

人民教育出版社

义务教育教科书

道德与法治

三年级

上册

教育部组织编写

人民教育出版社

·北京·

仅供个人学习使用，未经授权不得另做他用

编修委员会

主 任：路建平 孙蚌珠

副 主 任：徐永利 王敬波 王 易

成 员（以姓氏笔画为序）：

王 磊 吕品晶 朱力宇 刘志伟 孙来斌 孙彩平 孙熙国
芦咏莉 杨 忠 杨大禹 杨志成 吴玉军 沈湘平 张天宝
陈大文 陈培永 郑 宁 贾美华 高德胜

本册主编：高德胜 吴玉军

编写人员（以姓氏笔画为序）：

石雨晨 吴煜姗 何 颖 唐 燕 陶元红 章 乐

责任编辑：马春萌

责任设计：陆 畅

责任校对：李嘉楠

责任印制：

义务教育教科书 道德与法治 三年级 上册

教育部组织编写

出 版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

版权所有·侵权必究

仅供个人学习使用，未经授权不得另做他用

目 录



第一单元 做学习的主人 / 1

- 第 1 课 学习伴我成长 / 2
- 第 2 课 我学习，我快乐 / 6
- 第 3 课 学习有方法 / 14



第二单元 爱科学 学科学 / 23

- 第 4 课 科技力量大 / 24
- 第 5 课 走近科学家 / 30
- 第 6 课 从小爱科学 / 36



第三单元 在集体中成长 / 41

- 第 7 课 走近我们的老师 / 42
- 第 8 课 同学相伴 / 49
- 第 9 课 让我们的学校更美好 / 55



第四单元 公共生活靠大家 / 61

- 第 10 课 公共场所的文明素养 / 62
- 第 11 课 我们都是热心人 / 68
- 第 12 课 生活离不开规则 / 73
- 第 13 课 安全记心上 / 79

