



义务教育教科书

道德 与 法治

三年级
下册

人民教育出版社



人民教育出版社

义务教育教科书

道德与法治

三年级
下册

教育部组织编写

人民教育出版社

·北京·

人民教育出版社

编修委员会

主 任：路建平 孙蚌珠

副 主 任：徐永利 王敬波 王 易

成 员（以姓氏笔画为序）：

王 磊 吕品晶 朱力宇 刘志伟 孙来斌 孙彩平 孙熙国
芦咏莉 杨 忠 杨大禹 杨志成 吴玉军 沈湘平 张天宝
陈大文 陈培永 郑 宁 贾美华 高德胜

本册主编：高德胜 吴玉军

编写人员（以姓氏笔画为序）：

王 玮 王丽敏 任 颖 邬冬星 孙 静 吴煜姗 何 颖
黄新清

责任编辑：马春萌

责任设计：王汐瑶

责任校对：李嘉楠

责任印制：

义务教育教科书 道德与法治 三年级 下册

教育部组织编写

出 版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

版权所有·侵权必究

目 录



第一单元 共建美好生活 / 1

第 1 课 我们的生活越来越幸福 / 2

第 2 课 幸福生活是奋斗出来的 / 9



第二单元 劳动最光荣 / 13

第 3 课 一切靠劳动 / 14

第 4 课 致敬劳动者 / 20

第 5 课 从小爱劳动 / 25



第三单元 我是家庭一员 / 31

第 6 课 少让父母操心 / 32

第 7 课 我的家庭贡献与责任 / 37

第 8 课 弘扬家庭美德 / 42



第四单元 我们来交往 / 49

第 9 课 学会倾听 / 50

第 10 课 学会表达 / 56

第 11 课 同学要互助 / 62

第 12 课 待人要诚信 / 70

第一单元

共建美好生活

随着经济社会的发展，我们的物质生活水平不断提高，精神生活也不断丰盈。让我们一起来探究，幸福生活是如何得来的。



第1课

我们的生活越来越幸福

丰富多彩的服装

今天，人们安居乐业、生活幸福，衣食住行发生了很大变化。

现在的服装款式多样，风格多元，功能齐全，满足了人们日常生活需求，人们可以根据不同情况选择适合的服装。



周末出游，全家穿上宽松的衣服和舒适的鞋子。



听音乐会时，穿上_____的衣服。

参加毕业典礼时，穿上_____的衣服。

运动时，穿上_____的衣服。

_____时，穿上_____的衣服。

丰盛营养的食物

我国粮食生产连年丰收。谷物、肉类、禽蛋、花生、茶叶、水果、水产品等产量稳居世界第一。



超市里，食物供应充足，品类丰富。

今天，食物品种日益丰富，人们不仅吃得饱，而且吃得好。



我们学校提供了营养餐。



我家饮食注重荤素搭配。



活动园

选择一种你喜欢的家乡美食介绍给大家。

我喜欢的家乡美食是_____，因为_____。



舒适安心的住房

今天，我们的居住条件越来越好，房屋宽敞、明亮、舒适。

我小时候一家六口人挤在一间小房子里。屋子里没有卫生间，很不方便。

现在我们住上了楼房，屋内设施齐全，非常舒适。



说说你家的住房变化。



我们周边的环境更加宜居，商店、医院、农贸市场、健身场所等配套设施不断完善。我们的生活更加方便，幸福感不断提高。



活动园

用拍照或画画的方式记录你居住的小区或村庄的环境和设施，并说说你的感受。

便利快捷的交通

随着时代发展和科技进步，我们的交通工具越来越多样，出行越来越便捷。

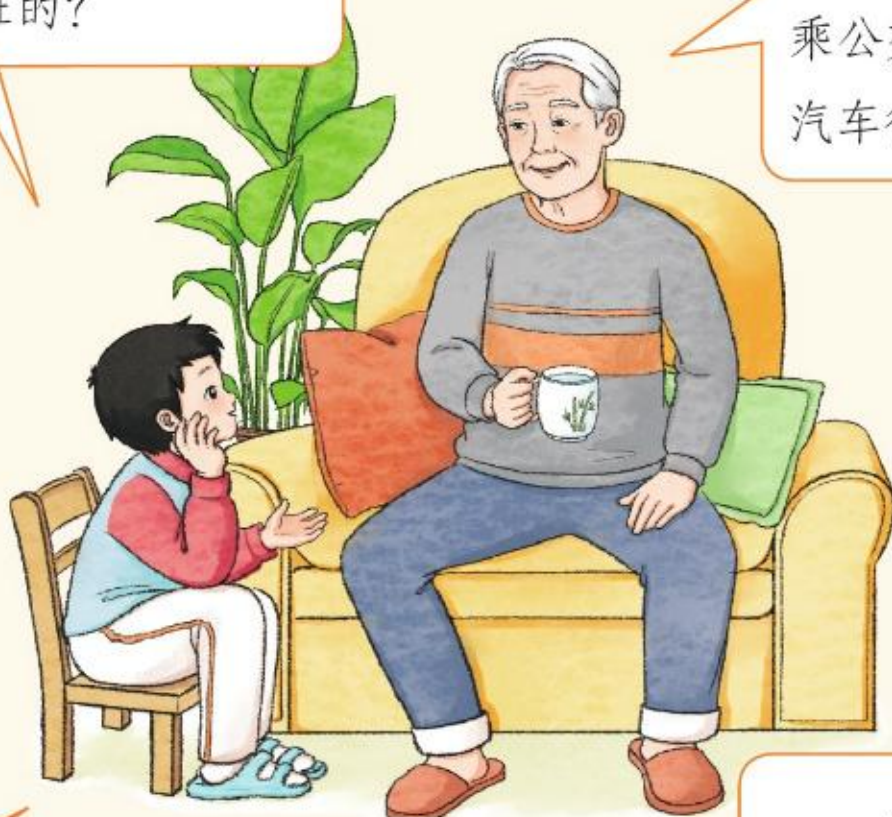


活动园

问问自己身边的长辈，了解家乡的交通变化，把你的发现填在表格内。

爷爷，您年轻时候是怎样去上班的？

当时家里只有自行车，我先骑车十分钟到现在的人民公园，再换乘公交车上班。那个时候城里的小汽车很少，公交车也不多。



现在却大不一样，私家车越来越多了。

是呀，现在公交车线路也很多，还有地铁和出租车。不仅出行速度加快了，还很舒适、便捷。

家乡的交通变化

过去的交通

现在的交通

我的发现

我国建成了全球最大的高速铁路网、高速公路网、世界级港口群，航空航海通达全球，方便人们的出行。



中国首座公铁两用跨海大桥——
平潭海峡公铁大桥



宁波舟山港

近些年，我国在交通建设领域取得了举世瞩目的成就。你还知道哪些交通建设方面的具体成就？



活动园

今天的交通工具多种多样，道路四通八达，人们可以选择的出行方式非常多。查阅资料，想一想，假如明明的家在武汉，他从武汉到北京，可以选择哪些出行方式。

明明的出行方式

方式1：

方式2：

多姿多彩的文化生活

随着生活水平的日益提高，人们对精神文化的追求也越来越高了。各种文化场所越来越多，图书馆、电影院、博物馆、科技馆等成为人们学习、休闲放松的好去处。



公共运动场



军事博物馆



科技馆



剧院

你去过哪些文化场所？



相关链接

近年来，国家不断加大建设投入，广播电视村村通户户通、农家书屋、农村电影放映等工程，使得公共文化服务体系更加健全。2024年，全国乡镇（街道）文化站超过4万个，村级综合性文化服务中心超过57万个，农家书屋超过58万个。

当今，人们的文化生活日益丰富，人们享受着文化生活带来的快乐。



▲ 农家书屋



▲ 送戏下乡



活动园

你参加过哪些印象深刻的文化活动，有什么收获？

印象深刻的文化活动

活动内容：

所见所闻：

收获：

第2课 幸福生活是奋斗出来的

幸福源自奋斗

我们的幸福生活不是天上掉下来的，是全党全国各族人民用勤劳、智慧、勇气干出来的。对个人而言，奋斗本身就是一种幸福。只有奋斗的人生才称得上幸福的人生。



阅读角

彭士禄是我国核动力事业的开拓者和奠基者之一。20世纪50年代，核潜艇成为大国战略威慑力量的重要标志，我国的核潜艇研制工作处于艰难起步阶段。彭士禄作为我国核潜艇第一任总设计师，带领一批科研人员，一切从零开始，靠计算尺和手摇计算器，夜以继日地计算海量数据。经过艰苦奋斗，1970年，中国第一艘核潜艇被徐徐推向大海，我国终于拥有了自己的核潜艇。彭士禄还参与指挥了大亚湾核电站和秦山核电站二期的建设。



