



义务教育教科书

道德 与 法治

二年级
下册



人民教育出版社

人民教育出版社

义务教育教科书

道德与法治

二年级
下册

教育部组织编写

人民教育出版社

· 北京 ·

人民教育出版社

编修委员会

主 任：路建平 孙蚌珠

副 主 任：徐永利 王敬波 王 易

成 员（以姓氏笔画为序）：

王 磊 吕品晶 朱力宇 刘志伟 孙来斌 孙彩平 孙熙国
芦咏莉 杨 忠 杨大禹 杨志成 吴玉军 沈湘平 张天宝
陈大文 陈培永 郑 宁 贾美华 高德胜

本册主编：孙彩平 陈培永

编写人员（以姓氏笔画为序）：

方丽敏 方峥嵘 庄 严 安子琴 孙 民

责任编辑：安子琴

责任设计：史 越 唐 琪

责任校对：李胜瑾

责任印制：

义务教育教科书 道德与法治 二年级 下册

教育部组织编写

出 版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

版权所有·侵权必究

目 录



第一单元 我乐观 我向上 / 1

- 第 1 课 身心健康很重要 / 2
- 第 2 课 学做“快乐鸟” / 5
- 第 3 课 做个“开心果” / 9
- 第 4 课 坚持才会有收获 / 12



第二单元 大自然，谢谢您 / 15

- 第 5 课 亲近大自然 / 16
- 第 6 课 爱护动植物 / 20
- 第 7 课 小水滴的诉说 / 24
- 第 8 课 我是一张纸 / 28



第三单元 传统美德我弘扬 / 31

第 9 课 勤俭传家好 / 32

第 10 课 诚信贵如金 / 36

第 11 课 少年当自强 / 39

第 12 课 见贤要思齐 / 42



第四单元 播下梦想的种子 / 45

第 13 课 每个人都有梦想 / 46

第 14 课 我们共同的梦想 / 50

第 15 课 梦想接力棒 / 54

第 16 课 实现梦想从现在开始做起 / 58

第一单元

我乐观 我向上

我们要以积极健康的心态面对生活。



第1课 身心健康很重要

天天锻炼身体好



还有哪些锻炼身体的活动呢？



生病了有点儿糟



日常保健小妙招



少吃甜食，好好刷牙。



想发脾气时，做做深呼吸。



根据天气变化，增减衣物。



生活中还有哪些保持身心健康的小妙招?

好想念……



我不能和你去玩了。



怎样做才好



你有过这样的经历吗？当时是怎样做的？

第2课 学做“快乐鸟”

我很快乐

生活处处有快乐。把生活中快乐的事情写下来，分享给大家。



你讲的故事很有意思。



妈妈，我做了个礼物送给您。



小乐，你进步很大！



我分享，我快乐。



我创造，我快乐。



我进步，我快乐。



我_____，我快乐。

蜗牛与寄居蟹

嘿！你们好！



1

你好！

你们看起来有点儿不开心啊？



2

也有不开心的事



不开心的事就像天上的乌云，常常会出现。我也遇到过不开心的事……



打开收集箱，看一看大家有哪些不开心的事。



我经常要找房子。一想起这件事，我就不开心。



我不能换新房子。一想起这件事，我也不开心。



快乐门诊部

这里是快乐门诊部，
快乐不快乐看清楚：
哪些快乐没道理？
哪些不快乐要挺住？



他真坚强！有些痛苦是要挺住的，不能逃避。

卡片上说，打针很疼，但他每次都能挺住。



卡片上说，他假期学会了骑自行车，非常高兴。

他真棒！要注意安全……



卡片上说，他悄悄买了一个小玩具，爸爸居然没发现。

他应该提前告诉家人。



你们啊！都从好的方面想一想，就都开心了。

还真是！我可以经常换房子，也挺开心的！



5



6

会应对 更快乐

不开心的时候，我会去踢球。



“快乐鸟”不仅能发现生活中的快乐，还有很多应对不快乐的小妙招呢！



有点儿不高兴，说给好朋友听一听。



画画也可以赶走不快乐。



我不开心时

1. 讲给爸爸妈妈听。

2.

是哦，我不用操心换房子的事，这也很不错啊！



7

哈哈！

这样我们都开心啦！



8

第3课 做个“开心果”

这里有个“开心果”

我想做个“开心果”，
快乐机灵还幽默。
真诚赞美多助人，
别人快乐我快乐。



小军的热心
帮助让我很开心。

思思的赞美很
真诚，让人很高兴。



我不仅要自己快乐，还想把
快乐带给身边的人，成为大家的
“开心果”。



小狐狸找“开心果”



