



义务教育教科书

(简谱)

艺术 唱游·音乐

一年级
上册



人民教育出版社

人民教育出版社

义务教育教科书

(简谱)

艺术 唱游·音乐

一年级
上册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著

人民教育出版社
·北京·

仅供个人学习使用，未经授权不得另做他用

主 编：王黎光

执行主编：周海宏

分册主编：张莹莹

编写人员（以姓氏笔画为序）：

王 悦 李 川 李先灵 杨文立

吴文漪 张 涓 范汝梅 果艳丽

责任编辑：胡宏莉 张 楠

责任设计：乔思瑾

责任校对：陈 喆

责任印制：

义务教育教科书 艺术 唱游·音乐 一年级 上册（简谱）

人民教育出版社 课程教材研究所 编著

出 版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

版权所有·侵权必究

仅供个人学习使用，未经授权不得另做他用

致同学

从今天开始，你就是小学生了！

我们将一起走入^{shén qí}神奇、^{měi miào}美妙的^{yīn yuè}音乐世界。

在这里，你会听到很多好听的音乐。

你将学唱很多歌曲，学会^{shí pǔ}识谱，认识很多^{yuè qì}乐器。你还要
^{yǎn zòu}学习演奏乐器呢！

你一定会发现，音乐可以让生活更美好！

愿你在音乐的陪伴下快乐地成长。





我是麦芽，我们一起学习音乐吧！

我是谷风。

xuánlǜ
我是旋律大师
小九。



jiézòu qí qí
我是节奏大师麒麟。



yuèguānlínglún fèng
我是黄帝的乐官伶伦，凤
鸣山谷的主人，我将带领
大家一起发现音乐的美妙。



目 录

第一单元 奇妙的声音世界

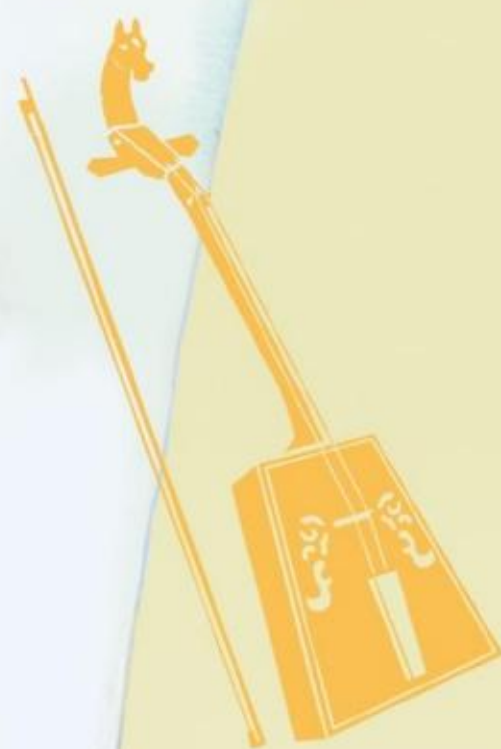
音乐故事会	凤鸣山谷的故事	2
情境表演	丰富多彩的声音	4
情境表演	麦芽的一天	5
音乐万花筒	世界音乐博览会	6
音乐万花筒	神奇的嗓音	8
游戏乐翻天	我的音量我做主	9
情境表演	班级音乐会	10
创乐工坊	和大人一起做“小箜篌”	12

第二单元 麒麟的节奏密码

趣味乐理	节奏密码·均拍	14
音乐万花筒	指挥家风采	15
趣味乐理	节奏密码·音符	16
趣味乐理	节奏密码·休止符	18
游戏乐翻天	穿越迷宫	21
小小歌唱家	祖国祖国我们爱你	22
游戏乐翻天	节奏变变变	24

第三单元 小九的旋律密码

趣味乐理	跟着小九学简谱	26
游戏乐翻天	看谁最先见到小九	27
小小歌唱家	do re mi之歌	28
游戏乐翻天	修好凤鸣桥	30
小小歌唱家	洋娃娃和小熊跳舞	32
小小歌唱家	娃哈哈	34



第四单元 打击乐大赛

音乐万花筒	打击乐竞演	36
游戏乐翻天	我的“身体打击乐”	38
小小演奏家	多样的课堂打击乐器	40
创乐工坊	数鸭子	41
情境表演	玩具兵进行曲	42
游戏乐翻天	我家门前有条河	44
小小歌唱家	乃哟乃	46



第五单元 弹拨乐彩排

音乐万花筒	彩排现场	48
音乐故事会	高山流水遇知音	50
游戏乐翻天	伸缩的节奏	52
创乐工坊	小小作曲家	54
小小歌唱家	快乐的罗梭	56



第六单元 管乐音乐会

音乐万花筒	吹管乐家族聚会	58
游戏乐翻天	节奏音高握握手	60
情境表演	小号与大号	61
小小歌唱家	中华人民共和国国歌	64
小小歌唱家	共产儿童团歌	66

第七单元 弓弦乐试听会

音乐万花筒	“发烧友”试听会	68
游戏乐翻天	山谷音乐会	70
音乐万花筒	小夜曲	72
小小歌唱家	我和小提琴	73
音乐万花筒	欢欢喜喜过大年	74

第八单元 唤醒春天

小小音乐剧	唤醒春天	76
-------	------	----

音乐测评

第一单元

奇妙的声音世界

活动五分钟

- 随歌曲《do re mi之歌》进教室。



风鸣山谷的故事

很久以前，有个美丽的地方，叫风鸣山谷。

听！山谷里有好多奇妙的声音！

- 想象一下：风鸣山谷中有哪些奇妙的声音？

麒麟的节奏和我的旋律
合在一起，它的彩车就
可以飞起来了！



我就是听到小九的鸣
叫后，制造出了音律
与乐器。





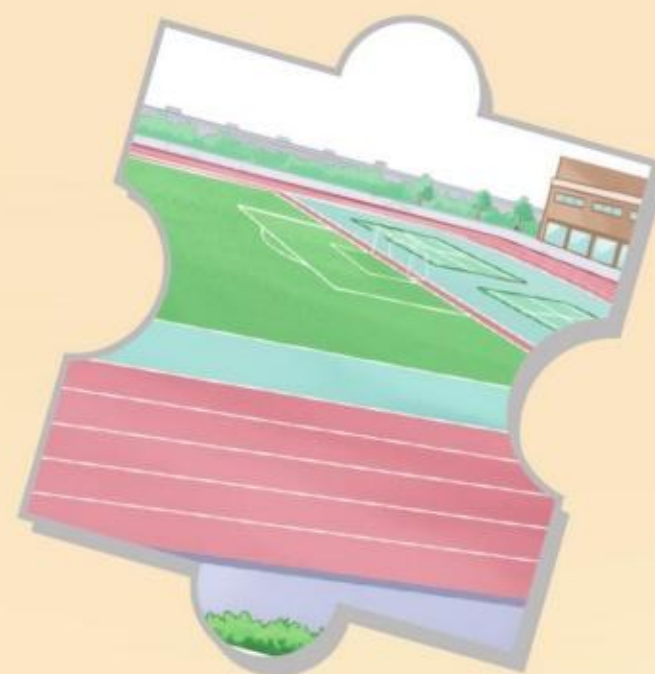
丰富多彩的声音



● 用自己的方式表现丰富多彩的声音吧！



麦芽的一天



● 请你想象并用声音表现“麦芽的一天”。



世界音乐博览会

世界音乐博览会正在北京举办，我们一起去参观吧！





- 参观世界音乐博览会，说一说你见到了哪些乐器家族。如果选择一件乐器学习，你会选哪件？为什么？



神奇的嗓音

sǎng

“世界嗓音艺术节”场馆中，正在举行“神奇的嗓音”

音乐会。



音乐会已经开始了，要等这个节目演完才能入场。

为什么？



节目单

- * 花腔女高音独唱《春天的芭蕾》
bā lěi
- * 男高音独唱《啊，多么快乐的一天》
- * 女声独唱《孤独的牧羊人》
gū dú
- * 童声合唱《回声》
- * 女声独唱《卖荔枝》
lì zhī
- * 男低音独唱《跳蚤之歌》
tiào zao
- * 女声独唱《野蜂飞舞》
- * 女高音独唱《敕勒歌》
chì lè
- * 女声独唱《北京的金山上》
- * 京剧《贵妃醉酒》
guì fēi zuì jiǔ
- * 华阴老腔《将令一声震山川》
lǎo qiāng zhèn

● 在音乐会中，哪种嗓音让你印象最深刻？

我的音量我做主



我们的音量是可以分级的！



一级



二级



三级



四级



五级

- 为以上场景选择音量等级，并模仿场景进行表演。注意控制你的声音哟！



班级音乐会



音乐会开始前，
我们可以轻声聊天。

演奏家、指挥^{zhǐ huī}
上台了！我们鼓掌、欢
呼吧！



演奏要开始了，让
我们盯住指挥棒或演奏
家的手，等待第一个音
出现吧！



- 听音乐会要注意礼仪哟！在老师和家长的帮助下，了解音乐会的礼仪。



中场休息，我们轻松地聊天吧！

音乐会下半场开始了！



音乐会结束了！

班级音乐会就要开始了！根据以上音乐会的不同场景，选择音量等级进行表演。





和大人一起做“小箜篌”

制作材料

硬纸板、皮筋、水彩笔

制作步骤

1



在硬纸板上画出“箜篌”的轮廓并剪下来。

2



用水彩笔为“箜篌”的轮廓画上花纹。

3



将皮筋依次套在“箜篌”上。注意安全哦！

4



“箜篌”制作完成了！

- 在老师和家长的帮助下，制作“小箜篌”。

第二单元

麒麟的节奏密码

活动五分钟

- 跟着歌曲《咏鹅》的视频，随音乐律动。
- 跟着老师读一读、拍一拍下面的节奏。

$\frac{2}{4}$ **x** **0** | **x** **0** | **xxxxxxx** | **x** **x** | **x** - ||
da kong da kong dididididididi da da da -

$\frac{2}{4}$ **x x** **0** **x** | **0** **x x** | **xxxxx** | **xxxxx** **x** | **x** **x** ||
de de kong de kong de da didididida didididide de da da

