



义务教育教科书

道德 与 法治

四年级
上册



人民教育出版社

人民教育出版社

义务教育教科书

道德与法治

四年级

上册

教育部组织编写

人民教育出版社

·北京·

仅供个人学习使用，未经授权不得另做他用

编修委员会

主 任：路建平 孙蚌珠

副 主 任：徐永利 王敬波 王 易

成 员（以姓氏笔画为序）：

王 磊 吕品晶 朱力宇 刘志伟 孙来斌 孙彩平 孙熙国
芦咏莉 杨 忠 杨大禹 杨志成 吴玉军 沈湘平 张天宝
陈大文 陈培永 郑 宁 贾美华 高德胜

本册主编：高德胜 吴玉军

编写人员（以姓氏笔画为序）：

石雨晨 吴煜姗 唐 燕 陶元红 章 乐

责任编辑：郝一嵩 牛世璇

责任设计：朱 颖

责任校对：李胜瑾

责任印制：

义务教育教科书 道德与法治 四年级 上册

教育部组织编写

出 版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

版权所有·侵权必究

仅供个人学习使用，未经授权不得另做他用

目 录



第一单元 我们的班集体 / 1

- 第 1 课 热爱班集体 / 2
- 第 2 课 选举班委会 / 9
- 第 3 课 协商决定班级事务 / 15



第二单元 少年在成长 / 21

- 第 4 课 我是独特的 / 22
- 第 5 课 生命最宝贵 / 27
- 第 6 课 自我保护，免受伤害 / 35



第三单元 生活在信息社会 / 41

- 第 7 课 神奇的世界 / 42
- 第 8 课 别让它抢走太多 / 48
- 第 9 课 安全文明上网 / 54



第四单元 做文明的消费者 / 61

- 第 10 课 购物有学问 / 62
- 第 11 课 学会合理消费 / 71
- 第 12 课 反对浪费 / 78

第一单元

我们的班集体

一滴水，只有汇入大海才永远不会干涸。一个人，只有在集体生活中才能获得全面发展。我们要积极参与集体生活，与班集体共成长。



第1课 热爱班集体

生活在班集体里

我们在一起学习已经三年多了。在这段时光里，我们相互帮助，共同进步，逐渐凝聚成一个团结友爱的班集体。



记得刚入学时，同学们还不相识。现在，我们班已经成为一个温暖的大家庭。

记得我们被授予队旗那一天，一（3）中队成立了。作为其中的一员，我感到很光荣。



让我们一起回忆班里发生过哪些温暖、有趣或令人难过的事，想一想，这些事在班集体的发展中起到了什么作用。



每个班都有自己的奋斗目标。为了实现这一目标，大家一起努力。在这个过程中，我们的班集体会越来越有凝聚力。



活动园

我们班的奋斗目标是“多彩生活，学习成长”。我们设计了一个班徽来展示这个奋斗目标。



我们班的班徽上的图案是一只手的形象，代表我们班是一个团结的班集体。红色代表热情，橘色代表活泼，蓝色代表包容，绿色代表健康……

你们班的奋斗目标是什么？可以用班徽来展示，也可以用班级口号、班歌等你喜欢的方式来展示。

我们班的奋斗目标

在校园生活中，班级是我们最为熟悉的集体。校园里还有其他集体陪伴着我们的成长。



校园篮球队是一个集体，我经常和小伙伴一起训练、比赛。



我加入了校园志愿者团队，这也是一个集体。



我参加了学校的合唱团，经常演出。



活动园

校园生活中，你参加过哪些集体活动？这些活动给你带来怎样的感受？

参加的集体活动

参加集体活动的感受

我们为什么要过集体生活？



与班集体共成长

每个班集体都有自己的优势和不足。保持优势、改进不足能让班集体不断进步。



活动园

我们班建立了“岗位轮换”制度，每个同学都有机会体验不同岗位的工作，承担不同的责任。地面脏了会有人自觉清扫，同学遇到困难总有人无私相助……



我们的班集体有哪些优势，又有哪些不足？

我们班集体的优势

我们班集体的不足

保持优势的方法

改进不足的措施

在为班集体作贡献时，我们每个人都有收获，我们与班集体共同成长。



活动园

你们班取得过哪些荣誉？在争取荣誉的过程中，你发挥了怎样的作用，取得了哪些进步？



▲ 这次演出的剧本是我和学习委员一起写的。我的写作能力得到了提升。

▲ 我为运动员做了服务工作。我懂得了团结协作力量大。

▲ _____



我们要在班集体中不断提升自己，更好地为班集体作贡献。

你还想为班集体做哪些事情？



维护我们的班集体

我们都是班集体的一员，只有大家一起努力，我们的班集体才能更好地发展。

作为班集体的一员，
遵守班规很重要。

当同学做有损班级荣誉的
事情时，要给他善意的提醒。

不能做
有损班级荣
誉的事情。

.....



我们应该如何维护
班集体？请大家选择一
个情境，设计一个小短
剧，演一演。



在学校中，班级之间既有合作也有竞争。乐于合作、善于合作和公平竞争能够让班集体变得更好。

 活动园



◀ 在三年级期末的成长仪式上，我们班与三（4）班共同表演了一个节目，赢得了大家的喝彩。

▶ 上学期，我们班和三（5）班进行了一场辩论赛。比赛中，大家积极参与，学到了不少知识。



- ① 你们班与其他班有过哪些合作与竞争？你们收获了什么？
- ② 在合作与竞争中遇到困扰和矛盾，你们是如何积极解决的？

在其他班取得成绩时，我们要学会为他们喝彩，这既是对其他班的尊重，也是在维护我们班的形象。

第2课 选举班委会

为什么要当班委

在班级里，班委根据分工，各司其职，服务全班同学，与大家一起推动班级进步。



我们班的劳动委员每天都认真检查班级卫生。谁的桌椅下有废纸，谁的抽屉没清理干净，他都会及时提醒，并带头清理。

我们班的文艺委员为了丰富班级生活，想出了很多办法，比如，让大家课间唱歌、做游戏等。这些活动给我们带来很多欢乐。



我们的班长会定期组织我们讨论班级重要的事情。每周，他会公布班级好人好事，更换班级公告……他总是想着怎样把班级工作做得更好。



你们的班委都开展了哪些工作？从这些具体工作中，你们发现每个班委有哪些职责？



当班委并不轻松，需要花费不少时间和精力来承担班级工作、服务同学。



活动园

对于为什么要当班委，大家有不同看法。

我喜欢为班级作贡献，愿意为同学们服务。

当班委可以发挥我的个人特长。

我觉得当班委很光荣，因为班委是我心目中的好学生。



你认同上面同学的想法吗？采访你们的班委，了解一下他们为什么要当班委。你是否也想当班委？为什么？



当班委需要一定的条件，不仅要有胜任相应岗位的能力，更要有为班级和同学服务的奉献精神。



活动园

班里要选出七名班委，其中班长的岗位责任重大，竞争很激烈，有几个同学都想参与选举。

一个是我的好朋友齐齐。我们关系很好，经常在一起学习和玩耍。他很讲义气，要是他当了班长，就算我犯了小错误，他也会护着我。但是，他容易冲动，有时会因为一些小事跟别人闹矛盾。