第一单元

做学习的主人

学习伴随着每个人的一生，我们都是在学习中成长的。让我们从小热爱学习，做学习的主人，健康成长。





▲ 我学会了许多待人接物的道理。



▲ 上学后，我的计算能力提高很快。



▲ 美术老师夸我手工做得好。

从出生到现在，我们已经有了很多本领。这些本领都是天生就有的吗？



我在学习中获得的本领有：_____

如果没有学到这些本领，我们会是什么样子呢？



第2课 我学习，我快乐

学习的快乐

学习能让我们增长知识，掌握技能，开阔眼界，收获快乐。



活动园

每组推选一名代表参加词语接龙比赛。每个选手依次说出一个词语，后一个选手所说词语的首字，必须与前一个选手所说词语的末字相同。



每个小组选出一名代表，展示自己擅长的一项家务活儿，如叠衣服、扫地……



参加这些活动也是学习。在这样的学习中，你感到快乐吗？





▲ 我学会了下中国象棋，
从中感受到许多快乐。



▲ 经过刻苦练习，我写毛笔
字的水平提高了很多。我
体会到了进步的快乐。



▲ 我尝试种了一些花，看
着它们一天天长大，我
非常开心。

说说自己在
各种学习中体会
到的快乐。



活动园

好书很吸引人。你现在读的是什么课外书？和同学分享书里精彩的句子、观点、故事及阅读的快乐。

向同学推荐几本好书，并说说理由。

人人都能学得好

每个人在学习上都有自己的优势。知道自己的优势，可以增强学习自信心，让自己学得更好。



▲ 同学们夸我唱歌很好听，我很开心。



▲ 我的动手能力很强，会做很多小玩具。



▲ 我很喜欢色彩和线条，能画出美丽的风景画。

优势



▲ 我喜欢天文，能说出很多星座的名称和方位。



▲ 我能为别人着想，愿意为别人出主意、想办法。

说说这些同学在什么方面学得好



活动园

让同学、老师、家长找一找你的优势，把你的优势写下来。想一想，如何发挥自己的优势。

我的优势	如何发挥
我有表演才能。	每次班里有联欢活
	动，我都会积极参加。

想一想，自己在学习上有哪些不足，如何克服不足。



-
-
-

战胜困难更快乐

每个人在学习过程中都会遇到一些困难，这些困难就像“拦路虎”。



▲ 华华遇到了一道数学难题，心里很烦。



▲ 丽丽学做小木船，总是做不好，就想放弃了。



▲ 田田总是读不准英语单词，他有点沮丧。

你有类似的经历吗？
你是怎么做的？



学习中遇到的困难，就像一座座小山挡住我们前进的脚步。你在学习上遇到过哪些困难？把它们写在下图的小山上。



活动园

遇到困难时，你会有怎样的心态？你当时的心态与下图中哪种心态吻合，就在方框中打上“√”。想想哪种心态有助于你战胜学习上的困难，说说理由。



烦躁

☐


泄气

☐


恐惧

☐


不服气

☐


多想办法

☐


坚持

☐

学习上遇到困难时需要调整心态，可先找找原因，再想办法解决。



活动园

战胜困难还要掌握方法。如果碰到下面这些问题，可以采取哪些方法来解决？

1. 遇到不懂的问题

2. 遇到不会做的事

3.



阅读角

困难像弹簧，你弱它就强。

绳锯木断，水滴石穿。

世上无难事，只怕有心人。



写一句勉励自己战胜困难的话。



奥秘在哪里？

丽丽上三年级了，做作业时，总是一会儿吃零食，一会儿看电视，一会儿玩玩具，每次做作业都需要两个多小时。星期天，妈妈给丽丽讲了合理利用时间、提高效率的方法。丽丽那天只用了三十分钟就完成了作业，妈妈夸奖丽丽做得又快又正确，丽丽特别开心。



平时要写两个多小时的作业，这次只用了三十分钟，奥秘在哪里？



阅读角



鲁迅是我国伟大的文学家，原名周树人。他一生著译许多文学作品，给后人留下了一份宝贵的文化遗产。这与他善于利用时间、勤勉刻苦密不可分。有人曾当面问过他，为什么用“鲁迅”作笔名，他说是取“愚鲁而迅速”的意思。他觉得自己比较笨拙，只有更加勤勉、抓紧时间，才能做好学问、干好事情。他认为，一个人节省时间，就等于延长生命。



活动园

合理利用时间是有方法的，你用到了下面哪些方法？还有哪些好的方法推荐给大家？



我已经做到的	我还没做到的	我今后的计划

合理规划 and 安排自己的时间要做到分清主次，讲究效率，劳逸结合。



活动园

如果星期天你要完成下面这些事，看看可以怎样安排，才能既合理又高效。



什么时候做 _____

需要多长时间 _____



什么时候做 _____

需要多长时间 _____



什么时候做 _____

需要多长时间 _____



什么时候做 _____

需要多长时间 _____



什么时候做 _____

需要多长时间 _____

科技改变观念

在古代，由于缺乏系统的科学知识和研究手段，人们常常无法理解很多自然现象。



活动园

“爱科学”小组来到了《西游记》的世界，准备考一考聪明的孙悟空。

“爱科学”小组：“孙悟空，你那么厉害，我们想考考你。你敢接受挑战吗？你知道雷声和闪电是怎么来的吗？”

孙悟空：“当然敢呀！是雷公和电母发出来的。”

“爱科学”小组：“不对，科学老师告诉我们，闪电和雷声是云与云之间、云与地面之间或者云内部，发生放电时所伴随的闪光和声响。”

孙悟空：“我才不相信呢！”

“爱科学”小组：“你要是不信，可以和我们一起去科技馆学习和了解一下。”

请发挥你的想象，用你知道的科学知识去说服孙悟空吧！



第6课 从小爱科学

科学家的童年

科学家取得了伟大的成就，值得我们尊敬和学习。许多科学家从小就敢于质疑，善于发现。让我们一起走进他们的童年世界。



活动园

班级举办了“科学家的童年”故事会活动。两个小组分别探究了少年李四光和少年法布尔的优良品质。

李四光是我国著名的地质学家。少年时期的李四光和小伙伴们玩耍时发现了一块与周围石头差别很大的巨石，就好奇地问道：“为什么它会出现在这儿呢？”小伙伴们都觉得他提的问题很奇怪。对于这个问题的探究，他从没放弃。在学习了地质学知识后，李四光做了大量的考察和研究，推断出这块巨石是由远古时期冰川运动带到这里的。



