



义务教育教科书

艺术 造型·美术

一年级
上册



人民教育出版社

人民教育出版社

义务教育教科书

艺术 造型·美术

一年级
上册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著

人民教育出版社
·北京·

仅供个人学习使用，未经授权不得另做他用

主 编：刘冬辉

副 主 编：贾小川

本册主编：钟 洁

编写人员（以姓氏笔画为序）：

叶伟良 钟 洁 郭悦黎

责任编辑：郭悦黎 武 岳

责任设计：于 艳

责任校对：陈 喆

责任印制：

封面插图：斑斓树（综合材料）

义务教育教科书 艺术 造型·美术 一年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著

出 版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

版权所有·侵权必究

仅供个人学习使用，未经授权不得另做他用

致同学

美术是一门涵养心灵、培植理想信念的学科。

美术课上，我们将通过学习提升自己的审美素养，增强对党和国家的无限热爱，并进一步坚定共产主义理想信念，形成健康积极的人生观和价值观。

美术是一门令人着迷的学科。

美术课上，我们将通过欣赏古今中外不同历史时期的艺术作品，感受中国优秀传统文化的独特魅力，了解人类文明变迁的基本历程，学会用美的眼光发现和看待周围世界，提高对美的感知能力。

美术是一门富有特色的学科。

美术课上，我们将学习各项美术知识与技能，如创作绘画、雕塑作品，制作剪纸、陶艺等工艺品，设计或美化我们的生活环境，拍摄定格动画和微电影……并在这些制作或创作过程中，提高我们的手眼协调能力、创意和想象力。

美术还是一门洞察世界和解决问题的学科。

美术课上，我们还将尝试运用不同的工具、材料和媒介，解决学习中遇到的各种问题，提高我们的洞察力和解决问题的能力。

由此可见，美术对我们每个人的全面发展来说是不可或缺的。当学完这本教科书时，我们能否在学习和生活中发现美、欣赏美，并创造美？

目录



第一单元 龙的传人 1

第1课 我的名字 2

第2课 生肖大家庭 4

第3课 龙的故事 8

第4课 灵动的龙 10

第5课 中秋月儿圆 12

单元要点 龙是中华民族的象征，代表着中华民族的精神。



第二单元 奉献最美 14

第1课 落叶去哪儿了 16

第2课 勤劳的蚕宝宝 18

第3课 寸草心 22

单元要点 奉献是一种不求回报、甘于付出的精神。



第三单元 成长足迹 24

第1课 新龟兔赛跑 26

第2课 蜗牛的坚持 29

第3课 看我七十二变 32

单元要点 无论做什么事，一定要有毅力，
不能半途而废。



第四单元 我的祖国 34

第1课 红星闪闪 36

第2课 时光记忆 38

第3课 山河新貌 42

第4课 星辰大海 44

单元要点 我们今天的美好生活，是无数
革命先辈和建设者创造的。

温故知新 46



填漆戗金云龙纹葵瓣式盘（漆器）〔清代〕 故宫博物院藏

dì yī dān yuán

第一单元

lóng de chuán rén

龙的传人

★ 基本问题

为什么我们叫作“龙的传人”？

★ 单元情境

龙是中华民族的象征，代表着中华民族团结、勇敢、一往无前的精神，中国人都以自己是“龙的传人”为骄傲。

★ 关键词

文化自信、身份认同

★ 单元目标与评估依据

- 了解龙的来历和象征意义。
- 学习用不同的笔画龙或用泥捏生肖动物。
- 理解“龙是中华民族的象征，代表着中华民族的精神”。

dì kè wǒ de míng zì
第1课 我的名字

zhōng guó hàn zì zhēn yǒu qù wǒ de míng zì yǒu hán yì
中国汉字真有趣，我的名字有含义。

yé ye nǎi nai cáng zhù fú bà ba mā ma chuán xīn yì
爷爷奶奶藏祝福，爸爸妈妈传心意。



月



田

禾



日



山



木



鸟



自

认一认

中国汉字美如画！我们的祖先最早是根据事物的形象来造字的。看看你都认识哪些象形字。

找一找

你的名字中哪些字可以用象形文字表示？



学生作品



手拉手好朋友



熊朋凯

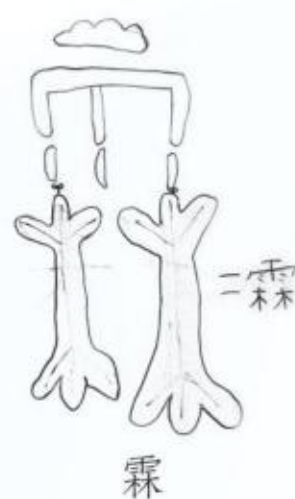


石凌菲

作业 用自然界和生活中常见的事物画出你的名字吧！

活动

利用下图中的点、线、面和色彩组合，把你的名字变成美丽的图画。



霖



吕



若



函



点、线、面和色彩的自由组合

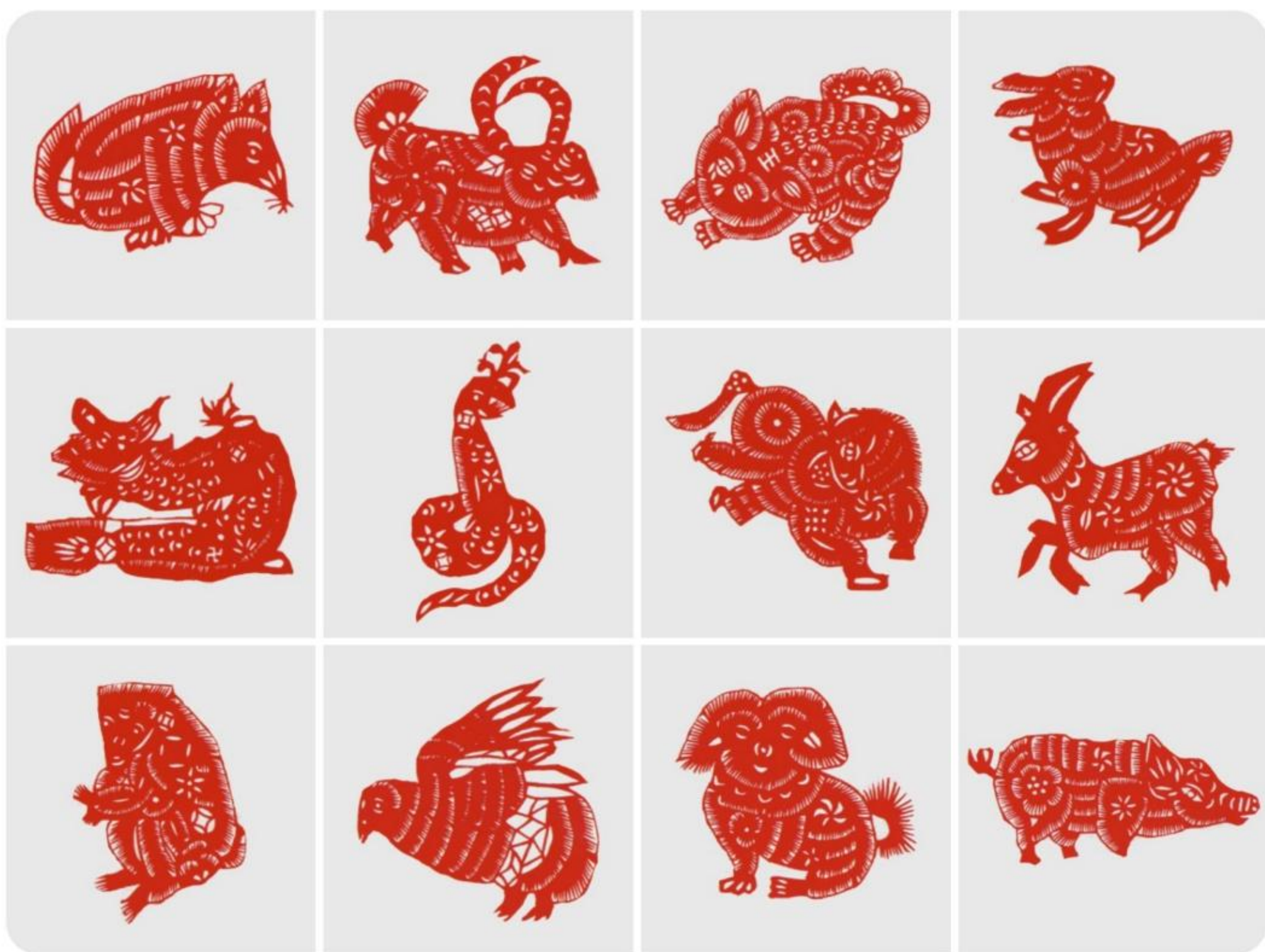
dì kè shēng xiào dà jiā tíng
第2课 生肖大家庭

shí èr shēng xiào běn lǐng dà qīn rú yì jiā lè hā hā
十二生肖本领大，亲如一家乐哈哈。

xìng gé bù tóng yǒu tè diǎn jí xiáng rú yì dà zhōng huá
性格不同有特点，吉祥如意大中华。

活动一

与同学分享关于
生肖的故事。



十二生肖（剪纸） 山东高密

找一找

在上图中，你的生肖在哪里？



大公鸡（年画）



我是早起鸡！
能打鸣，会吃虫，有正义感。
人们说我：雄鸡一声天下白！

我是勇敢虎！
力气大，本领强。
人们说我：虎虎生风，
不怒自威！



活动二

尝试画一画自己的
生肖。



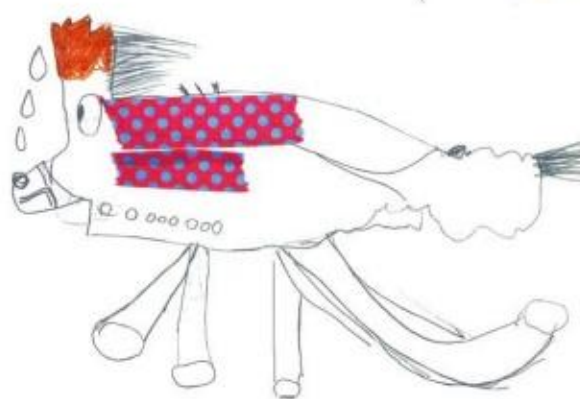
虎（中国画）（局部）〔现代〕韩美林

说一说

每个生肖动物的本领是什么？



小红马



爱奔跑的马



学生作品



我是龙



爱学习的小绵羊

小羊



生肖比赛



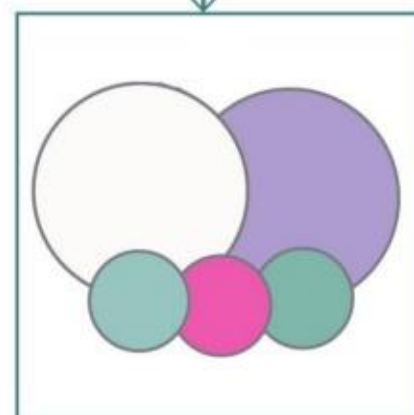
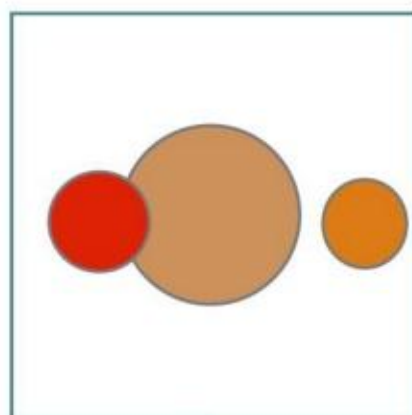
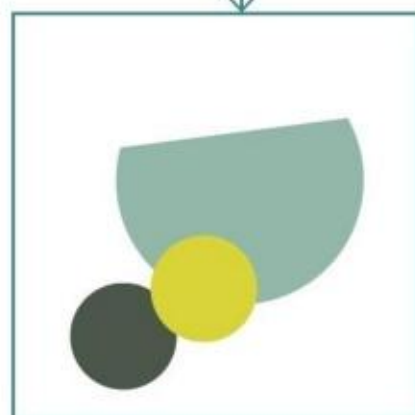
说一说