一个是原来的副班长雪雪，她最有竞争力。她做事公道，有事都和大家商量。不过，她对同学太严厉，有几次还扣了我们小组的纪律分。

还有一个是我们的“老”班长辉辉。他学习成绩优异，为人也不错，对谁都乐呵呵的，人缘特别好。但是，他怕得罪人，在一些事情上睁只眼，闭只眼。

担任班长需要哪些条件？请选出你认为重要的条件，并按照重要性进行排序。

- ① 学习成绩好
- ② 办事讲原则
- ③ 组织能力强
- ④ 热心为同学们服务
- ⑤ 工作责任心强
- ⑥ 能发扬民主作风
- ⑦ 善于与人沟通
- ⑧ 其他：_____

选择顺序：_____

根据上述情境，你会选谁来做班长呢？说说理由。

无论是否担任班委，我们都可以为同学们服务。为班级和同学尽一份力，是一件光荣的事情。

班委选举有规则

在我们的班级生活中，有多种产生班委的方式，民主选举是一种值得倡导的方式。



活动园

民主选举班委有一套完整的选举流程和规则，让我们一起去了解它吧！

第一步 发布选举公告

选举公告一般要有标题，要说明选举的相关事项，比如选举时间、选举岗位、选举条件等。最后，还要写上落款。



为什么要
发布公告呢？

班委选举公告

9月15日，我班将进行新一届班委选举。班委的选举名额和条件如下。

.....

欢迎各位同学积极参与选举。
特此公告。

四（1）班

9月7日

第二步 自愿报名参加

班级中的每个同学都是班级的主人，在班委选举中，都享有选举权和被选举权。人人参与选举，发表意见，积极投票，才能体现大家的意愿。

我学习成绩一般，但我
很愿意为班集体服务。

我刚转学到这个
班，我有资格参与班
委选举吗？



第三步 演讲与答辩

参选人通过演讲，说明参选的岗位，陈述自己的优势和做好班级工作的计划；演讲结束后，回答同学们的提问。



第四步 无记名投票

投票是神圣的。全体同学一人一票，填好自己的选票是对自己民主权利的尊重。投票过程要有人监督。

你如何慎重地投出自己的一票？



第五步 公开唱票，宣布结果

公开唱票和公开计票，最后由主持人宣布得票情况。

通过民主选举的方式，大家能够选出公认合适的班委人选。这种方式有利于我们行使作为班级成员的权利，承担作为班级成员的责任，做好班级的主人。



活动园

开展本班班委产生方式的调查活动。



你们班的班委是怎样产生的？请在符合本班情况的选项后画“√”。

- 由同学们选举产生。（ ）
- 由班主任推荐。（ ）
- 先由班主任推荐候选人，再由同学们选举产生。（ ）
- 其他方式：_____

在未来班委调整时，你们可以坚持的做法是什么，想改变的做法又是什么？说一说理由。

班委选举后，当选的班委应认真履职。其他同学除了需要配合班委做好班级工作，还需要对班委工作进行监督。监督班委工作是班级成员参与班级管理的重要方式。

班委为什么需要接受同学们的监督？
你们会用什么方式监督班委工作？



第3课 协商决定班级事务

班级事务共协商

班委会在班级日常事务管理中发挥着重要作用。对班级重大事务的决策，班委会要组织大家民主讨论。这样可以集中大家的意见，达成共识，形成班级的共同行动方案。



活动园

班级要组织一次秋游活动，为制订活动方案，班里召开了一次班会。

第一步 班委会履行职责

班委会宣布会议主题与议程，提醒大家应该注意的事项和需要遵守的规则。



第二步 班委会介绍活动方案

班委会向大家介绍方案内容。方案要明确具体、简明扼要。

我介绍一下秋游活动方案的具体内容……



第三步 充分讨论，表达意见

讨论方案时，每个人都要充分表达自己的意见，提出合理的建议。



由老师和
班委定就行。

我有一些
不同意见……



我认为我的意见更合
理。我的理由是……



在讨论中，我们应该怎
样表达自己的意见？



第四步 集中意见，公布结果

在集中大家意见的基础上，根据少数服从多数的原则确定方案。



在集思广益的基础上形成的决策，能够得到大家的理解和支持，更好地发挥作用。



班委作用很重要，班级大事共商议；
开会务必有规则，提出方案重参与；
表达意见要充分，倾听反馈讲秩序；
确定方案形式多，尊重决定我愿意。

我们应该积极参与班级事务的民主协商，认真执行共同决定，为班级事务贡献一份力量。

决定班级事务有原则

讨论和决定班级事务，需要坚持公平公正。每个同学都有充分表达意见的机会，同时也要倾听并尊重他人的意见。

活动园

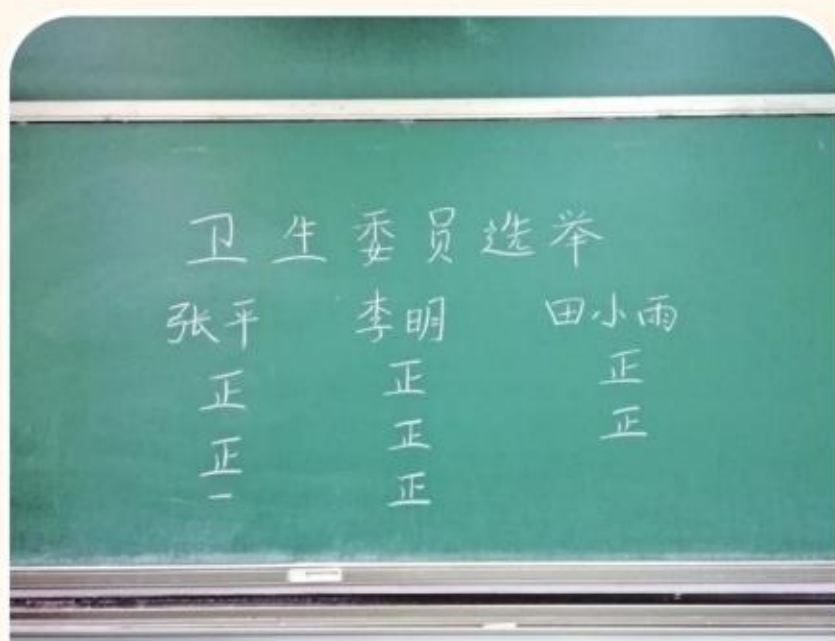
讨论和决定班级事务时，每个班级成员都享有平等的权利。



每个人都可以提出提案



每个人都可以提出意见



每个人都可以投票表决

在班级生活中，你是否有类似的经历？





相关链接

在班级建设中，遵守规则是保证公平的前提。管理班级事务要坚持一视同仁，对所有人、各种事的标准一致。同时，处理班级事务的过程中，还需要关注同学们的合理要求。

讨论和决定班级事务，应该坚持公开透明。让所有同学了解要讨论的事情，积极参与讨论，充分发表意见，讨论的结果要及时公开。这样才能保证班级事务的决定过程处于全班同学的监督之下，推动班级工作的健康运转。