做个小小科学家

我们要学习科学家精神，从小爱科学，学好科学文化知识，掌握科学的思维方式，为未来成为科学家努力。



活动园

在学习和生活中，我们有很多方法可以打好科学文化知识基础。



▲ 阅读科普图书



▲ 细心观察事物

1. 上好科学课。
2. 聆听科普讲座。
3. 收看科普类电视节目。
-

我们要积极参加各种科技活动，从中学习科学知识，提升科学素养。



阅读角

在科技节上，“爱科学”小组向同学们展示了一个会行走、会发声，还能用鼻子卷起物品的机器大象。这个作品是在科学老师的指导下，历时几周制作出来的。在这个过程中，他们不仅掌握了齿轮传动等机械结构原理，还学会了使用传感器和控制器等电子元件，更体会到团队分工与合作的重要性。

在一次展示中，机器大象举起物品时未能同步发出叫声。经排查，发现是发声器的电源线接触不良所致。自此，组员们决定在每次展示前一定要认真检查设备，确保万无一失。

我们要学会利用所学的科学知识和科学方法解决生活中的问题，在生活中做个小小科学家。有时候我们的小小探索也可以为祖国和人类科技事业作出贡献。

我们可以用科学知识来解决生活中的问题。

- 1 用醋清洗烧水壶里的水垢。
- 2 炒菜时，不慎油锅起火，要用锅盖压灭油锅里的火，不能用水浇。
- 3 用干净的湿毛巾把衣服擦一遍，可以去除静电。

查找相关资料，了解这些做法背后的科学知识。



老师和我们在一起时总是忙忙碌碌，每天要做很多事。仔细观察，我们会发现老师的辛苦。



活动园

看一看某一位老师的任课表，观察他的学校生活，把他和学生在一起的时间在下表中涂上颜色。如果他同时教几个班，别忘了把他和其他班同学在一起的时间也涂上。

时间段	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
老师进学校以后到第一节课前					
第一节课					
第二节课					
第三节课					
第四节课					
午休时间					
第五节课					
第六节课					
放学后到老师回家前					



看一看，老师每天有多少时间是和学生在一起的。没和学生在一起时，老师在学校里还有哪些事情要做？

老师的辛苦，不仅表现在满满当当的日程安排上，还藏在一些我们看不到的地方。

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。要完成这一崇高使命，需要教师在日常工作中热爱学生、热爱教育、兢兢业业、乐于付出。



活动园

分小组分别采访一位老师，了解老师的故事。回到班上开个故事会，交流一下。通过这些故事，我们能进一步了解老师工作中的酸甜苦辣。

采访提纲

老师姓名：

任教课程：

工作年限：

采访问题：

1. 您为什么要选择教师这个职业呢？

2. 在工作中，您遇到过哪些令您满意的事情？

3. 在工作中，您遇到过哪些让您感到困扰的情况？

4. 给您留下深刻印象的学生是谁？

.....



我们不仅喜欢校园中的一草一木，而且还熟悉学校的过去和现在，也了解学校的成就、荣誉和追求。



活动园

分小组去了解学校的历史，然后在班级里开一个学校情况介绍会。



我从校史墙了解到学校的历史。我了解到学校建校时间是……

写一写自己学校的校训，你知道它的含义吗？如果不知道，问问老师和同学。

我们的校训

Blank area for writing the school motto.

我们的学校生活多姿多彩。在学校，我们不仅学到了本领，认识了老师和同学，还参加了各种有趣的活动。

两年多的校园生活中，
哪些事情令你印象深刻？



我喜欢和同学一起上课、玩耍。



我喜欢数学。我在数学课上学会了怎样计算时间。



在美术课上，我学会了用红色和黄色调出橙色。

假期里，我特别想念同学和学校里的各种活动。平时我还真不觉得！



我在校一天是（ ）个小时，在校一周是（ ）个小时，在校一个月是（ ）个小时。

