教育权，维护校园安全，提供卫生保健服务，建立和改善适合未成年人的活动场所和设施。



活动园

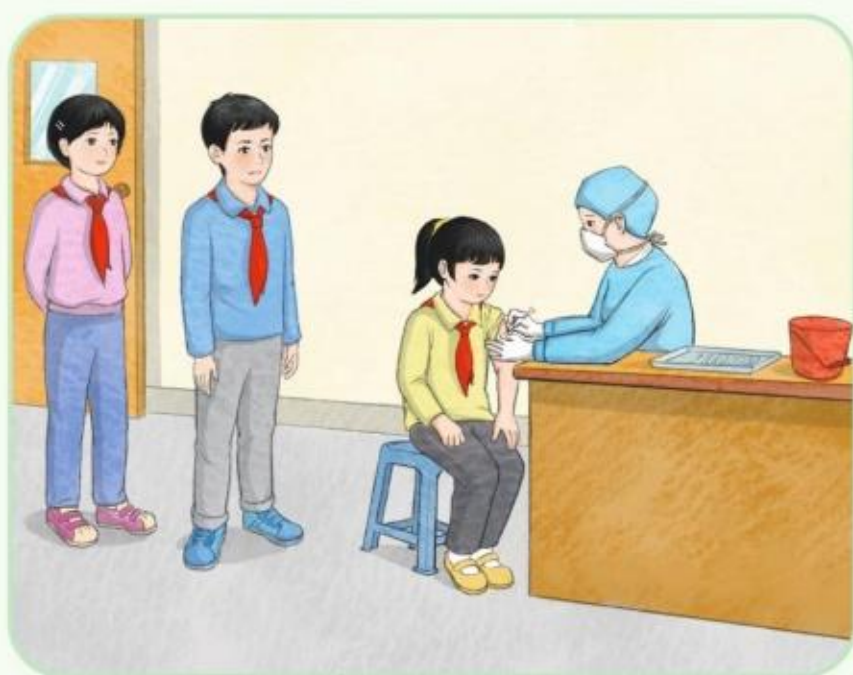
政府统筹、协调、督促和指导有关部门，鼓励、支持、引导和规范有关社会力量，共同开展未成年人保护工作。



① 实施义务教育学生营养改善计划。



② 实施残疾儿童康复救助制度。



③ 实施免疫规划，为适龄儿童免费接种疫苗。



④ 维护校园周边的治安和交通秩序。



你还知道政府采取了哪些措施保护未成年人？

公安机关、人民检察院、人民法院和司法行政部门应当依法履行职责，保护未成年人权益。

-
- 任何组织或者个人发现不利于未成年人身心健康或者侵犯
- 未成年人合法权益的情形，都有权劝阻、制止或者向公安、民
- 政、教育等有关部门提出检举、控告。
-

-
- 国家机关、居民委员会、村民委员会、密切接触未成年人的
- 单位及其工作人员，在工作中发现未成年人身心健康受到侵
- 害、疑似受到侵害或者面临其他危险情形的，应当立即向公安、
- 民政、教育等有关部门报告。
-

-
- 有关部门接到涉及未成年人的检举、控告或者报告，应当
- 依法及时受理、处置，并以适当方式将处理结果告知相关单位
- 和人员。
-



你知道哪些保护未成年人的典型事例？查一查，有关部门为保护未成年人做了哪些工作。

法律要求开展预防未成年人犯罪工作时，尊重未成年人人格尊严，保护未成年人的名誉权、隐私权和个人信息等合法权益。违法犯罪的未成年人也要依法承担法律责任。

第四单元

知法守法 依法维权

法律既是权利的保障书，也是行为的基本准则。我们要善于通过合法途径维护权利，做尊法学法守法用法的好公民。



第10课 用好法律 维护权利

权利受保护

宪法和法律规定公民享有各项权利。当权利受到侵害时，我们要学会拿起法律武器保护自己。



活动园

小区的广场上，每天早晚都有人跳舞，音箱的音量开得特别大。小新的爸爸多次找跳舞的人交涉，他们却说：“广场又不是你家的，跳舞健身是我们的权利，你管得着吗？”爸爸邀请了同样备受噪声困扰的邻居，一起商量该怎么办。