活动园

回顾班级事务的决定过程，填写下表。

班级事务决定前

- 向班级所有成员告知相关信息。

- _____
- _____
- _____

班级事务决定中

- _____
- _____
- _____
- _____

班级事务决定后

- 公布表决结果。

- _____
- _____
- _____

你认为目前班级中哪些事务的决定过程做到了公开透明？
如果你分管班务公开栏，你会如何做到公开透明？

讨论和决定班级事务，应该坚持协商合作。班级成员相互沟通、理解和尊重，这样才能集中大家的智慧，达成共识。



活动园

同学们在讨论“共同商议班级事务”的要求，你认同他们的想法吗？请说一说理由。你还有什么想要补充的？



共同商议就是要多听听大家的意见。

共同商议就是要让大家畅所欲言。



商议的过程中要尊重提出不同意见的同学。



遇到无法解决的问题，可以请教老师或专业人士。



班级成员集体形成的最终决定在班级中具有约束力。每个成员都要遵守共同的决定，并落实到行动中。这样，班级会更加团结向上，同学关系会更加融洽。

第二单元

少年在成长

小小少年每天都在成长。

认识自己，悦纳自己；保持健康，珍爱生命；
保护自己，免受伤害。这是我们成长的“必修课”。



第4课 我是独特的

我有自己的特点

每个人都有自己的特点，这些特点体现在我们生活的许多方面。通过自我观察，我们可以找到自己的特点。



▲ 镜子中的我，有一张小圆脸，扎着马尾辫。



▲ 我喜欢阅读。看书时的我聚精会神。



▲ 我喜欢打篮球。我打球擅长进攻，勇往直前。

结合实际，说说自己的特点。



从他人的看法中，我们也可以了解自己的特点。



活动园

小宇的调查结果

父母说我很孝顺，但有些调皮。

老师说我很聪明，但做事需要更加细心。

同学说我很开朗……

……



通过了解身边人的看法，小宇对自己的认识更全面了。



了解身边人对你的看法，与同学交流。



我从_____的看法中，认识到自己_____。

我从_____的看法中，认识到自己_____。

在生活中，我们常常对自己有特别的期望。通过这些期望，我们可以更清楚地认识自己的特点。



活动园

假如我能变成一种植物，我期望成为一朵玫瑰花，拥有玫瑰花的“芬芳”。

假如我能变成影片中的英雄，我期望成为____，拥有这位英雄____的特点。

假如我能变成一种动物，我期望成为____，拥有这种动物____的特点。

假如我能变成____，我期望成为____，拥有____的特点。

.....



你为什么有这样的期望呢？这些期望与你想要成为的自己，是否有共通之处？

我能变得更好

我们每个人都有优点，也有不完美的地方。我们可以不断地改进自己，让自己变得更好。



阅读角

我是琪琪，最近不管是在学校还是在家里，我都遇到一些烦心事。

前天上课，我鼓起勇气举手回答问题，可因为有点儿紧张，说错了。当时我觉得特别尴尬，心里也有些失落，一整天都闷闷不乐。

在家里，我的妹妹总喜欢黏着我。有一天，我正专注地画画，妹妹好奇地凑过来，想要跟我一起画。我一时不耐烦，推开了她。她委屈地哭了起来。看着她哭得那么伤心，我很懊恼，觉得自己不是一个好姐姐。



你怎样看待琪琪的想法？



我们要学会欣赏自己，看到自己身上的闪光点，树立自信心。同时，我们也要正视自己的不足，取长补短，不断进步。

 阅读角

晚上，琪琪带着烦恼入睡了。在梦里，她来到了一片生机勃勃的森林，她的身边还有一只小花猫。

琪琪看着小花猫，忍不住说起最近发生的事：“我感觉自己好差劲啊，脑子笨，性格也不好，我一点儿也不喜欢自己。”

小花猫有点儿疑惑，晃晃尾巴问道：“大家都觉得你很棒，你为什么 would 觉得自己笨呢？”

琪琪垂头丧气地说：“你看，课上那么简单的问题，我都答错了。”

小花猫伸出爪子，拍了拍她：“我以前练习抓鱼的时候，一走神儿，小鱼就会溜走。可是我从来没觉得自己笨。因为我知道，只要我努力集中注意力，多练习，就能抓到鱼！”

琪琪说：“我明白了，答错题很正常。我相信只要继续努力，一定会取得好成绩。”

在小花猫鼓励下，琪琪想了想，又说道：“我以后要对妹妹耐心、温柔点儿，好好和妹妹相处。”

小花猫开心地转了个圈：“这就对啦！”

琪琪和小花猫又聊了很多。最后琪琪不舍地说：“谢谢你，和你聊天真开心，希望我还能遇到你。”