彭士禄为中国的核动力事业奋斗了一生。在他看来，“活着能热爱祖国，忠于祖国，为祖国的富强而献身，足矣”。



活动园

采访一下家人或老师，问问他们是如何通过奋斗创造美好生活的。

奋斗是艰辛的、曲折的、长期的。只有在中国共产党的领导下，全体人民齐心协力、团结一心、坚持不懈，才能创造幸福美好的生活。



阅读角

我国甘肃省的古浪县，曾经是全国荒漠化非常严重的地方。为了治理荒漠，在当地党和政府的支持下，六位老人采用“一棵树，一把草，压住沙子防风掏”的方法来植树，他们被称为八步沙“六老汉”。

沙漠离家很远，“六老汉”吃住都在八步沙，生活条件非常艰苦。他们吃的是自带的干馍馍和酸菜，住的是用木棍和茅草临时搭建的屋子。经过十多年的苦战，他们的头发白了，八步沙的树绿了。

现在，“六老汉”的后人们接过了父辈治沙的接力棒。经过三代人数十年的努力，建成了一条南北长10千米、东西宽8千米的防风固沙绿色长廊，大大改善了当地人的生存环境。



我国还有很多这样团结奋斗的集体。请查阅资料，把这些集体的名称记下来，讲讲他们的故事。



奋斗精神薪火相传

中华民族具有不畏艰难、坚韧不拔、不怕挫折的奋斗精神。中国共产党带领中国人民传承和发扬奋斗精神，使我们国家越来越强大，人民生活越来越幸福。



阅读角

中国航天人牢记党和人民的重托，满怀为国争光的雄心壮志，自强不息，顽强拼搏，团结协作，开拓创新。他们特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献，为国家发展和人类进步作出了巨大贡献。



活动园

1. 讲一讲精卫填海、愚公移山、大禹治水的故事，说说这些故事蕴含的奋斗精神。
2. 查找关于修建都江堰、京杭大运河、青藏铁路、港珠澳大桥等工程的资料，并选择其中一项工程，了解人们在建造过程中遇到过哪些困难，他们是如何克服这些困难的。