认一认几种常见色，说一说它们和大自然的关系。



看一看

画家是如何抓住生肖动物特点来表现它们的？



三鼠图册
(中国画)(局部)
[明代] 朱瞻基
故宫博物院藏



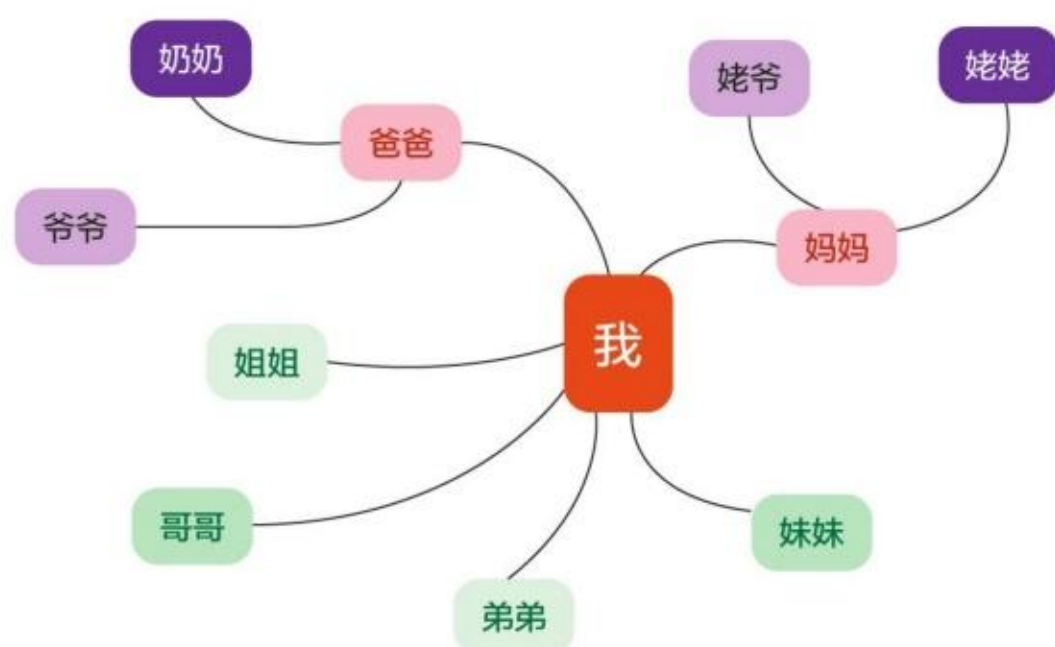
五牛图
(中国画)(局部)
[唐代] 韩滉
故宫博物院藏



虎图
(中国画)(局部)
[现代] 齐白石
故宫博物院藏



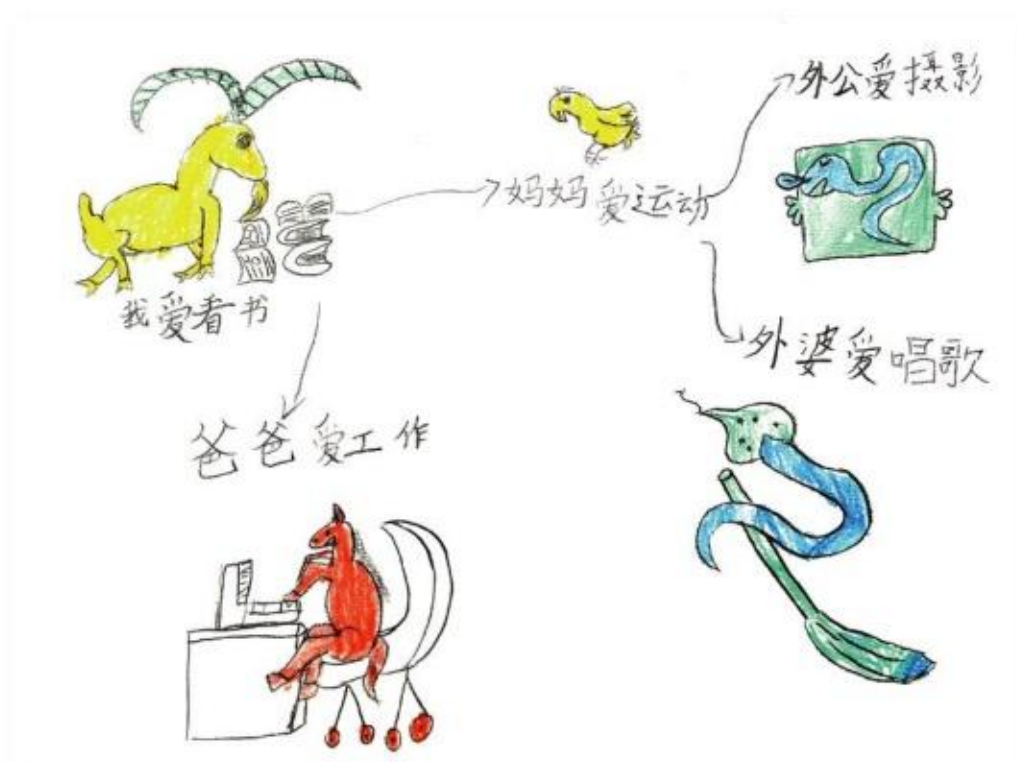
狗图
(中国画)(局部)
[清代] 沈振麟
中国台北故宫博物院藏



我的家庭关系图

想一想

用什么方法能表现你的生肖大家庭？



相亲相爱一家人

作业 用几种常见色创作一幅家人生肖图。



温馨之家

dì kè lóng de gù shì
第3课 龙的故事

活动

找一找不同形态的龙。

jù lóng lì shǐ yōu cháng jù lóng chéng zài xī wàng
巨龙历史悠长，巨龙承载希望。

wǒ yào chéng wéi jù lóng zhēng zuò mín zú jǐ liáng
我要成为巨龙，争做民族脊梁。



玉龙（玉器）[新石器时代]
1971年内蒙古翁牛特旗赛沁塔拉出土 中国国家博物馆藏



玉猪龙（玉器）[新石器时代]
1981年辽宁朝阳牛河梁遗址出土
辽宁省博物馆藏



透雕夔^{kui}龙黄玉佩（玉器）[战国]
1977年河北平山中山国1号墓出土
河北博物院藏



青铜龙柱形器（青铜器）[商代]
1986年四川广汉三星堆遗址出土
三星堆博物馆藏

看一看

不同时代的“龙”在形状上有哪些不同？



几千年前，华夏祖先用蛤壳堆出龙的形象。
看，它多么威武神气！



今天，人们制作的龙形风筝在蓝天白云间飞翔。

龙的形象集中了众多动物的特点，
这是在漫长的演变过程中形成的。



九龙壁（雕塑）（局部）〔清代〕 故宫博物院



青花穿莲龙纹天球瓶（陶瓷）〔明代〕
中国台北故宫博物院藏

找一找

长长的龙身中，有哪些不断
重复的图形？



龙（皮影）



赛龙舟、舞龙、龙灯会……中华民族有许多与“龙”有关的传统节日习俗。

作业 说一说你喜欢的龙有什么特点。

dì kè líng dòng de lóng
第4课 灵动的龙

wàn lǐ cháng chéng yì tiáo lóng
万里长城一条龙，

qún shān zhī shàng xiǎn wēi fēng
群山之上显威风，

cháng jiāng huáng hé shuāng lóng huì