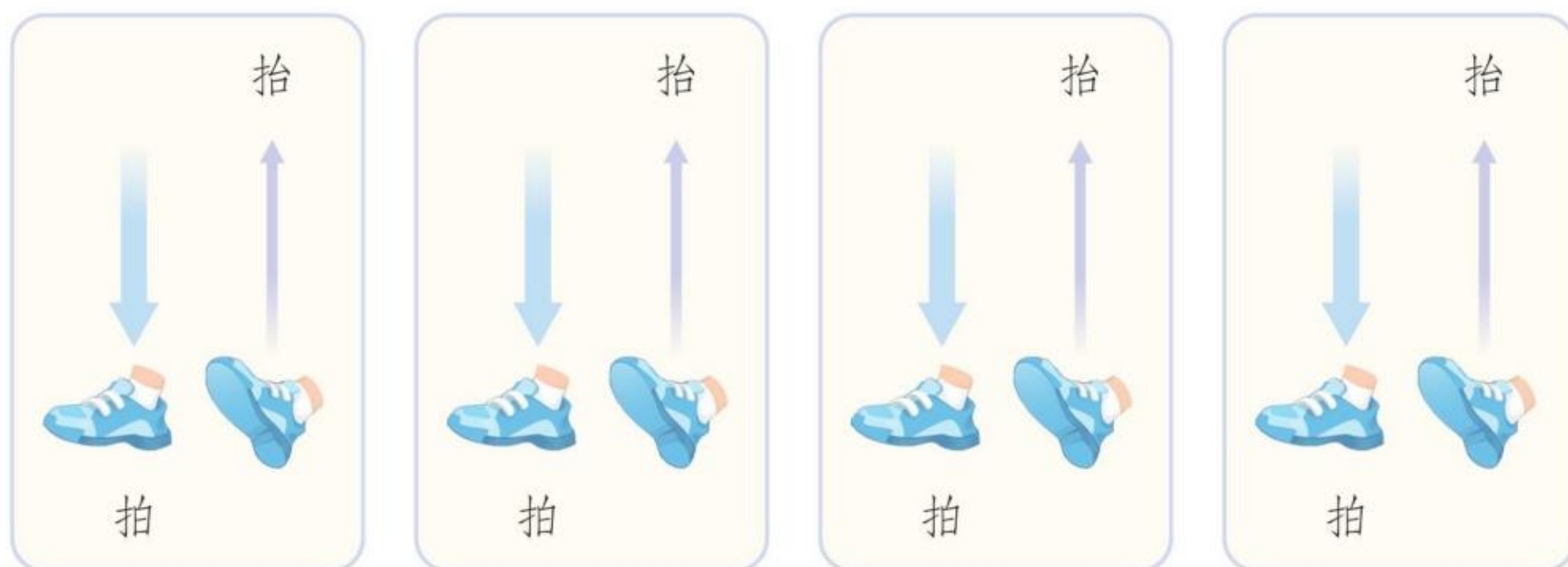


mì mǎ jūn pāi
节奏密码·均拍

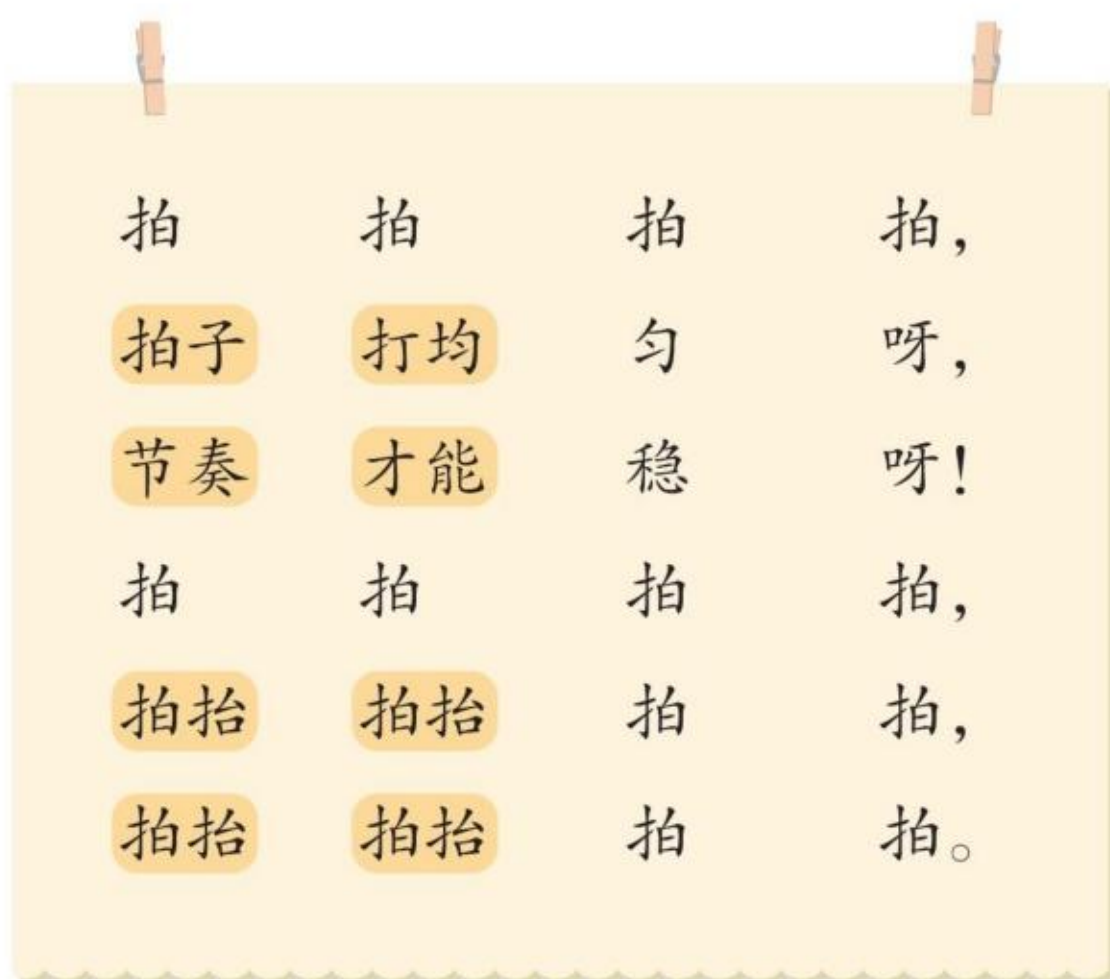


跟着我一起学习精彩的节奏吧！先从学习打均拍开始！

- 先用脚打均拍，再加上点头试一试。



- 跟老师一起，边打均拍边读下面的歌谣。



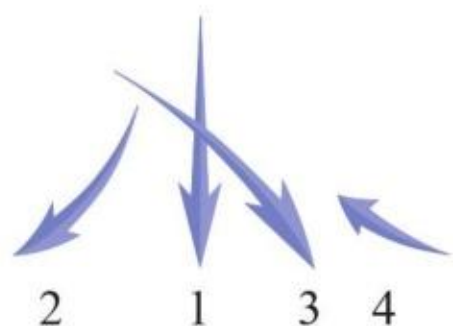
- 跟着老师用不同的速度打均拍吧！



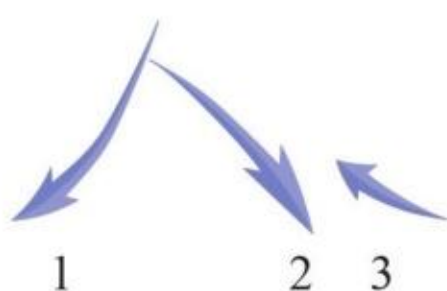
指挥家风采

- 跟老师一起学习指挥。

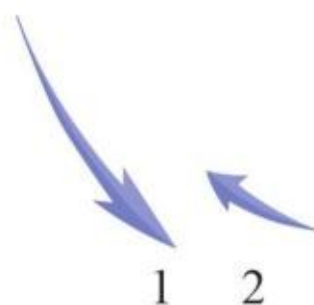
四拍子



三拍子



二拍子



- 跟着老师随下面的音乐指挥吧！

曲目单

❖ 《茉莉花》（江苏民歌）

❖ 《小毛驴》（林重岡词曲）

❖ 《小燕子》

（王路、王云阶词，王云阶曲）

❖ 《青年友谊圆舞曲》

（江山词，天戈曲）

❖ 《送别》

（〔美〕奥德韦曲，李叔同填词）

❖ 《雪花》

（望安词，马成曲）

柔和的音乐，指挥动作要柔和一些哦！





节奏密码·音符^{fú}



这是我的节奏密码本，我会带你慢慢掌握它们！



					反复记号
X - - -	X -	X	<u>X</u>	<u><u>X</u></u>	
da---	da-	da	de	di	
全音符	二分音符	四分音符	八分音符	十六分音符	
$\frac{4}{4}$ X	X	X	X	X	:
da	da	da	da	da	
$\frac{4}{4}$ <u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u> <u>X</u>	<u>X</u> <u>X</u>	X	:
de	de	de de	1 2	da	
$\frac{4}{4}$ <u>X</u> <u>X</u> <u>X</u> <u>X</u>	<u>X</u> <u>X</u> <u>X</u> <u>X</u>	<u>X</u> <u>X</u> <u>X</u> <u>X</u>	<u>X</u> <u>X</u> <u>X</u> <u>X</u>	X	:
di di di di	di di di di	1 2 3 4	da		

● 模仿老师，读出麒麟的节奏密码吧！

- 唱一唱歌曲，敲一敲节奏。

小兔子乖乖

每小节四拍

1 = C $\frac{4}{4}$

以四分音符为一拍

中速

小节线

连线

黎锦晖词曲

小节

5 1̣ 6 5 5 | 3 5 6 1̣ 5 5 | 6 5 3 2 2 | 3 5 3 2 3 1 |

1. 小兔子乖乖，把门开开，快点儿开开，我要进来。

2. 小兔子乖乖，把门开开，快点儿开开，我要进来。

6 5 6 5 | 3 6 5 - | 5 5 3 2 1 - | 6 1 2 3 1 - ||

不开不开 我不开， 妈妈不回来， 谁来也不开！

就开就开 我就开， 妈妈回来了， 快点把门开！ 终止线

新年好

每小节三拍

1 = C $\frac{3}{4}$

欢快地

英国儿歌

杨世明译配

1 1 1 5̣ | 3 3 3 1 | 1 3 5 5 | 4 3 2 - |

新年好呀 新年好呀， 祝福大家 新年好。

2 3 4 4 | 3 2 3 1 | 1 3 2 5̣ | 7̣ 2 1 - ||

我们唱歌 我们跳舞， 祝福大家 新年好。



xiū zhǐ

节奏密码·休止符



加上休止符，节奏就会有更多精彩的变化！



0 0 0 0

0 0

0

0

0

全休止符

二分休止符

四分休止符

八分休止符

十六分休止符

$\frac{4}{4}$ x x 0 x :||
da da kong da

$\frac{4}{4}$ x x 0 x 0 x x :||
de de kong de kong de da

$\frac{4}{4}$ x x x x 0 x x x 0 x 0 x x :||
di di di di kong di di di kong di kong di da

- 模仿老师，读出麒麟的节奏密码吧！
- 尝试拍出麒麟的节奏密码，注意看见音符拍手，看见休止符摊开手。

热闹的农场

	$\frac{4}{4}$	X	-	-	-	
		嗡	-	-	-	
	$\frac{4}{4}$	X	-	X	-	
		喵	-	喵	-	
	$\frac{4}{4}$	X	X	X	X	
		汪	汪	汪	汪	
	$\frac{4}{4}$	<u>X X</u>	<u>X X</u>	<u>0 X</u>	<u>X X</u>	
		吱 吱	吱 吱	kong 吱	吱 吱	
	$\frac{4}{4}$	<u>X X X X</u>	<u>X X X X</u>	<u>0 X X X</u>	<u>X X X 0</u>	
		叽叽叽叽	叽叽叽叽	kong 叽叽叽叽	叽叽叽叽 kong	

	0	0	0	0	:
	kong				
	0	0	X	-	:
	kong		喵	-	
	0	X	X	0	:
	kong	汪	汪	kong	
	<u>0 X</u>	<u>0 X</u>	<u>0 X</u>	<u>X 0</u>	:
	kong 吱	kong 吱	kong 吱	吱 kong	
	<u>X X X X</u>	<u>0 X X X</u>	<u>0 X 0 X</u>	<u>X X X X 0</u>	:
	叽叽叽叽 kong	叽叽叽叽 kong	叽叽 kong	叽叽叽叽 kong	