到哪儿找个
“开心果”，人人
见了乐呵呵？

1



听到你唱歌，
妈妈乐呵呵。

2

这时我该怎么办

在这样的情况下，“开心果”会怎么做？



通过观察动作，
我发现妈妈累了。我
会主动分担家务。

腰好疼啊！

妈妈，您休
息吧，我来扫。



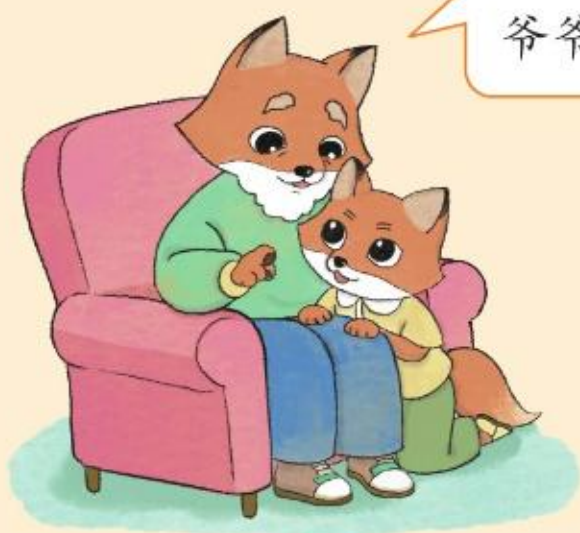
你好！你
需要帮助吗？



通过观察表情，我
发现同学心情不好。我
会主动关心他。



有你陪着我，
爷爷乐呵呵。



3

和你做朋友，
我就乐呵呵。



4



通过……，我发现……。我会……。

看你认真学，
老师乐呵呵。



5

原来我是“开心果”，
大家见我乐呵呵。



6

第4课 坚持才会有收获

我坚持 我收获

生活中，我们坚持做过哪些事情？有什么收获？



我一直坚持跟爸爸跑步，身体越来越棒了。



我定期给花浇水……



我养成了坚持背古诗的好习惯。能坚持本身就是一种收获。



我练毛笔字一个学期了，字写得漂亮多了。



青蛙看海

要是能看看大海该多好啊！



那你就得上那座山。

别做梦了，你肯定登不上去的！

好，我去试试看！



特殊的较量



我跑得很累的时候，心中就会有两个“我”在说话。你遇到过这种情况吗？

坚持下去，就差半圈了！他们能跑到终点，我也能！

太累了！他们都跑到终点了，我怎么也赶不上了，放弃吧！

坚持下去，你一定能看到大海的！

我一定行！



3



4

一起来 试一试

一起来做金鸡独立，
看自己能站多长时间。



我们一起来坚持，做到了就给自己点个赞。注意要量力而行哟！



你的腿不酸吗？

坚持一下，就能站更久。



我的“坚持”记录表

任务：每天_____

周一_____ 周二_____

周三_____ 周四_____

周五_____ 周六_____

周日_____

自我评价

表现一般：★★★

表现良好：★★★★

表现优秀：★★★★★

有一名长跑运动员说，他把比赛路上的标志物都记住了，然后以标志物为目标，一段一段地跑。这样，他就不觉得路长了。



你真是只了不起的青蛙！



5

.....