今天，我们的生活条件好了，但奋斗精神一点儿都不能少。幸福生活需要一代又一代人接续奋斗。

 活动园

你同意下面同学的观点吗？说说你的理由。围绕“我们要不要奋斗”这一问题开展辩论活动。

爸爸妈妈可以给我幸福生活，不需要我自己奋斗。

奋斗不仅是大人的事，我们小孩也需要奋斗。

我们现在生活已经很幸福了，不需要再奋斗了。



请给自己定一个学习或者生活方面的小目标。想一想，怎样奋斗才能实现这个小目标。

奋斗不是响亮的口号，需要从小立志、学好本领、增长才干，做好每一件日常小事，完成每一项任务，履行好每一项职责。

第二单元

劳动最光荣

劳动是人类生存和发展的基础。崇尚劳动、尊重劳动是基本的道德要求。我们要提高劳动能力，养成劳动习惯，做一个会劳动、爱劳动的好公民。



第3课 一切靠劳动

劳动者的节日

劳动节全称是“五一”国际劳动节。人们最初设立这个节日，是为了庆祝劳动者争取到了自身合法权益。



相关链接

“五一”国际劳动节的由来

1886年5月1日 在美国，芝加哥等城市的约35万人参加了大规模罢工和示威游行，要求改善劳动条件，实行8小时工作制。

1889年7月14日 由各国马克思主义者召集的国际社会主义者代表大会，在法国巴黎开幕。与会代表一致同意：把五月一日定为国际无产阶级的共同节日。

劳动光荣 致敬劳动者

中华人民共和国成立后，我国政府将每年的五月一日定为法定的劳动节。这一天，人们会举办各种各样的庆祝活动。



▲ 北京天安门广场花团锦簇，喜迎“五一”国际劳动节。



▲ 劳动节前夕，学校开展劳动主题活动，学生体验传统农耕挑担运粮。



▲ 人们热情高涨，参加庆祝“五一”国际劳动节合唱展演活动。

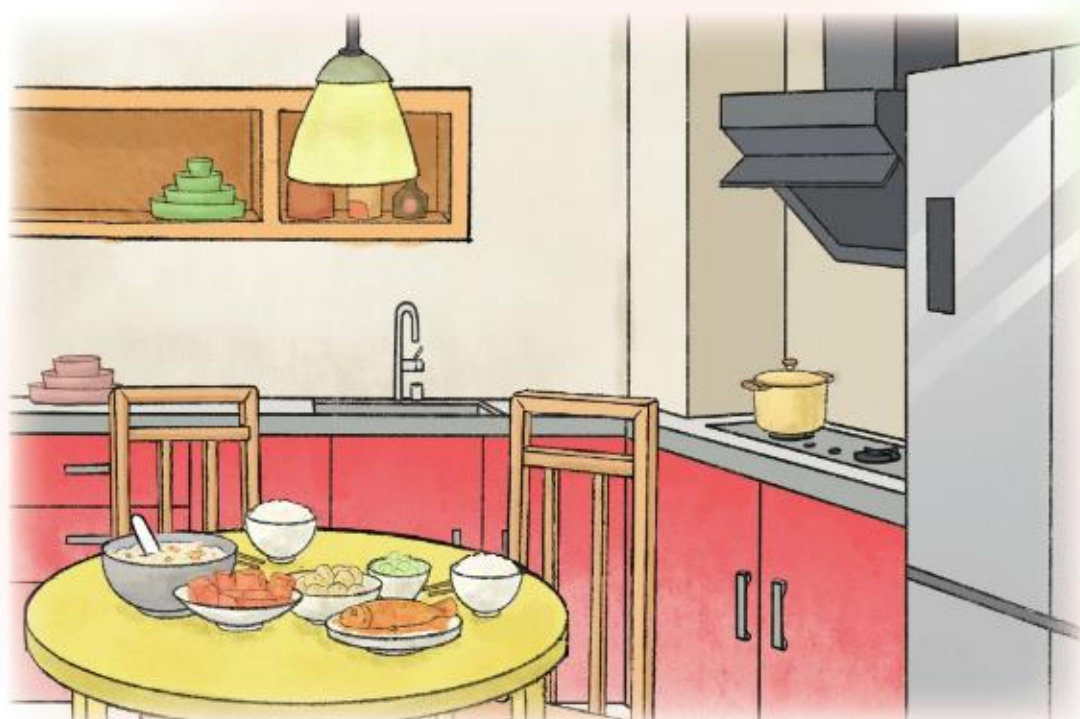
为什么举办这样的活动？



劳动节，是千千万万劳动者共同的节日。我们庆祝劳动节，是为了崇尚劳动、尊重劳动者、珍惜劳动果实。

劳动创造美好生活

人们用灵巧的双手和辛勤的劳动，创造了美好的生活，编织出了五彩缤纷的世界。



观察一下，自己在家庭生活中会经常用到哪些物品。这些物品是哪些劳动者创造出来的？

农民一年四季辛勤劳作，为人们提供了蔬菜水果、米面粮油、肉禽蛋奶等，丰富了人们的餐桌。



▲ 菜农采摘新鲜蔬菜。



▲ 水稻种植户抢农时、忙插秧，保证种出优质水稻。



▲ 养殖专业户满足人们对肉食和禽蛋的需求。



▲ 农户种植油菜，保障食用油的供应。

小到桌椅文具、茶壶茶碗，大到汽车、飞机等，都凝结着工人的辛勤劳动和聪明才智。



▲ 工人在车间制作手工茶壶。



▲ 电力工人在“冰山”上抢修供电设备，为千家万户送去光明。



▲ 中国自主研发的C919大型客机首架机总装下线。

如果没有他们的劳动，我们的生活会怎样？



在家政、餐饮、旅游等服务领域，人们在各自岗位上辛勤劳动，真诚为他人提供服务，使我们的生活更加便利、更有品质。



▲ 理发师到社区为老人理发。



▲ 家电维修员为我们提供家电维修服务。



▲ 导游让人们享受旅游的乐趣并获得丰富的文化知识。



▲ 园林设计师规划和设计风景园林，为人们提供游玩和休憩的场所。

说一说你所知道的不同行业的具体劳动内容，以及这些劳动与我们的日常生活有什么关系。



人有两件宝，双手和大脑。一切靠劳动，生活才美好。我们也要像无数劳动者一样，用自己的双手做力所能及的事。



活动园

春天到了，我和妈妈约定好，由我自己动手把秋冬的厚衣服一件件叠好，收起来，再把春夏的薄衣服拿出来放好。看着衣柜里整整齐齐、各归各位的衣物，我体会到了劳动的快乐！



分享你整理衣物的
要领和劳动收获。



整理衣物的要领：_____

劳动收获：_____



第4课 致敬劳动者

走近劳动者

生活中，从事劳动的人，有工人、农民、医生、教师、警察……他们尽管岗位不同，但都有一个共同的称呼——“劳动者”。



▲ 丰收季，果农在果园里忙着采摘。



▲ 雪天，交通警察在指挥交通。



▲ 施工现场，工程人员在观察大桥施工情况。



▲ 手术台上，医生注意力高度集中，完成了一台长达6个小时的手术。



阅读角

有许许多多的劳动者，用自己的辛勤劳动、合法经营得到的收入回报社会。2001年，维吾尔族青年阿里木江·哈力克到贵州毕节落脚，以卖烤羊肉串为生。在贵州生活期间，他以微薄的收入资助了上百名贫困学生。他认为，不能让想读书的孩子上不起学，要尽力帮助他们。

一年春天，他从镇远县经过，附近发生山火，他想都没想就冲向火场帮忙救火。山火扑灭后，当地林业部门发给他三百元奖金，他又加了两百元，捐给了一名贫困学生。

2010年玉树地震发生后，他毅然背上行囊直奔玉树，买了救灾物资送到灾区。他在灾区奋战了许多天。当地居民和部队官兵都对这位维吾尔族兄弟竖起了大拇指。

你身边有这样的劳动者吗？了解一下他们的故事，谈谈你的感受。



活动园

在许许多多的劳动者中间，有着一大批爱岗敬业、勇挑重担、实干攻坚的人物，他们堪称劳动者中的模范。劳动模范和先进工作者会受到国家的表彰，他们的先进事迹影响着我们，激励着我们奋发图强、不断前行。

查阅相关资料，了解劳动模范的事迹，与大家分享。



尊重劳动者

生活中，因为劳动分工不同，人们从事着不同的职业。劳动没有高低贵贱之分，任何一份职业都很光荣。我们要平等地对待每一位劳动者。



活动园

圆圆说：“我爸爸是大公司的高级管理人员，好多人都要听他的指挥，很多人没法跟他比。”



你赞同圆圆说的话吗？如果不赞成，说说你的观点。



阅读角

泥瓦匠王承福

王承福是我国古代一个平凡的泥瓦匠。关于劳动，他说了一些很在理的话。他说，每个人的职责有大有小，但都在各尽其能，就像生活用具一样各有各的用处。所以，对于泥瓦工的工作，他一刻都不敢懈怠。他认为，泥瓦工不难学，可以凭力气做好，虽然劳累一些，但不会感到惭愧，心里很踏实。

——摘编自韩愈《圻（wū）者王承福传》



王承福对劳动和劳动者有哪些认识？你的看法是什么？

劳动成果是劳动者用勤劳和智慧换来的，饱含着他们的心血。
珍惜劳动成果是尊重劳动者的表现。



在餐厅，有人剩菜过多。丢掉剩菜不仅浪费粮食，也是对厨师劳动的不尊重。

🔺 厨师为了让大家吃上美味的饭菜，需要持锅翻炒。这个看似简单的动作，他们每天至少要重复上千次。

各行各业的劳动者每天辛勤地劳动。在生活中，我们要多为他们着想，用自己的行动感谢他们。



看看下面的小朋友是怎么做的。想一想，你在生活中应该怎么去体谅、感谢劳动者。



▲ 在学校食堂吃饭时，我们尽量不把饭菜掉到餐桌和地面上，保持餐桌和地面整洁。



▲ 我会把吃完的口香糖包上纸后再扔进相应垃圾桶，不给清洁工人添麻烦。



◀ 医生为我们提供服务时，爸爸妈妈和我常给他们一个微笑，道一声谢谢。

生活中有许许多多平凡的人，虽然我们与他们并不熟识，但他们是生活中不可缺少的人。因为他们的辛勤劳动，我们的生活才会如此美好。

第5课 从小爱劳动

劳动本领大展示

洗菜做饭、扫地擦桌、喂鸡放牛……在这些日常劳动中，我们已经学到了许多劳动本领。在家里，在学校，在社区，在田里，处处都有我们劳动的身影。



活动园

结合生活实际，展示自己的劳动本领，可以用照片、视频、图画的方式展示，也可以现场展示。



▲ 我剥大蒜又快又好。



▲ 我做的饭菜特别香。

在学校，我的劳动本领有_____。

在_____，我的劳动本领有_____。

在日常生活中，我们要多学习、常实践，掌握更多的劳动本领，把事情干得又快又好。



一年级时，我给植物浇水很着急，经常把一盆水直接倒下去。我请教劳动课老师后，才知道浇水有方法，懂得要往哪里浇，植物才能更好地吸收水分。



以前，我包饺子速度慢，后来，家里每次包饺子，我都去包。练习多了，我就越包越快。有时候，我还和爸爸比赛呢。



你发现他们提高自己劳动本领的办法了吗？
你提高自己劳动本领的办法是什么？

端正劳动态度

劳动有苦有累，并不轻松。有时，我们也会产生不愿意劳动的念头。



活动园

组织大家大扫除时，有的同学不想劳动，小组长菲菲觉得很苦恼。



我写作业累了，没力气再劳动了。

扫地真没意思！



为什么非要我干活啊！学校就不能让清洁工干吗？



我不想倒垃圾，垃圾太脏了。



你有过类似的想法吗？除了这些想法，你是不是还有其他不愿劳动的理由？



小组长菲菲将小组成员不想劳动的事情，告诉了妈妈。妈妈问菲菲：“那你为什么想要劳动呢？”菲菲想了想，跟妈妈说了自己的劳动体会。

菲菲的劳动体会

最初，我也不太愿意干活。可是我发现，地总得有人扫，窗户总得有人擦，谁来做这些事情呢？这些事都让别人做，我们自己不做，只享受别人的劳动成果是不对的。而且，扫地、拖地、擦黑板都是我们力所能及的事情。自己能够做到的事情，不能总依靠别人。就像您常说的：“要想生活过得有滋有味，就得自己动手做事情。”在动手做事情的过程中，我也学到了许多本领，体会到劳动的意义。



你同意菲菲的想法吗？你对劳动有什么体会？和大家交流一下。

劳动是我为人人、人人为我的过程。不怕苦、不怕累才是正确的劳动态度。

养成劳动习惯

我们要从身边的小事做起，自己的事情自己做，他人的事情帮着做，公益的事情积极做，养成热爱劳动的好习惯。



▲ 早上起床，穿好衣服后，我会把床铺整理好。



▲ 连续下了两天雪，小区道路被雪覆盖。雪停后，我和家人加入到小区的扫雪队伍中。



▲ 快下雨了，我和家人一起抢收地上晒的粮食。

你做过类似的事情吗？这些事情是你经常做的吗？





活动园

你有哪些劳动习惯？请统计一下你的劳动完成情况。

劳动统计表

劳动项目	一周完成次数	一个月完成次数

你的这些劳动习惯
是怎样养成的？



劳动习惯的养成，离不开父母和老师的教导，更离不开自己的主动学习和坚持不懈。我们要通过劳动播种希望、收获果实，通过劳动磨炼意志、锻炼自己，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