- 轻轻拍手并模仿动物的声音，注意速度不要越来越快哟。
- 与同学合作，表演动物“大合唱”吧！

小老鼠上灯台

每小节两拍

童谣

$\frac{2}{4}$ X X X 0 | X X X 0 | X X X 0 | X X X 0 |

小老鼠 上灯台， 偷油吃 下不来，

X X X 0 | X X X 0 | X X X X X X | X - ||

喵喵喵 猫来啦， 叽哩咕噜滚下 来。



碰铃



木鱼

包子剪子锤

萨拉琪词

$\frac{4}{4}$ X X X X X 0 | X X X 0 |

包 子 剪 子 锤 锤 锤 锤，

X X X X X 0 | X X X 0 ||

剪 子 包 子 锤 锤 锤 锤。

段落线



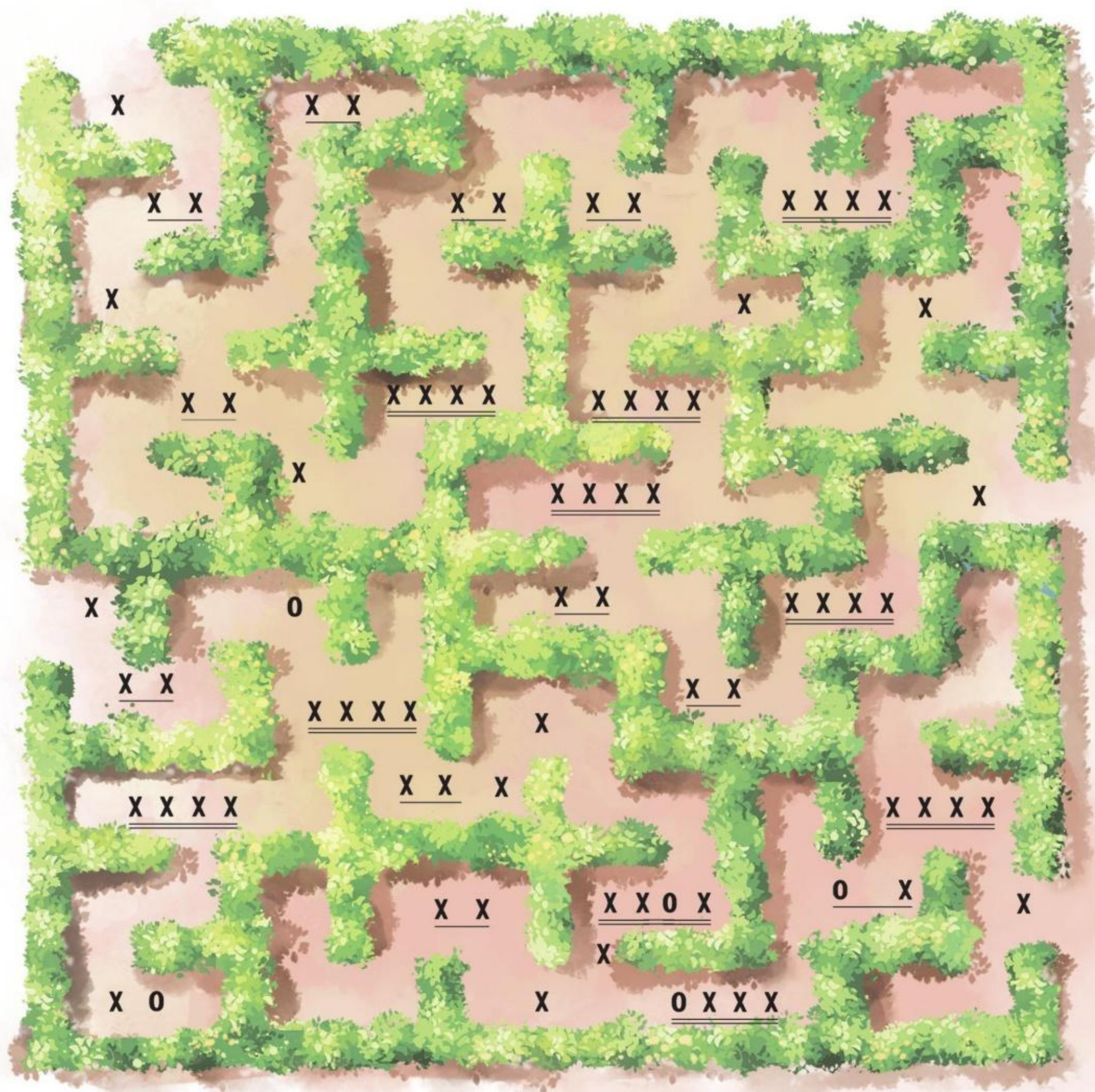
- 读一读童谣，敲一敲节奏。



穿越迷宫



你准备从哪个入口进？



- 穿越迷宫，把你遇到的节奏读出来。别忘了打均拍哦！



祖国祖国我们爱你



1=C $\frac{2}{4}$

中速 欢快地

潘 蓉词

潘振声曲

$\underline{3} \ \underline{4} \ \underline{5} \ \underline{6} \mid 5 \quad 0 \mid \underline{3} \ \underline{4} \ \underline{5} \ \underline{6} \mid 5 \quad 0 \mid$
小 小 蜡 笔 穿 花 衣,

$\underline{3} \ \underline{4} \ \underline{5} \ \dot{1} \mid 7 \quad 6 \mid 5 \quad - \mid (\underline{7} \ \underline{6} \ \underline{5} \ \underline{0}) \mid$
红 黄 蓝 绿 多 美 丽。

$\underline{3} \ \underline{4} \ \underline{5} \ \underline{6} \mid 5 \quad 0 \mid \underline{3} \ \underline{4} \ \underline{5} \ \underline{6} \mid 5 \quad 0 \mid$
小 朋 友 们 多 么 欢 喜,

$\underline{2} \ \underline{3} \ \underline{4} \ \underline{6} \mid \underline{5} \ \underline{4} \ \underline{3} \ \underline{2} \mid 1 \ (\underline{2} \ \underline{3} \mid \underline{4} \ \underline{5} \ \underline{6} \ \underline{7}) \mid \dot{1} \ \underline{7} \ \dot{1} \mid 6 \quad - \mid$
画 个 图 画 比 一 比。 画 小 鸟

$\underline{7} \ \underline{7} \ \underline{6} \ \underline{7} \mid 5 \quad - \mid 6 \ \underline{5} \ \underline{6} \mid 3 \quad - \mid \underline{4} \ \underline{4} \ \underline{3} \ \underline{5} \mid 2 \quad - \mid$
飞 在 蓝 天 里, 画 小 草 长 在 春 天 里。





$\dot{1}$ $\underline{\dot{3} \dot{5}}$ | $\dot{1}$ $\dot{1}$ | $\underline{\dot{7} \dot{7}}$ $\underline{\dot{6} \dot{5}}$ | $\dot{6}$ - | $\dot{5}$ $\underline{\dot{1} \dot{0}}$ | $\underline{\dot{3} \dot{6}}$ $\underline{\dot{5} \dot{0}}$ |
 你 画 太 阳, 我画国 旗。 祖 国 祖 国,
 $\underline{\dot{2} \dot{4}}$ $\underline{\dot{3} \dot{2}}$ | $\dot{1}$ - | $\dot{5}$ $\underline{\dot{1} \dot{0}}$ | $\underline{\dot{3} \dot{6}}$ $\underline{\dot{5} \dot{0}}$ | $\underline{\dot{2} \dot{4}}$ $\underline{\dot{3} \dot{2}}$ | $\dot{1}$ $\dot{0}$ ||
 我们爱 你。 祖 国 祖 国, 我们爱 你。

- 找出歌曲中学过的节奏敲一敲。
- 聆听范唱，用自然、亲切的声音学唱歌曲，演唱时不要忘记打均拍哦！
- 邀请你的小伙伴，编创几个动作，边唱歌边表演。
- 请一位同学担任指挥，指挥大家演唱歌曲吧！

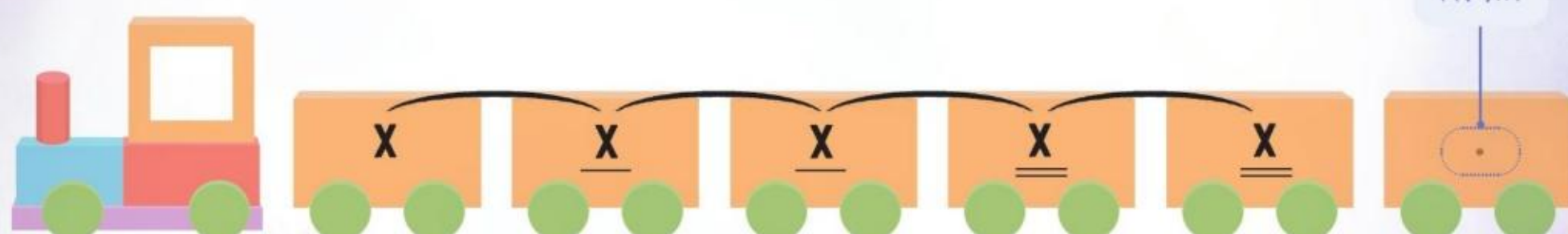




节奏变变变



我的节奏会“变身”！快来看看，使用连线——，它们能变出多少花样。



X X X X X

di di di di da

X X X X X

di di di di da

X X X X X

di di di di da

X X X X X

di (d)i di di da

X X X X X

di di di (d)i da

X X X X X

di di (d)i di da

X X X X

de di di da

长 - 短短型

X X X X

di di de da

短短长 - 型

X X X X

di de di da

短长 - 短型

X X X X

de (d)i di da

X X X X

di de (d)i da

X. X X

de i di da

长 - - 短型

附点八分音符

X X. X

di de i da

短长 - - 型

- 跟着老师读一读、敲一敲这些节奏。
- 选择两三种节奏进行组合，敲一敲吧！

第三单元

小九的旋律密码

活动五分钟

- 聆听歌曲《山谷回音真好听》，并随音乐指挥。
- 跟着老师边拍节奏边唱旋律吧！

1 = C $\frac{2}{4}$

<u>X X X X</u>	<u>X X</u>	X	0		<u>1 2 3 4</u>	<u>5 6</u>	7	0	
1 2 3 4	5 6	7,			do re mi fa	sol la	xi,		
<u>X X X X</u>	<u>X X</u>	X	0		<u>7 6 5 4</u>	<u>3 2</u>	1	0	
7 6 5 4	3 2	1,			xi la sol fa	mi re	do。		



跟着小九学简谱

jiǎn pǔ



简谱特别好认，1 2 3 4 5 6 7 就是
do re mi fa sol la xi !

- 请读出下面几个音的唱名，跟着老师的琴声唱一唱。

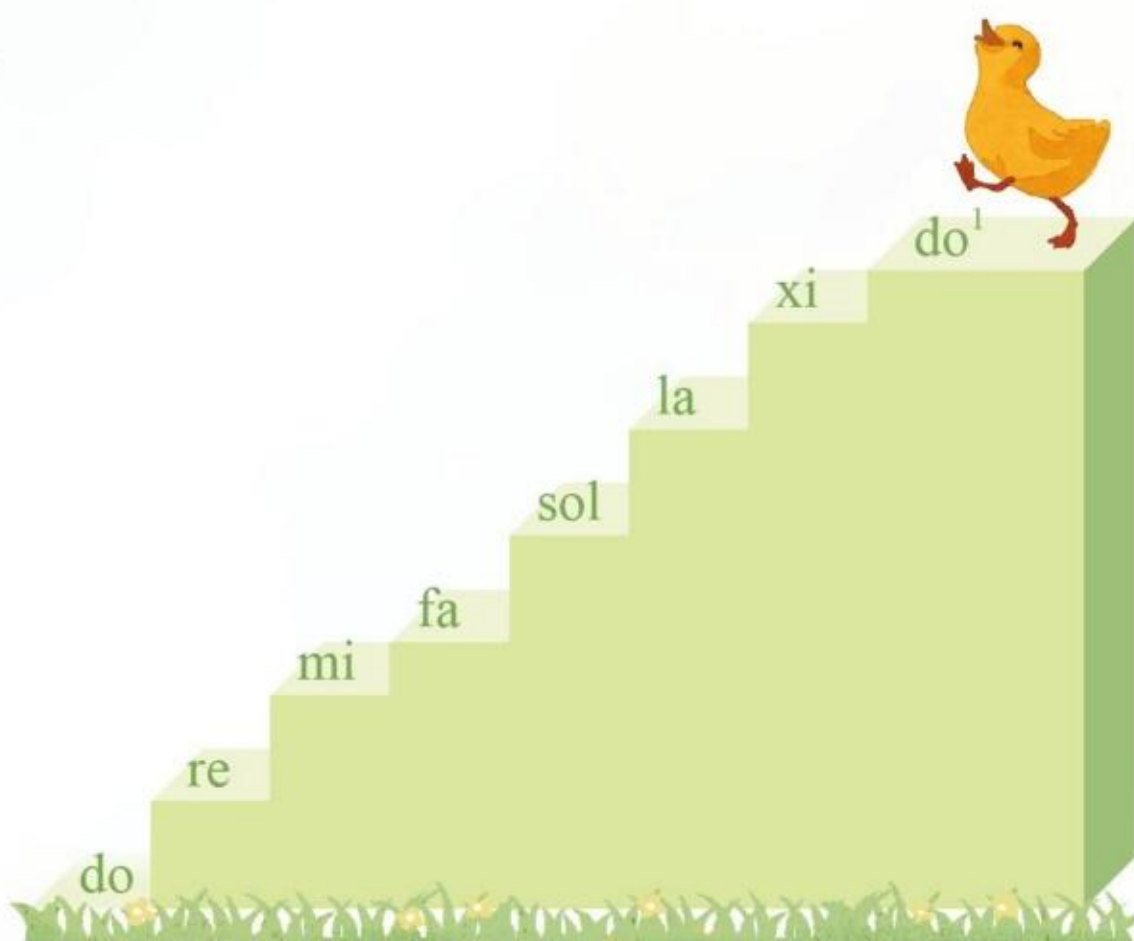
1 = C

1 2 3 4 5 6 7

唱名 do re mi fa sol la xi

do re mi fa sol la xi,
一级一级上阶梯。

xi la sol fa mi re do,
一级一级下阶梯。



guānchá

- 观察下面的乐谱，你发现了什么？

1 = C

4̣ 5̣ 6̣ 7̣ 1̣ 2̣ 3̣ 4̣ 5̣ 6̣ 7̣ 1̣̇ 2̣̇ 3̣̇ 4̣̇ 5̣̇ 6̣̇ 7̣̇ 1̣̇̇
fa₁ sol₁ la₁ xi₁ do re mi fa sol la xi do¹ re¹ mi¹ fa¹ sol¹ la¹ xi¹ do²



看谁最先见到小九



按唱名顺序写出音符，看谁写得快。

fa

re

la

mi

do

sol

xi



快速读出下面的音，看谁读得又快又准。

1 = C $\frac{4}{4}$

3 4 5 6 || 4 5 6 7 ||
mi fa

1 = C $\frac{4}{4}$

6 5 4 3 || 5 4 3 2 ||
la sol

1 = C $\frac{4}{4}$

5 6 7 $\dot{1}$ || 6 7 $\dot{1}$ $\dot{2}$ ||
sol la

1 = C $\frac{4}{4}$

$\dot{1}$ 7 6 5 || 7 6 5 4 ||
do¹ xi

1 = C $\frac{4}{4}$

7 $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ || $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ $\dot{4}$ ||
xi do¹

1 = C $\frac{4}{4}$

1 2 3 4 || 2 3 4 5 ||
do re

- 与同学合作，挑战高难度！第一位同学读第一组音，第二位同学读第一、第二组音，第三位同学读第一、第二、第三组音……看谁接得最快、读得最准！



现在你们认识这首
歌中的音了吧!