6

第二单元

大自然，谢谢您

人与自然和谐共生。



第5课 亲近大自然

大自然中的快乐



大自然的语言



1

天上的白云，是大自然的语言。
白云飘得高，明天可能是晴天。



2

地上的蚂蚁，是大自然的语言。
蚂蚁忙着搬家，雨水可能到身边。

大地长出绿头发，我用脚趾梳理它。小草痒得
咯咯笑，亲亲我的小脚丫。我也痒得咯咯笑，捂着
肚皮乐开花。



▲ 春天，我……



▲ 夏天，我……



▲ 秋天，我……



▲ 冬天，我……



3

水里的蝌蚪，就像黑色的“逗点”。
大自然在水面上写着：春天已到人间。



4

大雁集队南飞，有时像“人”字形一般。
大自然在蓝天上写着：秋天已在眼前。

大自然的回报

大自然会给勤劳的人们丰厚的回报。我还发现了……



▲ 地里种出的稻谷，变成香甜的米饭。

▲ 我们吃的水果，离不开阳光、空气、水、土壤和人们的辛勤劳作。



5

大树如果倒下，你会把年轮发现。
一圈就是一年，这是大自然的语言。



6

大自然的语言啊，真是妙不可言。
认真看，仔细听，我也有我的发现。



▲ 我们住的房屋，是用砖瓦、钢材和木材建成的。



▲ 春蚕吐出的丝，织成漂亮的丝绸。



我听到大自然说……

第6课 爱护动植物

花草树木真美丽

走，看花看草去！来
跟大家分享你的发现吧！



看，爬山虎的“脚”！

我见过
一种草……

我喜欢的
花是……



大树有生命，花儿有生命，小草也有生命。它们会发芽，
有的会开花、结果……种子落在地上，又长出新的嫩芽……

玫瑰花的秘密



我是一朵美丽的玫瑰花，
人人都爱把我夸。
我有一个小秘密，
你发现了吗？





哪些是爱护花草树木的做法呢？



这里的花不能采……



我们在
草地外边玩。



我们把提示牌
挂在这里吧！

和植物在一起的时候，还要注意什么？



我身上的小刺尖尖，
你不要害怕！
亲爱的小朋友啊，
我不会故意把你扎。

我是一朵弱小的玫瑰花，
小小的刺让我不害怕。
和我在一起时，
请你记得避开它。



和动物好好相处



我来分享一个我和动物相处的故事。

尾巴像剪刀，在南方过冬……

是燕子。

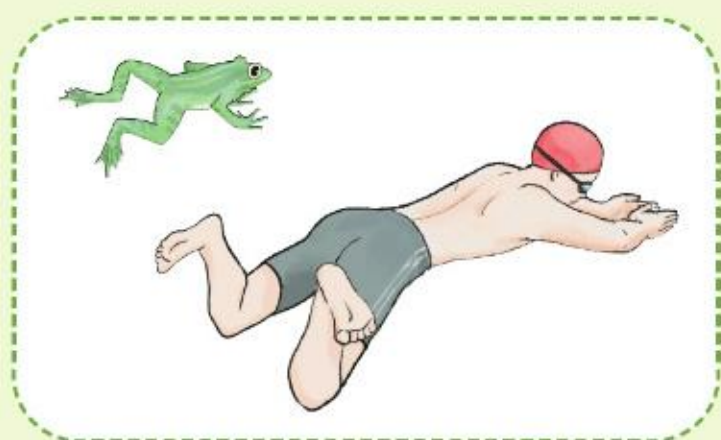


我喜欢兔子，我还养过两只小白兔……

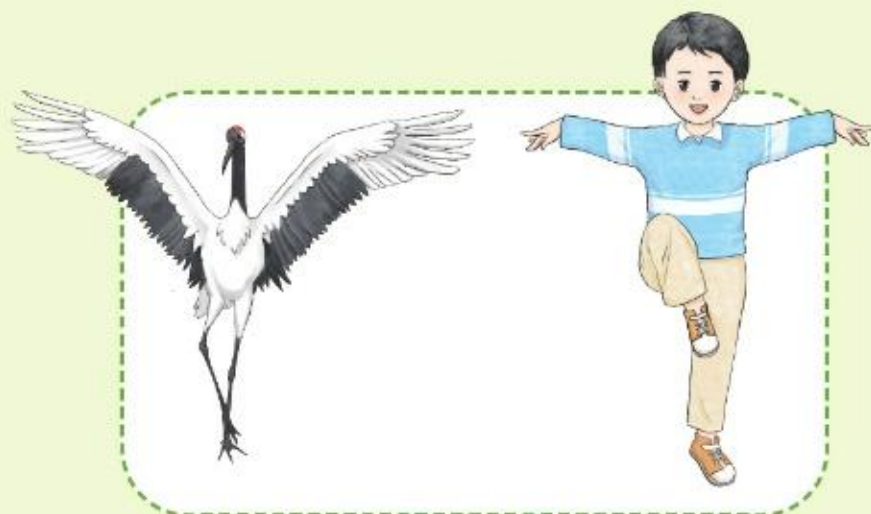
我喜欢国宝大熊猫，它们很可爱……



动物老师



1



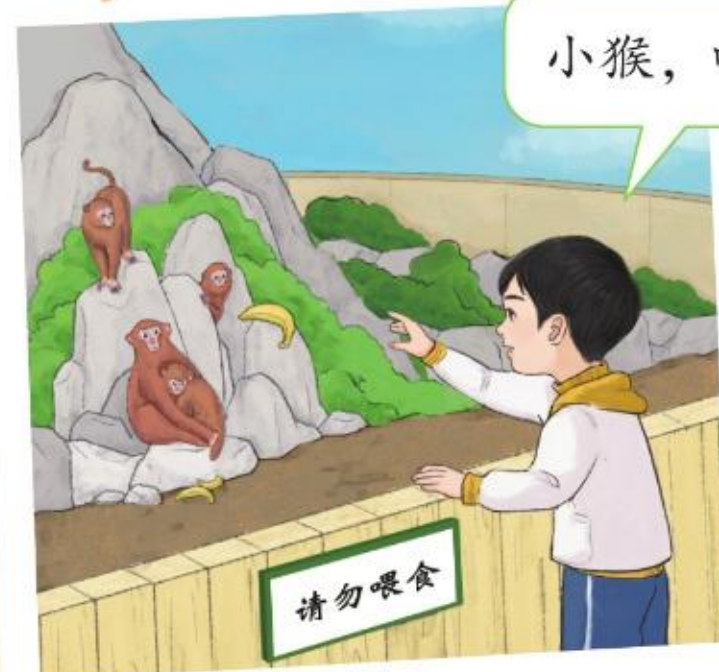
2



怎样做才是真正喜欢动物呢？

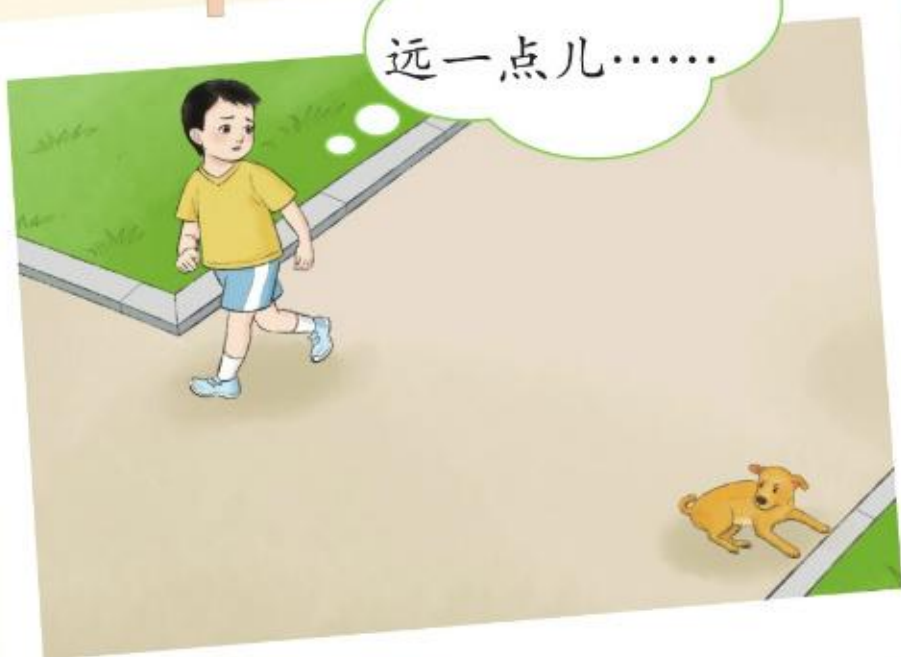


我定时定量给小金鱼喂食，它们长得又快又好！