你想在哪些方面作出改变，让自己变得更好？



第5课 生命最宝贵

爱护我们的身体

生命是宝贵的。妈妈孕育我们不容易，需要克服很多困难。孕育过程中的每一个细节，都蕴含着妈妈对小生命深深的爱。



一想到宝宝即将出生，我就感到十分幸福，内心充满期待……

采访家人，了解妈妈怀孕时的生活。





活动园

让我们来体验一下妈妈怀孕时的辛苦。将书包装满书，挂在胸前，模仿怀孕时的妈妈。我们一起来做几个日常动作，注意做这些动作时的感受，还要注意保护好肚子上的“宝宝”。

1. “妈妈”弯腰捡东西。
2. “妈妈”弯腰穿鞋，系鞋带。
3. “妈妈”趴在桌子上休息一会儿。

平时完成这些动作感觉困难吗？当你扮成怀孕妈妈时，做这些动作感觉怎样？

如果让你扮演妈妈的时间变成五十分钟、五个小时、五天，甚至更长的时间，你的感觉会怎样？

除了这些动作的变化，怀孕的妈妈为了孩子的健康，还会改变哪些习惯？



在养育我们的过程中，家人更是付出了无数心血。他们最大的愿望，就是我们能够平平安安、健健康康地长大。



活动园

参考下面几名同学描述的情境，请你回忆一下或问一问家人，为了你的健康成长，家人做过哪些事情。

- ▶ 听妈妈说，小时候，每次给我洗澡，都是全家的一项“大工程”。



- ▲ 我生病时，爸爸妈妈都很着急。



- ▲ 爸爸妈妈悉心照顾我的饮食起居。

我们的健康成长，离不开家人的养育和爱护。我们应该学会爱惜自己的身体，珍惜自己的生命。



爱护身体是珍惜生命、对生命负责任的表现。你还有哪些爱护身体的好做法？



阅读角

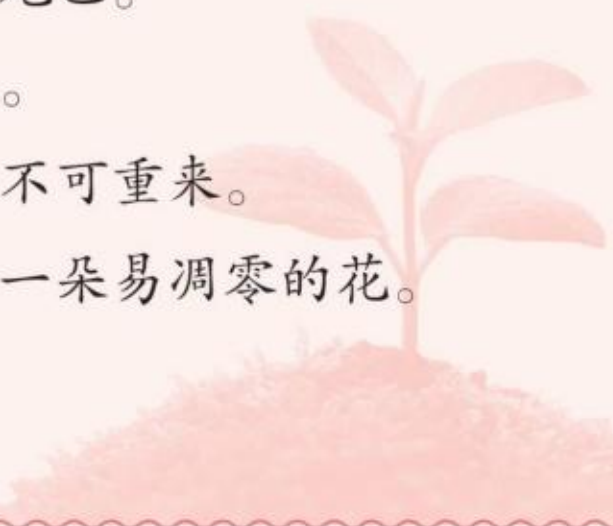
壁虎的尾巴断了，隔一段时间，又长出新的尾巴。

树枝被砍断，还能萌发新芽，长出新的枝条。

可是我们的肢体，不可再生；我们的生命，不可重来。

生命是一切希望的基础，然而它又脆弱得如一朵易凋零的花。

学会保护自己，好好珍爱自己的生命！



如果身体受到伤害，我们不仅要承受痛苦，还要面临由此带来的不便和困难。



活动园

如果你身体的一部分受伤了，你的生活和学习会遇到什么困难？



如果耳朵听不到，_____

如果眼睛看不见，_____



能拥有健全、健康的身体多么幸福！我们一定要好好爱惜自己。



拥有健康的身体是幸运的，如果遭遇了不幸，我们更要好好保护和照顾自己，用乐观积极的态度面对生活。生命中还有无限的可能等待着我们。

保持积极健康的心态

看到我国运动员在赛场上取得优异成绩，我们会激动；交到一个好朋友，我们会高兴；遇见不顺心的事，我们会烦闷……激动、高兴、烦闷等都是我们经常感受到的情绪。



▲ 交到好朋友，我感到很开心。



▲ 这首曲子我总是弹不好，我感到有些沮丧。

不同的情绪会给我们带来不同的情感体验，我们要学会接纳、理解它们。



活动园

日常生活中，你会体验到哪些情绪？参照下面的卡片，介绍一下你的“情绪朋友”吧。

我的“情绪朋友”

名称：高兴

它出现在：我学会骑车的时候。

对我的影响：让我很开心，做事情充满自信，但有时候高兴过头了也让我闯祸。

我对它的态度：高兴要适度，有时也要“降降温”。

我们要学会和情绪做朋友，学会调适自己的心理，拥有乐观向上的心态。



怎样才能保持乐观向上的心态？你有哪些好主意？

1. _____
2. _____
3. _____

我们要及时调整消极、悲观的想法，乐观看待周围的世界，用积极的想法激励自己的行动。



活动园

下面这些想法会给你带来哪些影响？你可以怎样调整消极、负面的想法？

如果这次表演搞砸了怎么办？好担心呀！

如果我没拿到好名次，大家可能会笑话我。

他们都会跳长绳，只有我不会，我好笨呀！

○ 告诉自己：尽力比完美更重要。

○ 不要为还未发生的事情焦虑。

○ _____

○ _____



生活中，我们会遇到一些挫折。面对挫折时不要怨天尤人、自暴自弃，要始终保持信心，寻找方法，不懈努力。只有这样，我们的生命之树才会更加坚韧、茁壮。



活动园

强强在一场球赛中腿部受伤了。从医院回家后，虽然父母精心地照顾他，但他仍然不开心。他一会儿担心太久不练习，球技会下降；一会儿觉得功课落下太多，难以跟上学校的课程进度；一会儿又嫌整天待在家里，没有小伙伴陪伴，太无聊了……



如果你是强强的朋友，你会给他什么建议？生活中遇到挫折，你将如何面对？



第6课 自我保护，免受伤害

防拐防骗保平安

在生活中，我们会遇到各种各样的人。这些人中，多数人会关心、爱护、帮助我们，但也有少数人，为了一己私利坑蒙拐骗，给我们带来危险。

活动园

如果你独自在家，发生下列情况，该怎么办？请演一演。

开不开门呢？

我是邻居王奶奶。

我是送快递的。

我来帮你家修水管。



独自在家要注意什么？

与大家分享一下你的经验或想法。

我们在与他人打交道时，要遵守文明礼仪，也一定要有警惕性，有自我保护意识。



一个陌生人向东东问路。东东热心地为他指路后，这个陌生人说：“小朋友，这一带我实在不熟悉，你能给我带个路吗？”



一天，菲菲正在村口玩。一个姐姐走过来，问菲菲想不想和她一起去县城游乐园玩。



叔叔家有巧克力和好看的画报。

电梯里，邻居张叔叔邀请丽丽到家里做客。

在这些情境中，我们应该怎样做？



拐卖儿童会给被拐儿童及其家庭带来严重伤害。我们要掌握自我保护的方法，遇到危险时，要沉着冷静，主动寻求帮助。



活动园

一天，琴琴在放学回家的路上遇到两个陌生人向她打招呼……

琴琴，我们是你爸爸的朋友，我们带你去爸爸工作的地方找他，好吗？



琴琴意识到她遇到坏人了。这时她要怎么做才能保护自己？

脱险后，琴琴跑回家中，紧紧关上家门，仍然感到很害怕。这时她应该做些什么？

- 不要轻信陌生人。
- 熟记家人信息。
- 知道如何拨打110报警电话。
- 外出玩耍时，征得家人同意，尽量结伴而行。
- 遭遇拐骗时，寻找时机向警察、保安等求助，或向银行、超市、商场的工作人员等求助。
- 尽可能记住不法分子的特征。

……



个人信息要保护

个人信息的泄露会给我们的生活带来各种干扰，也给诈骗分子留下可乘之机。



爸爸妈妈为什么会受到“信息轰炸”？

个人信息不受侵犯是我们的重要权利。生物识别、特定身份、医疗健康、金融账户、行踪轨迹等信息，以及不满14周岁未成年人的个人信息，属于敏感个人信息，受到法律特殊保护。