加上我的节奏才是
美妙的旋律哦!



do re mi之歌

1=C $\frac{2}{4}$

中速 欢快地

周海宏词曲

1 1 2 2 | 3 3 2 | 3 3 2 2 | 3 2 1 |
do do re re mi mi re, mi mi re re mi re do,

1 2 3 4 | 5 6 5 | 5 6 5 4 | 3 2 1 |
do re mi fa sol la sol, sol la sol fa mi re do。

1 2 3 | 3 2 1 | 2 3 4 | 5 4 3 |
do re mi, mi re do, re mi fa, sol fa mi,

3 4 5 5 | 6 5 4 | 4 5 6 6 | 7 6 5 |
mi fa sol sol la sol fa, fa sol la la xi la sol,

- 找出你在“节奏变变变”游戏中认识的新节奏，跟着歌曲录音敲一敲。
- 识读乐谱，再加上歌词准确演唱吧!

1 2 3 4 | 5 6 7 i | i 7 6 5 4 3 2 | 1 0 ||
do re mi fa sol la xi do¹, do¹xi la sol fa mi re do。 *Fine*

终止记号

x x x x x x | x 0 | 1 2 3 4 5 6 | 7 0 |
1 2 3 4 5 6 7, do re mi fa sol la xi,

x x x x x x | x 0 | 7 6 5 4 3 2 | 1 0 |
7 6 5 4 3 2 1, xi la sol fa mi re do。

x x x x x x | x. x x | x x x x x x | x x x x |
de di di de di di de i di da, di di de di di de di de di da,

x x x x x x | x x x | x x x x x x | x. x x ||
de di di di di de de de da, de de de de de de de de i di da。 *D.C.*

从头反复记号

三连音，跟着老师模仿吧！



- 唱歌时要保持正确的演唱姿势，身体要站（坐）直、放松。



修好风鸣桥



- 读出木板上的节奏，并按节拍将木板“铺”在桥上。
- 按节拍准确读出节奏，并选择你学过的打击乐器演奏，穿过风鸣桥。

风鸣桥的桥板被水冲走了，我们快快把它修好吧！





洋娃娃和小熊跳舞

1 = C $\frac{2}{4}$

稍快 活泼地

波兰儿童歌曲

[波兰] 姆卡楚尔宾娜词

李 嘉 川译配

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>		<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>		<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>		<u>1</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>0</u>	
1. 洋	娃	娃	和		小	熊	跳	舞	,		跳	呀	跳	呀		一	二	一	,		
2. 洋	娃	娃	和		小	熊	跳	舞	,		跳	呀	跳	呀		一	二	一	,		

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>		<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>		<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>		<u>1</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	
他	们	在	跳		圆	圈	舞	呀	,		跳	呀	跳	呀		一	二	一	。		
他	们	跳	得		多	整	齐	呀	,		多	整	齐	呀		一	二	一	。		





6 6 6 5 4 | 5 5 5 4 3 | 4 4 4 3 2 | 1 3 5 0 |
 小 熊 小 熊 点 点 头 呀， 点 点 头 呀 一 二 一，
 我 们 也 来 跳 个 舞 呀， 跳 呀 跳 呀 一 二 一，

6 6 6 5 4 | 5 5 5 4 3 | 4 4 4 3 2 | 1 3 1 0 ||
 小 洋 娃 娃 笑 起 来 啦， 笑 呀 笑 呀 哈 哈 哈！
 我 们 也 来 跳 个 舞 呀， 跳 呀 跳 呀 一 二 一。

- 识读乐谱，注意节奏和音高的配合。
- 找个小伙伴，结成一个组合，为歌曲设计动作并表演。



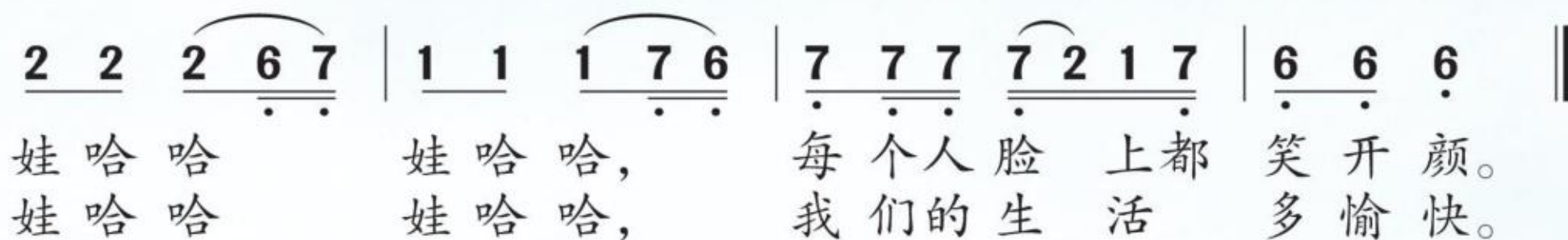
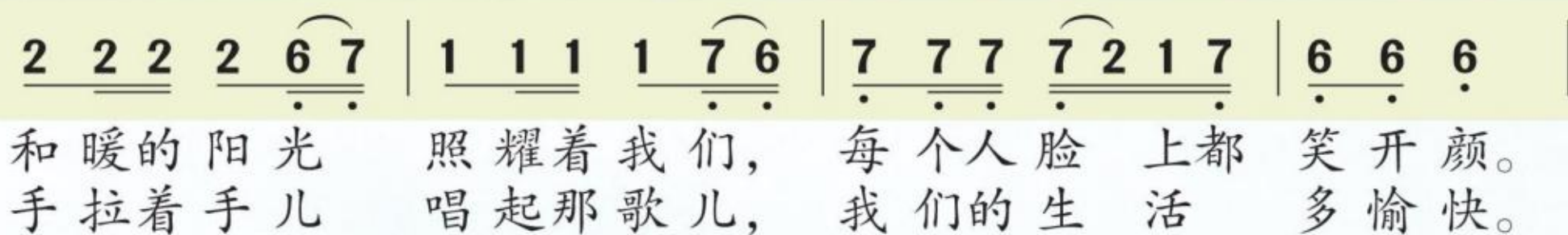
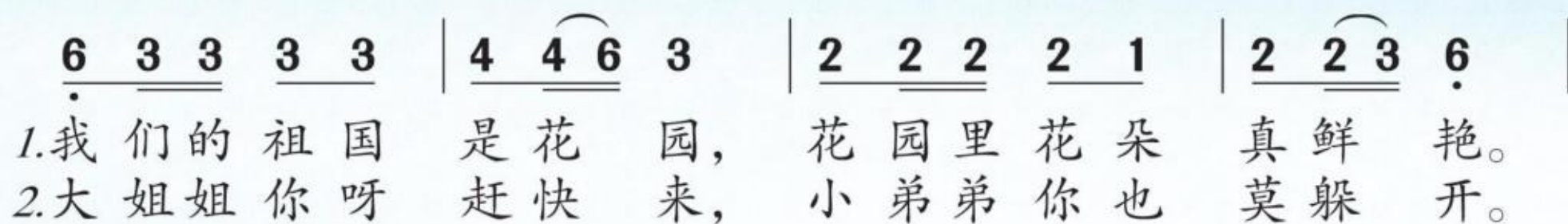
娃哈哈

