



义务教育教科书

数学

二年级
下册



人民教育出版社

人民教育出版社

义务教育教科书

数学

二年级
下册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著

人民教育出版社
·北京·

人民教育出版社

顾问：田 刚

主 编：王长平

分册主编：刘 丽

编写人员：（以姓氏笔画为序）

丁国忠 刘加霞 刘福林 孙兴华

陶雪鹤 黄泽成 喻显文 管尤跃

责任编辑：陈 曦

责任设计：史 越

责任校对：李嘉楠

责任印制：

义务教育教科书 数学 二年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著

出 版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

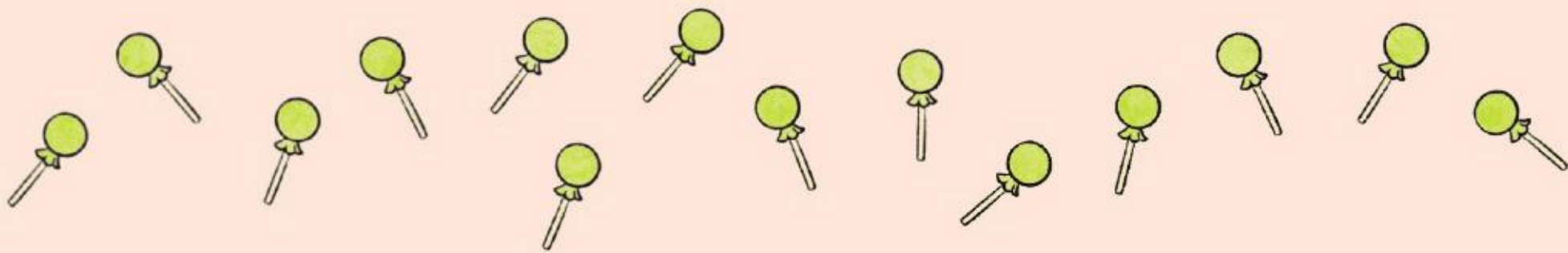
网 址 <http://www.pep.com.cn>

版权所有·侵权必究