第三单元

我是家庭一员

我们都是家庭中的一员，在享受家庭温暖的同时，也承担着建设幸福家庭的责任。



第6课 少让父母操心

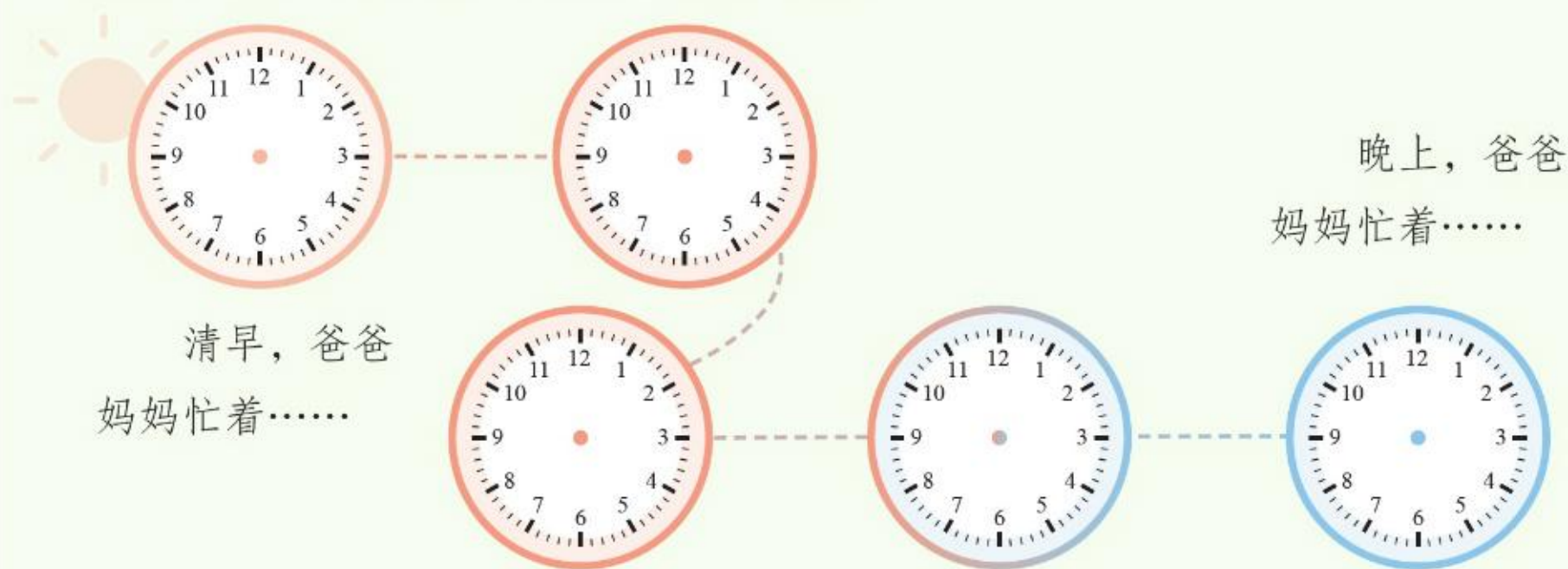
父母为我多操劳

平时，父母总在忙碌着，为工作努力，为生活奔波，他们其实很辛苦。



活动园

观察爸爸妈妈从早到晚都在忙些什么，记录他们忙碌的时刻和所做的事情，试着从中体会他们的辛苦。



即便如此辛劳，爸爸妈妈还是时时刻刻在牵挂着我们……

马上要下雨了，不知道儿子出门有没有带伞。



最近女儿情绪不太好，我跟她沟通时要注意语气。





活动园

在你的成长过程中，最让爸爸妈妈操心的是什么呢？听他们说说具体的事情，了解他们当时的心情。

通过交流我知道：_____

我想到：_____



阅读角

父母的牵挂

我有一个温暖的家。从小到大，爸爸妈妈的爱伴随我成长，他们给了我无微不至的呵护，天天想着如何让我吃好、穿好、休息好、学习好、心情好……我的一举一动、一言一行都牵动着他们的心。

我总以为，自己还没长大成人才让爸爸妈妈这么不放心。但是，我发现，即使爸爸现在已经是个大人了，奶奶同样还是会为他操心。爸爸加班没能准时回家，奶奶会担心他有没有按时吃晚饭；爸爸要到外地出差，奶奶会惦记他是否一路平安；爸爸身体不舒服时，奶奶会提醒他按时吃药、注意多休息。大家都劝奶奶，年纪大了不要再那么劳神了，奶奶却笑着说：“儿女是父母一生的牵挂呀！”

你怎么理解奶奶说的这句话？



管好自己我能行

虽然很多事情我们不一定帮得上忙，但我们可以管好自己，不给父母添麻烦。

在学校

我把学习用品带齐，就不会麻烦家人给我送了。



在家里

我不能吃这么多雪糕，不然肚子不舒服，家人又得为我操心了。



玩耍时

小亮，别走，在我家再玩一会儿吧。



不行！回家晚了，家人会担心的。

你有过类似的情况吗？你认为怎样做才是管好自己呢？



我们每个人都是爱父母的，都不想给父母添麻烦，只是有时候做事莽撞，不能从父母的角度想问题，无意中给他们增添了麻烦……

▶ 嘉嘉在菜地边放风筝，把菜苗踩倒了一大片……

你儿子真不懂事，把我家的菜苗踩坏了！

嘉嘉的爸爸这时可能……，如果嘉嘉能……就好了。



太苦了，我不想吃！

楠楠的爸爸此刻心情会……，如果楠楠能……就好了。



他们的做法会给父母增添哪些麻烦呢？你能体会父母当时的感受吗？如果是你，你会怎么办？

▲ 楠楠生病了，爸爸帮她拿药，倒好了水……



我为家人来分担

我们已经长大了。作为家中的小成员，我们应当积极主动地做些家务事，学着帮家人分担。



我经常扫地，让家居环境变得干净、舒适。



我先用电饭煲煮饭，等父母下班回来做晚饭就轻松了。



我做完作业后陪奶奶散步，爸爸妈妈很欣慰。

为父母分担其实并不难，可以从小事做起，从力所能及的事情做起。



活动园

让我们去寻找为父母分担的好榜样，看看他们是怎样做的。

第7课 我的家庭贡献与责任

我的家庭贡献

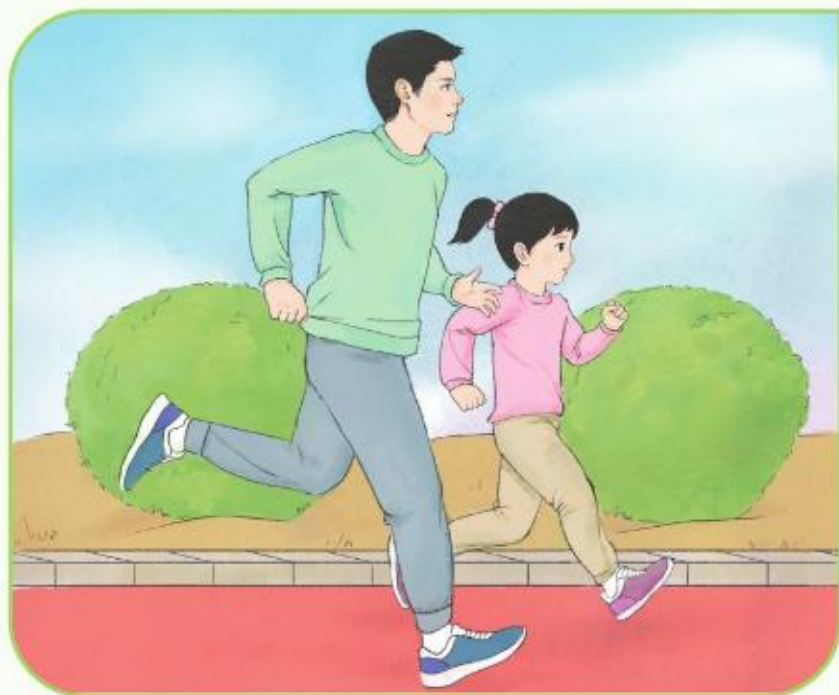
家庭中的每位成员都很重要，家庭的和谐幸福需要每个人作出贡献。作为家庭成员，我们给家人的陪伴、关心、支持，都是对家庭的贡献。