1=C $\frac{2}{4}$

中速 欢快地

新疆民歌

石夫记谱配词



- 识读乐谱，演唱歌曲。
- 写一写、唱一唱色块处的旋律。

第四单元

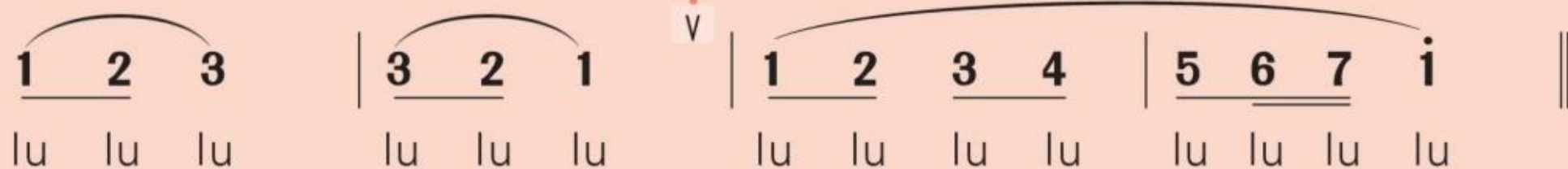
打击乐大赛

活动五分钟

- 跟着歌曲《悯农》^{mǐnnóng}（其二）的视频，随音乐律动。
- 跟着老师练习呼吸，边拍节奏边唱旋律。

1 = C $\frac{2}{4}$

换气记号





打击乐竞演

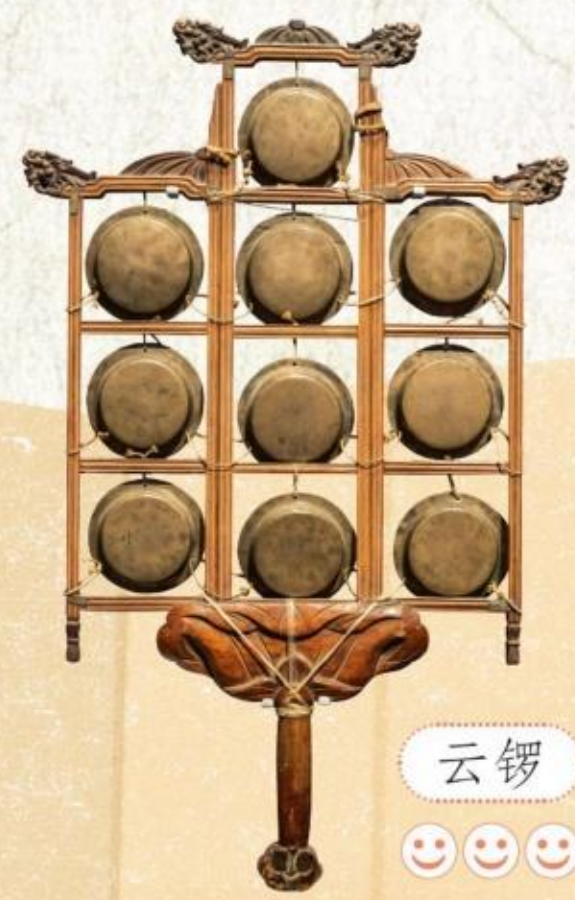
鐃



定音鼓



云锣

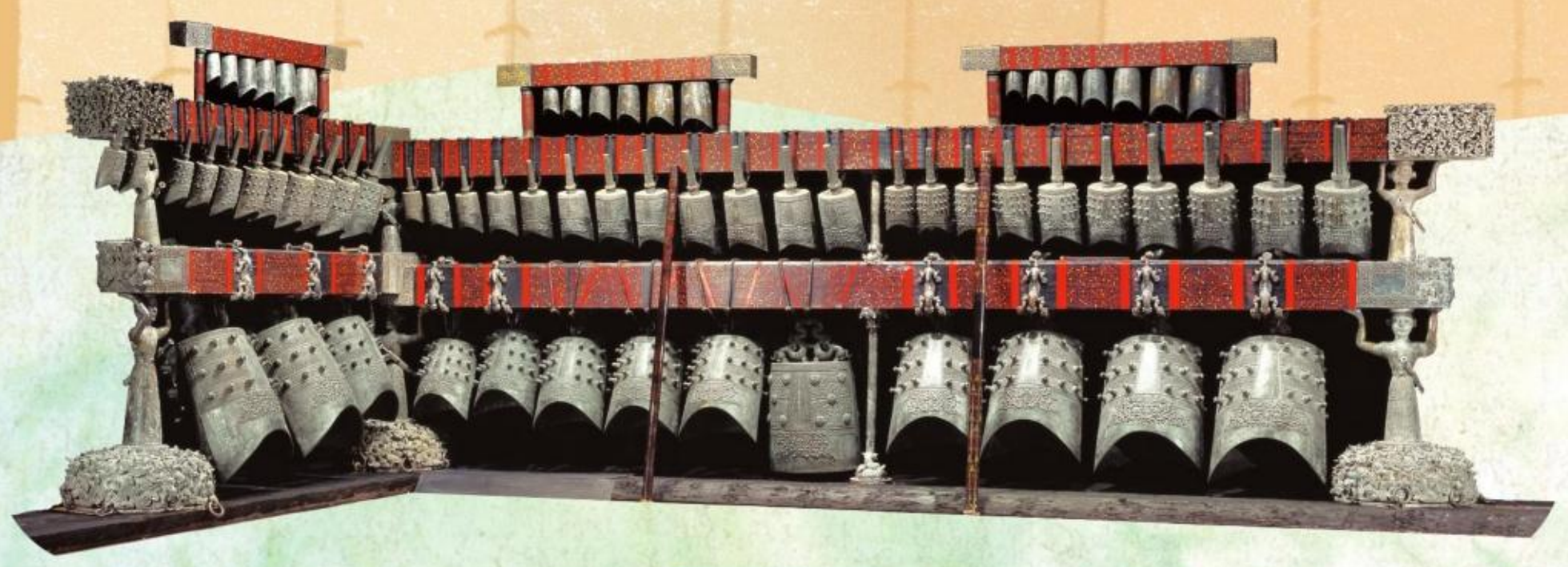


❁ 《楚商》(王原平曲) 😊😊😊

❁ 《老虎磨牙》(安志顺曲) 😊😊😊

❁ 《龙腾虎跃》(李民雄曲) 😊😊😊

❁ 《小松树》(傅晶曲, 崔连坤、任士荣编曲)



曾侯乙编钟



鼓



木琴



非洲鼓



🌸 《丰收锣鼓》(彭修文、蔡惠泉曲)😊😊😊

🌸 《绒毛的舞蹈》([美]乔治·汉密尔顿·格林曲)😊😊😊

🎵 《kuku》(非洲传统鼓乐)😊😊😊

🎵 《波莱罗舞曲》([法]拉威尔曲)😊😊😊

🌸 《卡门组曲》选段([法]比才曲)😊😊😊

🌸 《鼓手的战争》([德]魏尔纳·泰尔辛曲)😊😊😊



钹



锣



小军鼓



- 认识以上打击乐器。
- 聆听作品片段，说一说它们是由什么乐器演奏的，并为你喜欢的作品打分。



我的“身体打击乐”



你们知道吗？我们的身体也是“乐器”哦！



- 跟着老师拍一拍身体的不同部位，说一说声音有什么不同。

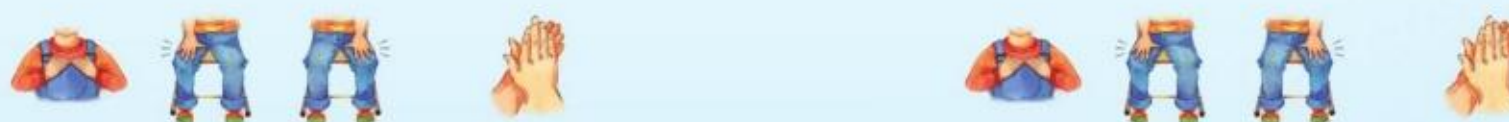
- 识读以下三条节奏，用“身体打击乐”表演吧！

$\frac{2}{4}$ X X X | X X X | X X X | X - ||



打三拍哦

$\frac{3}{4}$ X X X | X - - | X X X | X - - ||



$\frac{4}{4}$ X X X X X | X X X X X | X X X X X | X - - - ||



- 用你设计的“身体打击乐”表演以上三条节奏，看谁的表演更丰富。
- 挑战一下！将以下节奏自由组合，表演你们的“身体打击乐”吧！

X X X X

X X X X X

X. X

0 X

0 X X

X X X X X X



多样的课堂打击乐器

串铃



响板



铃鼓



双响筒



沙槌



三角铁



堂鼓



- 学习以上打击乐器正确的演奏姿势。
- 将下面的节奏进行组合，用不同的打击乐器接龙演奏，也可以几个人一起演奏，听一听不同乐器配合的效果吧！

X

X X X

X X X

X X

0 X

X X X X



数鸭子

1=C $\frac{4}{4}$

中速 活泼、富有表情地

王嘉桢词

胡小环曲

X X X X X | X X X X X 0 | X X X X X X X | X X X X X 0 |

(白)门前大桥下，游过一群鸭， 快来快来数一数，二四六七八。

(i i 5 5 3 6 5 3 | 2 1 2 3 1 0) ||: 3 1 0 3 1 0 | 3 3 5 6 6 0 |

咕嘎 咕嘎 真呀真多呀，

i 5 5 6 3 | 2 1 2 3 5 0 | i 5 5 6 3 | 2 1 2 3 1 - :||

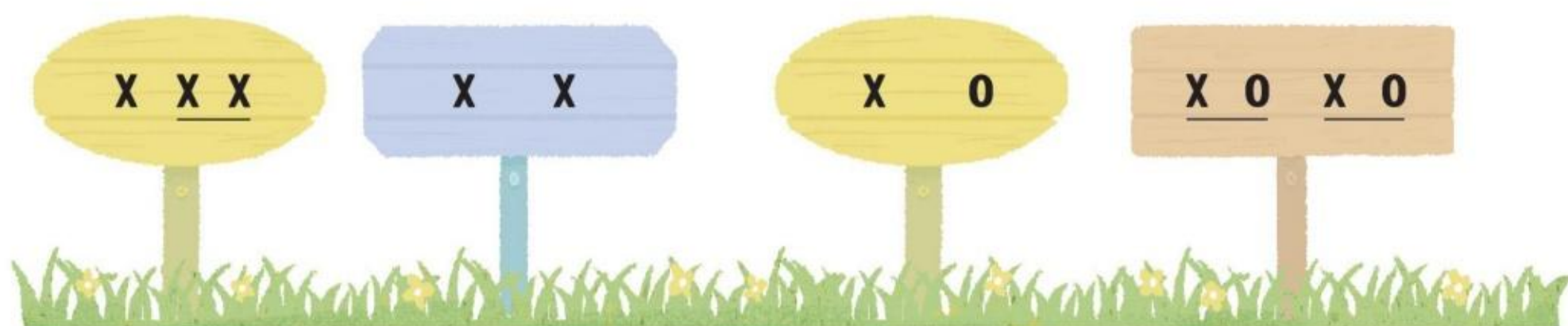
数不清到底 多少鸭， 数不清到底 多少鸭。

结束句

X X X X X | X X X X X 0 | X X X X X X X | X X X X X 0 ||

(白)门前大桥下，游过一群鸭， 快来快来数一数，二四六七八。

- 仔细观察色块中的乐谱和歌词是怎样对应的。
- 识读乐谱，学唱歌曲并表演。
- 将下面的节奏自由组合，用学过的打击乐器为歌曲伴奏。





玩具兵进行曲

guǎnxián

管弦乐合奏

1=C $\frac{2}{4}$

行进速度

还原记号

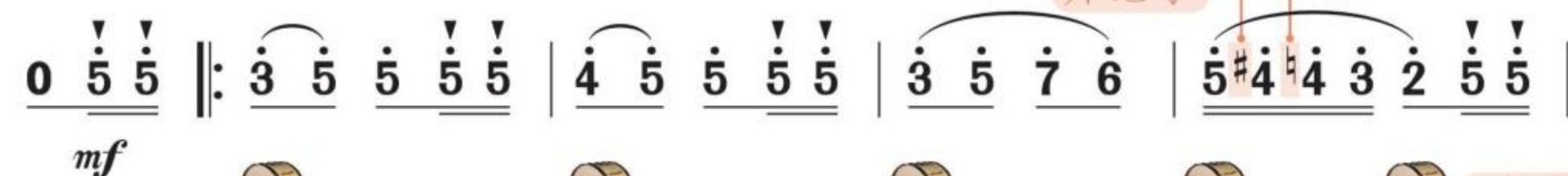
[德] 耶塞尔曲

升记号

反复跳
越记号

重音记号

1.



- 用打击乐器参与表现。

音乐知多少

进行曲 一种用步伐节奏写成的歌（乐）曲，结构规整，节奏鲜明，能起到鼓舞人心、增强气势的作用。



- 聆听乐曲，模仿玩具兵的动作，随音乐行进。
- 聆听老师播放的其他进行曲，边行进边用“身体打击乐”或学过的打击乐器参与音乐表现。



我家门前有条河



- 为歌词选择对应的节奏型，并用打击乐器敲一敲。
- 选择一个“角色”（数数、念儿歌、演奏打击乐器、做动作），参与游戏。



- 小组合作，请设计其他的形式来丰富游戏方式。



乃哟乃

1=C $\frac{2}{4}$

欢快、活泼地

湖南土家族民歌

$\underline{5} \quad \underline{3} \quad 5$ | $\underline{5} \quad \underline{3} \quad 1$ | $\underline{5} \quad \underline{5} \quad 3$ | $\underline{5} \quad \underline{3} \quad 1$ |
 乃 哟 乃 乃 哟 嗨, 乃 乃 哟 乃 哟 嗨,

$\underline{1} \quad \underline{5} \quad \underline{5} \quad \underline{5}$ | $\underline{5} \quad \underline{3} \quad 5$ | $\underline{5} \quad \underline{3} \quad 1$ | $\underline{5} \quad \underline{1} \quad \underline{5} \quad \underline{3}$ |
 唱 起 歌 儿 乃 哟 乃 乃 哟 嗨, 跳 起 舞 来

$\underline{1} \quad \underline{1} \quad 3$ | $\underline{5} \quad \underline{3} \quad 1$ | $\underline{1} \quad \underline{1} \quad \underline{5} \quad \underline{3}$ | $\underline{1} \quad \underline{1} \quad 3$ | $\underline{5} \quad \underline{3} \quad 1$ ||
 真 快 乐, 乃 哟 嗨, 嘻 嘻 哈 哈 乃 哟 乃 乃 哟 嗨。

- 识读乐谱，学唱歌曲，歌曲中使用了哪几个音？
- 在老师指导下，用碗、杯子、水或其他材料制作“小乐器”，并用它们演奏这首歌曲吧！



第五单元

弹拨乐彩排

活动五分钟

- 跟着老师，随歌曲《阿西里西》做律动游戏。
- 跟着老师练习呼吸，边拍节奏边唱旋律。

1 = C $\frac{2}{4}$

$\underline{\underline{1 \quad 1}} \quad \underline{\underline{2 \quad 3}} \quad | \quad \underline{\underline{4 \quad 5 \quad 4 \quad 3}} \quad \underline{\underline{2}} \quad | \quad \overset{v}{\underline{\underline{5 \quad 4 \quad 3 \quad 2}}} \quad \underline{\underline{3 \quad 2}} \quad | \quad \underline{\underline{1}} \quad - \quad ||$
 la la la la la la la la la la la la la la la



