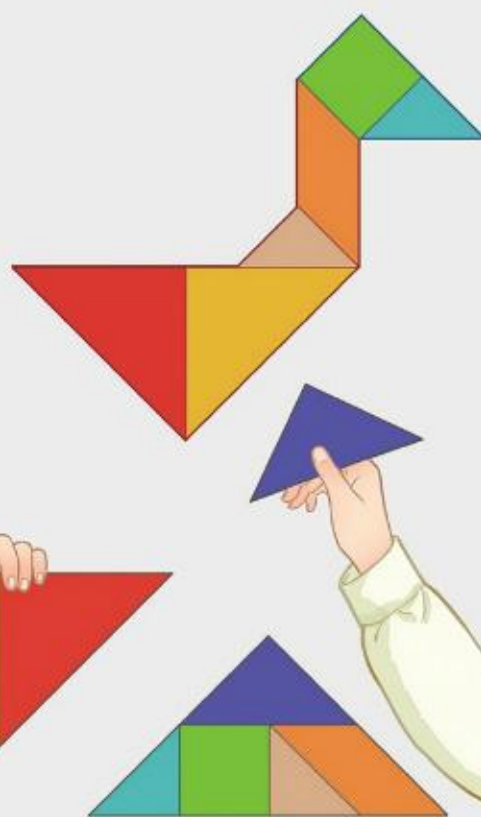




义务教育教科书

数学

一年级
下册



人民教育出版社

人民教育出版社

义务教育教科书

数学

一年级
下册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著

人民教育出版社
· 北京 ·

人民教育出版社

顾 问：田 刚
主 编：王长平
分册主编：范存丽

编写人员（以姓氏笔画为序）：

刘福林 孙佳威 吴登文 武卫民
胡雪丹 陶雪鹤 潘 燊

责任编辑：张珈瑞
责任设计：史 越
责任校对：王 苗
责任印制：

义务教育教科书 数学 一年级 下册
人民教育出版社 课程教材研究所 编著

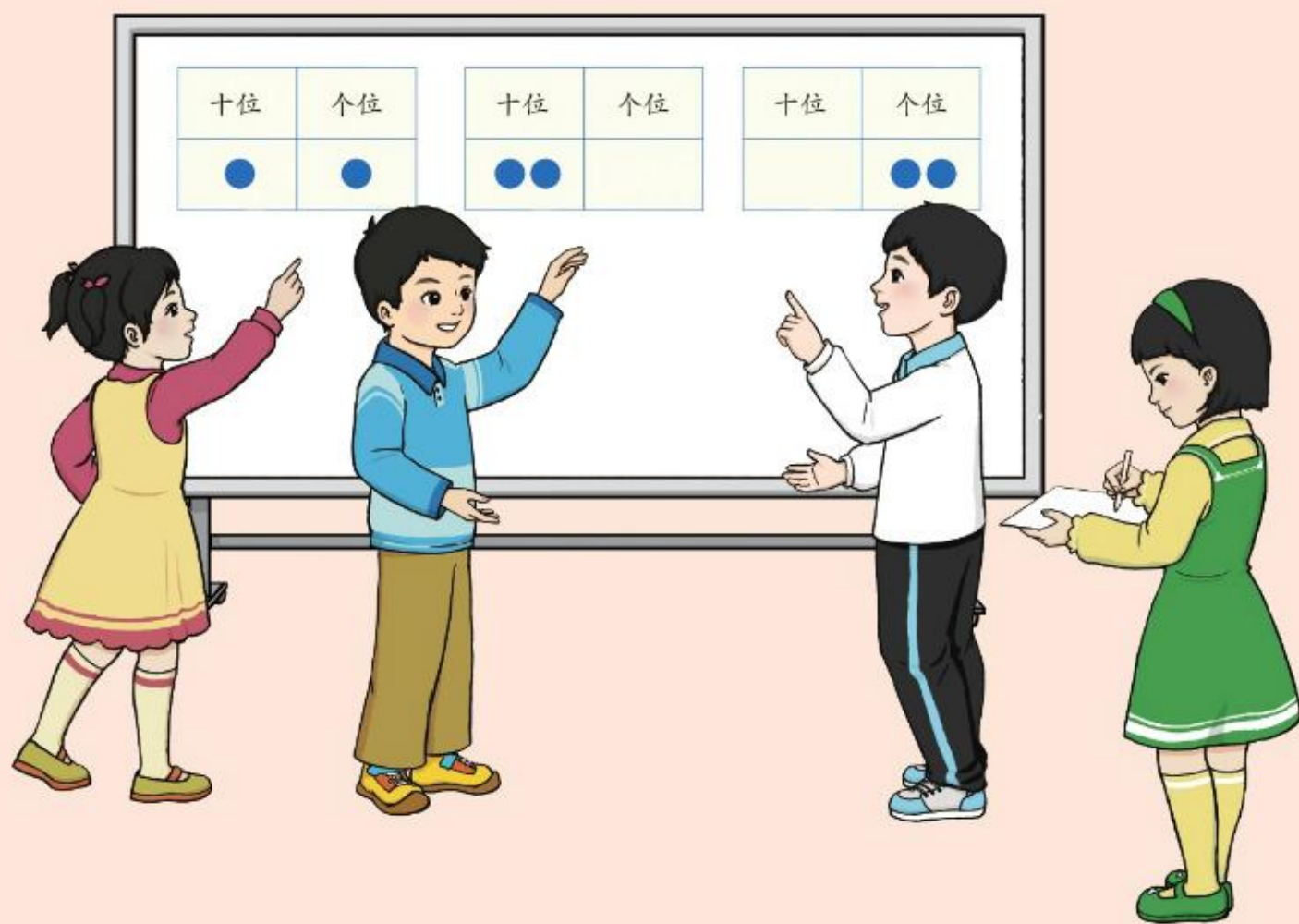
出 版 人民教育出版社
（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）
网 址 <http://www.pep.com.cn>