- ▲ 周末，爸爸胃病犯了，妈妈还在出差。翔翔决定不出门玩了，在家陪爸爸。



- ▲ 妹妹缠着妈妈，要跟着去菜地玩，姐姐主动提出在家照顾妹妹。



你做过类似的事情吗？作为家中的一员，你对家庭有哪些贡献呢？



- ▶ 童童为了督促爸爸锻炼身体，有空就和爸爸一起跑步。

我们是维系家庭关系、家庭亲情的纽带。发挥好这个纽带作用，有助于维护家庭的和谐与幸福。



活动园

请从下面的“家庭任务袋”中抽取一个任务，想想可以用哪些方法完成，并演一演。

任务1：姥姥、姥爷不和我们住在一起，我们如何关心他们呢？

任务2：如何让我家与叔叔家、姨妈家联系得更紧密呢？

任务3：父母因为家务事吵架了，如何让父母和好呢？

任务4：……

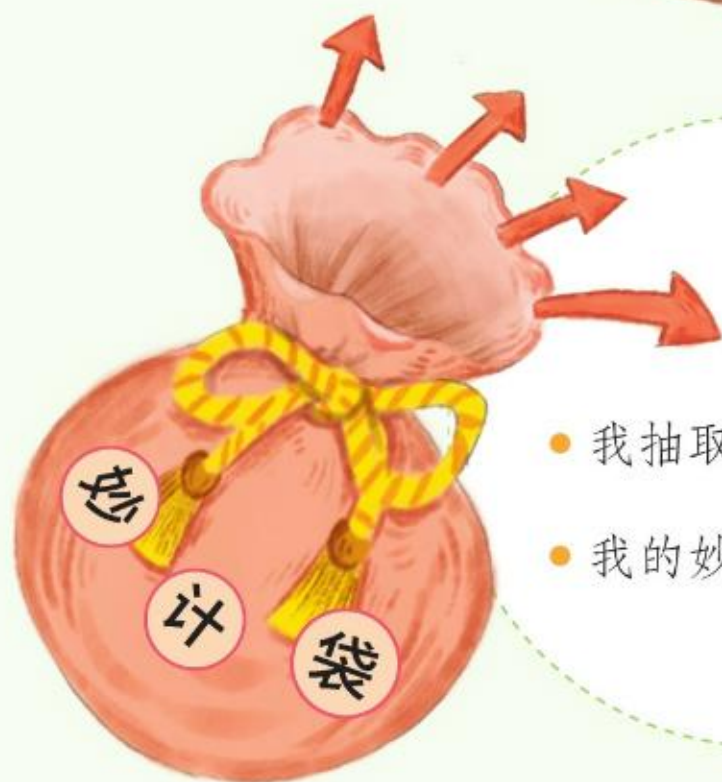
家庭任务袋

我抽取的是任务2，我的妙计是邀请堂弟、表妹到我家玩，或者经常给叔叔、姨妈打电话，向他们问好。

你还能想到的妙计是……



- 我抽取的任务是……
- 我的妙计是……



作为家中的一员，我们也可以为家庭事务出主意，用自己的想法和行动为家庭作贡献。



父母常说我是家里的“创意员”，点子特别多。



▲ 下雨了，我在家门口放一个垫子，不把泥水带到家里面。



▲ 空罐子用来种花，家里的阳台变得生机勃勃。

你们家是不是也有需要解决的问题？让我们开动脑筋，给家里出些好点子。



我也有责任

在家庭中，大人和孩子都有各自的责任。我们都应该尽到自己的家庭责任。

晓晓自告奋勇地向爸爸申请，由他每天负责倒垃圾。可才干了一个星期，他就抱怨起来。

如果大人嫌家务事烦，也可以不做家务吗？

烦死了，家里每天都有这么多垃圾，我不想干了。



假如没人做家务，晓晓家会变成什么样？家庭生活会变成什么样？



要想承担好家庭责任，需要长期的努力，要有始有终，坚持负责到底。



阅读角

看到邻居家养的金鱼很漂亮，轩轩也央求爸爸买几条小金鱼来养。但是，爸爸觉得养金鱼太费事，会平添不少家务负担。可轩轩一再坚持，并许诺照顾金鱼的事情由自己承担。爸爸担心轩轩不能尽职照料金鱼，就与他做了一个约定——“照料金鱼责任单”。之后，爸爸带着他去观赏鱼市场买回来五条小金鱼，还买了鱼缸、鱼食以及其他养鱼用品。

轩轩很快发现，养金鱼不是那么容易的事情。给金鱼换水就大有学问。不同的季节，换水的时间不一样。换水的方式也要注意，新接的自来水不能立即使用，否则自来水中的消毒剂残留，会让金鱼受不了。虽然轩轩意识到照顾金鱼不容易，但是，既然是自己决定要养的，就会负责到底。爸爸称赞轩轩这种负责任的精神。这种精神不仅是对自己的决定负责，对与爸爸之间的约定负责，也是对金鱼负责。照料金鱼不能仅凭一时的兴趣。金鱼是有生命的，既然决定养金鱼，就应该对金鱼负责，按照金鱼的习性来照顾它们的生活。