彩排现场

我们邀请了世界各地的弹拨乐演奏家来凤鸣山谷演出，今天正在彩排。我们去看看吧！



1

西塔尔琴



()

《大浪淘沙》（华彦钧曲）😊😊😊

()

《春江花月夜》（古曲）😊😊😊

()

《月琴赞》（宁勇曲，周煜国编配）



2

琵琶



()

《渔舟唱晚》（娄树华曲）😊😊😊

()

《风雨铁马》（白凤岩曲）😊😊😊

()

《胡同印象》（王玉曲）😊😊😊

()

《流水》（古曲）😊😊😊



3

三弦



4

月琴



5

吉他





6

竖琴



7

曼陀林



8

鲁特琴



9

古琴



()

《c 小调竖琴奏鸣曲》

([捷] 杜舍克曲)



()

《桑塔·露琪亚》(意大利民歌)



()

《蝴蝶》(爱尔兰音乐)



()

《爱的罗曼斯》

([西班牙] 纳西·索耶佩斯曲)



()

《五彩缤纷的春节》

(印度古典乐)



10

古筝



- 聆听以上作品片段，将主奏乐器的编号填入相对应的括号中，并为你喜欢的作品和乐器打分(☺☺☺)。
- 聆听老师播放的其他音乐，说出演奏乐器的名称。



高山流水遇知音



中国古代有一位著名的琴师叫俞伯牙^{yú bó yá}，他弹奏古琴的技艺十分高超。



一天，他出游在外，在山林间弹琴，有一个樵夫^{qiáo}经过，樵夫的名字叫钟子期^{zhōng zǐ qī}。



无论俞伯牙弹奏
什么音乐，樵夫都能
明白俞伯牙的心意。

从此，两人成为好友。



jiǔ xiāo huán pèi qín
九霄环佩琴
北京故宫博物院藏

- 说一说古琴和古筝有什么不同。



伸缩的节奏



你们知道吗？我的节奏能“伸缩”，想长就长，想短就短。读一读、敲一敲以下节奏，并将相同类型的节奏序号填入方框中。

1

X X X

长—短短

2

X X X

长—短短

3

X X X

长——短

4

X — X X

长—短短

5

X X X

长——短

6

X. X

长——短

9

X X X

短长—短

10

X X X

短 长—短

7

X. X

长——短

8

X — — X

长——短

11

X X — X

短长—短

长—短短节奏型

长——短节奏型

短长—短节奏型

- 唱一唱下面的一组音，按四四拍组合并“伸缩”它们的节奏，数一数能有几种变化。

1=C

1 2 3 4 5 6 7 i

- “伸缩”以下歌曲的节奏并唱一唱，说一说有什么不同的感受。

两只老虎

1=C $\frac{4}{4}$

中速

根据法国儿歌
《雅克兄弟》曲调填词

1 2 3 1 | 1 2 3 1 | 3 4 5 - | 3 4 5 - |

两只老虎 两只老虎，跑得快 跑得快，

5 6 5 4 3 1 | 5 6 5 4 3 1 | 2 5̣ 1 - | 2 5̣ 1 - ||

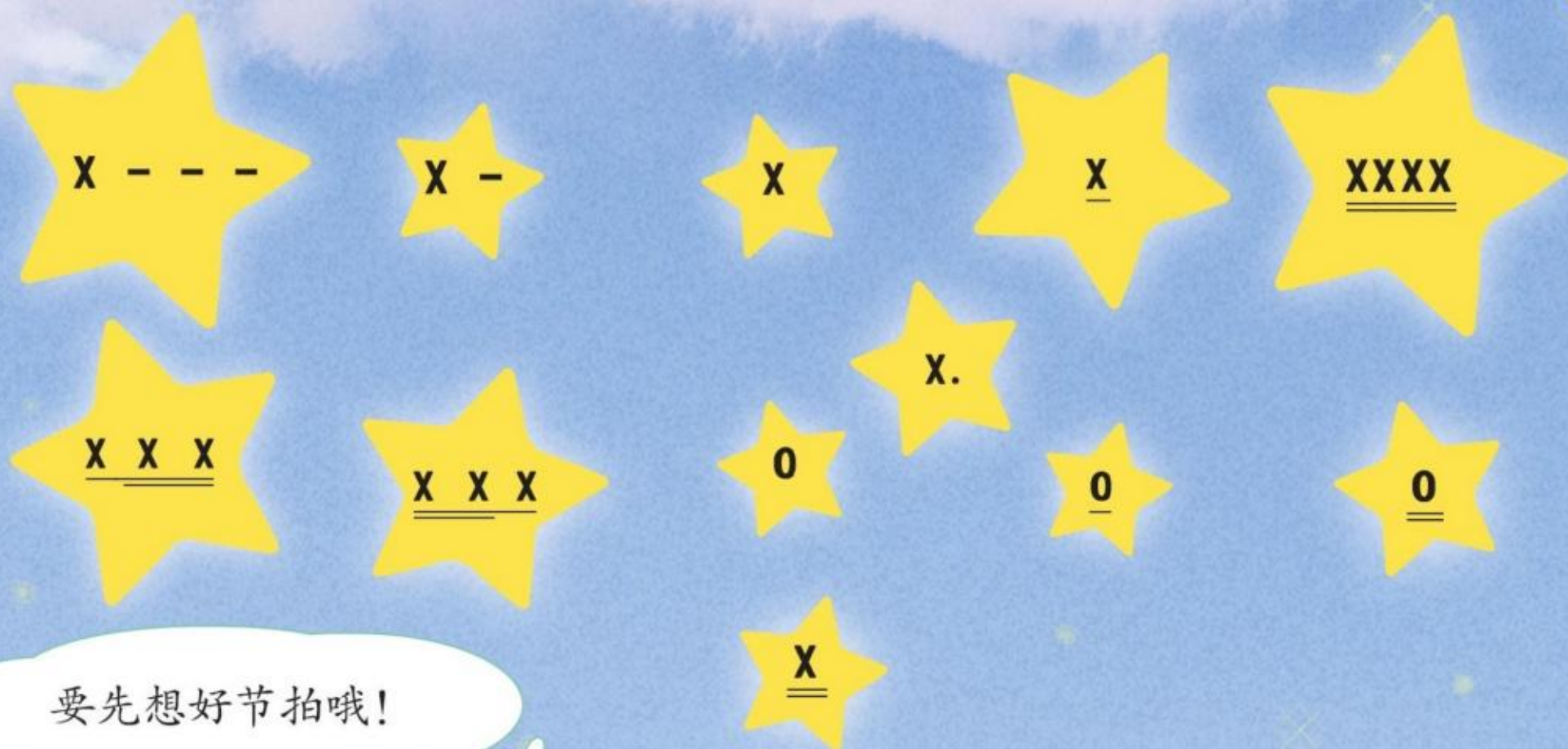
一只没有耳朵，一只没有尾巴，真奇怪 真奇怪。





小小作曲家

- 用卡片拼出一条自己的节奏作品吧。



要先想好节拍哦！

我的打击乐作品

作者：

Op.1

No.1

创作时间：

- 用学过的打击乐器演奏自己的作品吧！
- 试着“伸缩”作品中的节奏，敲一敲吧！看看有什么变化。

- 为自己编创的打击乐作品填上音高，弹一弹，唱一唱。

旋律可以表达
情绪哦！

要注意节拍哦！

我的作品

作者：

Op.1

No.2

创作时间：



快乐的罗梭

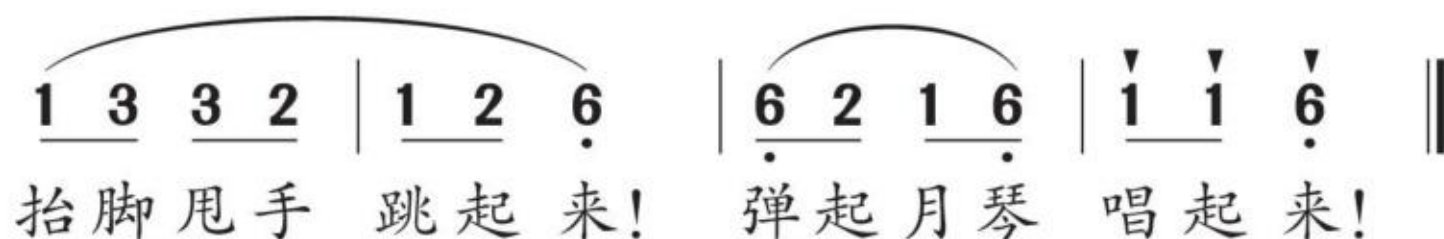
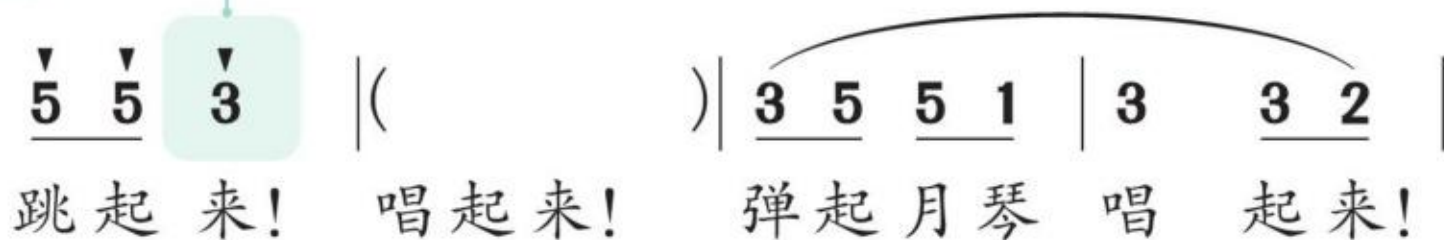
$$1 = C \frac{2}{4}$$

中速稍快 欢快地

云南民间舞曲

裴言编配

跳音要唱得很短。



- 学跳以下舞蹈动作，边唱边跳吧！



- 识读乐谱，并根据范唱将歌曲旋律补充完整。
- 描一描下面的音，并用短促的声音唱一唱。

$$1 = C \frac{2}{4}$$
$$\begin{array}{c} \textcolor{brown}{\downarrow} \quad \textcolor{brown}{\downarrow} \\ \textcolor{brown}{5} \quad \textcolor{brown}{5} \quad 3 \end{array} \parallel \begin{array}{c} \textcolor{brown}{\downarrow} \quad \textcolor{brown}{\downarrow} \\ \textcolor{brown}{1} \quad \textcolor{brown}{1} \quad 6 \end{array} \parallel$$

- 学唱歌曲，演唱时注意跳音与连音的区别。

第六单元

管乐音乐会

活动五分钟

- 跟着歌曲《江南》的视频，随音乐律动。
- 跟着老师练习呼吸，边拍节奏边唱旋律。

1 = C $\frac{2}{4}$

$\underline{1} \quad \underline{2} \quad \underline{\underline{3 \ 4 \ 5}} \quad | \quad \underline{6} \quad \underline{6} \quad 5 \quad | \quad \overset{v}{\underline{6}} \quad \underline{6} \quad \underline{5} \quad \underline{\underline{4 \ 3}} \quad | \quad \underline{\underline{4 \ 3 \ 2}} \quad 1 \quad ||$
 li li li li li li li li li li li li li li li li