忍忍吧，算了。



实在没人管，咱们也买个音箱，开大音量跟他们对着干。



把他们的音箱砸了，他们就老实了。



我们找物业、居委会来劝阻、调解。还没有用，我们就打12345政务服务便民热线投诉！



如果你是小新，你认为要不要维权，该怎么依法维权？



请写出你能想到的解决问题的办法，与同学讨论。

办法1：

办法2：

办法3：

王律师在法律援助中心值班时，为几名前来请求法律援助的人提供了建议。



▲ 小蒙在小区被一只没拴狗链的狗咬伤，王律师建议其监护人向狗的主人索赔。

- 《中华人民共和国民法典》规定，饲养的动物造成他人损害的，动物饲养人或者管理人应当承担侵权责任。



▲ 小林家的汽车被人划了，王律师建议他们向公安机关报案。

- 扰乱公共秩序，妨害公共安全，侵犯人身权利、财产权利，妨害社会管理，具有社会危害性，依照《中华人民共和国刑法》的规定构成犯罪的，依法追究刑事责任；尚不够刑事处罚的，由公安机关依照《中华人民共和国治安管理处罚法》给予治安管理处罚。



▲ 小慧的爸爸在网上买的鞋有质量问题，王律师建议他联系商家或者网络交易平台处理。

- 《中华人民共和国消费者权益保护法》规定，消费者通过网络交易平台购买商品或者接受服务，其合法权益受到损害的，可以向销售者或者服务者要求赔偿。



▲ 小婷一家人在饭店吃饭时，因吃了变质的食物而中毒，王律师建议他们向食品安全监督管理部门投诉。

《中华人民共和国食品安全法》规定，食品生产经营者对其生产经营食品的安全负责，应当依照法律、法规和食品安全标准从事生产经营活动，保证食品安全。



▲ 小华家附近的化工厂偷偷将污水排到河里，造成当地水域污染，王律师建议他向生态环境部门举报。

《中华人民共和国生态环境法典》规定，以逃避监管的方式违法排放污染物，承担行政责任；构成犯罪的，依法追究刑事责任。因污染环境和破坏生态造成损害的，还要承担民事责任。



