

3 对出血部位进行止血和包扎

如果骨折部位出血，可使用纱布或绷带来止血，也可选用干净卫生的布料来代替。止血后再对伤口进行简单包扎，以保持清洁。

4 寻找材料固定骨折部位

固定的目的是避免骨折部位发生移动，减少对周围组织的损伤。

夹板的长度要覆盖骨折部位上下两个关节。



1. 选择长度合适的夹板。



2. 在夹板和受伤肢体中间垫一条松软的毛巾。



3. 将夹板放置在受伤肢体内外两侧或四周。



4. 用绷带或布条将两侧或四周的夹板绑好。

如四肢发生骨折，手指、脚趾要裸露在外，以便观察血液循环状况。

发生骨折后的常用搬运方法

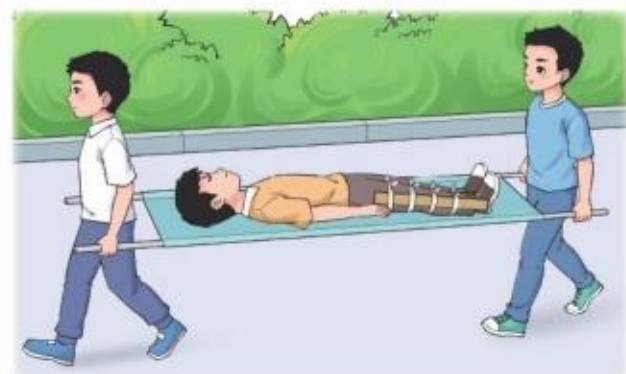
如果发生骨折的事故地点存在危险，完成相应处理后，应尽快将伤者转移至安全地带。搬运时动作要轻，量力而行，采用正确的搬运方法，保护伤者。

徒手搬运：适用于伤病较轻、搬运路程较短的情况，包括扶持法和背负法等。扶持法用于帮助能行走的伤者，如单侧上肢骨折的伤者；背负法用于帮助无法行走的伤者。

器械搬运：遇到伤者伤情严重、搬运路程较长等情况时，可以使用担架、椅子或毛毯等物品搬运。如果怀疑伤者脊柱骨折，必须将伤者固定在硬质担架或硬木板上搬运，以防损伤其脊髓而造成瘫痪。



扶持法示例



器械搬运法示例

学以致用

骨折的固定和搬运是战场救护技能的重要组成部分。迅速、准确地实施战场救护，对及时挽救受伤战士的生命、降低伤残比例，具有重要意义。

四人一组，一人扮演战场上骨折受伤的战士，其余三人简单处理受伤部位。重点练习手臂和小腿的骨折包扎及搬运方法。



战场救护演习

做合格的急救员

遇到骨折时，如果身边没有医用夹板和绷带，可以使用生活中哪些物品来替代进行临时固定呢？请在适用的物品下面画“√”，并补充其他合适的替代品。



硬纸箱



雨伞



绳索



围巾



厚报纸



判断下列关于救护的说法，如说法正确画“√”，说法错误画“×”。

说法	判断结果
如果受伤部位感觉疼痛，出现明显肿胀，并且存在活动障碍，可能发生了骨折	
骨折部位的固定一定要牢固，绑得越紧越好	
从高处坠落的人员伤情比较严重，应直接抬起四肢，立刻将其送到医院抢救	
如果在交通拥挤的道路上发生骨折，需要简单固定后，尽快将伤者转移到安全地点	
如果在户外受伤骨折，应尽快利用身边物品进行包扎和固定，并及时拨打急救电话	
战场上，卫生员冒着枪林弹雨救护和搬运伤员，需要过硬的医疗本领和勇敢无畏的精神	

后 记

本套教科书（一至九年级）由人民教育出版社课程教材研究所体育与健康课程教材研究开发中心依据教育部《义务教育体育与健康课程标准（2022年版）》编写。

本套教科书集中反映了基础教育课程改革的最新成果，总结了上一版《义务教育教科书 体育与健康》的编写经验，凝聚了教育专家、学科专家、教材编写人员、教研人员及一线教师的集体智慧。本套教科书由马迎华、耿培新共同完成统稿工作。参加本册教科书统稿工作的还有董彬，参加编写和编辑工作的还有徐春霞、李云龙、陈雨扬。本套教科书封面设计由中央美术学院设计团队完成，人民教育出版社设计部制作。本册教科书版式设计为秦颖、唐琪，封面插图绘制为刘超群、王晓旭，内文插图绘制为王晓旭、刘超群、蔡磊，照片由视觉中国提供。我们衷心感谢所有对教科书的编写、审读、试教、出版等提供过帮助与支持的同仁和社会各界朋友。

我们真诚地希望广大教师、学生及家长在使用本册教科书过程中提出宝贵的意见和建议。我们将本着精益求精的态度，集思广益，不断修订，努力使教科书日趋完善。

联系方式

电 话：010-58758575，58758866

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

人民教育出版社 课程教材研究所

第一次循环使用	班级	姓名	学号
第二次循环使用	班级	姓名	学号



义务教育教科书

体育与健康

五年级

全一册

YIWU JIAOYU JIAOKESHU

TIYU YU JIANKANG

义务教育教科书

体育与健康

五年级 全一册



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-38963-4



人民教育出版社