吹管乐家族聚会



今天有一场特别精彩的管乐音乐会，我们一起去听吧！



别忘了音乐会礼仪哦！

唢呐



圆号



铜管家族与唢呐

小号独奏 《月光下的舞步》 (王和声曲) 😊😊😊

长号独奏 《嘎达梅林》 (蒙古族民歌) 😊😊😊

铜管乐合奏 《运动员进行曲》 (吴光锐、贾双、李明秀曲) 😊😊😊

圆号与乐队 《D 大调第一圆号协奏曲》第二乐章
([奥] 莫扎特曲) 😊😊😊

唢呐独奏 《百鸟朝凤》 (民间乐曲) 😊😊😊



小号



长号



大号





大管（巴松）



长笛



双簧管



单簧管（黑管）



现在中场休息了！

木管家族与笛、箫、笙

单簧管独奏 《单簧管波尔卡》 （〔波兰〕普罗修斯卡曲）

长笛独奏 《西西里舞曲》 （〔法〕福雷曲）

双簧管独奏 《陕南素描三首》 （赵季平曲）

木管五重奏 《天鹅湖——四小天鹅舞曲》

（〔俄〕柴科夫斯基曲）

笛子独奏 《紫竹调》 （民间乐曲）

箫独奏 《凤凰台上忆吹箫》 （古曲，张维良改编）

大管独奏 《亚麻色头发的少女》（〔法〕德彪西曲）



笙



箫



竹笛

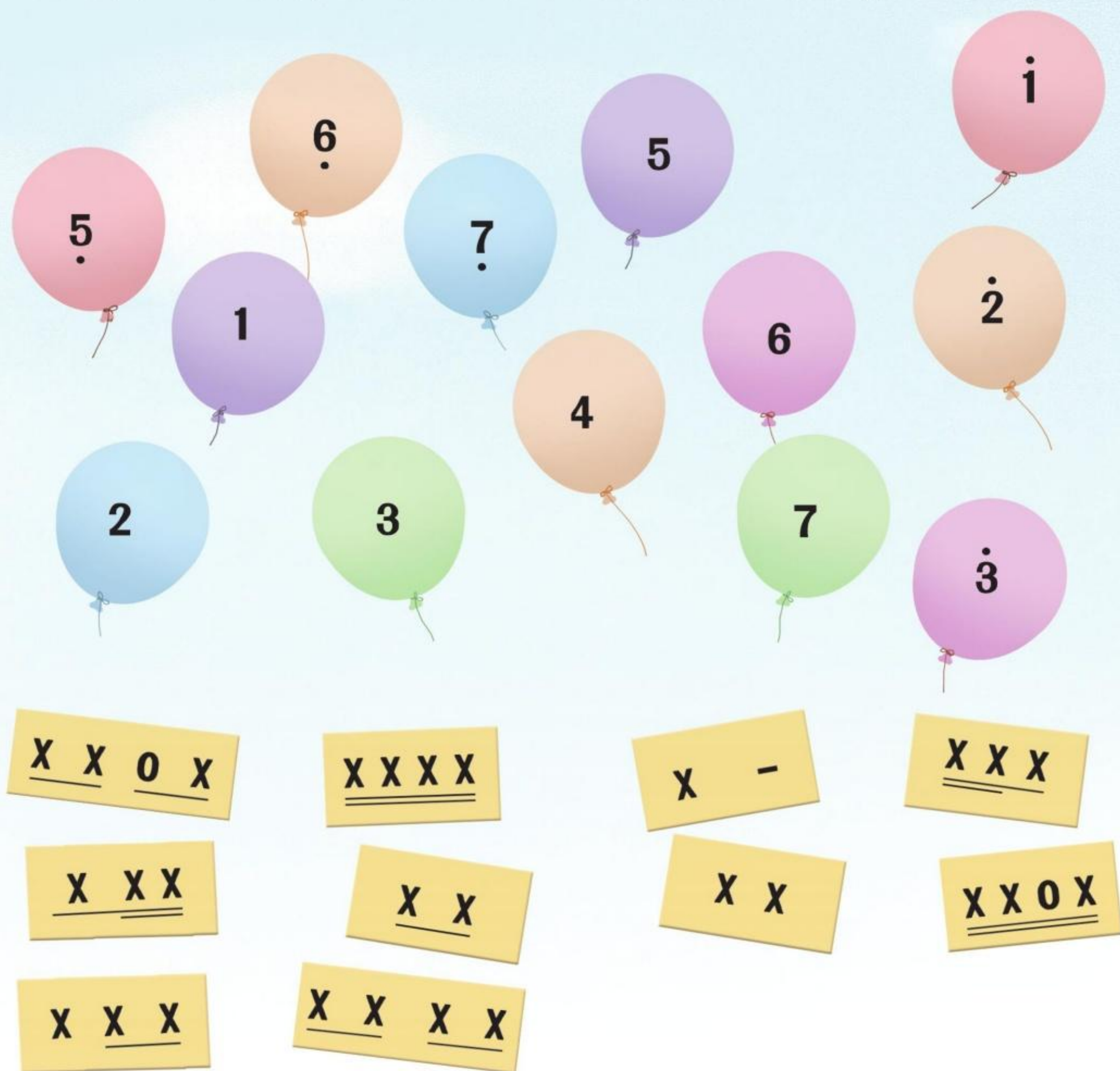


- 聆听以上作品片段，为你喜欢的作品和乐器打分，感受音乐的魅力。
- 选出“小小主持人”，主持音乐会，与同学合作，模拟音乐会的场景。



节奏音高握握手

- 识读卡片中的音，敲击卡片中的节奏，看谁识读乐谱速度快！



- 任意组合节奏并敲一敲，要先确定节拍哦！
- 为自己组合的节奏填上喜欢的音，唱给同学听。

敲击节奏时，可以用学过的打击乐器或“身体打击乐”哦！





小号与大号



小号与大号是一对好朋友，他们住在一座漂亮的音乐房子里。

小号性格活泼，很爱笑。

$1 = C \quad \frac{2}{4}$

5	<u>3 3</u>		5	<u>3 3</u>		<u>5 4</u>	<u>3 2</u>		3	5	
嘀	嗒 嗒		嘀	嗒 嗒		嘀 嘀	嘀 嘀		嘀	嗒,	
5	<u>3 3</u>		5	<u>3 3</u>		<u>5 4</u>	<u>3 2</u>		1	-	
嘀	嗒 嗒		嘀	嗒 嗒		嘀 嘀	嘀 嘀		嗒。		

大号性格沉稳，慢吞吞。

$1 = C \quad \frac{2}{4}$

3	-		<u>5</u>	-		3	-		<u>5</u>	-	
嘟			嘟			嘟			嘟,		
3	3		<u>5</u>	<u>5</u>		3	-		<u>5</u>	-	
嘟	嘟		嘟	嘟		嘟			嘟。		

他们经常一起“合唱”。

● 制作头饰和道具。



有一天，小号和大号家来了个朋友——小刺猬。

小刺猬问：“你们都是号，到底谁更厉害呢？”

小号说：“当然是我了，我唱起歌来声音可嘹^{liáo}亮了。”

大号说：“当然是我了，没有我，你的歌声多单调啊！”

两个好朋友吵了起来。

● 表演以上台词，可自由发挥。



小号来到小河边，河边风景
很美，可是他却高兴不起来。

● 在老师帮助下，为该场景选配合适的背景音乐。



小号决定唱首歌，
可唱了几句就不想唱
了。他想起了大号的
话：“没有我，你的歌
声多单调啊！”

小号快步跑回家，抱住大号，不好意思地说：“我们和好吧！”大号也正期盼着他的好朋友回家。小号、大号和好如初，又开始“合唱”了。

● 请同学们分角色进行表演。





小小歌唱家



中华人民共和国国歌

(义勇军进行曲)



1=G $\frac{2}{4}$

进行曲速度

田 汉作词

聂 耳作曲

(1. 3 5 5 | 6 5 | 3. 1 5 5 5 | 3 1 | 5 5 5 5 5 5 |

1) 0 5 | 1. 1 | 1. 1 5 6 7 | 1 1 | 0 3 1 2 3 |

起 来! 不 愿 做 奴 隶 的 人 们! 把 我 们 的

5 5 | 3. 3 1. 3 | 5. 3 2 | 2 - | 6 5 |

血 肉, 筑 成 我 们 新 的 长 城! 中 华

2 3 | 5 3 0 5 | 3 2 3 1 | 3 0 | 5. 6 1 1 |

民 族 到 了 最 危 险 的 时 候, 每 个 人 被

3. 3 5 5 | 2 2 2 6 | 2. 5 | 1. 1 | 3. 3 | 5 - |

迫 着 发 出 最 后 的 吼 声。 起 来! 起 来! 起 来!

1. 3 5 5 | 6 5 | 3. 1 5 5 5 | 3 0 1 0 | 5 1 |

我 们 万 众 一 心, 冒 着 敌 人 的 炮 火 前 进!

3. 1 5 5 5 | 3 0 1 0 | 5 1 | 5 1 | 5 1 | 1 0 ||

冒 着 敌 人 的 炮 火 前 进! 前 进! 前 进! 进!



田 汉
(1898—1968)



聂 耳
(1912—1935)

- 聆听录音，听辨前奏中的主奏乐器。
- 随录音准确学唱并背唱国歌。
- 你知道在什么场合唱（奏）国歌吗？
- 听到国歌时，我们应该怎么做？





共产儿童团歌

——电影《红孩子》插曲

1=C $\frac{4}{4}$

中速 坚定地

革命历史歌曲

1 3.1 2 5 | 1 3.1 2 5 | 2 3.5 6 5 | 3.5 2 3 5 - |

1.准备好了么？时刻准备着！我们 都 是 共产儿童团，

2.小兄弟们呀，小姐妹们呀！我们的将 来是 无限好 呀，

3.帝国主义者，地主和军阀，我们的精 神使 他们害 怕，

4.红色的儿童，我们向前进！我们是 共产 主义 接 班 人，

1 3.1 2 5 | 1 3.1 2 5 | 2 3.5 6 5 | 3.5 2 3 1 - ||

将来的主人，必定是我们。
牵着手前进，时刻准备着。
快团结起来，时刻准备着。
美丽的世界，在远处召唤。

嘀 嘀 嗒 嘀 嗒 嘀 嘀 嗒 嘀 嗒。

- 聆听范唱，跟着老师学唱歌曲。
- 识读下面的节奏谱，在歌曲中找到它。唱一唱这首歌曲的乐谱。

$\frac{4}{4}$ X X.X X X | X X.X X X | X X.X X X | X.X X X X - ||

- 根据歌词编创动作，边唱边表演吧！
- 听老师讲共产儿童团的故事，学习儿童团团员的精神。

第七单元

弓弦乐试听会

活动五分钟

- 聆听歌曲《请你唱首歌吧》，随音乐指挥。
- 跟着老师练习呼吸，边拍节奏边唱旋律。

1 = C $\frac{2}{4}$

$\underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{5}} \ \underline{\underline{4}} \ \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{5}} \ \underline{\underline{5}} \ \underline{\underline{5}} \ \underline{\underline{4}} \ \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{2}} \mid \overset{v}{\underline{\underline{1}}} \ \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{\dot{7}}} \mid \underline{\underline{1}} \ - \parallel$
 la la la la la la la la la la la la la la la la la



“发烧友”试听会



看，前面是“世界音乐博览会”的音响试听室。



我们一起去听听他们挑选的弦乐作品吧！

二胡



京胡



二胡独奏

《赛马》

(黄海怀曲) 😊😊😊

京胡与乐队

《夜深沉》

(京剧曲牌) 😊😊😊

高胡独奏

《步步高》

(广东音乐) 😊😊😊

板胡独奏

《秦腔牌子曲》(郭富团曲) 😊😊😊

马头琴独奏

《赞歌》

(蒙古族民歌) 😊😊😊

高胡



板胡



马头琴



大提琴



低音提琴



小提琴独奏 《爱的致意》 ([英] 埃尔加曲) 😊😊😊

中提琴独奏 《a 小调奏鸣曲》第一乐章

([奥] 舒伯特曲) 😊😊😊

大提琴独奏 《梦幻曲》 ([德] 舒曼曲) 😊😊😊

低音提琴独奏 《动物狂欢节——大象》

([法] 圣-桑曲) 😊😊😊

小提琴



中提琴



- 专注聆听以上作品片段，仔细听辨不同乐器的音色。在老师带领下，打均拍，找到重拍，用合适的指挥图示指挥吧！
- 说一说你更喜欢哪一件乐器，请模仿它的演奏姿势。



山谷音乐会



风鸣山谷修建了音乐厅，
我们去感受一下吧！

$1 = C \quad \frac{2}{4}$

$\underline{\underset{\cdot}{6}} \quad \underline{3 \quad 3} \quad \underline{3 \quad 3} \quad | \quad \underline{4 \quad 4} \quad \underline{6 \quad 3} \quad |$

$1 = C \quad \frac{2}{4}$

$\underline{\overset{\vee}{5} \quad \overset{\vee}{5} \quad \overset{\vee}{3}} \quad | \quad \underline{\overset{\vee}{5} \quad \overset{\vee}{5} \quad \overset{\vee}{3}} \quad |$