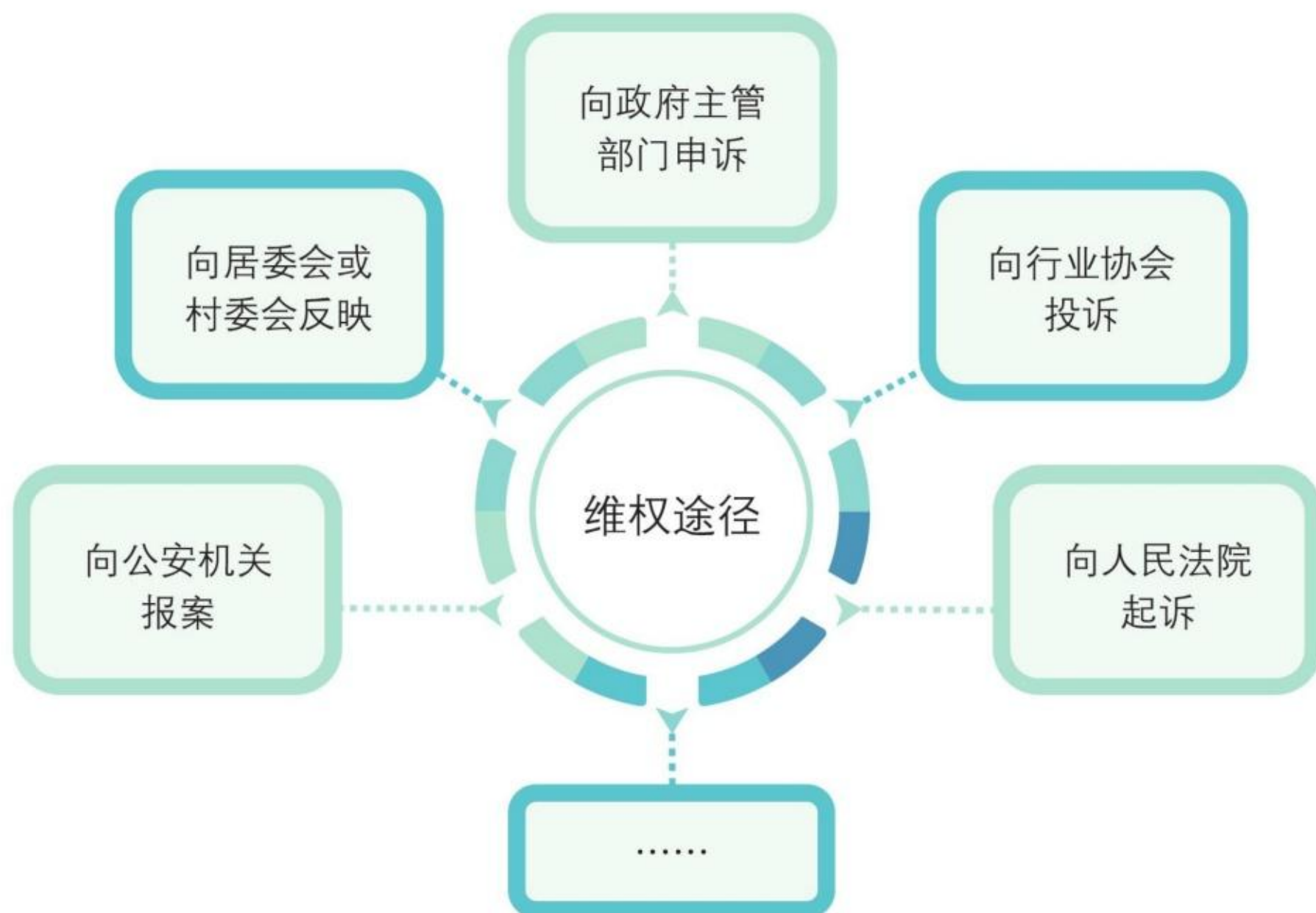
▲ 小建的表姐找工作时，某公司将限制结婚、生育作为录用条件，王律师建议她向劳动行政部门投诉。

《中华人民共和国妇女权益保障法》规定，用人单位不得将限制结婚、生育或者婚姻、生育状况作为录用条件。

法律是保护权利的有效手段。知晓法律，学好法律，用好法律，才能依法维护权利。

维权有途径

当权利受到侵害时，我们可以寻求法律专业人员的帮助，向有关部门寻求保护，运用法律维护权利。



作为未成年人，当权利受到侵害时，我们要及时将情况告诉家人和老师，或向妇女儿童保护组织求助。



活动园

小方患有近视，他的妈妈看到某公司的广告，称可通过佩戴该公司生产的眼镜矫正近视，于是花费几千元购买了一副眼镜。小方佩戴一段时间后，近视度数不降反增。之后，小方的家人了解到该广告系虚假宣传。

请你帮助他们想一想，应该采取什么方式维权。



依法维权要靠证据，一切依法取得的能够证明案件事实的材料都可以作为证据，例如合同、书信、电子邮件、证人证言、视频、照片、录音等。



活动园

找一找，下列情境中有哪些证据。



小勇的爸爸去商店给他买了一架望远镜。回家后，他发现望远镜有裂纹，于是拿着商家开具的发票去退换。

情境中的证据有



小丽家失窃了。小丽发现门锁被撬开，家里一片凌乱，地上留下了鞋印。她马上在门外打电话报案，并拍了一张照片。

情境中的证据有



小倩被汽车撞倒，司机驾车逃逸。路口的监控摄像头拍下了车祸经过，路过的行人也看到了这一幕。

情境中的证据有

在维护自身权利时，我们要学会保护自己。当遭遇侵害时，应当冷静应对，尽量避免危险，设法撤离现场，及时报警求助，以保证自身安全。

活动园

小梁在上学途中，突然被两个男子捂住嘴拖到路边一所房子里。还没等小梁反应过来，她已经被捆住双手。两人威胁小梁，让她不要出声。

看着两个凶狠的男子，小梁很快控制住了自己的情绪。她没有继续反抗来刺激他们，而是表现出害怕、顺从的样子。两个男子估计小梁不敢逃跑，几个小时后放松了警惕，小梁趁机跑出屋子。