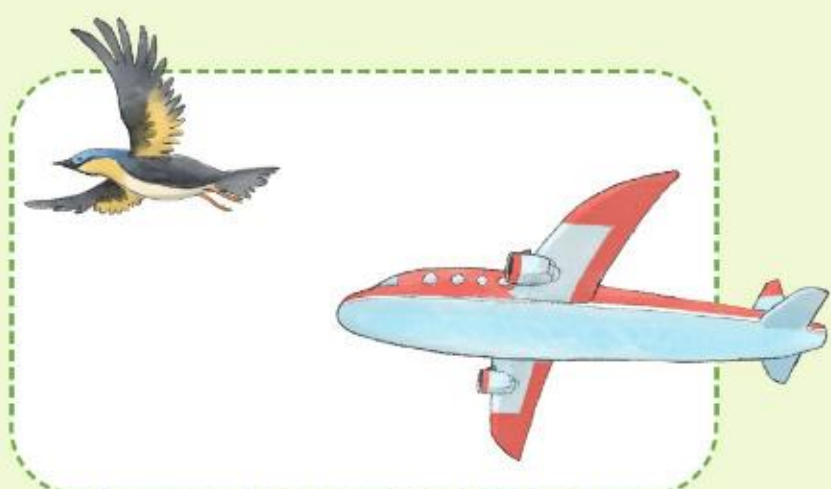
小猴，吃香蕉！

请勿喂食

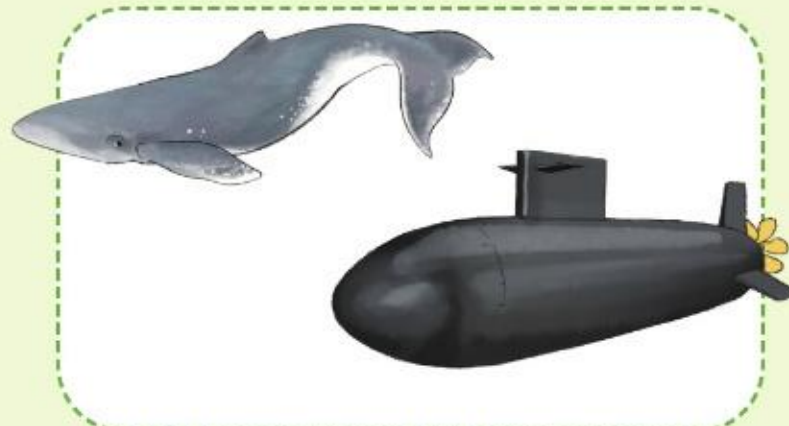


我要离它远一点儿……

和动物在一起时，我们要保护好自己……



3



4

第7课 小水滴的诉说

我很珍贵



我走过山川，山川绿了。
我流进田野，秧苗长了。
我经过草原，牛羊乐了。
我流进人们的嘴里，大家心里甜了。
我是地球的血液，我是生命的源泉。

有了水，牛羊来了，飞鸟也来了。



海岛上会缺水吗？



我遭遇了不幸

有些人不知道珍惜我，随意浪费，
还往我身上乱扔垃圾……



小水滴有可能遭遇哪些不幸呢？



快来帮帮我吧

人们想了很多办法来帮助我……



洗手时，不要
总开着水龙头。



用过的水还
可以冲厕所。



洗水果的水
可以留起来用。



▲ 海绵城市示意图

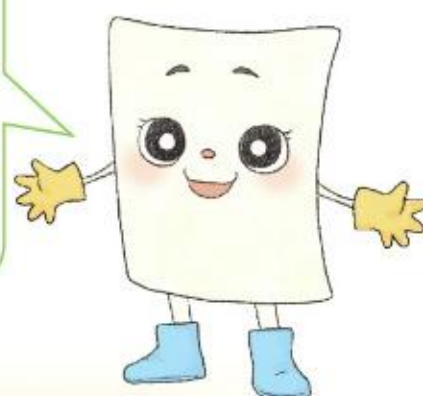
我还有个帮助小水滴的好主意……



第8课 我是一张纸

你找到我了吗

我是你的好朋友——纸，天天陪伴你生活和学习。我就在你身边，你找到我了吗？



生活中还可以在哪里发现我们的好朋友呢？



你知道吗



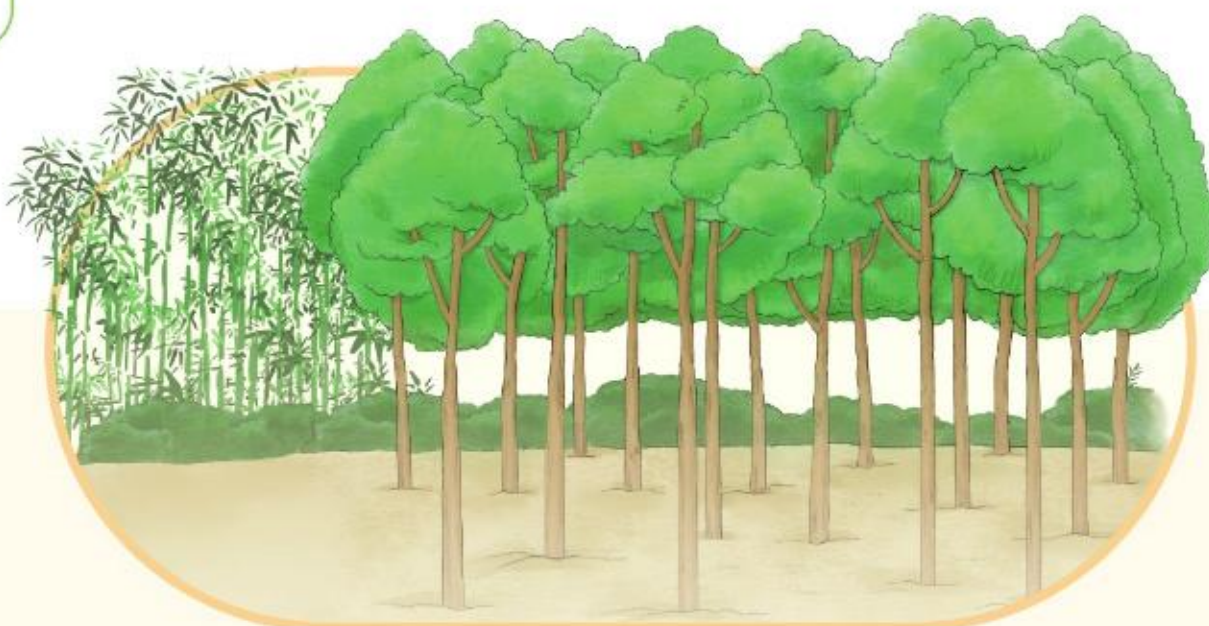
我国古代的蔡伦总结前人经验，改进了造纸工艺，为世界文化传播作出了巨大的贡献。



他带领人们先把树皮、麻头、破布、旧渔网等切碎，洗净，浸（jìn）在水里。

我从哪里来

你知道我是从
哪里来的吗？



▲ 竹子

▲ 树木



▲ 芦苇



▲ 废报纸



再用大火蒸煮至烂，舂（chōng）
捣（dǎo）后，在池中打成浆。



最后从池中捞起一层薄浆，
晾干后揭下，就成了纸。

我的苦与乐



如果人们把我当朋友，爱惜我，我会很高兴；如果大家不爱惜我，我会很难过……



才写了几个字就扔掉，太让我伤心了。



我把旧本子用完了，再用新的。



我们把旧书本送到回收站去。



我收集了还可以用的纸，做了一个草稿本。



为了让纸朋友更开心，我们还可以怎么做？



第三单元

传统美德我弘扬

文明古国，礼仪之邦。

中华美德，代代相传。



第9课 勤俭传家好

勤劳创造幸福生活

当我们的祖先
播下第一颗谷种，
架起第一根房梁，
勤劳
便深深刻在中华儿女的心上。

用汗水浇灌
富足安康的希望，
用智慧雕刻
五千年文明的辉煌。
丰收的风儿
把勤劳的故事代代传扬。



▲ 勤劳带来庄稼丰收



▲ 勤劳助力共同富裕



▲ 勤劳推动创新进步

做个勤劳的人

幸福的生活靠我们勤劳的双手去创造。
怎样做才能成为一个勤劳的人呢？