长江黄河双龙汇，

shēng shēng bù xī zhōng guó mèng
生生不息中国梦。



鎏金铁芯铜龙 [唐代]
陕西历史博物馆藏



看看“龙”字的演变过程，你能在字形中找到龙的影子吗？

试一试

用毛笔或手势摹写“龙”字，体会书法的韵律。



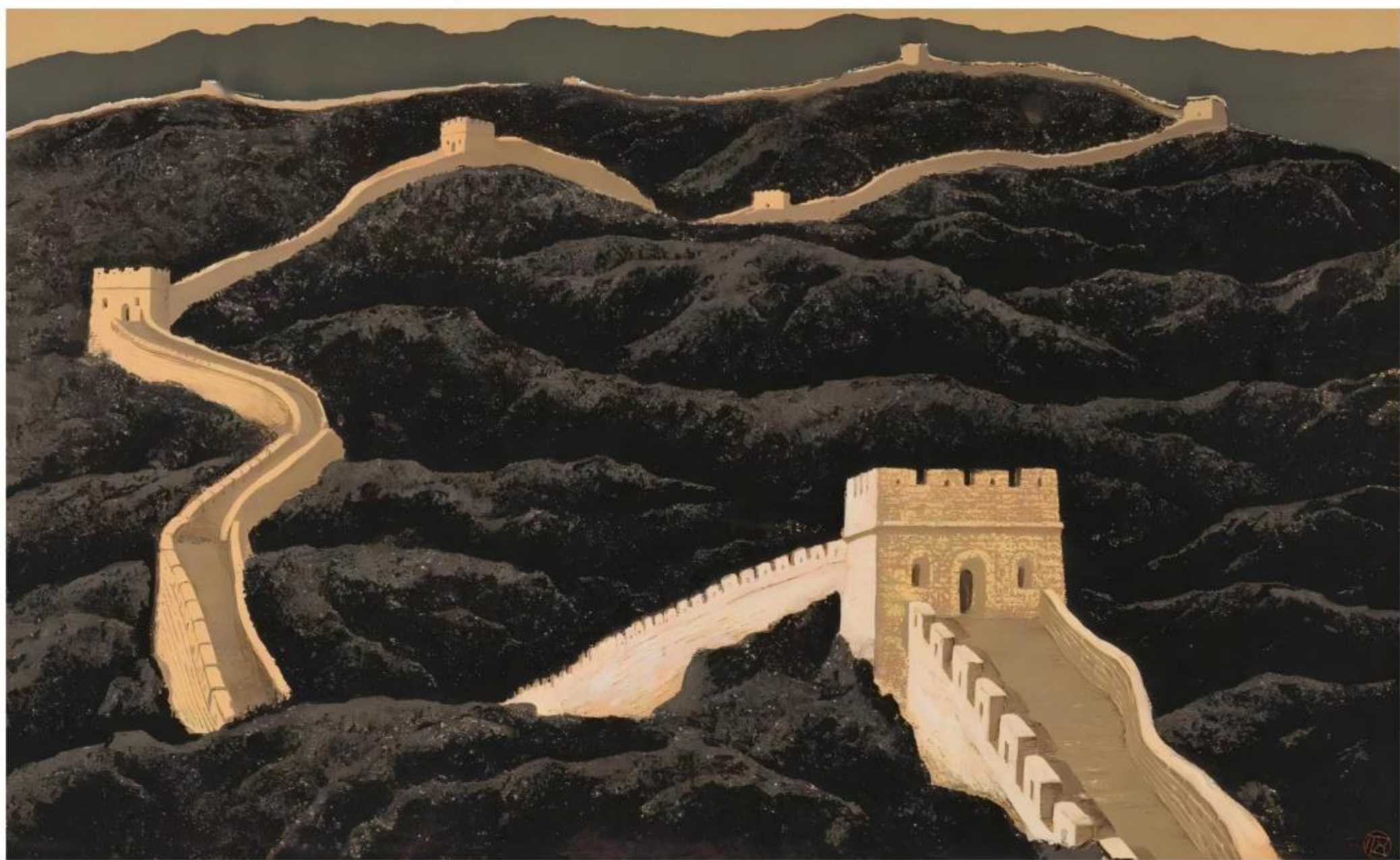
书法“龙”字



像“龙”一样的墨迹

活动

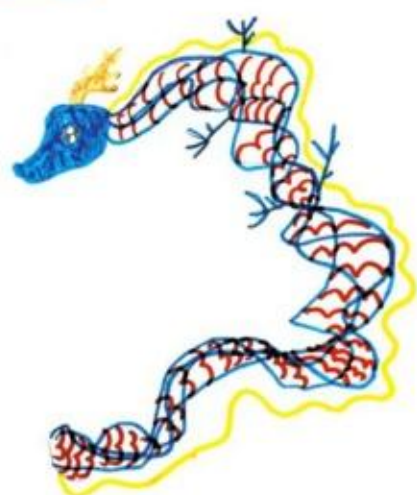
墨在水中慢慢扩散，龙的形态若隐若现。
试一试，用灵活的曲线画一条腾飞的龙。



万里长城（版画）1985年 伍必端 中国美术馆藏



学生作品



长龙



飞龙在天

找一找

看看大自然中有什么形状和龙的外形相似。



龙的传人

作业 用水彩笔、彩墨等不同材料表现形态各异的龙。



dì kè zhōng qiū yuè ér yuán
第5课 中秋月儿圆

yuè ér míng yuè ér yuán yù tù cháng é zhù lǐ biān
月儿明，月儿圆，玉兔嫦娥住里边。

zhōng qiū jié yuè bǐng tián yáo wàng yuè ér bǎ jiā niàn
中秋节，月饼甜，遥望月儿把家念。



兔儿爷（泥塑）[现代]

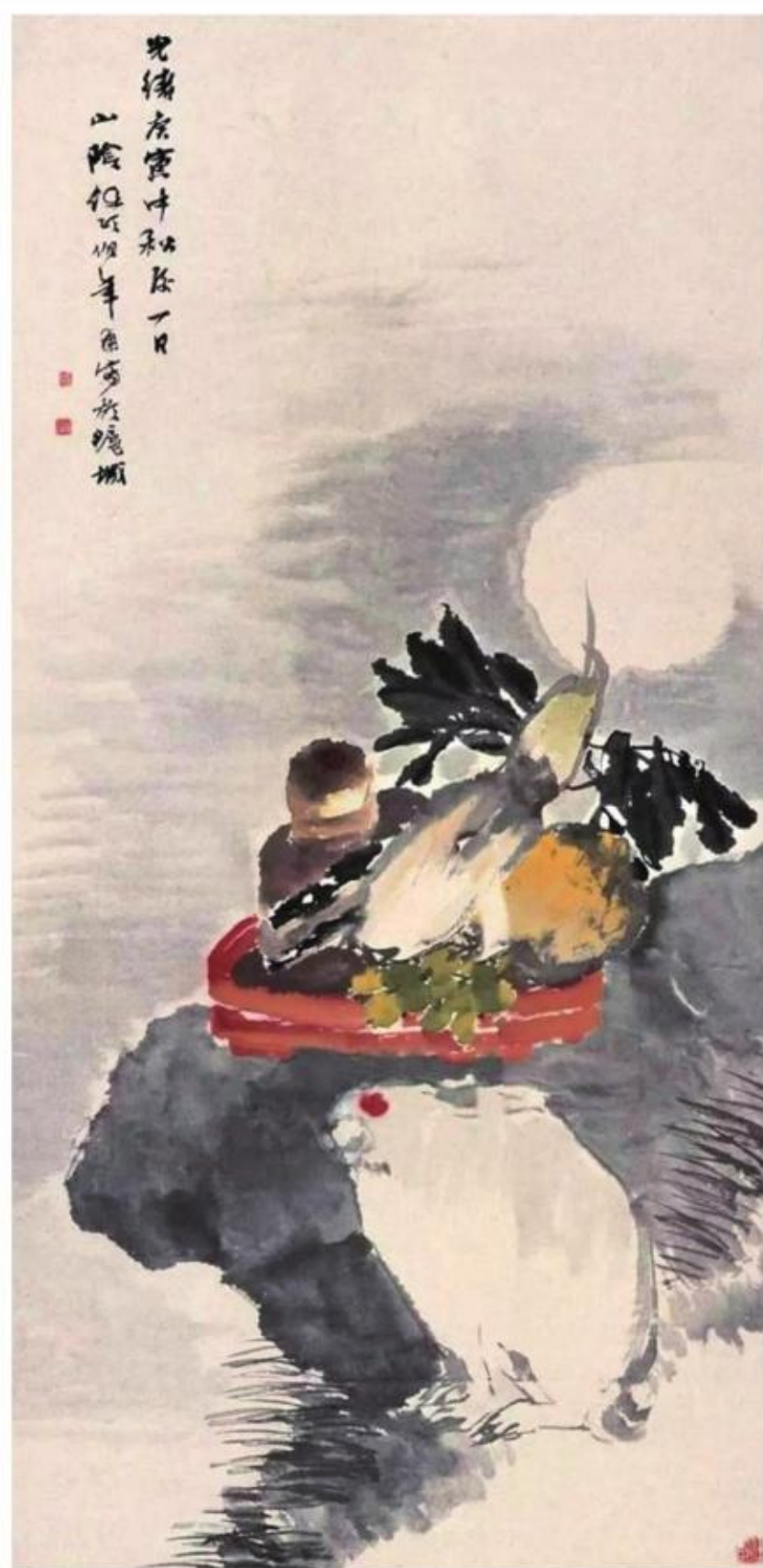
活动一

了解中秋节的来历和习俗。



梧桐双兔图（中国画）（局部）[清代] 冷枚
故宫博物院藏

中秋景物（中国画）1890年 任伯年 中国美术馆藏



说一说

在表现中秋主题的中国画作品中，你发现了什么？



嫦娥奔月图（画像砖拓片）〔汉代〕 河南省南阳汉画馆藏



活动二

用彩泥制作一件与中秋有关的物品。

作业 用揉、搓、压的手法进行彩泥制作。



揉团



压扁



搓条



学生作品



月兔



月满中秋



赏月

★ 单元自评要点

- 能知道龙的象征意义。
- 能用不同的笔画龙；能装饰自己的名字；能画或捏生肖动物。
- 能理解“龙是中华民族的象征，代表着中华民族的精神”。

第二单元

奉献最美

★ 基本问题

如何以美术的形式表现奉献精神？

★ 单元情境

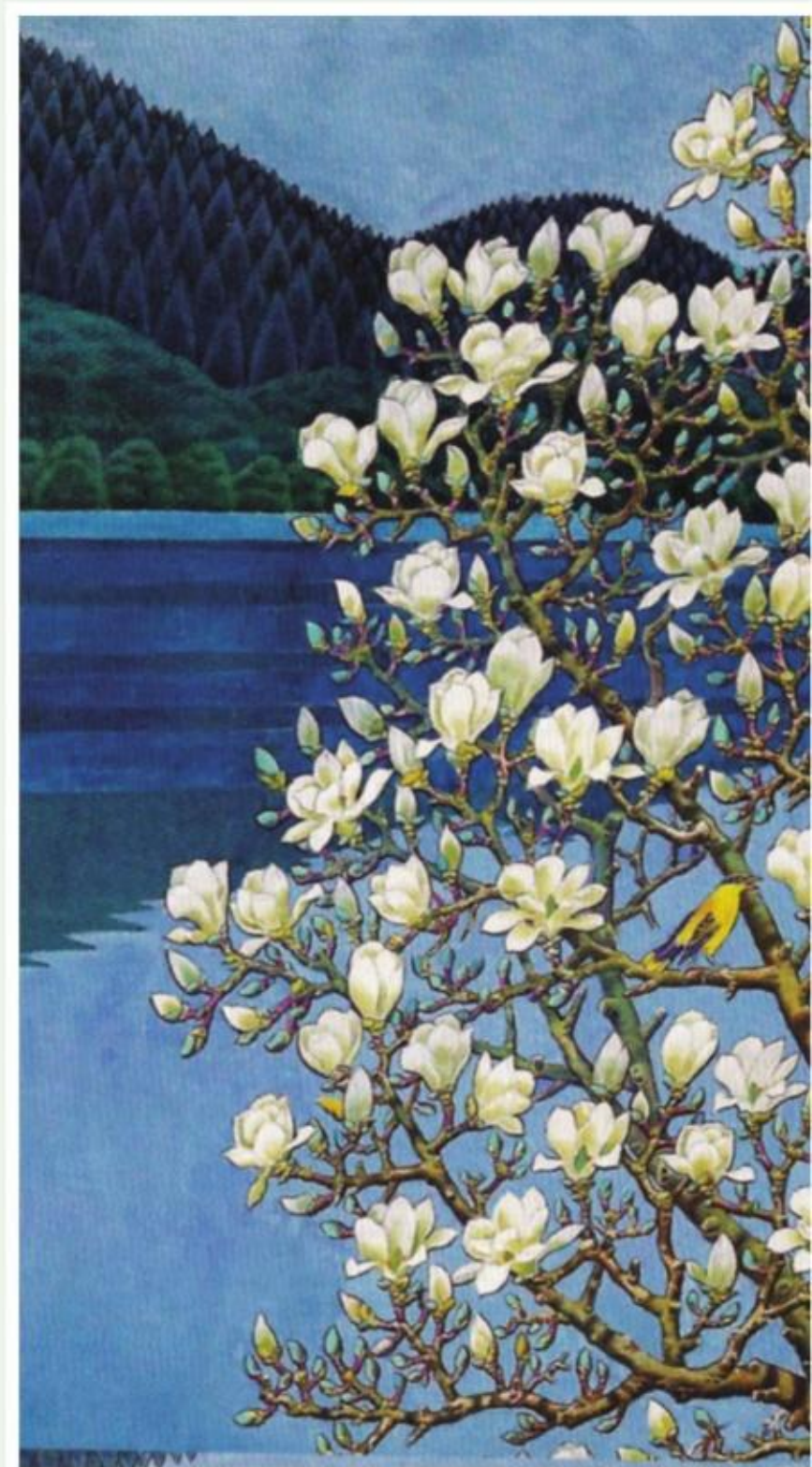
花朵凋谢化作泥土，滋养了新的花枝；蚕宝宝吐丝结茧，供人穿着；蜡烛燃烧了自己，照亮了他人。想一想，我们身边是不是也有一群为社会默默奉献、积极工作的人？如何表现他们的奉献精神呢？