致同学

愉快的寒假结束了，欢迎你回到数学世界。

通过前面的学习，你已经学习了乘法和除法。本学期，我们将继续学习与乘、除法有关的知识。例如，平均分物时可以用除法来表示，但如果还有剩余，你知道怎样用除法表示吗？



$$14 \div 2 =$$

目录



时间在哪里

1



有余数的除法

10



数量间的乘除关系

24



万以内数的认识

40



万以内的加法和减法

63



数学连环画

83



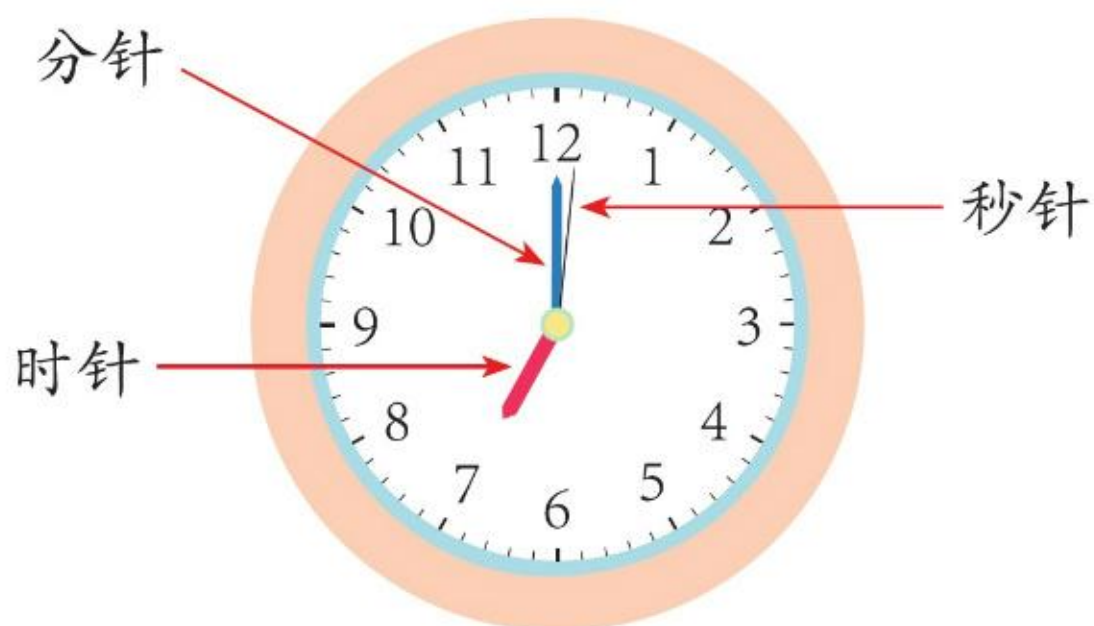
复习与关联

87

认识时间

认一认

仔细观察，钟面上有什么？



钟面上有3根指针，
还有格子和数。



1大格



钟面分成了（ ）个大格，每个大格中有（ ）个小格。
钟面上一共有（ ）个小格。



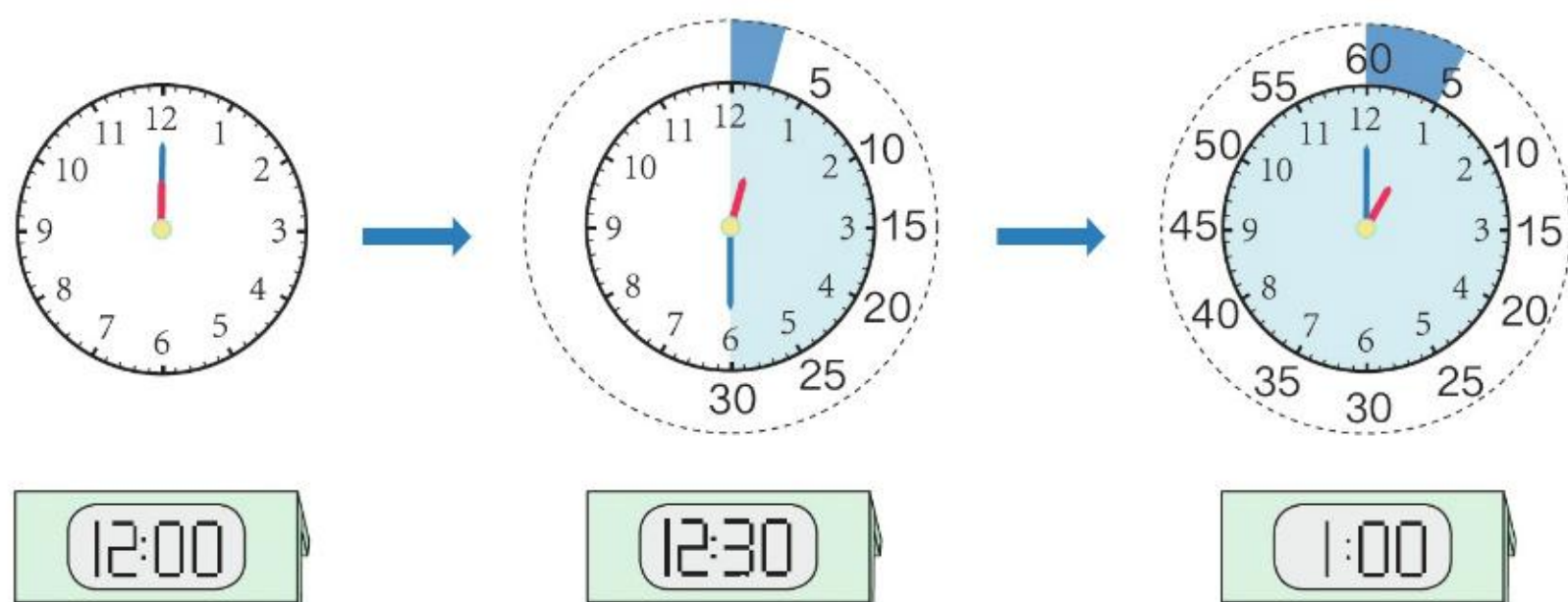
时针转1大格是1时，
分针转1小格是1分，
秒针转1小格是1秒。
时、分、秒是时间单位。