活动园

生活中遇到下列收集个人信息的情况，你会怎么做？



把孩子照片贴在游客留影栏里，可以得到门票优惠券。



填写姓名和身份证号，注册会员，购物可以打折。



我是社区工作人员，请和我说一下你家有几口人，都叫什么名字，多大年龄。



相关链接

《中华人民共和国个人信息保护法》规定，处理个人信息应当具有明确、合理的目的，并应当与处理目的直接相关，采取对个人权益影响最小的方式。收集个人信息，应当限于实现处理目的的最小范围，不得过度收集个人信息。

如果被他人强行索要、收集重要的个人信息，我们要及时向信任的成年人求助，或者在成年人的帮助下，求助于相关部门。



活动园

暑假来临，父母给南南报名参加夏令营。南南拿着夏令营发的“营员信息采集表”，认真看了起来。表格里需要填写的除了家长姓名、联系方式等常见信息，还有家长职务、家庭收入等内容。看到这些，南南觉得有点儿奇怪。

南南的父母对此也有意见，便向主办方和相关部门反映了情况。



如果遇到类似的情况，你会填写哪些信息？为什么？



第三单元

生活在信息社会

电子产品和网络给我们的学习和生活带来了诸多便利，但也给我们带来了不少问题。用好电子产品和网络，是信息社会对我们提出的要求。



第7课 神奇的世界

神奇的电视和网络

电视就像一个神奇的“宝盒”，里面有丰富、精彩的节目，让我们足不出户就可以领略神奇多彩的世界。



我最喜欢看动画片。动画片里丰富的人物表情、夸张的动作和有趣的情节，太有吸引力了。

科学探索节目是我的最爱。大至宇宙，小至细胞，各国风土人情，天文地理，无所不有。看这些节目使我成了班里的“万事通”。



我喜欢看体育比赛，运动员的拼搏精神真振奋人心！



我最喜欢看烹饪节目，不仅能从中了解各种美食，还能学点儿做菜的技巧。





活动园

分享一个你喜欢的电视节目，填写下面的推荐卡。

推荐卡	
节目名称	
节目介绍	
推荐理由	

随着科学技术的发展，电视有了许多新功能，让我们突破时空的限制，享受更便捷的服务。



阅读角

最近，壮壮家换了一台新电视机，他非常喜欢这台屏幕大、功能多的高清电视。他不仅能看各种各样的电视节目和电影，还可以将手机里的视频投屏到电视屏幕上。

前几天，壮壮和爸爸妈妈去游乐园玩，错过了一个热播的节目。第二天做完作业后，他在电视上回看了错过的节目，非常方便。



这个事例体现了电视的哪些新功能？此外，新一代电视还有哪些新功能？说说这些功能给我们的生活带来哪些影响。

互联网技术的飞速发展，给人们的生活带来了各种便利。这些便利在过去都是难以想象的。



▲ 以前，人们习惯用现金支付。



▲ 现在，越来越多的人喜欢使用移动支付。



▲ 以前，家里一个很小的配件坏了，人们要去杂货店到处寻找合适的配件。



▲ 现在，人们在网络购物平台就能轻松找到需要的配件。



▲ 以前，人们要回到家才能煮饭。



▲ 现在，人们只需用手机远程操作，电饭煲就能开始煮饭了。



互联网还给我们带来了哪些便利？

互联网极大地方便了人们的交流，拉近了人与人之间的距离，让广阔的世界变成了地球村。



活动园

贝贝的父母在外地工作，平时很忙，不能经常回老家。通过网络视频通话，他们可以随时见到老家的亲人，分享生活的点点滴滴。大家其乐融融。



请和大家分享一下，贝贝一家人的经历带给你怎样的感受。

在互联网普及之前，科研人员参加一个国际会议往往需要在路途中耗费大量的时间和精力，很不方便。如今，借助互联网技术，很多会议在线上就可以召开，不同国家和地区的科研人员可以在线交流。这不仅节省了时间和金钱，还方便了彼此的沟通与合作。

请举例说一说，互联网是如何方便人们交流的。



学习生活好帮手

互联网能够带给我们各种各样的学习机会，我们可以从互联网上获得丰富的学习资源。



活动园

和同学说一说，你是怎么利用网络学习的。

Blank area for writing or drawing.

除了提供丰富的学习资源，互联网还能帮助我们解决生活中遇到的难题，是我们生活的好帮手。

 阅读角

前不久，我和妈妈一起去买菜，看到了新鲜的黄豆芽，妈妈告诉我，其实我们可以在家发豆芽。我听了之后十分好奇，想自己动手发一次豆芽。怎样才能让黄豆发芽呢？我在网上找到了一个讲解清晰、方便操作的教学视频。我按照讲解把准备好的黄豆浸泡在水中，过一段时间将水倒出，再用湿毛巾将豆子盖住……过了几天，黄豆开始长出嫩芽。爸爸妈妈夸奖我能使用网络学习生活技能了。

你还能通过网络学习哪些生活技能呢？



借助互联网，我们还能培养各种各样的兴趣爱好。



▲ 课余时间，冬冬跟着网络视频自学吉他。



▲ 梅梅喜欢摄影，她常常跟着网上教程学习拍摄技巧。

第8课 别让它抢走太多

不当使用电子产品的危害

当手拿遥控器，面对电视屏幕，聚精会神地看节目时，或使用电脑、手机在网络世界中畅游时，你有没有想过这样做会给身体带来伤害？



阅读角



小主人亮亮：

我原本是一双水灵灵的大眼睛，左右眼视力都很棒，在五官家族中可有地位啦！

最近，你每天晚上要在电视机前盯上一两个小时，有时候还要再看会儿手机或电脑。你感觉不舒服了，还不停地用手揉我，一揉就是好几分钟，害得我流泪、充血，真的很难受。

现在，我看东西越来越模糊，脖子大哥伸得老长想帮我，可是黑板上的粉笔字还是看不清。唉！看来离戴眼镜的日子不远了！

今天，我郑重提出抗议，请你以后不要再这样疯狂地使用我，好好保护我吧！

痛苦的眼睛

11月7日深夜



想想平时你是怎么使用电子产品的。如果你的眼睛也给你写信，会说些什么？



盯着电子屏幕的时间过长会使眼睛疲劳、干涩，视力下降。长时间近距离使用电子产品，是少年儿童近视早发、高发的重要原因。

 活动园

根据以下资料，和小组同学讨论一下，在使用电子产品时有哪些保护眼睛的注意事项。

距 离



看电视时，眼睛与电视屏幕的距离以电视屏幕对角线长度的4—6倍较为合适。使用电脑时，眼睛离电脑屏幕的距离应大于50厘米。使用手机时，眼睛离屏幕的距离应大于30厘米。