你从轩轩的故事中学到了什么？



第8课 弘扬家庭美德

孝心献给长辈

在家庭生活中，长辈的爱无处不在。父母给予我们生命，辛勤地养育我们。爷爷奶奶、姥爷姥姥等长辈也关心和呵护我们。



▲ 爱，是生病时妈妈的心疼和照料。



▲ 爱，是遇到困难时爸爸的帮助和教导。



▲ 爱，是失败时爷爷温暖的鼓励。



▲ 爱，是生活中姥姥无微不至的关心。

你感受到长辈哪些关爱呢？



“百善孝为先。”孝亲敬老是中华民族的传统家庭美德。



阅读角

游子吟

[唐]孟郊

慈母手中线，游子身上衣。
临行密密缝，意恐迟迟归。
谁言寸草心，报得三春晖。



▲ 清代题有《游子吟》的绘画。

我们的成长牵动着长辈的心，凝聚着他们的爱。我们要心存感激，对长辈有礼貌，听从长辈的教导，关心体贴长辈，回报他们的爱。



孝敬长辈，要从关心和了解他们开始，多考虑他们的感受，为他们做一些力所能及的事。



活动园

观察或采访长辈，为他们制作小档案和心愿卡。

父母小档案

爸爸的出生日期 _____

妈妈的出生日期 _____

爸爸每天劳动多长时间 _____

妈妈每天劳动多长时间 _____

爸爸的健康状况 _____

妈妈的健康状况 _____

爸爸的兴趣爱好 _____

妈妈的兴趣爱好 _____

爸爸妈妈烦恼的事 _____

爸爸妈妈高兴的事 _____

心愿卡

爷爷奶奶（姥爷姥姥）的心愿：



从长辈的小档案和心愿卡中，你有什么发现和感受？我们可以为他们做些什么？

友爱兄弟姐妹

在家里，除了长辈，有的同学还有哥哥姐姐或弟弟妹妹。兄弟姐妹相亲相爱，一起长大。



你有兄弟姐妹吗？请你说说兄弟姐妹之间相互关心友爱的事。



兄弟姐妹之间要和睦相处，互相关心，互相帮助。哥哥姐姐要爱护弟弟妹妹，弟弟妹妹要尊重哥哥姐姐。



活动园

在下面这些情境中，我们应该怎么做？

一个蓝色的，
一个绿色的，你
们自己选。



我要蓝色的。

我也喜欢蓝色的。

如果你是哥哥，……
如果你是弟弟，……

萍萍，我们去
打羽毛球吧！



好呀！

姐姐带我玩滑梯。

如果你是萍萍，……
如果你是弟弟，……

琳琳，家里只有你一个
孩子，我们再添一个弟弟或
妹妹，你觉得怎么样？



如果你是琳琳，……

家庭中的男女平等

在家庭生活中，父母通常根据能力、特长、工作安排、家庭情况等对家庭事务进行适当分工，彼此协作，共同建设我们的家庭。



活动园

观察家庭生活并采访父母，记录父母承担的家务。

爸爸承担的家务

妈妈承担的家务

父母为什么这样分工？



妈妈工作很忙，下班晚。爸爸负责接送我和弟弟，做晚饭。

爸爸力气大，体力活都是爸爸干。妈妈厨艺好，负责做饭。

爸爸爱运动，负责带我锻炼身体。妈妈辅导我学习。

我家……



父母都为家庭作出了自己的贡献，他们在家庭中的地位是平等的。



活动园

观点对对碰：你赞同哪种观点？说说你的理由。

奶奶只教姐姐做家务，
不让弟弟做家务，说家务
活是女孩子的事。



男孩和女孩都应承
担家务劳动。

爸爸支持哥哥参加
足球队，反对妹妹参加，
认为女孩不适合踢足球。



男孩和女孩都可以
踢足球。

谁对家庭的贡献大，
家里的事就由谁说了算。



爸爸妈妈要沟通交
流，共同决定家里的事。

男女平等是家庭美德的重要内容，也是我们应该遵守的法律规定。在家庭生活中，每个家庭成员，无论是男性还是女性，都应该享有平等的权利，共同承担责任，互相尊重。



相关链接

《中华人民共和国宪法》规定，中华人民共和国妇女在政治的、经济的、文化的、社会的和家庭的生活等各方面享有同男子平等的权利。

《中华人民共和国民法典》规定，夫妻在婚姻家庭中地位平等。

第四单元

我们来交往

成长离不开交往。在交往中，我们要学会倾听别人的心声，敢于和善于表达自己的感受和想法，真诚待人，坚守承诺，懂得互相帮助，共建和谐友爱的同伴关系。



第9课 学会倾听

倾听很重要

在与人交往中，我们不仅要关注如何“说”，也要关注如何“听”。用耳朵去“听”，用心去“听”，这就是倾听。



活动园

你玩过“传话筒”游戏吗？让我们一起来体验吧！

请小队第一名同学从老师提供的纸条中选择一句话，并将这句话悄悄地说给后面的同学听，依次向后传，请最后一名同学说出所听到的话。

我要努力实现
学习目标。

我们要加油学
习，实现目标。



你认为做好这个“传话
筒”游戏最重要的是什么？



在与他人交流时，倾听能体会到他人的心情，知道他人的想法，促进相互理解。



阅读角

红红和薇薇是同桌，她俩在一起时，有说不完的开心事。

有一天，红红发现薇薇一上午都闷闷不乐。红红感觉薇薇肯定遇到了不开心的事。

午饭后，红红来到薇薇身边，悄悄地问她遇到了什么事。薇薇红着眼圈，将与同学闹矛盾的经过原原本本说了出来。她还说：“我觉得很委屈。”红红认真倾听，搞清楚了事情的来龙去脉，也理解了薇薇的心情。她劝慰着薇薇，并帮薇薇出主意化解误会。薇薇觉得方法可行，脸上露出了笑容，她对红红说：“谢谢你，我心情好多了，也知道该怎样去化解矛盾了。”经过这件事，她俩的友谊更深厚了。



当你倾听他人说话时，
你的收获是什么？



倾听既能让我们学习别人的长处，使自己进步，又能给他人带来鼓励和支持，增强他人的自信心。

辩论会上，我的观点得到同学认可，我还学到了其他同学的好方法。我的收获真大啊！



我对好朋友卫卫说自己特别想参加学校合唱队，但又担心被拒绝。卫卫很认真地听我诉说，并鼓励我去试一试。我大胆地向合唱队自荐，最后被录取了，真开心！

刚开始演讲时，我有些紧张，差点忘词，可看到同学们都在认真听我演讲，我就越讲越放松，越讲越自信了。



有人倾听你的诉说时，你有什么感受？



倾听有方法

倾听有方法。学会倾听的方法，能帮助我们在日常交流中提高交往能力。



活动园

下面哪个同学听别人讲话的态度是正确的，为什么？

我很喜欢听你讲去敬老院参加志愿服务的事。



奶奶，您讲的老故事太没趣了。



倾听的方法

- 用心听他人的见解、感受、需要和请求。
- 从对方的发言中把握关键内容，做好回应的准备。
- 用点头等方式表示你的认同或礼貌地提出自己的看法。
- 在表达自己的观点前，让他人充分表达。

无论面对的是同伴、老师还是家长，无论对交流的话题是否有兴趣，无论是否同意他人的想法，我们都要耐心听别人讲完。

当与他人发生误解或冲突时，我们更要耐心听他人的解释。

辰辰正在抄写一段课文，忽然感到胳膊下垫着的本子被猛地一抽。因为丝毫没有防备，他的手跟着一抖，字写歪了。辰辰转向同桌，怒目而视……

1. 控制情绪，保持冷静

我们都冷静点，好好说。

你干什么？



2. 倾听解释，交换意见

你越线了，还弄皱了我的本子。

对不起，我不是故意的。



3. 换位思考，理解他人

我发现坐在那边，用右手写字容易越线。对不起。

我以后要更小心一些。



如果你遇到类似的情况，会怎么处理？

倾听是一种平等待人的方式，不应受彼此意见不同、能力大小等因素的影响。



不同的人对同一事物都有相同的看法吗？多听不同的意见，对自己成长有好处吗？

明明总和我意见不同，我都不愿意理他了。



文文学习成绩一般，她的想法肯定不对，不用听。

对方学习成绩一般，难道我们就能不认真听他说话吗？



华华说话总是很啰唆，最好别让他发言，听他发言太浪费大家的时间了。



每个同学是否都应该拥有发言的权利？对于表达能力不强的人，他的发言是否也应该得到倾听？



第10课 学会表达

不敢表达的遗憾

遇到问题时，如果不表达自己的观点或真实的感受，可能会留下遗憾。与别人交往时，要学会恰当表达。



活动园

在运动会开幕式上，三（1）班的入场式没有展现出最佳状态，几个同学聚在一起议论。

我们班穿着校服入场最整齐，可没有展现出班级的特点。

我本来想，咱们班走过主席台时齐声喊出班级口号，这样既整齐又能体现班级特色。

我很后悔，没有早说自己的想法。



说说你因不敢表达而感到遗憾的事情。

对呀，开幕式前讨论时，如果我们能够勇于表达，遗憾就会少一些。



生活中，我们会因为各种各样的原因而不敢表达。只有找到原因，才能解决不敢表达的问题。

 活动园

回想你不敢表达的经历并找找原因，填写在下表空白处。

因为害羞	怕得不到认可
我第一次到书法班，谁也不认识。讨论作品时，我明明有很多想法，却因害羞而没有说出来。	班里协商问题时，我有不一样的想法，却不敢说，怕大家不认可。
妈妈出差一周了。 昨天，妈妈打电话回来，我想告诉妈妈，我想她。但哥哥在旁边，我不好意思说，只问了妈妈什么时候回来。	
担心被取笑	

你找到不敢表达的原因了吗？小组交流一下。



与人交流时，能勇敢地表达自己的感受和想法十分重要。只有这样，别人才能知道你的想法，你才有可能得到他人的理解。

 活动园

晓晓、帅帅和培培相约周日上午在校门口集合，一起去敬老院慰问老人，但晓晓临时有事来晚了。参考下图情境分小组演一演，体会一下他们不同的心情。

我们等好久了，对你好失望。

对不起，我临时有事迟到了，我也很着急。



我很担心咱们的慰问活动不能按时进行了。

当你能够充分表达自己的感受和想法时，你的心情怎么样？



善于表达

我们不仅要勇于表达自己的感受，还要善于表达自己的见解和观点。



活动园

班级要开展社会实践活动，同学们讨论出游要准备的物品。



这是我的个人意见，我认为也是最好的想法，按照我的想法去做，肯定没问题。

如果是你，会怎样表达自己的想法？



我不发表意见了，听大家的吧。

如果是你，也会保持沉默吗？



我有一些不同的意见……

你会怎样表达自己的不同意见呢？



表达的方法

- 每个人都有发表自己意见的权利，表达时要自信。
- 说话前作好准备，想一想自己要说什么。
- 要说出自己的感受和见解，并让对方能理解。
- 说出自己的观点，有理有据，可以适当辅以手势。

表达是为了交流，不是为了显示自己，指责别人。表达要注意态度，做到礼貌、友善和尊重。

 活动园

朵朵发现同学分析问题的思路和自己的不同，自己又不理解别人的思路。在请教同学时，她遇到了不同的表达。

1

这么简单的问题你都没弄懂？我的答案是对的，我没时间给你讲了，拿我的答案看吧。

2

你的思路确实与我的不同，我给你讲一遍我的思路，你也给我讲一讲你的思路。

3

.....