时针指向7，
分针指向12，
是7时。

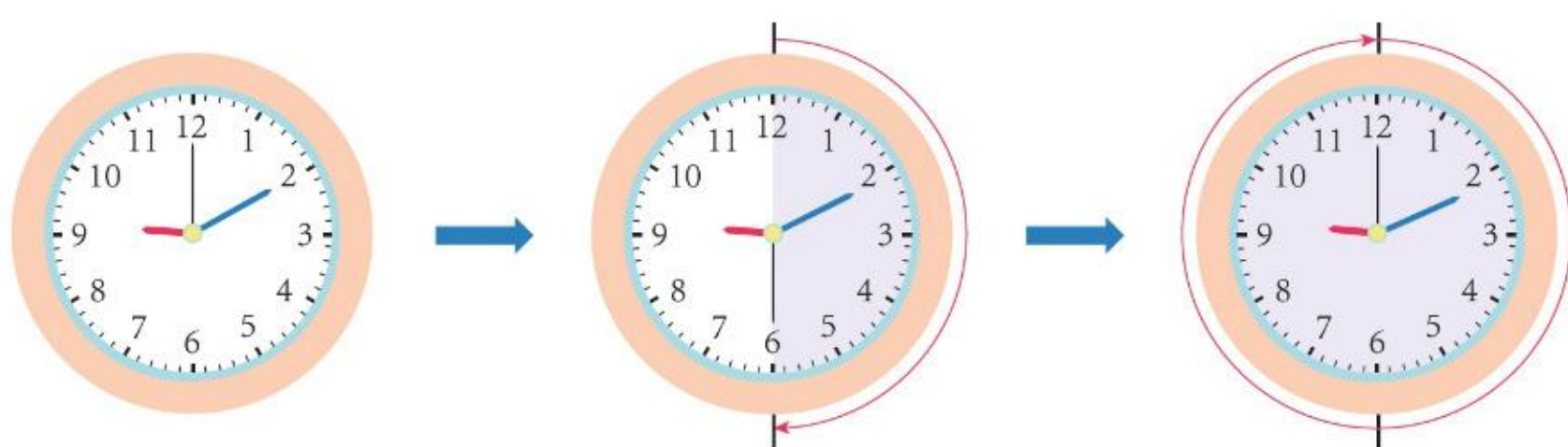


拨一拨

拨动指针，看看时、分、秒之间有什么关系。



$$1 \text{ 时} = 60 \text{ 分}$$



$$1 \text{ 分} = (\quad) \text{ 秒}$$

时针转1圈，表示时间过了（ ）小时。

分针转1圈，表示时间过了（ ）分。

秒针转1圈，表示时间过了（ ）秒。

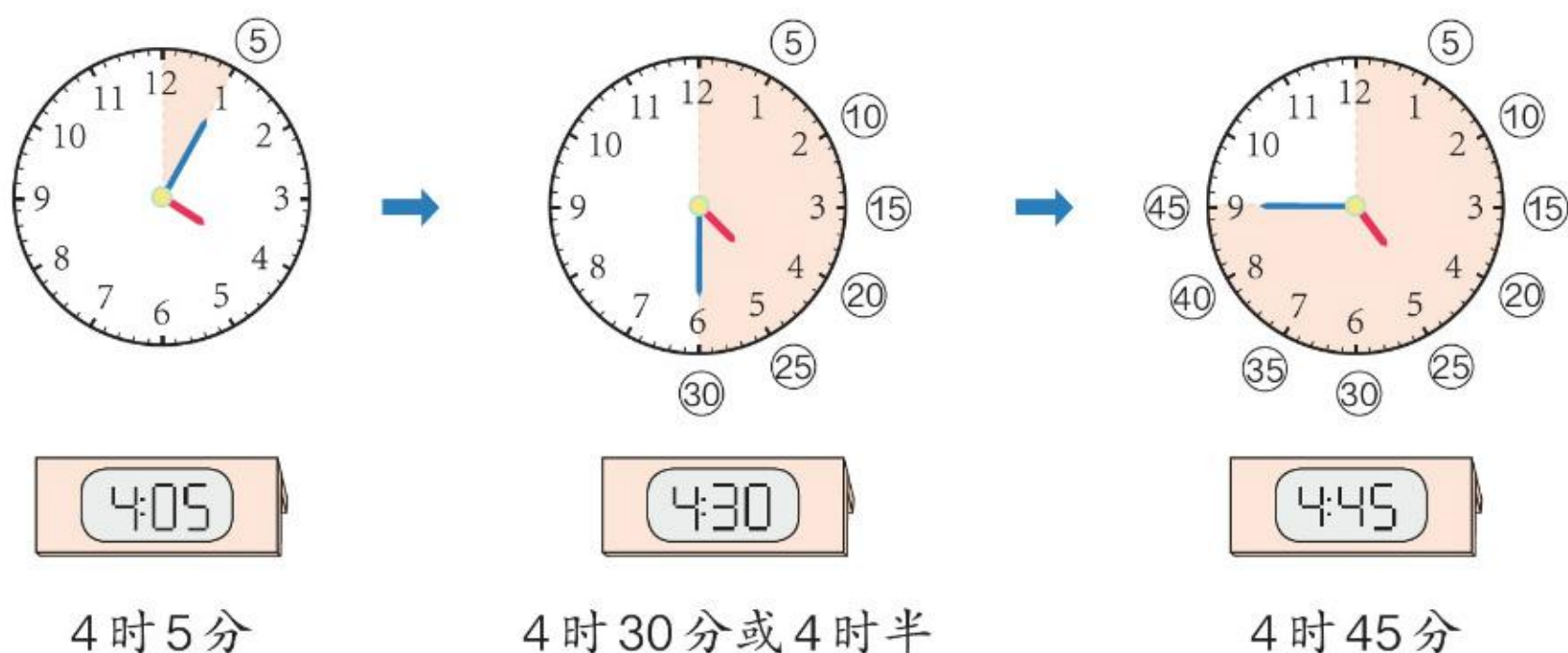
生活中经常把30分说成半小时、30秒说成半分钟。你明白是什么道理了吗？



读一读

怎样认读钟表上的时间？

从4时开始数。

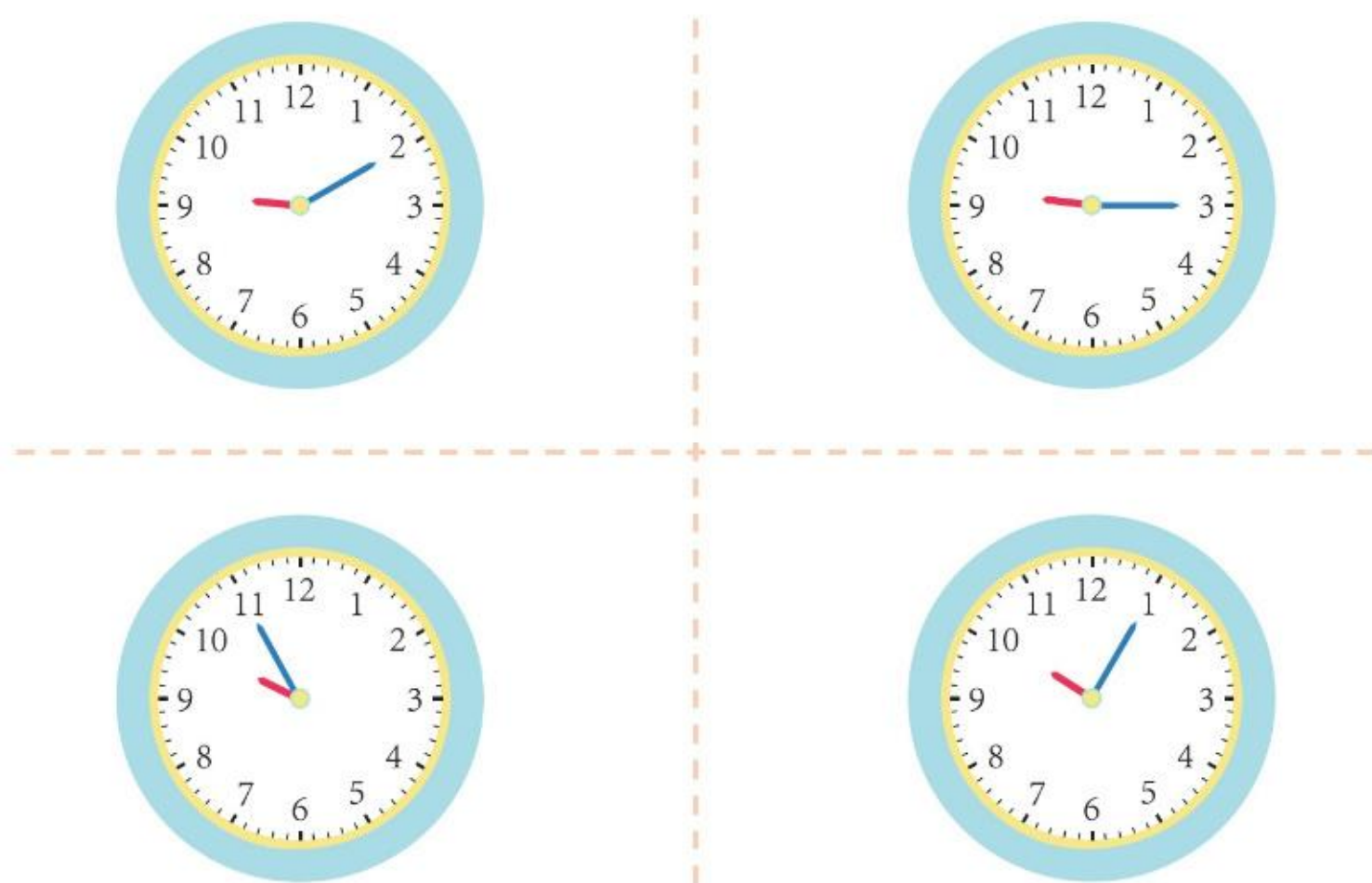


从4时开始，分针从12转了多少个小格，就是4时多少分。



试一试