时 间



看电子屏幕20分钟后，应把视线转向稍远的地方，或闭一会儿眼睛，稍作休息。

① 可以根据周围的光线调节电脑屏幕的亮度。

② _____

③ _____

除了伤害眼睛，不当使用电脑、手机等电子产品，还可能伤害我们身体的其他部位，甚至对我们的生命造成威胁。



- ▲ 和朋友连续玩了几个小时的游
戏，手指一直在按键，都麻木
了，脖子也非常酸痛。



- ▲ 下楼梯时低头看手机，险些
摔倒。



- ▲ 忙着用手机看短视频，没留意公交车
门快要关闭，差点儿被门夹到。

你有过和图中人物相似的经历吗？和同学交流一下你当时的感受。





长时间使用电脑、手机等电子产品会导致颈部肌肉酸痛、手指关节肿胀等，长此以往容易引发颈椎病、腱鞘炎等疾病。



活动园

有些学生喜欢长时间看动画片、短视频，你认为这样做会对身体造成什么伤害？分小组议一议，这种行为除了会对身体造成伤害，还可能对心理造成怎样的危害。

我们在使用电子产品时应该注意什么呢？



① 过马路、乘坐自动扶梯时不要看手机。

② _____

③ _____

我们要养成良好的习惯，正确使用电子产品，让它们更好地助力我们的学习和生活。

我和它有个“约定”

各种各样的电子产品有着巨大的吸引力，我们要防止它们抢走我们太多的时间。



想一想，使用电子产品时，不要让它们抢走哪些时间。



不要让电子产品抢走户外活动的的时间。

不要让电子产品抢走与父母交流的时间。

不要让电子产品抢走……



我们要和电子产品有个“约定”，合理规划使用时间，正确选择内容，发挥电子产品有利的一面。



阅读角

最近，豆豆一家人坐在一起聊天的时间越来越少。为增进家庭情感交流，豆豆一家人约定：每天晚上留出时间，放下手机、关闭电视和电脑，一起享受美好的家庭时光。一天晚上，到了约定的时间，爸爸放下手机，妈妈关闭电视，豆豆收起平板电脑。一家人围坐在客厅沙发上，开启了温馨的“家庭故事会”。他们分享身边的故事，交流想法，还讲述工作或学习中的喜悦和烦恼。每个人都觉得，一家人这样聚在一起真幸福。



豆豆一家人的做法给你怎样的启发？



活动园

与家人一起制订一份“使用电子产品的约定”吧！

使用电子产品的约定

1

2

3

约定人：

日期：

第9课 安全文明上网

网络游戏防沉迷

随着互联网的普及，网络游戏逐渐走进我们的生活。对于网络游戏的利与弊，大家有着不同的看法。

网络游戏很有趣，可以在学习之余帮助我放松。



网络游戏让我和同学有了更多的共同话题，我们经常在一起交流心得。



网络游戏还有什么益处？请结合自己的经历说一说。



最近，我对一款网络游戏上瘾。每天，我都会情不自禁地想起游戏里的场景，这导致我无法专心听课。身边的朋友也因为我沉迷游戏不和他们交流而渐渐疏远我。

沉迷网络游戏的危害还有哪些？



偶尔玩一下网络游戏，能起到休息、放松的作用，但沉迷网络游戏会给身心带来伤害，还有可能导致经济损失。



有的同学会在深夜关灯打游戏，既损伤了视力，也影响了第二天的学习状态。

有的同学未经父母准许就给游戏大量充值，给家庭财产造成了损失。



我们要认清沉迷网络游戏的危害，主动提高自控力，自觉限定玩游戏的时间，培养广泛的兴趣爱好，比如读书、绘画、运动等，去发现生活中更多有意义的事。



我们可以采取哪些方法来避免自己沉迷网络游戏？

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

当我们因网络游戏影响身心健康、学习时，父母的提醒、劝导和监督能够引导我们正确使用网络，帮助我们减少对电子产品及网络游戏的依赖，避免沉迷网络游戏。



活动园

最近，晓晓花很多时间玩网络游戏，爸爸很担心……



结合上述情境，说说我们应该如何对待父母的建议。



为防止未成年人沉迷网络游戏，切实保护未成年人身心健康，国家规定所有网络游戏企业仅可在特定日期的固定时段向未成年人提供1小时网络游戏服务，其他时间均不得以任何形式向未成年人提供网络游戏服务。

网络信息细甄别

互联网是一个社会信息大平台，人们从中获得信息、交流信息。但是，网络信息良莠不齐，其中有一些是虚假信息。



活动园

说一说你对下面事例的看法。

您拍个
X光片检查
一下吧。



不拍不拍，我在
网上看到有人说拍X
光片时有大量的辐
射，会让人得癌症。

资料

宁宁在网上看到一段大学生被绑架的视频。视频呈现了一名大学生被绑架的全过程，还配上“索要巨额赎金”的文字。这一视频在网络上迅速传播，一度引起大量关注，不少网友纷纷报警。后经相关部门辟谣，此视频内容是有人为博取关注而编造的。这一行为严重扰乱了公共秩序，造成了恶劣的社会影响。编造谣言者被公安机关依法予以处罚。

编造和传播网络谣言会带来哪些危害？



我们要学会辨析网络信息，养成独立思考的好习惯，对网络信息时刻保持警惕，不人云亦云。



可以找一找，信息是否来自权威网站。



可以思考一下，关于同一个话题，不同网站的说法是否一致。



可以跟周围的人讨论一下，网站上的信息是否真实可靠。

还有哪些方法可以辨别网络信息的真假？



相关链接

《中华人民共和国刑法》规定，编造虚假的险情、疫情、灾情、警情，在信息网络或者其他媒体上传播，或者明知是上述虚假信息，故意在信息网络或者其他媒体上传播，严重扰乱社会秩序的，处三年以下有期徒刑、拘役或者管制；造成严重后果的，处三年以上七年以下有期徒刑。

网络文明大家建

互联网虽然是一个虚拟的空间，但也不是法外之地。我们要遵守网络规则，规范网络言行，共同建设文明有序的网络环境。

活动园

同学们就如何营造文明有序的网络环境展开讨论。



不能在网上转发来历不明的链接。



不能在网上公布别人的隐私。



不能在网上辱骂他人。



在网上要积极传播正能量。



在网上要理性表达自己的观点。

生活中有哪些不文明的网络行为？
说说你的看法。



在网络世界里，有些人违背网络规则，传播虚假信息，实施网络暴力……这些行为不仅违背道德，还可能违法甚至犯罪。



活动园

阅读下面的日记，如果你是日记中的主人公，你会怎么做？请和同学交流一下。

11月3日 星期二 阴

最近，我的心情不太好。我和班里的一名同学吵架了，随后，他在班级的聊天群里发布了抹黑我的言论和丑化我的照片。身边很多同学对我议

论纷纷，不再愿意和我做朋友。我开始变得不自信，不想和同学说话了……



相关链接

《中华人民共和国网络安全法》规定，任何个人和组织使用网络应当遵守宪法法律，遵守公共秩序，尊重社会公德，不得危害网络安全，不得利用网络从事危害国家安全、荣誉和利益，编造、传播虚假信息扰乱经济秩序和社会秩序，以及侵害他人名誉、隐私、知识产权和其他合法权益等活动。