小梁的父母都在外地打工，小梁找到班主任，将惊险的一幕告诉了他，班主任和学校立即报案。接到报案后，警察很快将那两个男子抓获。

在讨论该事件时，有两名同学发表了不同的观点。你有什么想法？



小梁沉着机智，
巧妙周旋，保全自
己，值得学习。

小梁胆子太小
了，她一开始就应该
与歹徒作斗争！



当我们遇到类
似的情况时，应该
如何应对？

第11课 做守法公民

要知法守法

法治社会是构筑法治国家的基础，遵守法律是每个公民的义务。尊法、守法的前提是知法、懂法。



活动园

结合下面的案例，说说你是怎么理解“知法守法”的。

暑假，小杨一家人去爬长城。中途休息时，弟弟兴奋地找爸爸要钥匙，说要在城砖上刻字留念。小杨赶紧上前制止，并告诉弟弟：这种行为不仅不文明，而且违法，我们要共同保护珍贵的文化遗产。



相关链接

《中华人民共和国文物保护法》规定，一切机关、组织和个人都有依法保护文物的义务。法律还规定，对刻划、涂污或者以其他方式故意损坏国家保护的文物、名胜古迹的行为，根据情节轻重，依法处以警告、罚款、拘留等处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任，并应依法承担民事责任。