你能读出下面的时间吗？



我与时间的故事

找一找

你能在生活中找到哪些与时间有关的事情？

事情	需要时间
50 米跑	11 秒
一千米跑	3 分 50 秒
马拉松	3 小时

跑不同的距离用的时间不同……



(2) 1秒有多长？1秒能做些什么？



钟表“嘀嗒”
一声是1秒。

我眨一次眼睛
用时大约1秒。



1秒的时间真短！

1秒虽然很短，但抢险急救时要争分夺秒。例如，消防员能在15秒内用挂钩梯从地面

做一做

按照时间先后顺序，制作自己的时间小书。



我想制作《有趣的一天》。

我想制作《我的快乐周末》。



和大家分享你的时间小书，互相提出与时间有关的问题。

小讲堂



青铜漏壶



铜壶滴漏



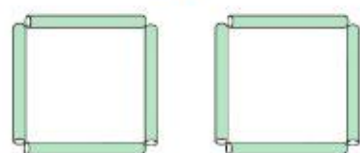
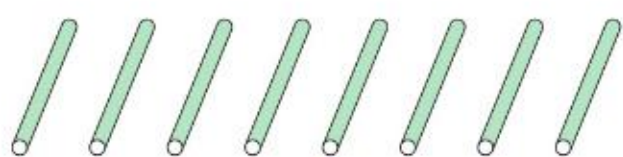
我查到了很多与时间有关的成语，它们都在告诉我们要珍惜时间。





有余数的除法

① 用下面这些小棒摆□。



摆2个，正好摆完。

$$8 \div$$

- 2 (1) 9支铅笔，每人分2支。能分给()人，还剩()支。



$$9 \div 2 = \square (\text{人}) \cdots \cdots \square (\text{支})$$

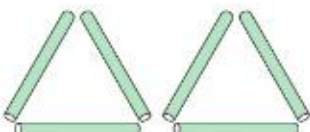
- (2) 9支铅笔平均分给4人。把分的结果画出来。



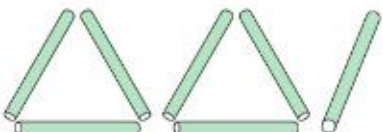
每人分()支，还剩()支。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{支}) \cdots \cdots \square (\text{支})$$