★ 关键词

落叶、蚕宝宝、奉献

★ 单元目标与评估依据

- 通过“落叶”和“蚕”了解奉献精神及其含义。
- 学习用拓印、压印、撕纸、泥工以及折、剪的方法制作美术作品。
- 理解“奉献是一种不求回报、甘于付出的精神”。





玉兰花开（中国画）1974年 祝大年 中国美术馆藏

dì kè luò yè qù nǎr le
第1课 落叶去哪儿了

luò yè bú shì wú qíng wù huà zuò ní tǔ hù chūn yá
落叶不是无情物，化作泥土护春芽。

yí piàn yí piàn shí qǐ lái kāi dòng nǎo jīn liú zhù tā
一片一片拾起来，开动脑筋留住它。



树叶拓印



树叶拓印画



拓印准备材料

看一看，秋天的落叶都有哪些颜色和形状？

活动一

给不同形状的树叶涂上颜色，印在纸上。

看一看

美丽的印痕带来无限联想，可以添画，也可以重复拓印成画。

活动二

用拓印或压印的方法表现你对秋天的印象。



捏



揉



搓



压

树叶压印示意图



树枝、花瓣压在彩泥上，
形成了一幅美丽的图画。



揭开之后，留下的印痕
也是美丽的画。



作业 尝试用更多方
法和材料表现秋天。



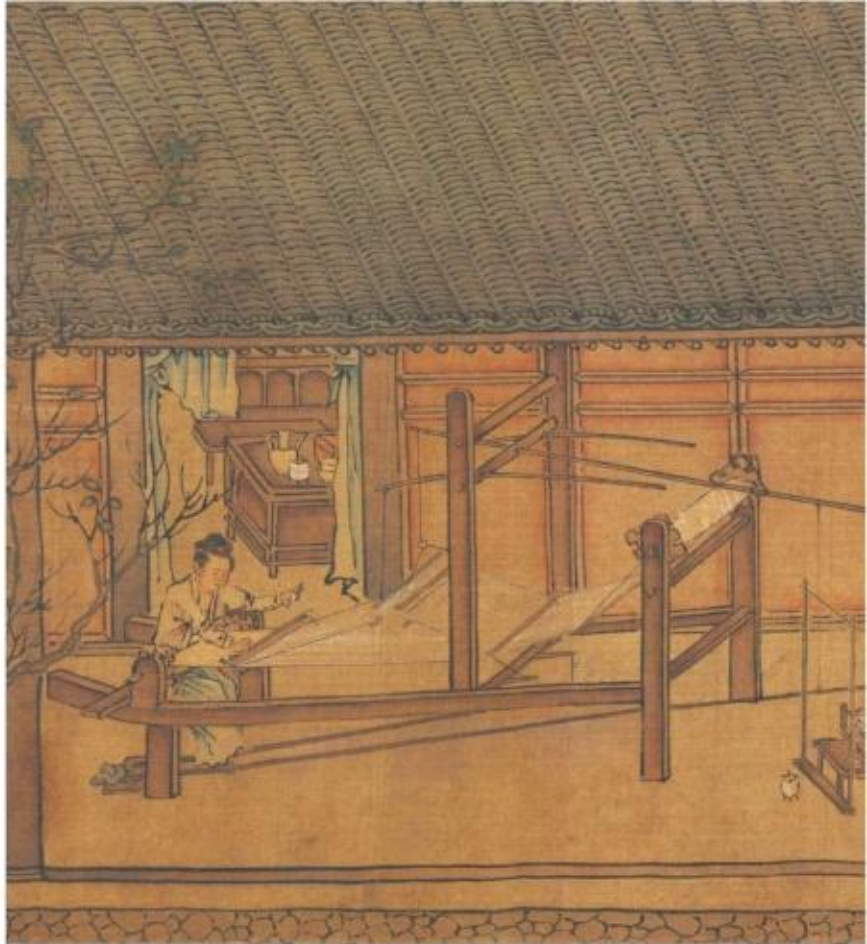
压印准备材料



dì kè qín láo de cán bǎo bao
第2课 勤劳的蚕宝宝

yǒu zhǒng chóng ér zhēn qí guài zhuān chī sāng yè jié jiǎn kuài
有种虫儿真奇怪，专吃桑叶结茧快，

tǔ chū sī lái fǎng chéng xiàn wèi le tā rén hǎo chuān dài
吐出丝来纺成线，为了他人好穿戴。



活动一

听《蚕姑娘》儿歌，了解人们为什么歌颂蚕。



蚕



蚕蛾

说一说

了解蚕的一生是如何变化的，并说一说你的感受。



蚕蛹

说一说

说一说春蚕象征什么精神。



亲蚕图（中国画）（局部）〔南宋〕梁楷 克利夫兰艺术博物馆藏



kè
古代缣丝制品



中国传统的刺绣工艺

试一试

用撕纸的方法制作蚕宝宝。



慢慢撕出蚕的轮廓。





安全使用剪刀。

试一试

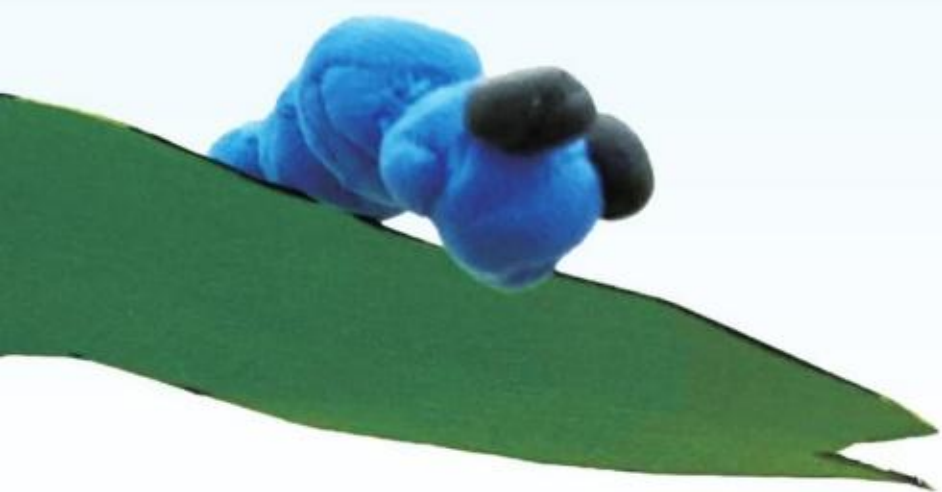
我想做一个会动的蚕宝宝，但是没有成功，你有什么好办法吗？



玩一玩会动的蚕宝宝。



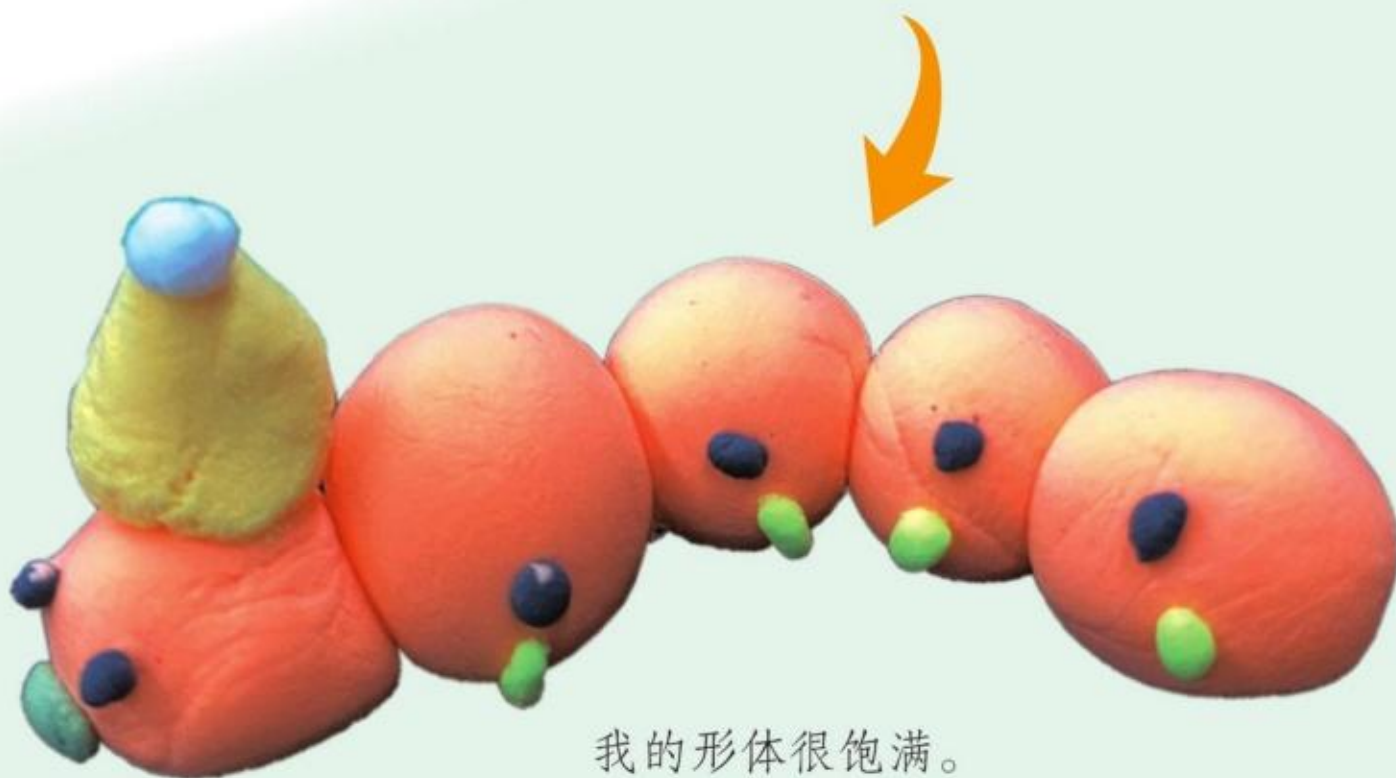
为什么动不了？是哪里出错了？动起来的原理是什么？



我是彩色蚕宝宝。



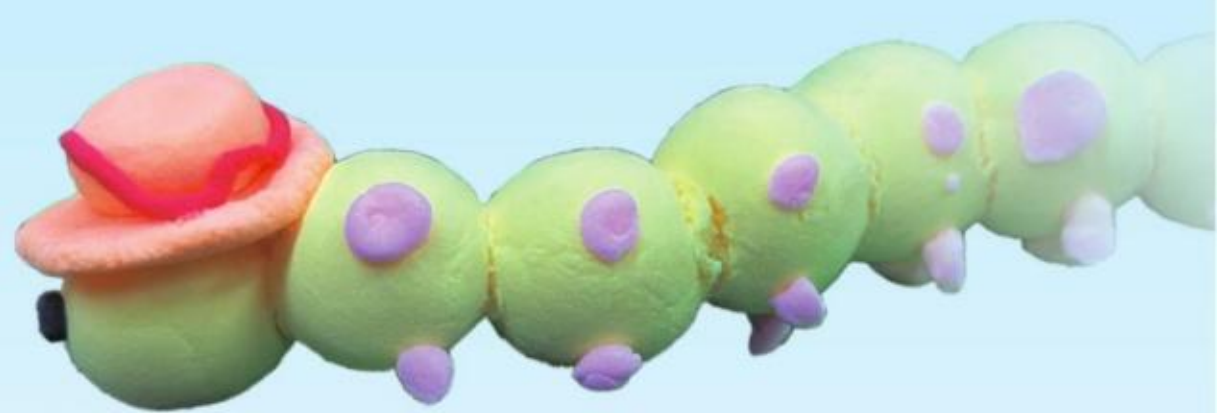
团成泥球连起来。



我的形体很饱满。

活动二

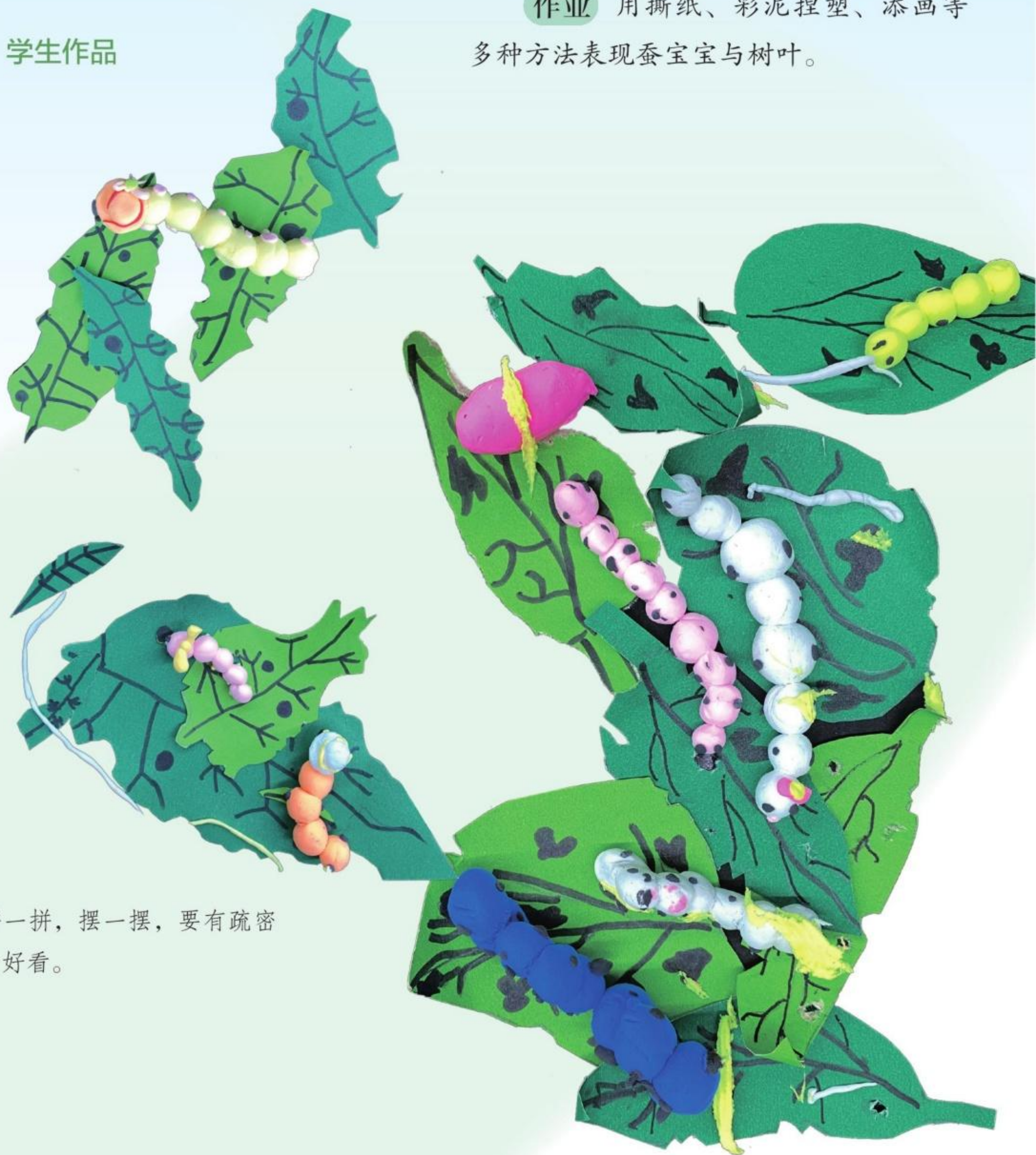
小组合作，表现蚕宝宝们辛勤劳动的情景。



作业 用撕纸、彩泥捏塑、添画等多种方法表现蚕宝宝与树叶。