班级卫生大家做。



▲ 不怕辛苦

妈妈，我来浇花。



▲ 主动去做

自己的事情坚持自己做。



▲ 坚持劳动

节俭是个传家宝

节俭可以让我们养成好品德。

俭以养德是什么意思？

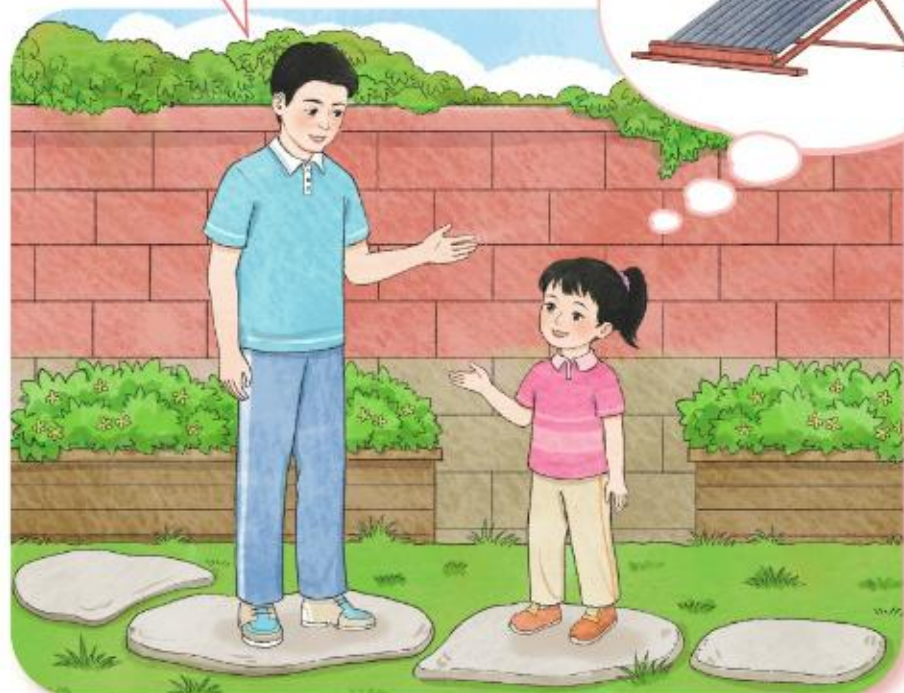
俭以养德



一粒都不能浪费，颗粒归仓，聚少成多。



使用太阳能热水器不仅可以省钱，还有利于保护环境。



如今我们的生活条件好了，还需要那么节俭吗？



节俭是持家兴国的传家宝。我也分享一个节俭的故事……

节俭可以这样做

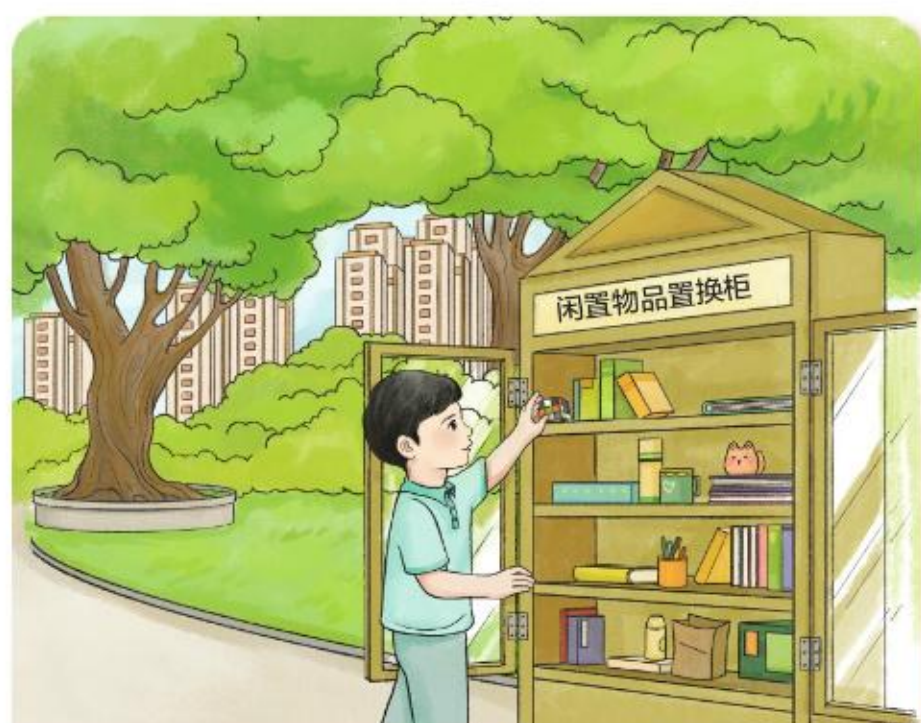
“由俭入奢（shē）易，由奢入俭难。”我们要从小养成节俭的好习惯。



▲ 不铺张 不浪费



▲ 珍惜资源 物尽其用



▲ 共享资源 绿色生活



▲ 细水长流 做好计划

养成节俭的好习惯，我们还可以怎样做？



第10课 诚信贵如金

诚信在身边



诚信是先辈传下来的美德。从古至今，有很多关于诚信的故事……

我从书中读到了范式赴约的故事。



我也来讲一个诚信的故事……



讲诚信 见行动

同学们也在传承诚信的美德，我们去看看大家是怎么做的。



说实话，颜色有点儿单调，你可以……

我当时也很矛盾……

我当时也很矛盾……





有时，坚守诚信会受到考验。遇到
这些情况该怎么办？

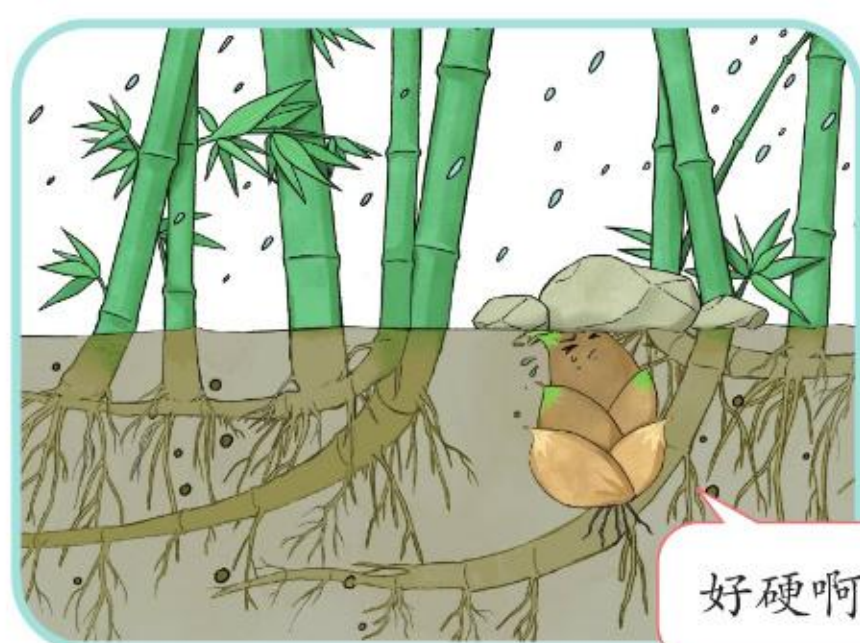


第11课 少年当自强

自强不息有力量



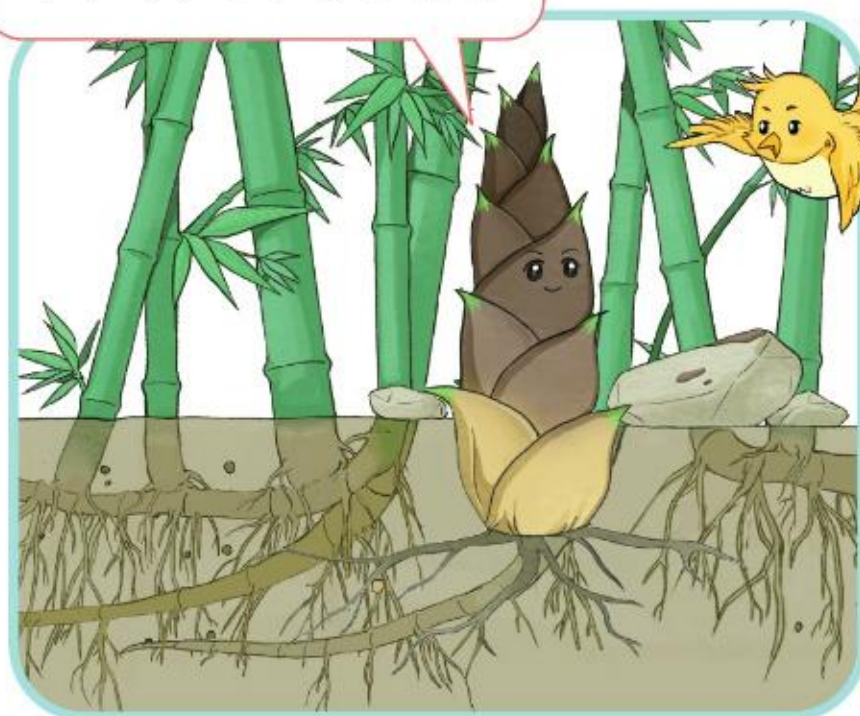
▲ 一声春雷，唤醒了小竹笋。



▲ 它冲破硬硬的泥土。



▲ 它掀翻重重的石块，终于钻了出来。



▲ 小竹笋一直努力，不断生长。

你想对小竹笋说些什么？



天行健，君子以自强不息。



- ▲ 司马迁发奋写作，历经十多年，终于完成了《史记》这部巨著。



- ▲ 中华人民共和国成立后，中国人民奋发图强，不懈努力，成功研制出中国第一颗原子弹。



- ▲ 在塞罕坝林场，三代造林人不惧环境险恶，创造了把荒漠变成绿洲的奇迹。

原来，自强不息在中华民族的不断发展中起了这么大的作用啊！我也来分享一个自强不息的故事。



做自强不息的人

少年强，国家才能强。我们要传承和弘扬自强不息的精神。



▲ 磨炼意志 自信自立



▲ 不断超越 永不停歇



▲ 不怕困难 迎难而上

山间的溪流，
从未忘记奔腾入海梦想。
学飞的小鹰，
一次次振翅飞向更高的远方。
松柏在岩壁上挺立，
红梅在风雪中绽放。
少年，
自强不息，向上成长！



我也要成为自强不息的人，我打算……

第12课 见贤要思齐