想象一下，朵朵面对不同表达时的感受。如果有人请教你，你会怎样表达你的观点？



我们在表达时，要学会换位思考，善于站在别人的角度想问题，充分考虑别人的感受。

换位三部曲



活动园

任选下面其中一个情境，运用“换位三部曲”续编故事。

情境一

周末出去玩，好几个人都想去游乐场，只有青青想去科技馆。

如果你是青青，与几个同学交流一下，看看会有什么结果。

情境二

体育委员和涵涵因为运动会项目报名的事发生争吵，涵涵的强项是短跑，体育委员却让他报跳远。

如果你是涵涵，该怎样和体育委员沟通呢？会有怎样的结果？

第11课 同学要互助

互相帮助友情深

在和同学交往的过程中，我们希望与别人建立友谊，和睦相处。互相帮助是搭建友谊桥梁的重要基石。



阅读角

因为家离学校比较近，杨帆每天早上都能很早到教室。他进教室后会把门窗都打开，让教室里的空气充分流通。放学后，杨帆经常主动留下来帮助值日生打扫卫生，再和大家一起开心地回家。时间长了，同学们都称杨帆是“班级小雷锋”，也很愿意和他交朋友。

早上，张路会灌上满满一大瓶白开水带到学校去。妈妈问他：“你带这么多水，那么沉，能喝完吗？”张路说：“最近，我们班正为足球赛作准备，到了下午，男生们踢过足球后特别渴，有几个同学凑在自来水龙头下喝水，不太卫生。我想从家多带点水，大家一起喝。”



在你的身边有这样乐于关心或帮助别人的同学吗？你关心或帮助过同学吗？当时发生了什么事情？帮助别人以后你有什么感受？



活动园

问一下你的伙伴和你自己，我们乐意帮助他人的原因是什么。

我看他不舒服，就想
赶紧扶他到医务室去。

我给他讲懂一道
难题后，好开心啊！

我们是好
朋友，我当然
要帮他。



我们在集体中学习和生活，就像一家人一样，互相帮助对我们而言是非常自然的事。能够帮别人，让我们感到很开心。

互相帮助让我们得到支持，受到鼓励，也有机会学习别人的长处。

凯凯做事总是风风火火。当他遇到事情时，我会提醒他：“别着急，考虑周全再行动。”他现在比过去沉稳了。

我最近做计算题总是出错，丹丹就把她的学习小窍门告诉我。她的帮助让我对功课有了信心。



妈妈住院了，我很担心。好朋友晨晨一直陪着我，听我诉说心事，帮我出主意。在她的帮助下，我的笑容越来越多了。

体育课上，我把膝盖摔破了。同学们有的扶我去医务室，有的在旁边安慰我，有的帮我拿着外套。虽然伤口很疼，但是大家的关心、帮助让我心里暖暖的。

互相帮助带给你哪些收获呢？和同学们分享你的故事。



互助路上的“绊脚石”

互帮互助欢乐多。可是有一些想法和做法就像“绊脚石”，妨碍了同学们的互相帮助。

情境一



▲ 我成绩好，表现好，会弹钢琴，是学校各种演出活动的“明星人物”。我这么优秀，根本不需要别人的帮助。

这个同学不愿与他人互助的原因：_____

这个同学的想法会对他自己产生什么影响？



情境二

她以前没有帮过我，
凭什么我要帮她？



你赞同她的想法吗？我们是不是只
需帮助曾经帮过自己的人？为什么？

情境三

这题我可以教你，但是我
帮了你，这周你都要听我的。



谁要你教我，走开！



这个男孩为什么拒绝同
学的帮助？帮助同学要提条
件吗？说说你的理由。



情境四



我们每个人都会遇到困难，都可能需要别人的帮助。我们都应将心比心，在他人需要的时候真诚地施以援手，给予支持。

互助要真心

只要真心想帮助他人，我们总能找到合适的方式对他人施以援手，送去我们的关心和温暖。



我不是不想帮忙。大家的任务都安排好了，没什么我能做的。

你能找到可以帮忙的地方吗？你是怎样找到的？



观察别人有什么需要，有什么想做却做不到或做不好的地方。

琪琪最近和同桌闹别扭，这几天都不开心，我真想帮帮她。

我明天陪她聊聊天。

我觉得她可能想和同桌和好。我可以给她出主意、想办法。

琪琪的这几个小伙伴是怎样寻找帮忙的办法的？



将心比心，体会别人的心情，能帮助我们找到助人的办法。



你跳得太慢了，
要快点，再快点。

我也想跳快点，但
是怎样才能快起来呢？



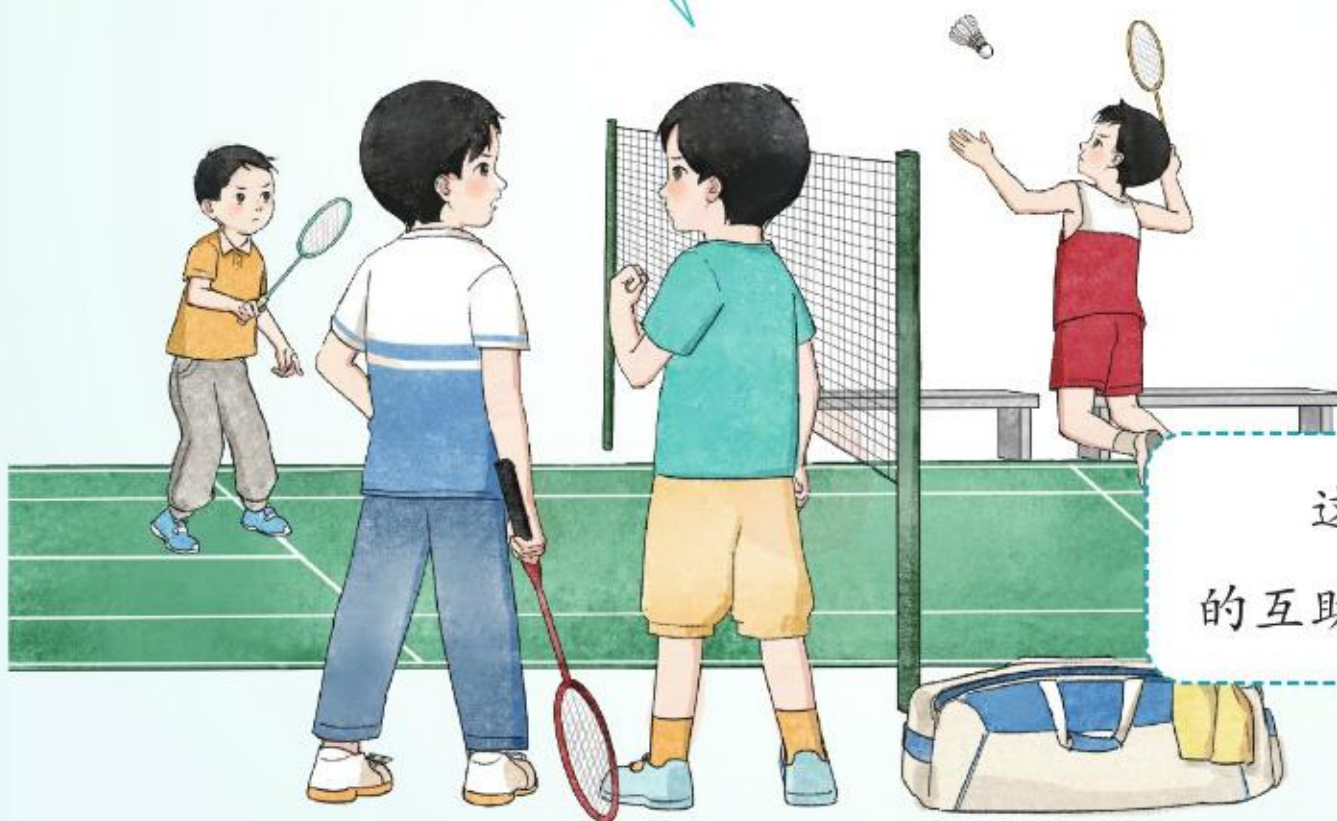
只挑毛病能达
到助人的目的吗？
应该怎么做？



要提供具体的帮助或者提出
具体的建议，不能只是挑毛病。

这是第五题答案。

敢抢我朋友的球
场，让他们见识见识我
拳头的厉害！



这些行为是真正
的互助吗？为什么？



第12课 待人要诚信

诚实与说谎

诚实是重要的品质。我们与人交往要诚实。



- ▲ 浩浩不小心把同学的本子弄湿了，虽然对方并不知情，他还是主动向对方道歉了。



- ▲ 妍妍忘记完成作业了。课代表催交作业时，她谎称作业已完成，忘带了。



- ▲ 老师表扬彬彬板报画得好。彬彬说：“这是俊俊画的，我只是涂了颜色。”

你赞成图中哪些同学的做法？为什么？

结合自己在生活中的所见所闻，你认为哪些行为可以体现一个人的诚实品质？



我心中的诚实行为

1. 实话实说
2. _____
3.