学生作品



拼一拼，摆一摆，要有疏密变化才好看。

dì kè cùn cǎo xīn
第3课 寸草心

qīng qīng cǎo lán lán tiān jiǎng tái xiǎo tiān dì kuān
青青草，蓝蓝天，讲台小，天地宽。

cùn cǎo xīn sān chūn huī kǎ piàn xiǎo qíng yì shēn
寸草心，三春晖，卡片小，情意深。

活动一

学习用剪纸的方法表现喜欢的形状。



想一想

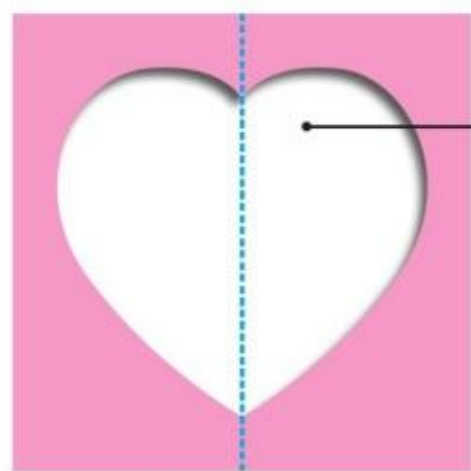
为什么把老师比作园丁？我们可以用哪些方式向老师表达心意？

想一想

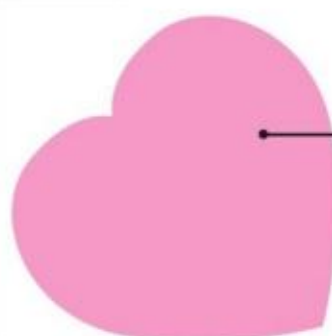
除了这些形象，还可以折剪哪些图形？



对折剪可以得到不同的对称图形



负形



正形

对折，剪出心形。

正负形都可以用。

大大小小，重重复复，
我的创意出来啦！





找找折纸顺序

折纸可以得到立体造型

活动二

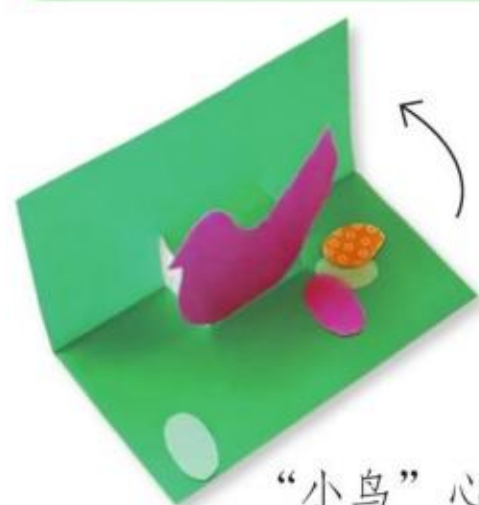
运用折、剪的方式制作心意卡，
向老师表达你的祝福吧！

作业 折一折，变一变，

探究更多制作心意卡的方法。



“向日葵”心意卡



“小鸟”心意卡



“康乃馨”心意卡



“小花”心意卡



★ 单元自评要点

- 能知道奉献精神的含义。
- 能用树叶拓印和压印；能用撕纸或泥工的方法表现蚕；能用折、剪的方式制作心意卡。
- 能理解“奉献是一种不求回报、甘于付出的精神”。

第三单元

成长足迹

★ 基本问题

如何用美术的形式表现毅力和坚持？

★ 单元情境

“铁杵磨成针”的故事告诉我们只要有毅力，肯下苦功，事情就能成功。那么用什么样的方法可以表现成长的毅力呢？

★ 关键词

坚持、蜗牛、龟兔赛跑、毅力

★ 单元目标与评估依据

- 通过蜗牛、龟兔赛跑的故事理解“毅力”的含义。
- 学习用多种材料制作美术作品。
- 理解“无论做什么事，一定要有毅力，不能半途而废”。





求索（中国画）1980年 徐文华 闫丁尼 中国美术馆藏

dì kè xīn guī tù sài pǎo
第1课 新龟兔赛跑

tù zi tài jiāo ào wū guī yǒu dòng lì
兔子太骄傲，乌龟有动力。

bǐ shuí yǒu héng xīn zuì zhōng ná dì yī
比谁有恒心，最终拿第一。

虽然爬得慢，
但我有恒心。



我不会
骄傲自满了。



看一看，龟兔的外形各有什么特点。

想一想

欣赏漫画，想一想，龟兔各有所长，它们将如何扬长避短，赢得新一届比赛。



龟兔赛跑（漫画）〔现代〕詹同



友谊第一



乌龟有新科技

活动一

用树叶拼摆的方法表现乌龟和兔子的形象。



用形状各异的树叶拼摆出乌龟和兔子吧！





细心观察运动过程，发现动态规律。

活动二

龟兔重新赛跑结果会怎样？制作手翻书小动画，与小伙伴们一起演一演吧！



《龟兔赛跑》手翻书动画