你还知道生活中有哪些因为不知法、不懂法而违法的事例？

要做到守法、用法，不仅要知法、懂法，更要尊法、敬法。只有树立尊崇法律的意识，内心真正敬畏法律，才能让守法、用法成为我们的共同追求和自觉行动。

活动园

生活中，有些人知道要遵守法律，但心里却没有法律意识，有侥幸心理，导致违法、犯罪的案件频频发生。结合下面的案例介绍，谈谈你对尊法、敬法的认识。



我从新闻中了解到，有些人视法律为儿戏。比如，明知道不能捕捉野生保护动物，但有的人却认为如果不捉来卖，只是自己吃就没关系，结果违法被处罚了。



我查资料时发现，有些人醉酒驾车被依法处罚后，却不吸取教训，抱着侥幸心理，再次触碰醉驾“高压线”，这就是知法不敬法，知法犯法。



查一查，生活中还有哪些因为不尊法、不敬法而违法的事例，和同学交流讨论。



尊法、敬法可以让我们……

不违法犯罪

法律是评价人们的行为是否合法的准绳，告诉我们哪些行为是合法的，哪些行为是违法的。法律保护人们的合法权益，违法犯罪行为将会受到法律惩处。

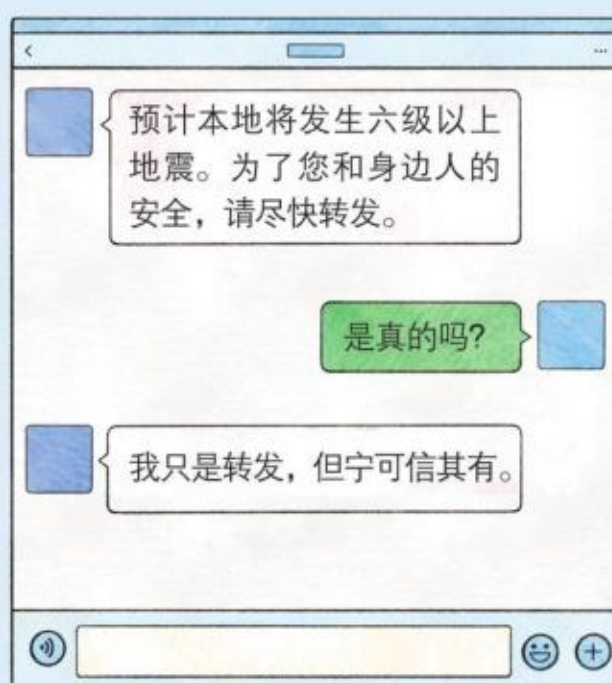


活动园

说一说，你如何看待下列行为。



欺凌同学



传播不实信息



高空抛物

我还知道

这些行为是小事吗？会造成怎样的后果？请查找相关的法律，和同学交流。



法律是人们行为的底线。违法行为包括民事违法行为、行政违法行为、刑事违法行为。违反法律规定，要依法承担相应的法律责任。我们要认清违法行为的危害，珍惜美好生活。



活动园

和同学交流讨论，说说下面这些行为分别属于哪一类违法行为。

未经作者同意，网站转载了其小说，还获得了经济收益。

贵网站未经同意转载了我的小说，请删除。



不听劝阻向体育场内投掷杂物，扰乱体育比赛秩序。



恐吓威胁，抢劫他人财物。

把身上的钱交出来！



未成年人应当遵守法律法规及社会道德规范，自觉抵制各种不良行为以及违法犯罪行为的引诱和侵害。



活动园

小杜本是一个非常可爱的孩子。爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆都很疼爱他，什么都依着他。时间久了，小杜的坏习惯越来越多。

上小学时，小杜经常打架、骂人、欺负同学。老师多次批评他，并让爸爸妈妈管教他。爸爸妈妈虽然答应了老师，背后却说：“小孩子多一些虎气才好。”于是，小杜更加有恃无恐。

15周岁那年，小杜因拦截、殴打低年级同学，强行索要财物，受到治安管理处罚。后来，小杜又因多次盗窃被送入专门学校接受专门矫治教育。经过教育，小杜认识到了自己的错误，流下了悔恨的泪水。小杜的家人也追悔莫及。

说一说，小杜的“悔恨的泪水”给了你哪些警示。



未成年人实施不良行为的，法律规定可以采取以下措施：

(1) 由父母、学校管教；(2) 由公安机关进行治安管理处罚；(3) 由相关政府部门进行专门矫治教育；……

请你阅读以上材料，结合我国法律规定，按照由轻到重的顺序，将小杜的行为和对应的处理措施填入下列表格中。

程度	小杜的行为	处理措施

活动园

同学们正在出一期宣传板报，请把你在生活中做守法公民的好点子、好做法分享给大家。



我的建议

Blank area for writing suggestions.

法律是全体社会成员都要遵守的行为规范。我们要树立自尊、自律、自强意识，增强辨别是非和自我保护的能力，做守法公民。

后 记

2017年投入使用的《义务教育教科书 道德与法治》小学阶段由鲁洁担任总主编。王敬波、高德胜担任六年级上册主编，王旭、方鹏、刘智慧、李红勃、金利、郑宁、顾瑾玉、曹鑒参加编写。2022年，教育部组建编修委员会，根据《义务教育道德与法治课程标准（2022年版）》对教科书进行编写修订。编修委员会由路建平、孙蚌珠担任主任，徐永利、王敬波、王易担任副主任。编修委员会下设修订组，负责具体修订工作。

教科书在北京、天津、内蒙古、浙江、安徽、湖北、湖南、广西、重庆、四川等地部分学校进行了试教试用，征求了百余位专家学者和一线教师的意见。人民教育出版社承担了教科书的编辑出版和美术设计工作。中央美术学院承担了教科书的插图绘制工作。在教科书修订、编辑出版过程中，很多专家都提供过帮助，在此一并表示诚挚的谢意。

教科书需要在使用过程中不断修改完善，真诚希望广大师生和家长继续提出宝贵意见！

联系方式

电 话：010-58758536

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

谨向为本书提供照片和资料的单位及人士致谢

视觉中国（P1图，P5四幅图，P7二幅图，P12下图，P17图，P31左下图、右上图，P34三幅图，P35图，P58图）；IC photo（P31上图，P51图）；中国新闻图片网（P12上图）；赵文慧（P21二幅图）；朱凤溪（P31左上图、右下图）。



YIWU JIAOYU JIAOKESHU
DAODE YU FAZHI

义务教育教科书

道德与法治

六年级 上册

道德与法治

六年级 上册



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-41512-8



9 787107 415128 >

人民教育出版社