诚实是中华民族的传统美德。中国人一直把诚实看作做人的根本、做事的准则。



阅读角

明山宾卖牛

在我国南北朝时，有一个人叫明山宾。他家里很穷，唯一值钱的东西是一头黄牛。一年春天，正值青黄不接，明山宾只好把牛牵到集市上去卖。到了集市上，他发现人家的牛又肥又壮，自己的牛却又瘦又小。等了半天，连个问价的人都没有。后来，总算有个买主，见明山宾要价不高，就把牛买走了。明山宾拿着钱往家走，刚走出集市不远，忽然想到这头牛以前害过蹄病，忘记告诉买主了。于是，他急忙跑回去找到那个买主，把情况一五一十地说了。不料，买主听后却要求明山宾退钱。明山宾没有与买主争执，退还了钱。

有人认为明山宾太傻了，更多的人认为他这种诚实无欺的品德令人敬佩。



你同意哪种观点？为什么？



活动园

课前收集古今中外关于诚实的故事，课上召开“诚实”主题故事会。

狼来了

金斧头银斧头

晏殊考试

我们的成长需要诚实的品格来保证。面对相关考验时，我们要坚守诚实原则，作出正确的选择。



阅读角

一天中午，强强在上学路上无意中撞坏了一辆路边轿车的后视镜。当时车主不在，他就在原地等了约半个小时，车主还没来。由于赶着上课，他只好留下一张纸条，上面写着：“尊敬的车主，我今天中午不小心弄坏了您的车。我无法及时赔偿，请联系我，我的联系方式是××××××。对不起！”

当别人问他：“车主并没看到，你悄悄走了也没人知道，为什么还要留纸条？”强强回答说：“自己做错了事，就应该负责。”

你怎样看待强强的行为？



活动园

如果遇到下面几种情况，你应该怎样做？

1. 考试时遇到一道难题，正好可以看到同桌的答案，你应该……
2. 从商店买东西回家后，发现售货员多找了钱，你应该……
3. 不小心弄坏了表哥的赛车模型，你应该……
4. ……

说谎是不诚实的表现。在多数情况下，我们并不会故意说谎。有时候，我们会因为恐惧、胆怯或虚荣而说谎。

小文是个热情的孩子。一天，同学们都在谈自己家里养的小动物。小文家根本没有养金鱼，但他……

我家养了一条非常好看的金鱼。

放学后我们到你家去看鱼吧！



小文很后悔，因为自己爱面子，没说实话，同学们不太相信他的话了，也不愿意与他玩了。小文决心改掉这个毛病，经过努力他得到了同学们的谅解。



如果你也因为某种原因说过谎，说一说，说谎后的心情怎样，有什么后果，你应该吸取什么教训？



守信和失信

守信就是讲信用，不失信。人们常说“君子一言，驷马难追”，就是告诫大家要做守信之人。



阅读角

菲菲与媛媛是好朋友。有一次，她们约好周六下午一起去少年宫看话剧。

吃过午饭后，菲菲兴高采烈地来到少年宫。话剧快开演了，媛媛依然没有到。菲菲非常生气，心想：媛媛怎么说话不算数呢？

就在这时候，她突然看见媛媛从远处着急地跑了过来。媛媛说：“对不起，我今天不能陪你看话剧了。我现在得赶紧去奶奶家，奶奶突然生病了。我给你家里打电话，阿姨说你已经离开家了。我怕你等得着急，所以让妈妈送我来跟你说一声。不好意思。”

虽然媛媛没能和菲菲一起看话剧，但是菲菲觉得，媛媛是个说话算数的人。

假如媛媛没去少年宫向朋友说明原因，她还是一个说话算数的人吗？如果你遇到媛媛这样的情况，你会怎么做？



一个人讲信用，说话算数，大家才会信任他、尊重他，愿意和他交往。

 活动园

1. 选择你身边一位讲信用的人，讲一讲、演一演他的故事。

讲一讲

以故事的方式讲给大家听

演一演

以情景剧的形式表演出来

2. 根据自己的经历或者同学们提供的故事，选出那些让你敬佩和信任的人，并写出理由。

在我国传统文化中，有许多劝导人们要讲信用的故事。



许下诺言不遵守，说话不算数就是失信的行为。失信不仅会破坏自己在他人心中的形象，还会对他人造成伤害。



活动园

涛涛总是许下诺言，却又不能兑现，所以很苦恼。

“先看完节目再说！”



老师，我保证下次一定按时完成作业。

我们许下诺言后，可能会遇到各种各样的诱惑。面对诱惑，你是怎么做的？



“呀！我忘记了。”

我拿羽毛球拍。

我拿跳绳。

我拿篮球。



我忘记了。

说说自己忘记承诺的事。怎样才能信守承诺呢？说说你的好办法。



“说起来容易，做起来难！”

我明天早上一定按时起床锻炼身体。

我再睡一会儿，今天就不锻炼了。



结合自己类似的经历，说说你是怎样克服困难的，跟大家分享你的经验。



说到做到，是一个人守信的重要标志。我们对别人要说话算数，信守诺言，对自己的承诺也要努力做到。

锦囊一

将行动小目标写下来贴在醒目位置，时常提醒自己。

锦囊二

管理好自己的时间，什么事先做，什么事后做，做到合理分配时间。

锦囊三

后 记

2017年投入使用的《义务教育教科书 道德与法治》小学阶段由鲁洁担任总主编。高德胜担任三年级下册主编，方向军、吴煜姗、何颖、张莹、陈先凤、唐燕、陶元红、章乐参加编写。2022年，教育部组建编修委员会，根据《义务教育道德与法治课程标准（2022年版）》对教科书进行编写修订。编修委员会由路建平、孙蚌珠担任主任，徐永利、王敬波、王易担任副主任。编修委员会下设修订组，负责具体修订工作。陶元红、唐燕承担了本册教科书其中2课的编修工作。

教科书在北京、天津、内蒙古、浙江、安徽、湖北、湖南、广西、重庆、四川等地部分学校进行了试教试用，征求了百余位专家学者和一线教师的意见。人民教育出版社承担了教科书的编辑出版和美术设计工作。中央美术学院承担了教科书的插图绘制工作。在教科书修订、编辑出版过程中，很多专家都提供过帮助，在此一并表示诚挚的谢意。

教科书需要在使用过程中不断修改完善，真诚希望广大师生和家长继续提出宝贵意见！

联系方式

电 话：010-58758552

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

谨向为本书提供照片和资料的单位及人士致谢

视觉中国（P1图，P3上部六幅图、右下图，P6两幅图，P13图，P14图，P19图，P20左上图，P31图，P43图，P49图）；新闻图片网（P3左下图，P10图，P15左下图，P16两幅图，P17五幅图，P20右上图）；IC photo（P7四幅图，P8两幅图，P15上图、右下图，P18四幅图，P20左下图、右下图，P23图）；新华通讯社（P9图，P11图）。



YIWU JIAOYU JIAOKESHU
DAODE YU FAZHI

道德与法治

三年级 下册



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-40564-8



9 787107 405648 >