人的眼睛好神奇！它有“视觉暂留”的特性。

作业 用剪、捏、拼摆等方法，综合表现龟兔赛跑的故事。



边翻动，边配音。



根据龟兔赛跑的故事设计的学习用品。

dì kè wō niú de jiān chí
第2课 蜗牛的坚持

wǒ yǒu yí gè xiǎo xiǎo jiā fēng chuī yǔ dǎ dōu bú pà
我有一个小小家，风吹雨打都不怕。

yí bù yí bù xiàng qián jìn wǒ de mèng xiǎng zài tiān yá
一步一步向前进，我的梦想在天涯。

活动一

看一看蜗牛有哪些外形特点。

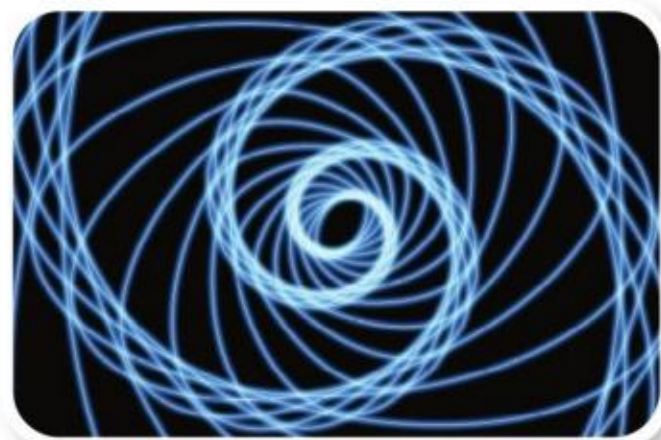


想一想

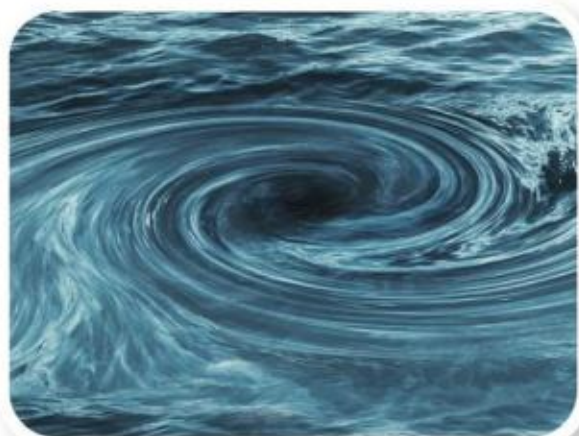
你知道哪些蜗牛
克服困难的故事？

找一找

观察生活中的螺旋纹。



从植物、水纹和鸚鵡螺上都能找到螺旋纹。



水纹



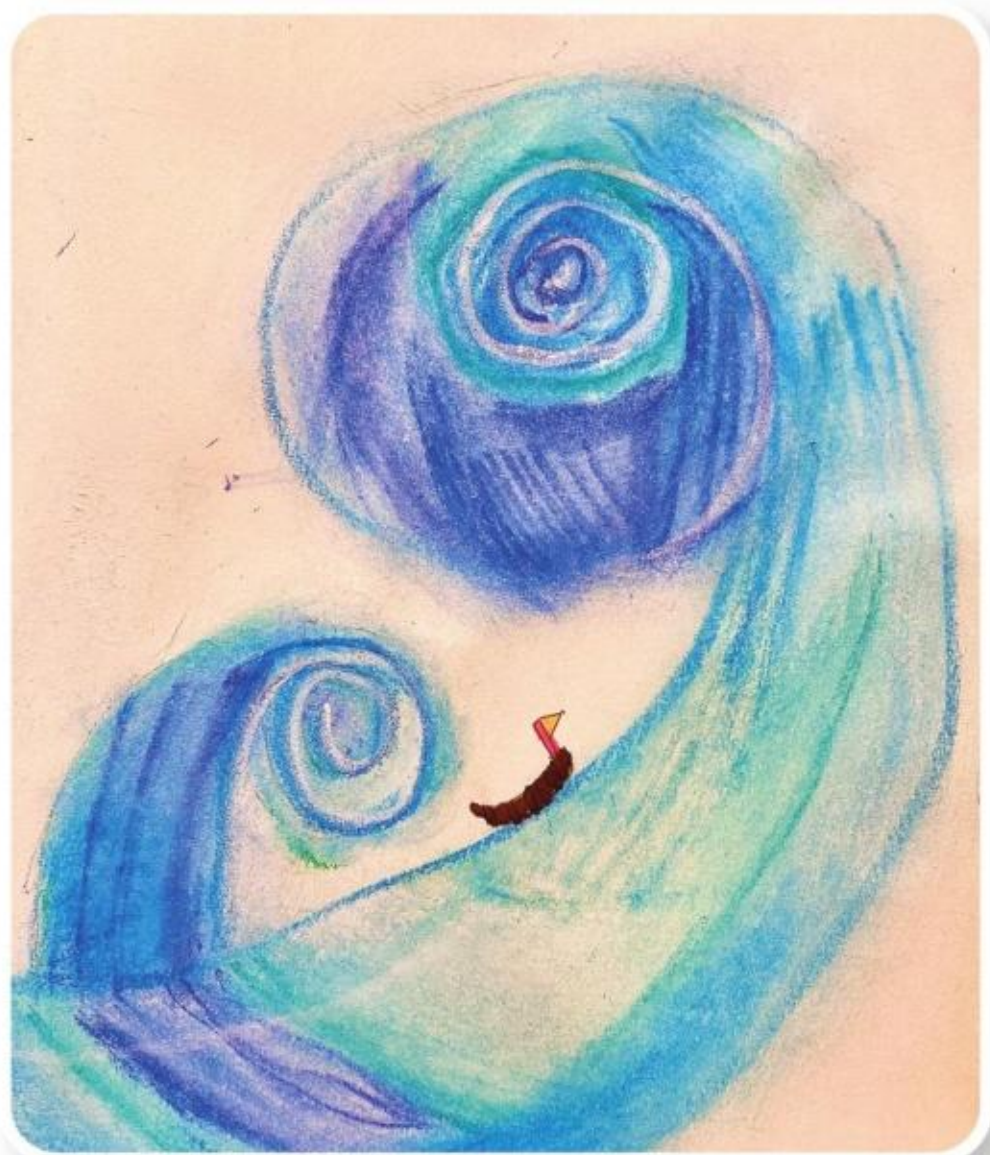
螺旋楼梯



鸚鵡螺

活动二

画一画生活中的螺旋纹。



海浪



路



撕一撕，画一画。

试一试

还有什么工具材料
和方法可以表现蜗牛？

彩泥蜗牛制作方法：



搓长条，卷曲线。



观察蜗牛

活动三

小组合作，分工
制作和展示小蜗牛努
力前行的情景。

揉纸蜗牛制作方法示意图



作业 用彩泥捏塑、废
纸搓揉等方法制作小蜗牛。



彩纸卷一卷



彩泥捏一捏



废纸揉一揉

dì kè kàn wǒ qī shí èr biàn
第3课 看我七十二变

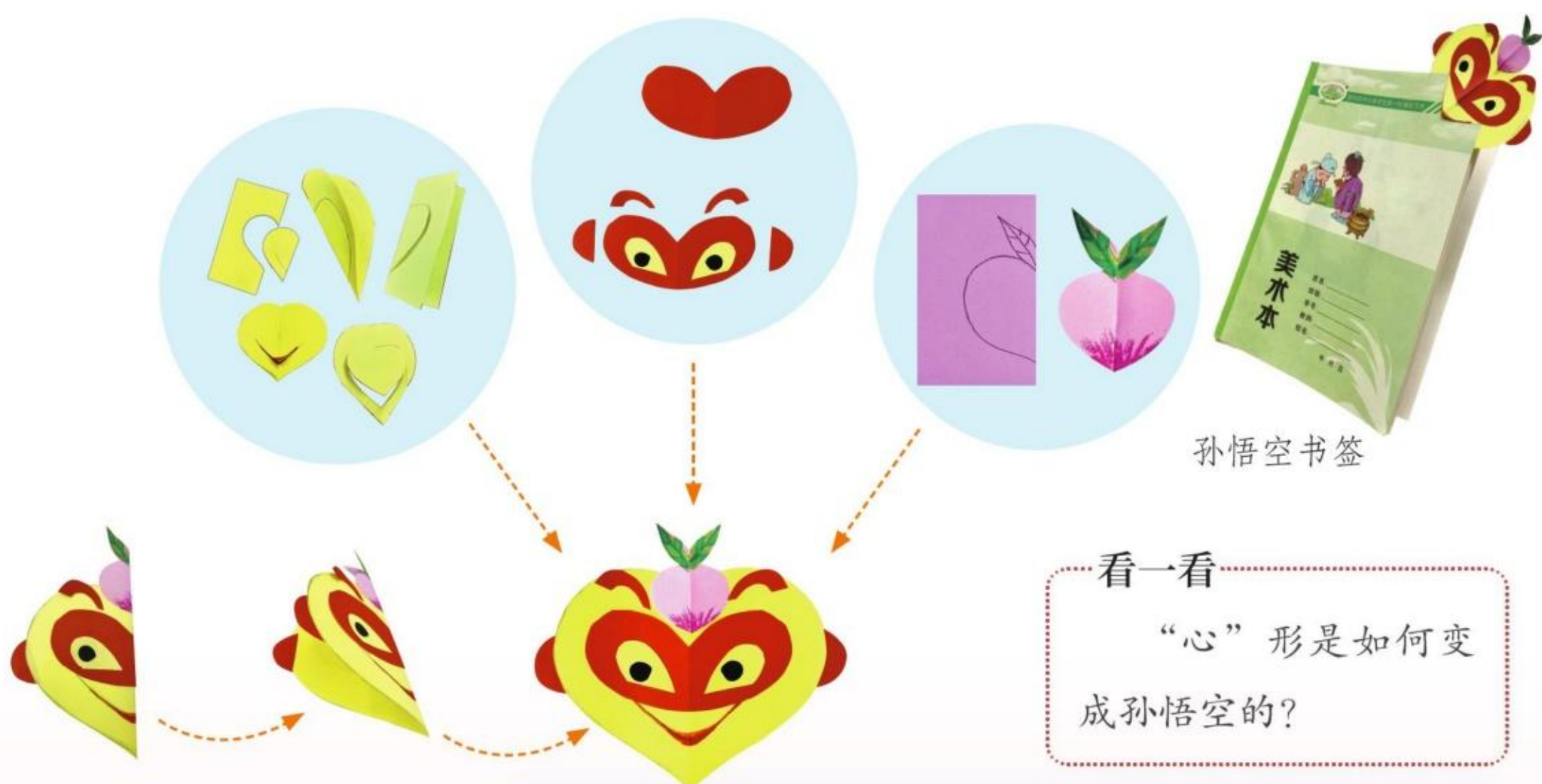
xíng zhuàng biàn shēn qí miào wú xiàn
形状变身，奇妙无限。

nǎo dòng dà kāi kuài lái fā xiàn
脑洞大开，快来发现。



活动一

寻找身边有趣的书签。



孙悟空书签

看一看

“心”形是如何变成孙悟空的？

试一试

“心”形还可以变成什么形象？





大闹天宫（动画片）1961年 万籁鸣 上海电影制片厂

活动二

一起来制作外形简洁且具有实用价值的书签吧！



各种各样的书签



作业 用折、剪、贴的方法“变”出更多的书签，并将它们送给同学和老师。

★ 单元自评要点

- 能与同学分享龟兔赛跑的故事，理解“毅力”的含义。
- 能用多种方法和材料表现蜗牛、龟兔赛跑的故事；能用纸制作书签。
- 能理解“无论做什么事，一定要有毅力，不能半途而废”。

dì sì dān yuán
第四单元

wǒ de zǔ guó
我的祖国

★ 基本问题

如何通过美术作品表达对祖国的热爱？

★ 单元情境

革命烈士方志敏曾在狱中写下了《可爱的中国》，他把中国比作美丽的母亲，并坚信“中国一定有个可赞美的光明前途”。他用文字和实际行动表达了自己对祖国的热爱。我们今天的美好生活，是无数革命先辈和建设者创造的，我们一定要倍加珍惜。