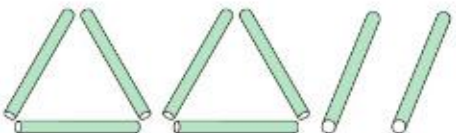
- 2 用一些小棒摆 $\triangle$ ，可能剩几根？

6根 

$$6 \div 3 = 2 (\text{个})$$

7根 

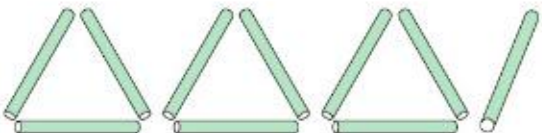
$$7 \div 3 = 2 (\text{个}) \cdots \cdots 1 (\text{根})$$

8根 

$$8 \div 3 = 2 (\text{个}) \cdots \cdots 2 (\text{根})$$

9根 

$$9 \div 3 = 3 (\text{个})$$

10根 

$$10 \div 3 = 3 (\text{个}) \cdots \cdots 1 (\text{根})$$

.....

.....



观察每道题的余数和除数，
你发现了什么？

余数 $\bigcirc$ 除数

3 按要求分一分，填一填。



(1) 平均分给4人。 $11 \div \square = \square (\quad) \cdots \cdots \square (\quad)$

(2) 每人分4本。 $11 \div \square = \square (\quad) \cdots \cdots \square (\quad)$

4 把20支铅笔平均分，怎样分没有剩余？怎样分有剩余？画一画（各画一种）。

$$\begin{array}{r}
 3 \cdots \cdots \text{商} \\
 \text{除数} \cdots \cdots 4 \overline{) 13} \cdots \cdots \text{被除数} \\
 \underline{12} \cdots \cdots 4 \times 3 \text{ 的积} \\
 1 \cdots \cdots \text{余数}
 \end{array}$$

想一想：被除数、除数、商和余数有什么关系？

$$13 \div 4 = 3 \cdots \cdots 1$$

$$13 = 4 \times 3 + 1$$

试一试：如果有 15、16 根小棒，每 4 根摆

3 里最大能填几？

$\square \times 6 < 57$

$\square \times 4 < 31$

$\square \times 8 < 26$

4 $43 \div 7 = \square \cdots \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{) 43} \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

想：43里最多
有几个7？



7和几相乘的积接近43，
并且小于43？

注意：余数要比除数小。



做一做

1 $26 \div 4 = \square \cdots \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 26} \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

想：26里最多
有几个4？

$59 \div 7 = \square \cdots \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{) 59} \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

2 直接写出下面各题的商。

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 35} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \overline{) 55} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 8 \overline{) 18} \end{array}$$

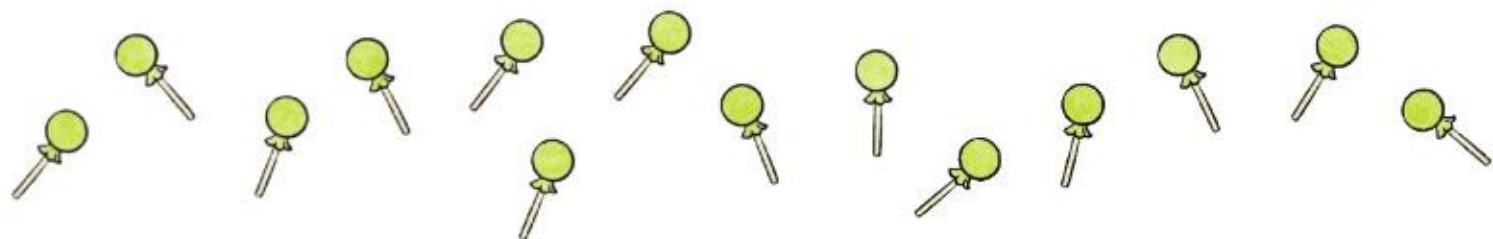
$$\begin{array}{r} \square \\ 9 \overline{) 76} \end{array}$$

3 做一根长跳绳要用7米绳子。用65米长的绳子最多可以做多少根长跳绳？还剩多少米？



练一练

- 1 把14根棒棒糖平均装到4个盒子里。



$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \overline{) 14} \\ \underline{0} \\ 4 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

5

烘焙(bèi)小组做了23块蛋糕,每个盒子装4块。可以装满几盒,还剩几块?装下全部蛋糕需要几个盒子?