$1 = C \quad \frac{2}{4}$

$\underline{1 \quad 3 \quad 3 \quad 2} \quad | \quad \underline{1 \quad 2 \quad 6} \quad |$

$1 = C \quad \frac{2}{4}$
 $\underline{3 \quad 5 \quad 5 \quad 1} \quad | \quad 3 \quad \underline{3 \quad 2} \quad |$
 $1 = C \quad \frac{2}{4}$
 $\underline{\underset{\cdot}{7} \quad \underline{\underset{\cdot}{7} \quad \underset{\cdot}{7}}} \quad \underline{\underset{\cdot}{7} \quad 2 \quad 1 \quad \underset{\cdot}{7}} \quad | \quad \underline{\underset{\cdot}{6} \quad \underset{\cdot}{6}} \quad \underset{\cdot}{6} \quad ||$
 $1 = C \quad \frac{2}{4}$
 $\underline{2 \quad \underline{2 \quad 2}} \quad \underline{2 \quad 1} \quad | \quad \underline{2 \quad \underline{2 \quad 3}} \quad \underset{\cdot}{6} \quad |$
 $1 = C \quad \frac{2}{4}$
 $\underline{2 \quad \underline{2 \quad 2}} \quad \underline{2 \quad \underline{\underset{\cdot}{6} \quad \underset{\cdot}{7}}} \quad | \quad \underline{1 \quad \underline{1 \quad 1}} \quad \underline{1 \quad \underline{\underset{\cdot}{7} \quad \underset{\cdot}{6}}} \quad |$
 $1 = C \quad \frac{2}{4}$
 $\underline{\underset{\cdot}{6} \quad 2 \quad 1 \quad \underset{\cdot}{6}} \quad | \quad \underline{\underset{\cdot}{1} \quad \underset{\cdot}{1}} \quad \underset{\cdot}{6} \quad ||$

- 将山谷中的乐谱按老师弹奏的顺序连起来，并唱一唱。



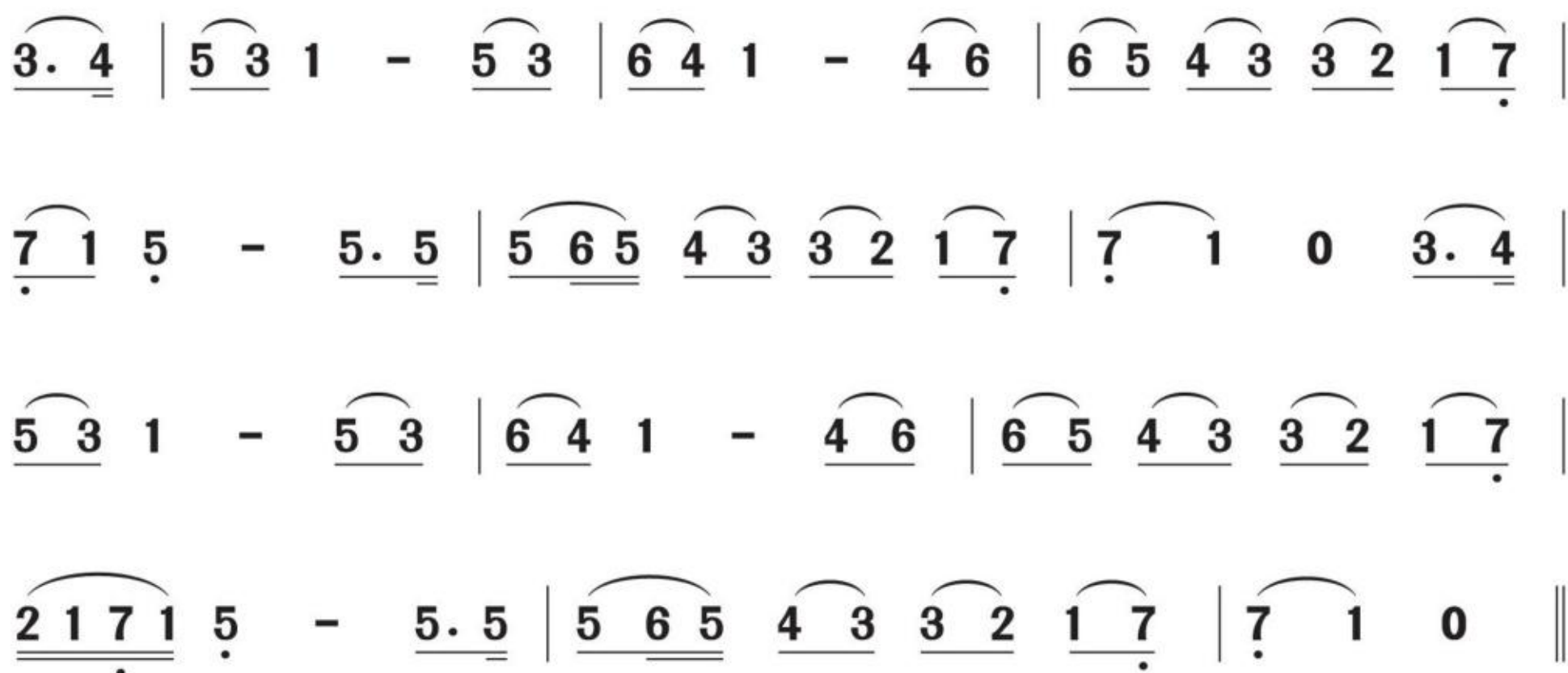
小夜曲

弦乐四重奏

1 = C $\frac{4}{4}$

中速

[奥] 海 顿 曲



- 聆听乐曲，它是由哪几件乐器演奏的？
- 仔细听辨老师播放的音乐片段，说出乐曲中哪一段用了下面的演奏技法。

片段1：拉奏 片段2：拨奏

- 如果用一个词语描述乐曲的情绪，你会选哪一个？

欢快地 舒缓地



我和小提琴

1=C $\frac{4}{4}$

中速 开心地

编写组词曲

5 5 3 4 5 4 3 | 1 1 2 3 2 1 1 | 1 1 2 3 2 1 1 |

我有一把小提琴， do do re mi re do do, do do re mi re do do,

5 5 3 4 5 4 3 | 1 1 2 3 2 1 1 | 1 1 2 3 2 1 1 |

每天和我在一起， do do re mi re do do, do do re mi re do do,

延音线

5 5. 5 5 | 4 5 4 4 - | 2 2 3 4 5 | 5 - - - |

我爱我的小提琴， 啦啦啦啦啦，

5 5. 5 5 | 4 5 4 4 - | 4 3 3 2 1 | 1 - - - ||

我爱我的小提琴， 啦啦啦啦啦。

- 识读乐谱，学唱歌曲，演唱时注意节奏稳定。
- 写一写第三行的乐谱，并唱一唱。





欢欢喜喜过大年



- 聆听《春节序曲》不同片段，听辨演奏乐器。

第八单元

唤醒春天

活动五分钟

- 用正确的站姿，将气息吸满，再慢慢呼出。
- 说一说下面的绕口令。

$\frac{2}{4}$	<u>X X X X</u>	<u>X X</u>	X	-		<u>X X X X</u>	<u>X X</u>	X	-	
1.	八 百 标 兵	奔 北	坡，			炮 兵 并 排	北 边	跑。		
2.	粉 红 墙 上	画 凤	凰，			凤 凰 画 在	粉 红	墙。		
3.	六 六 姐 姐	去 放	牛，			大 牛 小 牛	有 六	头。		
4.	十 四 不 是	四 十	四，			四 十 就 是	四 个	十。		



唤醒春天

风鸣山谷这一年的冬天，
好长好长……兔子家族的过冬
食物都快被吃光了。

胡萝卜都快没有啦！

有一个办法可以
唤醒春天。

不冻死也要
饿死了！

冻死我了！春天一
定是睡过头了！

是乐谱。我们只要找到麒麟、小九和乐器王国的乐器，按照这个乐谱奏响春天乐章，春天就会被唤醒。

可是这一路很危险，你们谁愿意去呀？

上面的符号是什么呀？

我愿意去！



兔爷爷从一个老木箱中取出一把小号和一个羊皮纸卷，纸卷上有很多神秘的符号。



哆哆兔踏上了冰天雪地的旅途。

哆哆兔来到一座雪山前，雪山上的雪又深又滑，哆哆兔怎么也爬不上去，急得都快哭了。这时哆哆兔手中的小号说话了。



小号朝着山顶吹响了。突然，一阵有节奏的鼓声传了过来。

哆哆兔敲出小军鼓的节奏，翻过了雪山，见到了麒麟。



咚咚哒，咚咚哒，此山是我住，只有我认路，要想上山顶，跟上小军鼓。

- 请跟着老师敲击小军鼓的节奏，帮助哆哆兔爬山吧！

走着走着，哆哆兔被一条大河挡住了去路，河水又深又急。

怎么办？这河怎么过呀？

看我的！

小号朝着河对岸吹响了。小九带着一架马林巴和一架木琴飞来了。

哆哆兔，只要你奏出马林巴与木琴演奏的旋律，你就会召唤来很多乐器朋友。只要大家一起奏响春天的乐章，春天就会醒来啦！



● 请大家读一读乐谱，帮助哆哆兔过河吧！







在美妙的音乐中，冰雪融化了，小草探出了头，五颜六色的花儿迎着太阳绽放。

春天，醒来啦！

音乐测评

快帮以下几件乐器找到它们各自的家族吧！



弹拨乐
家族



吹管乐
家族

弓弦乐
家族



是谁在唱歌？



聆听歌曲，说出歌名。

请听歌曲录音，
是男声、女声还
是童声在演唱？



我说歌名，你来唱！

《中华人民共和国国歌》

《祖国祖国我们爱你》

《do re mi 之歌》

《共产儿童团歌》

是哪个节奏响起来了？

XX XX XX



注意听，找到老师拍
的节奏，拍一拍。

0 XX XX XX

XXXXXX XXXX

XXX XXX XXX

XXX XXX

0XX 0XX 0XX

X. XX XX

小九唱的是什么歌？



请听录音，在下面找出你听到的旋律。

1=C $\frac{2}{4}$

5 3 5 | 5 3 1 | 5 5 3 | 5 3 1 ||

1=F $\frac{2}{4}$

6 3 3 3 3 | 4 4 6 3 | 2 2 2 2 1 | 2 2 3 6 ||

1=F $\frac{4}{4}$

1 3.1 2 5 | 1 3.1 2 5 | 2 3.5 6 5 | 3.5 2 3 5 - ||

传悄悄话游戏



每组同学从排头开始，把悄悄话传到排尾，千万不要让其他组同学听到哦。



后 记

本套教科书（一~九年级）由人民教育出版社课程教材研究所音乐课程教材研究开发中心依据教育部《义务教育艺术课程标准（2022年版）》编写。

本套教科书集中反映了基础教育课程改革的最新成果，总结了上一版《义务教育教科书 音乐》的编写经验，凝聚了教育专家、学科专家、教材编写人员、教研人员及一线教师的集体智慧。本套教科书封面设计由中央美术学院设计团队完成，人民教育出版社设计部制作。本册教科书封面插图绘制为插画师黄晨靓，内文插图绘制为腾讯音乐设计团队、雨青工作室，插画师黄晨靓、王平、伍敏、何君、葛南等。我们感谢为本册教科书提供专业支持的果麦文化传媒股份有限公司，曹利、巩子晗、俞若愚等老师，以及所有对教科书的编写、审读、试教、出版等提供过帮助与支持的同仁和社会各界朋友。

本册教科书出版之前，我们通过多种渠道与教科书选用作品的作者进行了联系，得到了他们的大力支持。视觉中国、新华社为本册教科书提供了图片素材。对此，我们表示衷心的感谢！但仍有部分作者未能取得联系，恳请入选作品的作者与我们联系，以便支付稿酬。

我们真诚地希望广大教师、学生及家长在使用本册教科书过程中提出宝贵的意见和建议。我们将本着精益求精的态度，集思广益，不断修订，努力使教科书日趋完善。

联系方式

电 话：010-58758588，58758866

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

人民教育出版社 课程教材研究所

第一次循环使用	班级	姓名	学号
第二次循环使用	班级	姓名	学号



义务教育教科书

艺术 唱游·音乐

(简谱)

一年级

上册

YIWU JIAOYU JIAOKESHU

YISHU
CHANGYOU YINYUE
JIANPU



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-38337-3



9 787107 383373 >