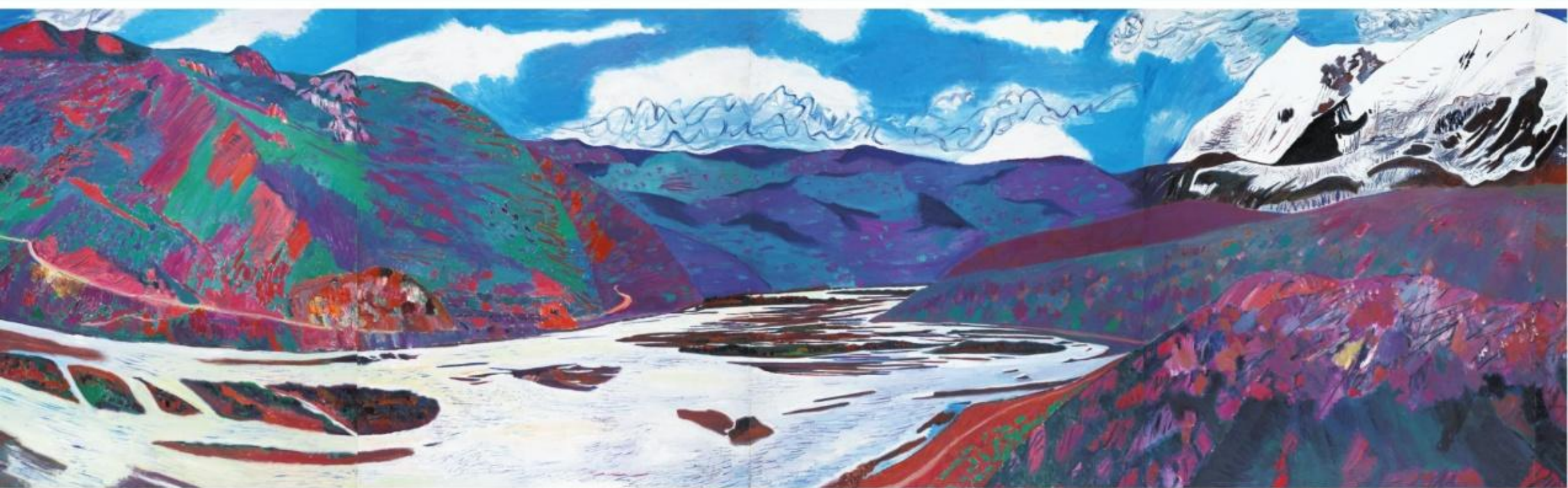


★ 关键词

家国情怀、理想信念

★ 单元目标与评估依据

- 欣赏反映革命先辈为新中国诞生和建设而奋斗的美术作品。
- 学习用剪纸、拓印、添画等方法制作美术作品。
- 理解“我们今天的美好生活，是无数革命先辈和建设者创造的”。



黄河（油画）（局部） 2019年 王克举 中国美术馆藏

dì kè hóng xīng shǎn shǎn
第1课 红星闪闪

hóng xīng shǎn shǎn fàngguāng cǎi
红星闪闪放光彩，

hóng xīng càn càn nuǎn xiōng huái
红星灿灿暖胸怀。

yǒu wǒ zhōng huá hǎo shào nián
有我中华好少年，

gé mìng jīng shén dài dài chuán
革命精神代代传！



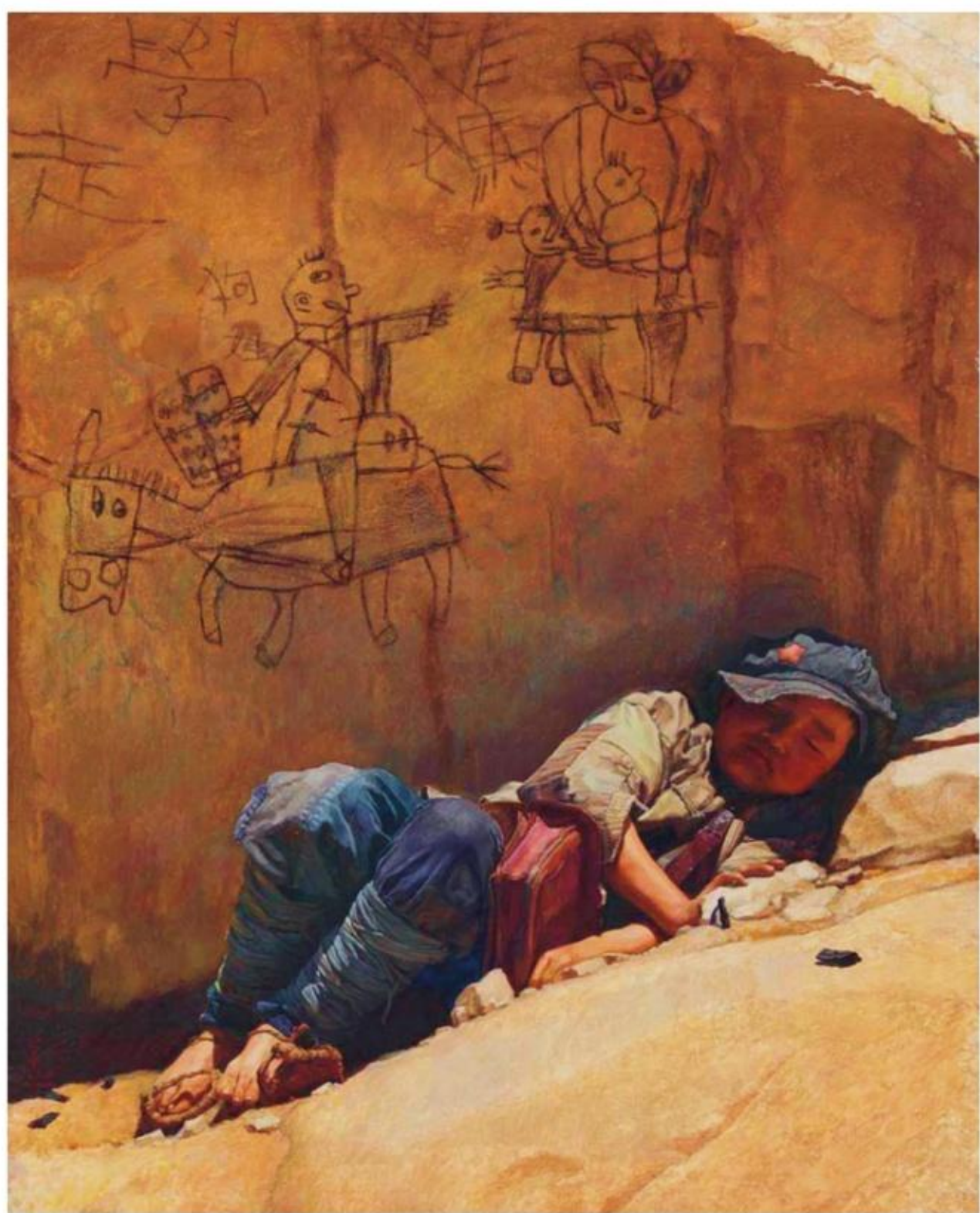
红星象征正义、光明。

活动一

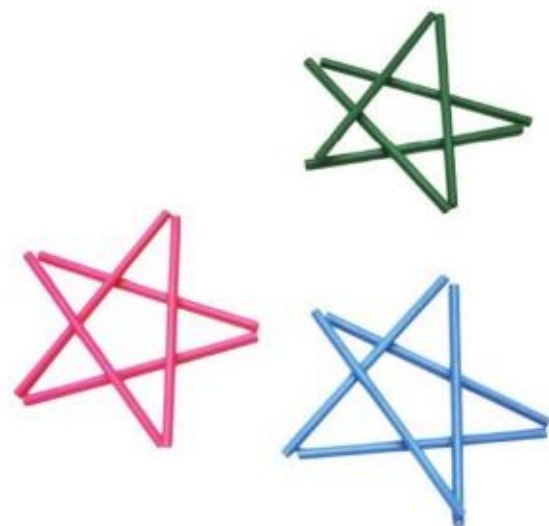
听唱歌曲《红星闪闪》，了解革命年代的故事。

说一说

看到画面中的小红军，你想到了什么？



太阳很足的晌午（油画）1991年 赵蘅 中国美术馆藏





贫农的儿子（油画）1964年 蔡亮
中国美术馆藏



说红书（中国画）（局部）1964年 方增先
中国美术馆藏

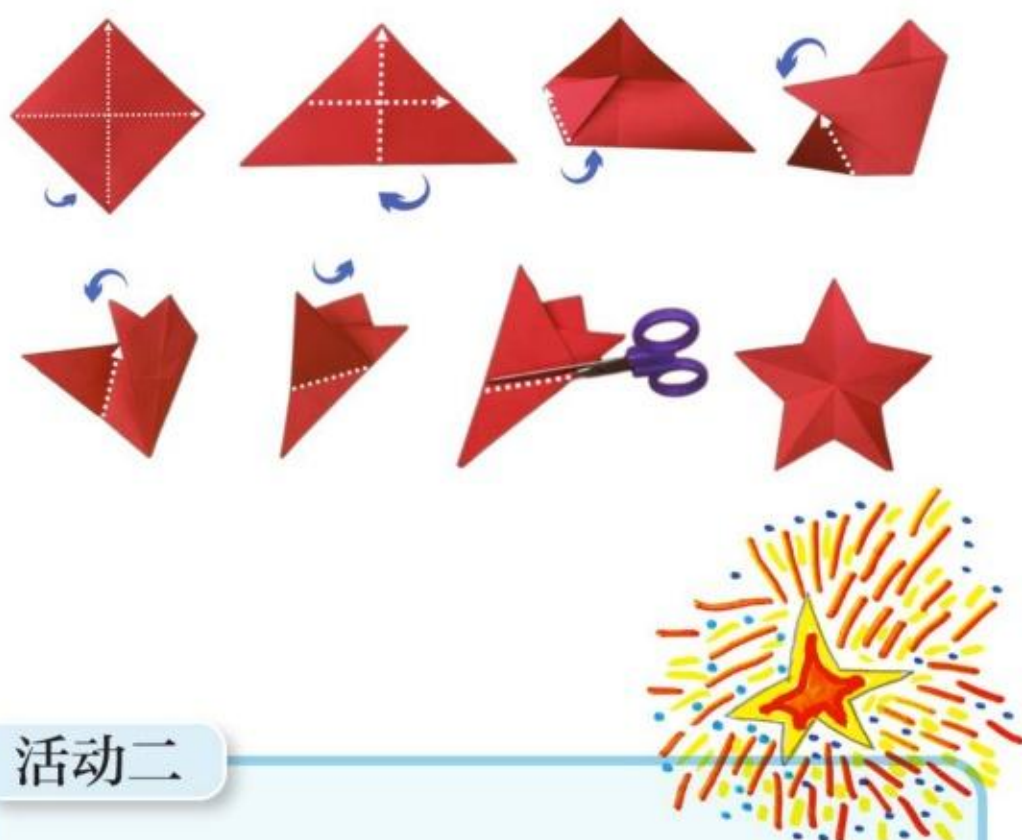
“唱支山歌给党听，我把党来比母亲。”旧中国内忧外患，是中国共产党领导人民翻身做主人。