阅读理解

知道了蛋糕的数量,还知道了每个盒子装几块。

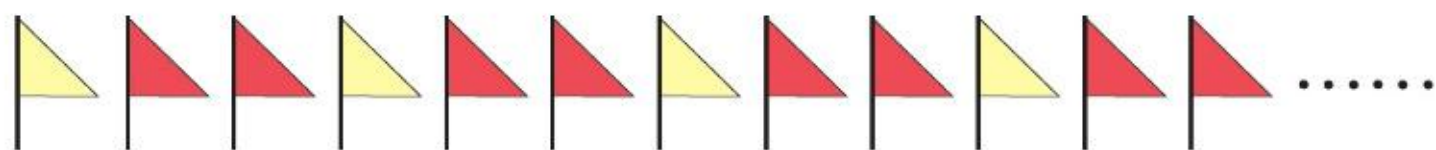
要解决的问题是……

分析解答



6

按照下面的规律摆下去，第 16 面小旗是什么颜色的？



阅读理解

小旗是按 1 黄 2 红这样 3 面为一组的规律排列的。

要解决的问题是……

分析解答



练一练

- 1 算一算，想一想。

$$46 \div 7 =$$

$$28 \div 5 =$$

$$74 \div 8 =$$

$$7 \times 6 + 4 =$$

2

妈妈养了4盆月季花，12盆多肉植物。

多肉植物的盆数是月季花的几倍？



阅读理解

知道了月季花和多肉植物的盆数分别是 盆和 盆。要解决的问题是……



练一练

1 画一画，写一写。

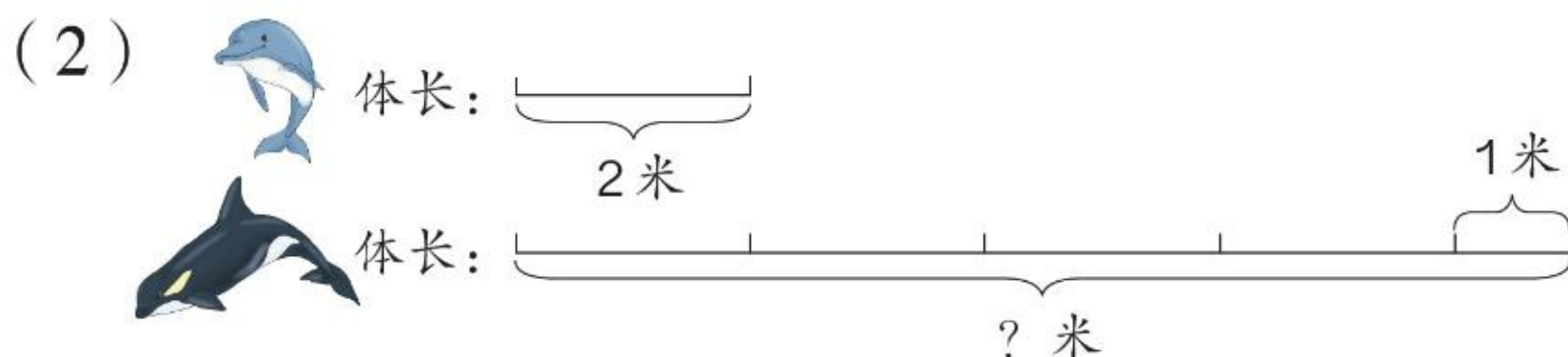
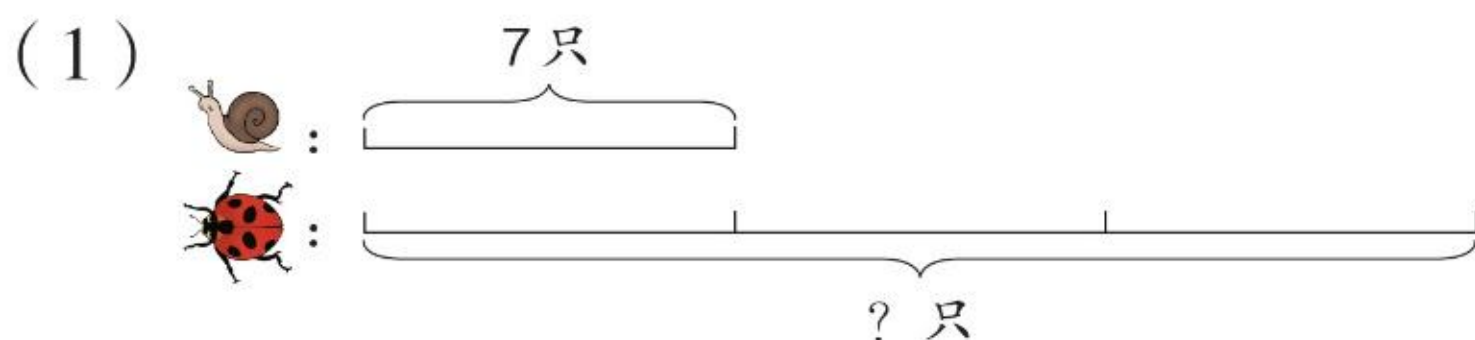
第二行画△，△的个数是○的4倍。第二行有（ ）个△。