见贤思齐常进步



孔子说的“见贤思齐”，意思是见到有道德有才能的人，要向他看齐。

我知道孔子向老子求教的故事。

“见贤思齐”故事会

我发现，了不起的人都善于向别人学习。



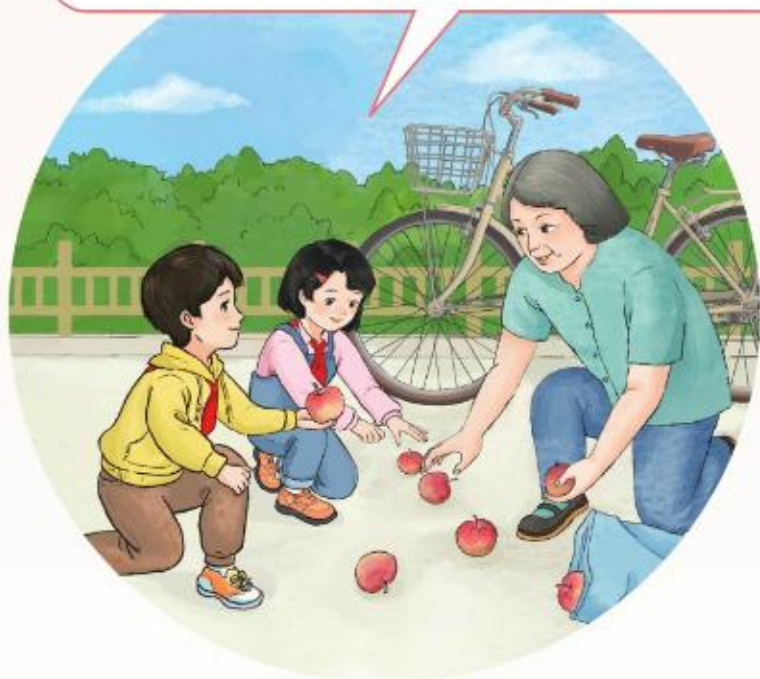
古往今来，见贤思齐的故事数不胜数，我还知道……

哪些人可以成为我们的榜样呢？



我们要向优秀
班级看齐。

哥哥是我的榜样。我要
学习他助人为乐的品质。



见贤思齐，我家也要成为文明家庭。

李红同学热爱劳动 值得我学习。

_____ 值得我学习。

_____ 值得我们学习。



见贤思齐可以让人找到榜样，不断进步。

见贤思齐贵在行动

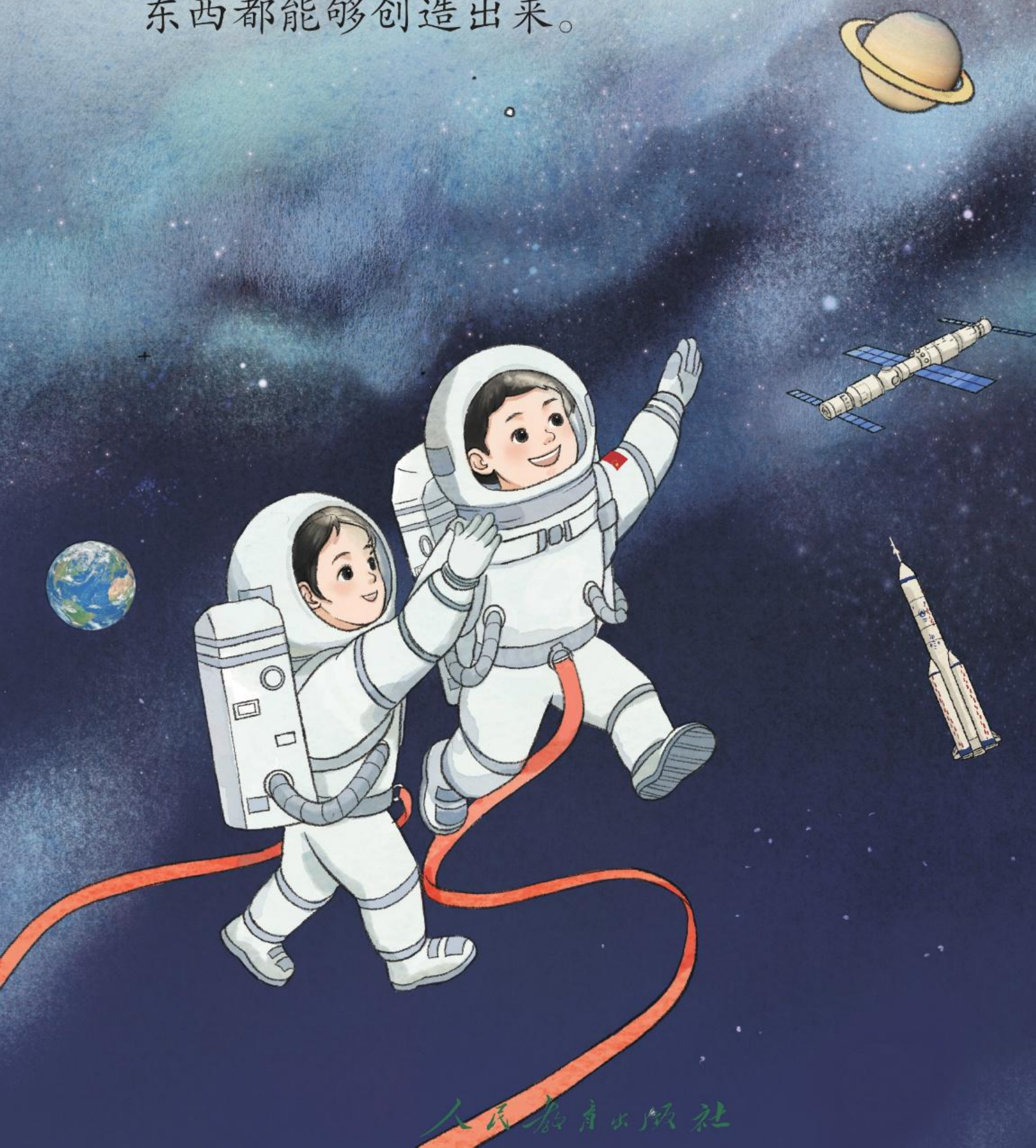


怎样做到见贤思齐呢？

第四单元

播下梦想的种子

有梦想，有机会，有奋斗，一切美好的东西都能够创造出来。



第13课 每个人都有梦想

身边人的梦想

夜空总有星星，
人人都有梦想。
星星有明有暗，
梦想有大有小。
星星装扮夜空，
梦想照亮我们。



年年都是丰收年



无人车运送快递，让人们享受更高效的服务



让大家用上新能源



我想采访……

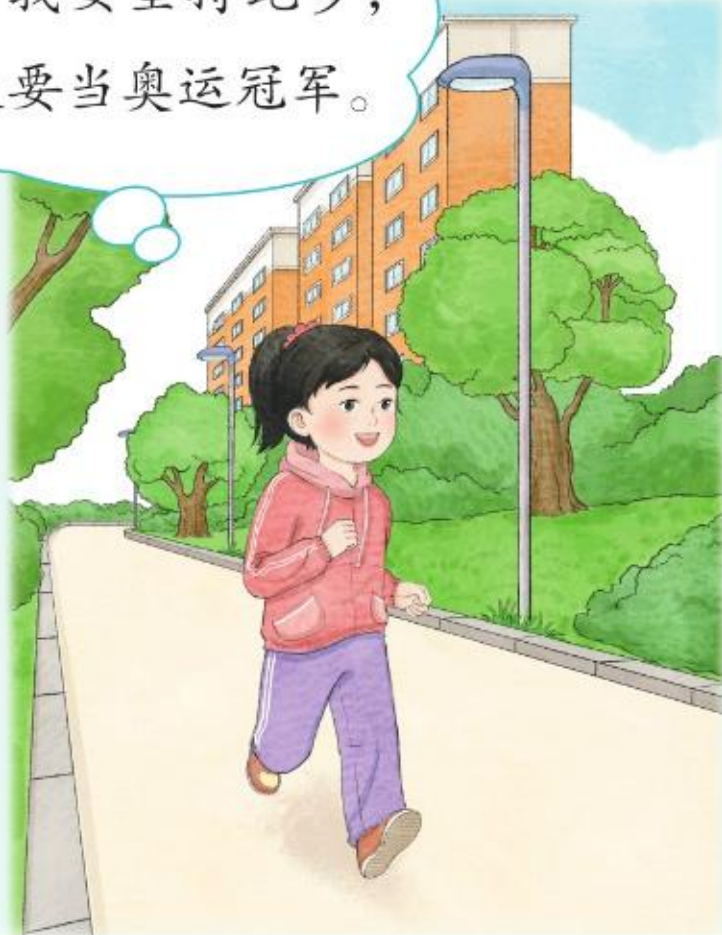
梦想里有……

为了实现梦想，
我要好好学习。



▲ 梦想里有方向

我要坚持跑步，
长大要当奥运冠军。



▲ 梦想里有动力

你的飞机为什么能飞这么远？

当飞机设计师
是他的梦想。

我把飞机的机头
多折了两次……



▲ 梦想里有进步

你在梦想里发现了什么？



梦想从哪里来



- ▲ 茅以升小时候，家乡发生了塌桥事故。看着断桥，茅以升的梦想开始“发芽”……



- ▲ 茅以升不断学习，掌握了很多造桥的知识。

- ▼ 他终于实现了梦想，主持设计、组织修建了中国第一座公路铁路兼用的现代化大桥——钱塘江大桥。



茅以升爷爷的梦想是从哪里来的？
我们可以从哪里找到自己的梦想？



我的梦想



这里是梦想故事会，一起来分享
你的梦想故事吧！



我的妈妈是
老师，我的梦想
是当一名老师。

看了蛟龙号、奋斗者号深海探测
的报道，我想成为一个探险家。

梦想故事会

我的梦想是发明
超级智能的洒水车。



第14课 我们共同的梦想

美好中国梦



我们的生活越来越幸福！
国家富强是我们的梦想！

国泰民安是
我们的梦想。

祖国的发展让我们的
学习条件越来越好。

你的心，
我的心，
连成中国心。
你的梦，
我的梦，
筑起中国梦。
国家富强，
民族振兴，
人民幸福，
是我们共同的梦。



我发现，大家的奋斗让中国梦更有光彩，
实现中国梦也会让我们每个人梦想成真。



为梦想插上翅膀