在网络生活中，我们要做到文明、守法，做网络世界的合格公民。

第四单元

做文明的消费者

我们要树立正确的消费观，维护合法权益，学会文明、合理消费，弘扬中华民族勤俭节约的传统美德。



第10课 购物有学问

购物场所我知道

如今，商品日益丰富，购物场所越来越多，人们能方便地买到自己想要的东西。



大型超市



文具专卖店



综合商场



集市

你去过哪些购物场所？说说它们各自有什么特点。



网上购物越来越普遍。人们足不出户就可以浏览许多网上商店，买到自己想要的物品。



询问一下家人，实体商店购物和网上商店购物各自的优点和不足是什么。

实体商店购物

优点：

不足：

网上商店购物

优点：

不足：

购物有技巧

购物时，要选择正规的商品。正规商品的外包装上一般都有厂名厂址、使用说明、生产日期等内容，这是我们了解商品信息的重要渠道。



活动园

购物要学会看包装，看一看下面这两种商品的包装有什么不同，判断哪个可以买，哪个不能买。为什么？



我的理由是……



1

2

3

购买商品还要注意包装上的什么信息？





活动园

请在食品、服装、文具、家用电器、药品等商品中任选一类，收集它们的商品标签、外包装、说明书等。比较一下同类商品有哪些共同的信息，并完成下面的观察记录表。

观察记录表

调查人：_____ 商品类别：_____

我观察到的信息：

1. _____
2. _____
3. _____

我觉得要特别关注的信息：

理由：



你在哪里看到过上面的标识？你知道这些标识的含义吗？你还在商品上见过哪些标识？



在实体商店购物时，要保留小票或索要发票，当购物出现纠纷时，我们可以凭借这些票据与商家进行交涉。



图中的消费者在购物时都注意了
什么？他们为什么要这样做？



网上购物的注意事项

1. 要注意查看网上商店的信用标识。
2. 下单前要仔细阅读商品介绍和售后服务条款。
3. 要选择安全的支付方式，不扫描来源不明的二维码。
4. 保存网上交易的订单信息以及与商家交流的记录等。

购物讲文明

购物时，我们要遵守行为规范，养成良好的购物习惯，做一个文明的消费者。



你赞同下图中的购物行为吗？
说一说理由。

▶ 买水果时，轻拿轻放。



◀ 试用商品后，不放回原位。



▶ 挑选图书时，随意拆开包装。



无论是在实体商店购物，还是在网上商店购物，我们都要注意文明礼仪。



文明购物的行为

不需要的商品放回原处

实事求是地评价

维权意识不能少

作为消费者，我们享有诸多合法权益。我们在消费中享有的权益是法律赋予的，受到法律保护。



- ▲ 爸爸在网上给我买了一双鞋，鞋子不合脚，我们可以在规定时间内退货。



- ▲ 妈妈发现预订的房间和网上的介绍不相符，可以向商家要求更换房间。



- ▲ 我在网上买的是红色围巾，收到的却是蓝色条纹围巾，可以要求商家换货。

请查找这些情境中退换货的法律依据。你有过哪些类似的经历？你是如何处理的？



我们要树立维权意识。当消费者权益受到侵害时，我们要通过合法途径维护自己的权益。



- 在实体商店购物时，如果遇到商品质量问题，可与商家或厂家协商解决，还可以向消费者协会或市场监督管理部门投诉。



- 在网上商店购物时，如果遇到商品质量问题，可与售后人员协商，向商家提出退换货申请，如果退换货不成功，可拨打12315热线进行投诉。



相关链接

《中华人民共和国消费者权益保护法》规定，消费者在购买、使用商品和接受服务时享有人身、财产安全不受损害的权利。经营者采用网络、电视、电话、邮购等方式销售商品，消费者有权自收到商品之日起七日内退货，且无需说明理由，但下列商品除外……经营者不得对消费者进行侮辱、诽谤，不得搜查消费者的身体及其携带的物品，不得侵犯消费者的人身自由。

第11课 学会合理消费

我想要就能要吗

生活中的许多商品对我们具有吸引力，每个人都会有自己想要的东西。我们总是希望父母能够满足自己的需求。



你特别想
让父母给你买
哪些东西呢？

心愿卡

我想要：_____

理由：_____



想一想，心
愿卡上的哪些东
西可能是父母不
会同意买的。为
什么？



我们都有这样或那样的消费需求，有些是合理的，有些是不合理的。



- 1 不攀比。
- 2 不虚荣。
- 3 不从众。
- 4 量入为出。
- 5 _____

可以用哪句话告诉上图中的同学应合理消费？





如果购物时碰到下面的情况，你觉得该买还是不该买？说说为什么。



妈妈，买一送一很划算，我们去买一些吧！



妈妈，广告上说这个手表特别好，我想买一个。



活动园

在生活中，我们会有各种消费需求。想一想，哪些需求是合理的，哪些是不合理的。为什么？

合理的需求

- 购买生活必需品，保证家庭生活正常生活。

-

不合理的需求

- 购买的物品很贵，大大超出家庭承受能力。

-

我们要根据父母的收入情况，在自己家庭能够承受的范围内合理消费。

合理消费好处多

根据家庭实际需求合理消费，是维持家庭生活的重要条件。过度消费不仅会增加家庭负担，还会造成资源浪费。

合理消费



▲ 按实际需要采购日常用品。

过度消费



▲ 买东西没有节制。



▲ 吃自助餐时，少量多次取餐。



▲ 点餐贪多吃不完。

结合上述两类不同的消费行为，说说你的看法。



合理消费的好处

过度消费的坏处

我们要从小养成良好的消费习惯，做一个理性的消费者。

 活动园

下面这些消费行为，自己做到的请在表格中画“√”，没有做到的请写明为什么没有做到。

消费行为	已经做到的	没有做到的原因
不买超出家庭消费能力的商品		
不因便宜而买自己不需要的商品		
不因喜欢而反复购买同类商品		
不买过度包装的商品		

我是家庭小管家

家庭收入来自家人的辛勤工作，凝聚着家人的汗水与付出，来之不易。我们要懂得珍惜，合理规划家庭支出。



活动园

如果爸爸妈妈让你安排全家周六一天的生活，想一想，你怎样才能把全家一天的生活安排得节俭、丰富、有意义。请尝试填写下表。

项目	具体内容	金额（元）
餐饮		
购物		
休闲		

合理开支并不是要一味省钱。我们既要精打细算、量入为出，又要把生活安排得井井有条、有滋有味。



活动园

学校组织外出实践活动，同学们需要自备午餐。请到超市看看，了解一下食品的价格，计划你的开支，安排一顿既经济又营养的午餐。

我的午餐计划表

1. _____ 花费 _____ 元
2. _____ 花费 _____ 元
3. _____ 花费 _____ 元
4. _____ 花费 _____ 元
5. _____ 花费 _____ 元
- 合计 _____ 元