第一行：○○

第二行：

2 小红说得对吗？为什么？

5 根据图意列算式。



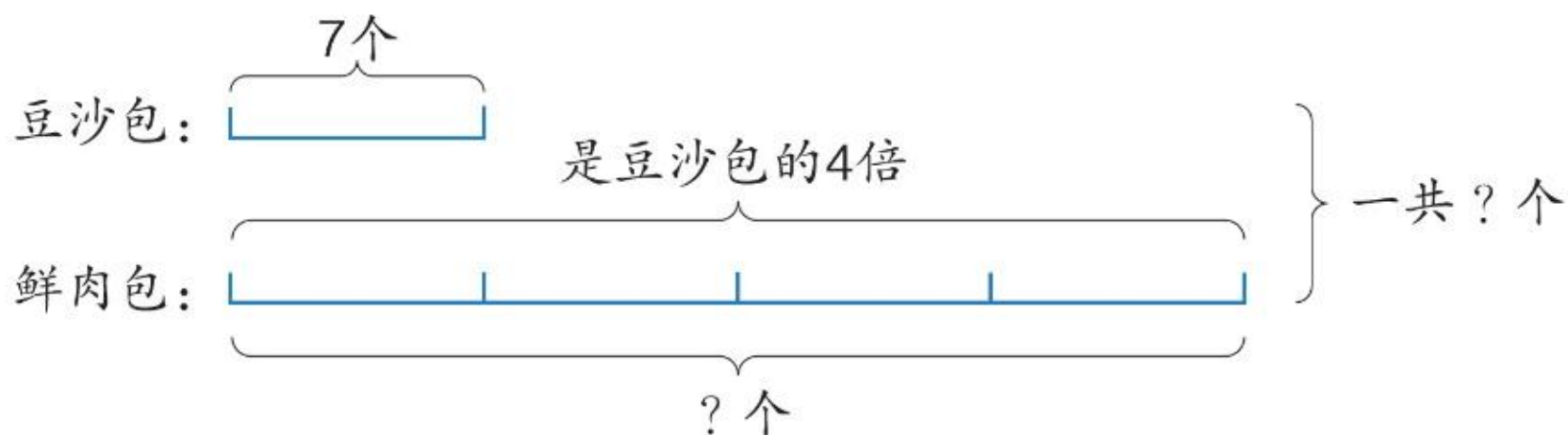
6 小丽今年6岁，爸爸的年龄是她的6倍。

(



练一练

1 看图列式。



2 超市周一卖出5袋面粉，卖出大米的袋数是面粉的4倍。<

- 5 要使下面的问题用加法解决，可以补充怎样的条件？

(1) 一盆月季花原价9元，_____。现在一盆月季花多少钱？

(2) 李爷爷买了18棵桃树苗，_____。
李爷爷买了多少棵杏树苗？

- 6 根据算式补充合适的条件或提出问题。

(1) 王叔叔买了_____，其中橙汁有4箱。
他买了多少箱苹果汁？ $12 - 4 = 8$ (箱)

(2) 王叔叔买了4箱橙汁，买的苹果汁是橙汁的2倍。<