我一直有两个梦，一个是禾下乘凉梦，一个是杂交水稻覆盖全球梦。

杂交水稻之父——袁隆平

袁隆平爷爷的梦想里有我们……

我还知道……
的梦想故事……

虽然他们并不认识我们，但他们的梦想却与我们有关。

“中国梦”故事会



为什么说我们在他们的梦想里？



只为自己的梦想，
如萤火虫的微光。
为祖国为人民的梦想，
如同插上了翅膀，
飞得更高，
更闪亮！



我的梦想是当一名军人，原来只是因为穿军装很神气。现在我为梦想插上了翅膀，我当军人是为了保卫祖国和人民。

我的梦想是当一名医生，怎样为我的梦想插上翅膀呢？



你怎样为自己的梦想插上翅膀？



第15课 梦想接力棒

为梦想而接力

每一代人都在持续接力，顽强拼搏，成就我们共同的梦想。



▶ 董存瑞等革命英雄，为新中国的建立献出了生命。



▶ 孟泰等劳动模范，为社会主义建设艰苦创业。





- ▲ 改革开放后，人们欢欣鼓舞、努力拼搏，山村大变样，成为环境优美的幸福家园。



- ▲ 黄大年等科技工作者，立志科技报国，不断创新，将我国科技水平推上新台阶。

我们都是接棒人

我们是接班人，要接过
先辈英烈传来的接力棒！



▲ 缅怀先辈 寄托哀思



我想跟烈士
说句心里话……



我把鲜花
献给先烈。



这里是庄严神圣的地方，我们要……

实现中国梦是一场历史接力赛。我们要接过前辈的接力棒，跑出好成绩。



黄大年接过了钱学森等老一辈科学家传下来的接力棒。他和钱学森一样，学成回国，报效祖国。

我们也要努力接好前辈科学家传下来的接力棒。



我要接过_____的接力棒，学习他_____。



第16课 实现梦想从现在做起

实现梦想从学习开始



我们要珍惜时光，好好学习，天天向上。



他们是怎样学知识、长本领的？你有这样的经历吗？



梦想靠实干实现



▲ 在少先队入队仪式上，习近平爷爷为新少先队员系上红领巾。

2014年5月30日，习近平爷爷来到一所学校，参加一年级少先队入队仪式。

在书法课堂，老师请习近平爷爷为“中国梦”点上最后一笔。习近平爷爷对孩子们说：“中国梦要靠你们来实现。‘两个一百年’要靠你们接力奋斗，还是你们来点这一笔吧。”



习近平爷爷为什么让孩子们点上这一笔？
我们能为实现中国梦做些什么？

我的“圆梦”行动

在过去的一年中，同学们都很努力，取得了很大的进步。我们来发个奖吧！



我上课认真听讲，积极思考，成绩也比以前进步多了。



我可以干更多的家务活了，我给自己发个什么奖呢？



在参加体育锻炼、学习劳动本领、提高创新能力等方面，我们还有需要努力的地方，设个“未来____奖”，争取以后能做得更好！

我想学打羽毛球，我给自己设个“未来健身奖”。

我想学会提问题，遇事多问为什么。我给自己设个“未来思考者奖”。