看一看

立体五角星是如何折剪出来的？

五角星折剪示意图



活动二

用对折剪纸的方法制作五角星，
照亮我们的校园生活！



作业 尝试用更多工具和材料表现五角星，并集体展示。

dì kè shí guāng jì yì
第2课 时光记忆

fēng yān gǔn gǔn chàng yīng xióng
烽烟滚滚唱英雄，

sì miàn qīng shān cè ěr tīng
四面青山侧耳听。

rú jīn dà dì chūn cháng zài
如今大地春常在，

shān huā làn màn sòng yīng xióng
山花烂漫颂英雄！



李大钊



方志敏

活动一

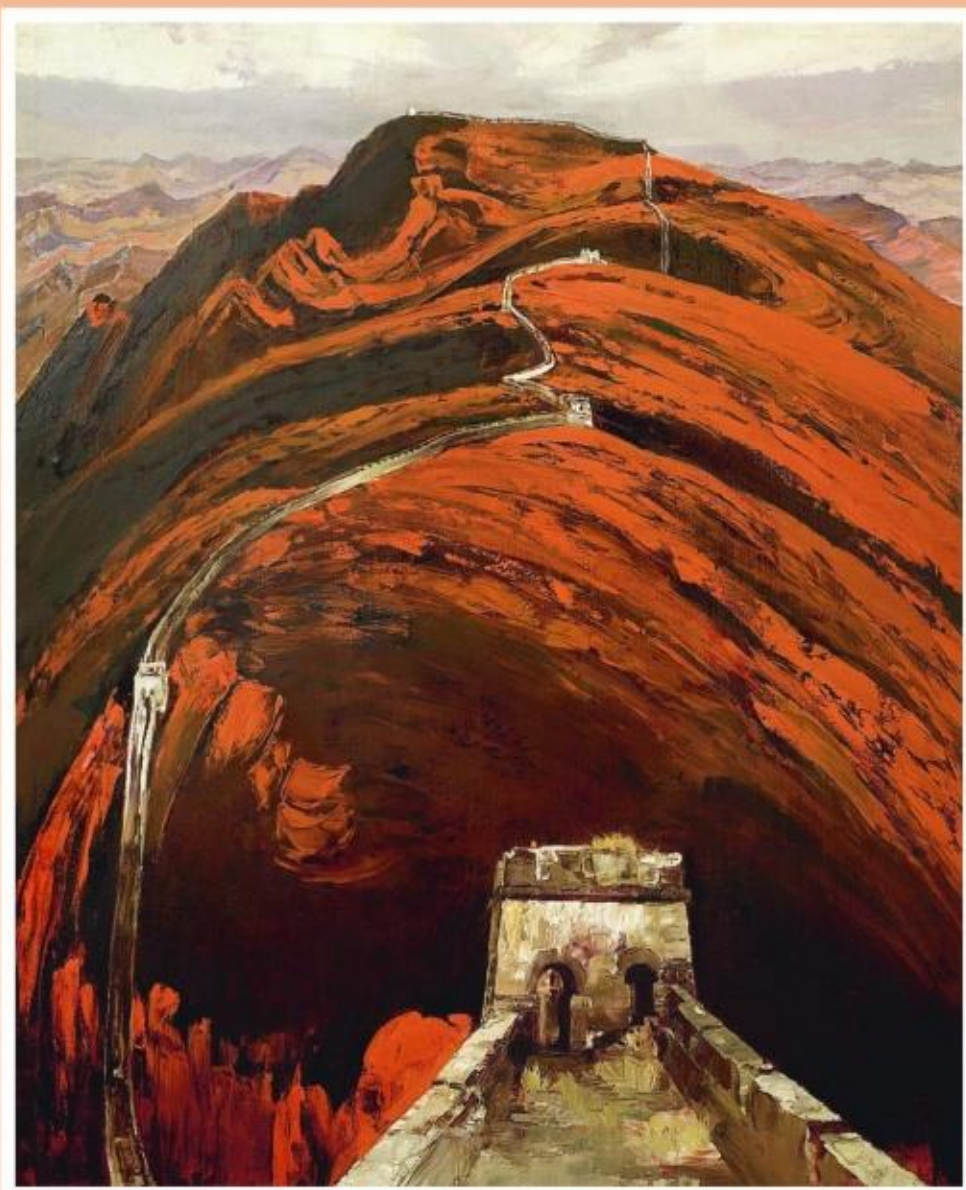
收集英雄的事迹，
说一说你的感受。

说一说

都说生命很可贵，
为什么英雄们却不惜
牺牲自己？



人民英雄纪念碑（建筑） 1949—1958年 梁思成 刘开渠等 北京天安门广场



回望（油画）1979年 詹建俊
中国美术馆藏



邱少云（油画）1982年 孙国岐
中国美术馆藏

说一说

作者是如何表现主题的？

作品

表情

动态

环境

色彩



还记得我们吗（中国画）
2007年 高云 中国美术馆藏



雷锋（雕塑）2012年
吴为山 中国美术馆藏

活动二

看看艺术家如何表现对英雄的怀念。

★“七一勋章”



向日葵

大山大河



活动三

你知道勋章上图案的含义吗？先画一画，再做一做。



陪伴奖章



劳动小能手奖章



学生作品





★“共和国勋章”

章链

中国结、如意、
兰花等

章体

国徽、五角星、
黄河、长江、山
峰、牡丹等



杂交水稻之父——袁隆平（油画）

2009年 焦小健 中国美术馆藏

活动四

开动脑筋想办法，用不同方法制
作勋章。

想一想

如何使单独图形连起来？



组合形

重复折

剪花边

做章链

dì kè shān hé xīn mào
第3课 山河新貌



愚公移山（雕塑）1983年 钱绍武
中国美术馆藏

hàn shuǐ sǎ dà dì láo dòng chuàng qí jì
汗水洒大地，劳动创奇迹。

zhōng guó gòng chǎn dǎng yì xīn wèi bǎi xìng
中国共产党，一心为百姓。

活动一

欣赏本课作品，
与同学分享你的感受。



红旗渠（中国画）（局部）2009年 龙瑞
王珂 中国美术馆藏



移山填谷（中国画）1958年 李硕卿
中国美术馆藏



水电站



风力发电



高速列车



粗糙的纹理、不规则的形状。

看一看

你能辨别这些颜色吗？



添加色彩可以使画面变得丰富。



焦裕禄（油画）2009年 毛本华 王刚 鲍璐 郝米嘉
中国美术馆藏

活动二

用拓印、添画的方法表现山河新貌。



zhàn
蘸



按



抹



学生作品



在劳动的人



高铁进山啦

dì kè xīng chén dà hǎi
第4课 星辰大海

nà wú yín de shēn lán
那无垠的深蓝，

shì dà hǎi shì xīng kōng
是大海，是星空。

zhàn zài mèng xiǎng de jiǎ bǎn
站在梦想的甲板，

wǒ men yǒng gǎn qǐ fēi
我们勇敢起飞。



活动一

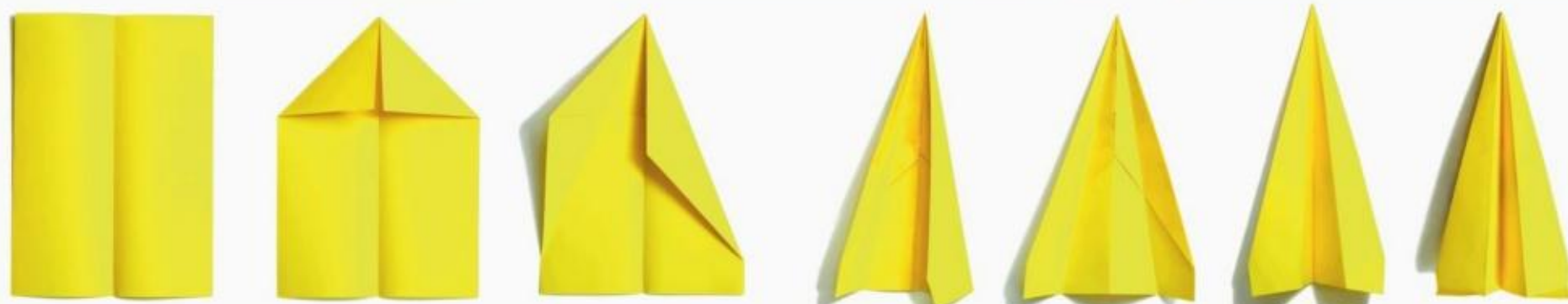
学习用折的方法，制作纸飞机。

想一想

观察右图。除了折，我们还能用哪些方法制作纸飞机？



折纸飞机步骤图





中国“天宫”空间站——我们有了自己的太空家园。

说一说

人类为什么要探究充满未知的宇宙空间？



准备材料

活动二

试着做一个弹射小火箭吧，看看如何让火箭飞得更高。

作业 运用本单元学到的方法，制作并装饰一个飞行器。

★ 单元自评要点

- 能知道红五角星象征正义与光明。
- 能用多种材料和方法制作红五角星、勋章、飞机、火箭等作品。
- 能理解“我们今天的美好生活，是无数革命先辈和建设者创造的”。

小火箭制作步骤图



温故知新

1. 为什么中国人自称是“龙的传人”？

3. 你如何解决美术学习中遇到的问题？

2. 你能为班级作哪些贡献？

5. 你期待今后继续学些什么？

4. 如何用美术的形式表达对祖国的热爱？

后 记

本套教科书（一至六年级）由人民教育出版社课程教材研究所美术课程教材研究开发中心依据教育部《义务教育艺术课程标准（2022年版）》编写。

本套教科书集中反映了基础教育课程改革的最新成果，总结了上一版《义务教育教科书 美术》的编写经验，凝聚了教育专家、学科专家、教材编写人员、教研人员及一线教师的集体智慧。参加本套教科书统稿的还有胡知凡。本套教科书封面设计由中央美术学院设计团队完成，人民教育出版社设计部制作。本册教科书版式设计为于艳，封面插图绘制为张依瑶，内文插图绘制为李思东。我们感谢为本册教科书提供专业支持的中国美术馆、中国国家博物馆、故宫博物院、中央美术学院等相关机构以及所有对教科书的编写、审读、试教、出版等提供过帮助与支持的同仁和社会各界朋友。

本册教科书出版之前，我们通过多种渠道与教科书选用作品的作者进行了联系，得到了他们的大力支持。中国图片社、视觉中国等图库为本册教科书提供了图片素材。对此，我们表示衷心的感谢！但仍有部分作者未能取得联系，恳请入选作品的作者与我们联系，以便支付稿酬。

我们真诚地希望广大教师、学生及家长在使用本册教科书过程中提出宝贵的意见和建议。我们将本着精益求精的态度，集思广益，不断修订，努力使教科书日趋完善。

联系方式

电 话：010-58758545，58758866

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

人民教育出版社 课程教材研究所

第一次循环使用	班级	姓名	学号
第二次循环使用	班级	姓名	学号



义务教育教科书

艺术 造型·美术

一年级

上册

YIWU JIAOYU JIAOKESHU

YISHU
ZAOXING MEISHU

义务教育教科书

艺术 造型·美术

一年级 上册



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-38284-0



人民教育出版社