我这样安排的理由：



1. 与同学交流一下午餐计划表，看看大家都是怎样选择的，各自的理由是什么。
2. 从营养、价格、便利性等方面互相评一评，看谁的计划比较合理，并说一说理由。也可以请同学给自己的计划提出改进建议。

第12课 反对浪费

生活中的浪费

人们在生活中对各种资源的不合理使用和过度消费会造成浪费。当我们享受美食时，当我们使用各种物品时，都可能产生浪费。



校园中的浪费

“别看我现在伤痕累累，我一个月前可是一个全新的铅笔盒呢！我的小主人经常把我扔来扔去，对我敲敲打打，还用小刀在我身上刻字。这个月，小主人还丢了四块橡皮，弄坏了三支自动铅笔。听说上个月就有一个可怜的铅笔盒被淘汰了。天哪！恐怕我很快也不能为小主人服务了！我们的寿命不应该这么短啊！”



文具的浪费

你见过哪些浪费行为？





- ▲ 同学们都去上体育课了，教室里的灯还没关。



- ▲ 刚买不久的衣服就不想穿了。



- ▲ 洗完手没有将水龙头关好就离开了。



- ▲ 只写了几个字就把纸揉成团扔掉了。

说一说上述情境中有哪些浪费行为。





活动园

让我们组成一个“浪费现象调查小组”，选择吃、穿、用中某一个方面的浪费现象开展调查，并用图片和文字从以下方面汇报。

调查报告

1. 我们小组从_____方面调查浪费现象。
2. 我们看到的现象：_____
3. 产生这些浪费行为的原因：_____

在生活中，造成浪费现象的原因有很多。其中一个重要的原因是错误的消费观念。



我们来看一看，这些想法是否正确。

1

这些东西是我自己花钱买的，浪费一点儿没关系。

2

我一个人节约有什么用？有浪费行为的人多着呢。

3

浪费是大人的事情，和小孩子没什么关系。

4

.....

浪费的危害

有时候浪费很容易被忽视，也许每次浪费的量并不多，但日积月累，浪费的总量就会触目惊心。



活动园

日常生活与学习都离不开纸张。树木是造纸的重要原料。如果我们浪费纸张，就意味着会有更多树木被砍伐。



造纸用的树木

调查了解一下，各种浪费行为还会带来哪些危害。



“奢侈之费，甚于天灾。”浪费会加剧资源匮乏，不利于生态环境保护，也不利于社会可持续发展；浪费还败坏社会风气，助长享乐、攀比等不良之风。

每一件产品都凝聚着劳动者的辛劳，浪费是对他们劳动成果的不尊重。



阅读角

放学回家，我放下书包，刚想把手里喝剩的半瓶矿泉水扔进垃圾桶，妈妈就阻止了我：“浩浩，别浪费。”我说：“妈妈，一瓶水才一块多钱，扔掉顶多浪费五角钱。”

妈妈说：“想想看，你浪费的只是五角钱吗？”

我想了想，说：“还会浪费水资源。”

妈妈摸摸我的头说：“是的。你不仅会浪费水资源，还会浪费许多人力、物力。一瓶水从采集、处理、灌装、密封到打包装箱，得经过许多道工序。矿泉水出厂后，经长途运输，送到仓库保管，运到超市卸货、上架，其中有许多人付出了劳动。矿泉水瓶的生产也是如此。更别提这背后制造机器、车辆使用、盖房子等消耗的人力了。细算下来，一瓶水凝聚了很多人的辛劳。”

听了妈妈的话，我感到手中的半瓶水沉甸甸的，再也不会随便丢弃了。

为什么妈妈说扔半瓶矿泉水浪费的不仅仅是五角钱？



有人说浪费粮食不单是粮食的浪费。你知道还浪费了什么吗？



避免浪费

我们要树立正确的消费观念，做到合理规划，物尽其用。



◀ 在家里，按需做饭。

▶ 保质期短的食品不要一次性购买过多，以免过期时还没吃完。



▶ 在餐馆就餐时，按需点餐。

在吃、穿、住、行方面，你还能想到哪些避免浪费的好做法？



勤俭节约是中华民族的传统美德，我们要发扬勤俭节约的精神，养成勤俭节约的好习惯。



活动园

找一找我国历史上倡导勤俭节约的名言警句或谚语，说一说它们的含义。

取之有度，用之有节，则常足。

你知道哪些关于节俭的故事？



相关链接

《中华人民共和国宪法》规定，国家厉行节约，反对浪费。

《中华人民共和国农业法》规定，国家提倡珍惜和节约粮食，并采取措施改善人民的食物营养结构。

《中华人民共和国反食品浪费法》规定，国家倡导文明、健康、节约资源、保护环境的消费方式，提倡简约适度、绿色低碳的生活方式。

后 记

2017年投入使用的《义务教育教科书 道德与法治》小学阶段由鲁洁担任总主编。高德胜担任四年级上册主编，任颖、何颖、陈先凤、殷雪、唐燕、陶元红、章乐参加编写。2022年，教育部组建编修委员会，根据《义务教育道德与法治课程标准（2022年版）》对教科书进行编写修订。编修委员会由路建平、孙蚌珠担任主任，徐永利、王敬波、王易担任副主任。编修委员会下设修订组，负责具体修订工作。

教科书在北京、天津、内蒙古、浙江、安徽、湖北、湖南、广西、重庆、四川等地部分学校进行了试教试用，征求了百余位专家学者和一线教师的意见。人民教育出版社承担了教科书的编辑出版和美术设计工作。中央美术学院承担了教科书的插图绘制工作。在教科书修订、编辑出版过程中，很多专家都提供过帮助，在此一并表示诚挚的谢意。

教科书需要在使用过程中不断修改完善，真诚希望广大师生和家长继续提出宝贵意见！

联系方式

电 话：010-58758593 010-58758664

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

谨向为本书提供照片和资料的单位及人士致谢

视觉中国（P1图，P21图，P61图，P62左上图、左下图、右下图，P82左图、右图）；中国新闻图片网（P2下图，P18左上图，P62右上图）；图虫创意（P41图）；新华通讯社（P81图）；王世光（P18左下图、右上图）。



YIWU JIAOYU JIAOKESHU
DAODE YU FAZHI

道德与法治

四年级 上册



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-41541-8



9 787107 415418 >