我有点儿胆小，想让自己勇敢些。我给自己设个“未来勇敢者奖”。



幸福不会从天而降，实干才能梦想成真。我们就要上三年级了，为自己制订一份行动计划吧！



三年级行动计划

1. 坚持体育锻炼，让身体更强壮。
2. 学好每一门功课。
3. 勤于思考，多想多问。
4. 争取做个小发明。
5. 关心国家大事。

我的行动计划

不积跬（kuǐ）步，无以至千里；不积小流，无以成江海。

后 记

2017年投入使用的《义务教育教科书 道德与法治》小学阶段由鲁洁担任总主编。孙彩平担任二年级下册主编，方丽敏、方峥嵘、左兆军、孙民、陈小勤、高军玉参加编写。2022年，教育部组建编修委员会，根据《义务教育道德与法治课程标准（2022年版）》对教科书进行编写修订。编修委员会由路建平、孙蚌珠担任主任，徐永利、王敬波、王易担任副主任。编修委员会下设修订组，负责具体修订工作。

教科书在北京、天津、内蒙古、浙江、安徽、湖北、湖南、广西、重庆、四川等地部分学校进行了试教试用，征求了百余位专家学者和一线教师的意见。人民教育出版社承担了教科书的编辑出版和美术设计工作。中央美术学院承担了教科书的插图绘制工作。在教科书修订、编辑出版过程中，很多专家都提供过帮助，在此一并表示诚挚的谢意。

教科书需要在使用过程中不断修改完善，真诚希望广大师生和家长继续提出宝贵意见！

联系方式

电 话：010-58758539

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

谨向为本书提供照片和资料的单位及人士致谢

视觉中国（p2右上图、p18左上图1、左上图2、右中图、右下图2，p19页右上图2、右中图、左下图、右下图，P22左下图、右下图，p25下图，p28右图，p31页图，p32页上图、中图、下图，p40右下图，p42左上图，p46上图、右下图，p48下图，p50中图，p51右上图）；新华通讯社（p40右上图、左下图、中图，p46左下图，p48中图，p50左中图、左下图，p51中图，p52上图，p54上图、下图，p55上图、下图，p56上图，p59页图）；百度百科（p19右上图1）；IC photo（p19左中图，p40左上图，p50左上图、右下图，p51下图）；王磊（p2左上图）；张晨晨（p18右下图1）；杨梅（p28左中图）；霍志玲（p28左上图、左下图）。



YIWU JIAOYU JIAOKESHU
DAODE YU FAZHI

义务教育教科书

道德与法治

二年级 下册

道德与法治

二年级 下册



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-40563-1



9 787107 405631 >

人民教育出版社