版权所有·侵权必究

致同学

新学期开始了，你将在聪聪的陪伴下继续漫游数学世界。

在前面的学习中，你已经认识了20以内的数。本学期，你将认识100以内的数，学习100以内的加、减法，了解一些数量关系。你还会在“欢乐购物街”中认识并使用人民币。这些知识与我们的生活密切相关，掌握了它们，你就可以独立面对生活中的许多问题了。



本学期，你还将初步认识长方形、正方形、平行四边形、三角形、圆等平面图形，并进行有趣的拼组活动。

你准备好了吗？一起出发吧。

目录

一

认识平面图形

1

二

20 以内的退位减法

8

三

100 以内数的认识

23

四

100 以内的口算加、减法

43

五

100 以内的笔算加、减法

56

六

数量间的加减关系

69

七

欢乐购物街

77

七

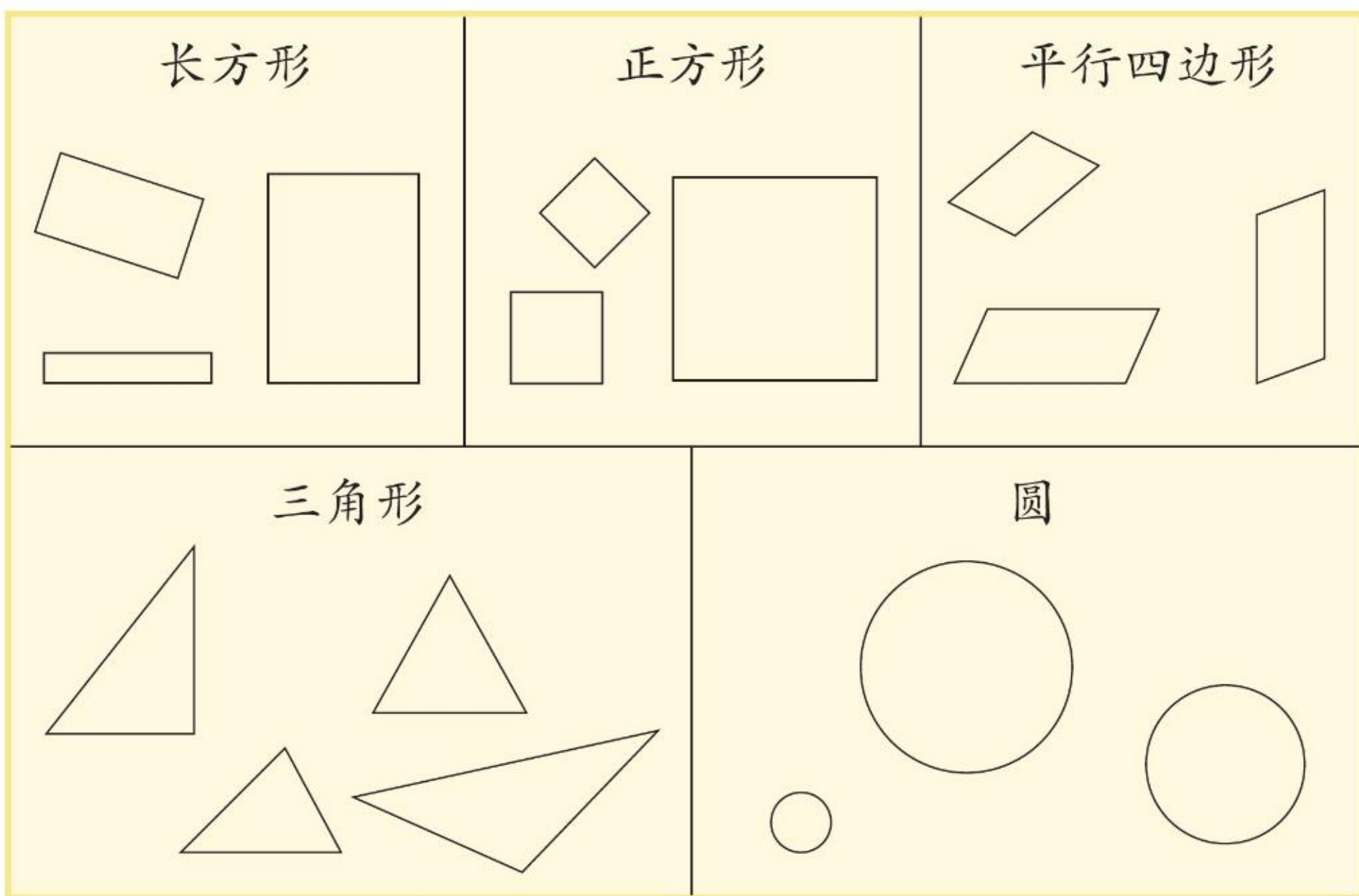
复习与关联

83



认识平面图形

① 画一画，分一分。

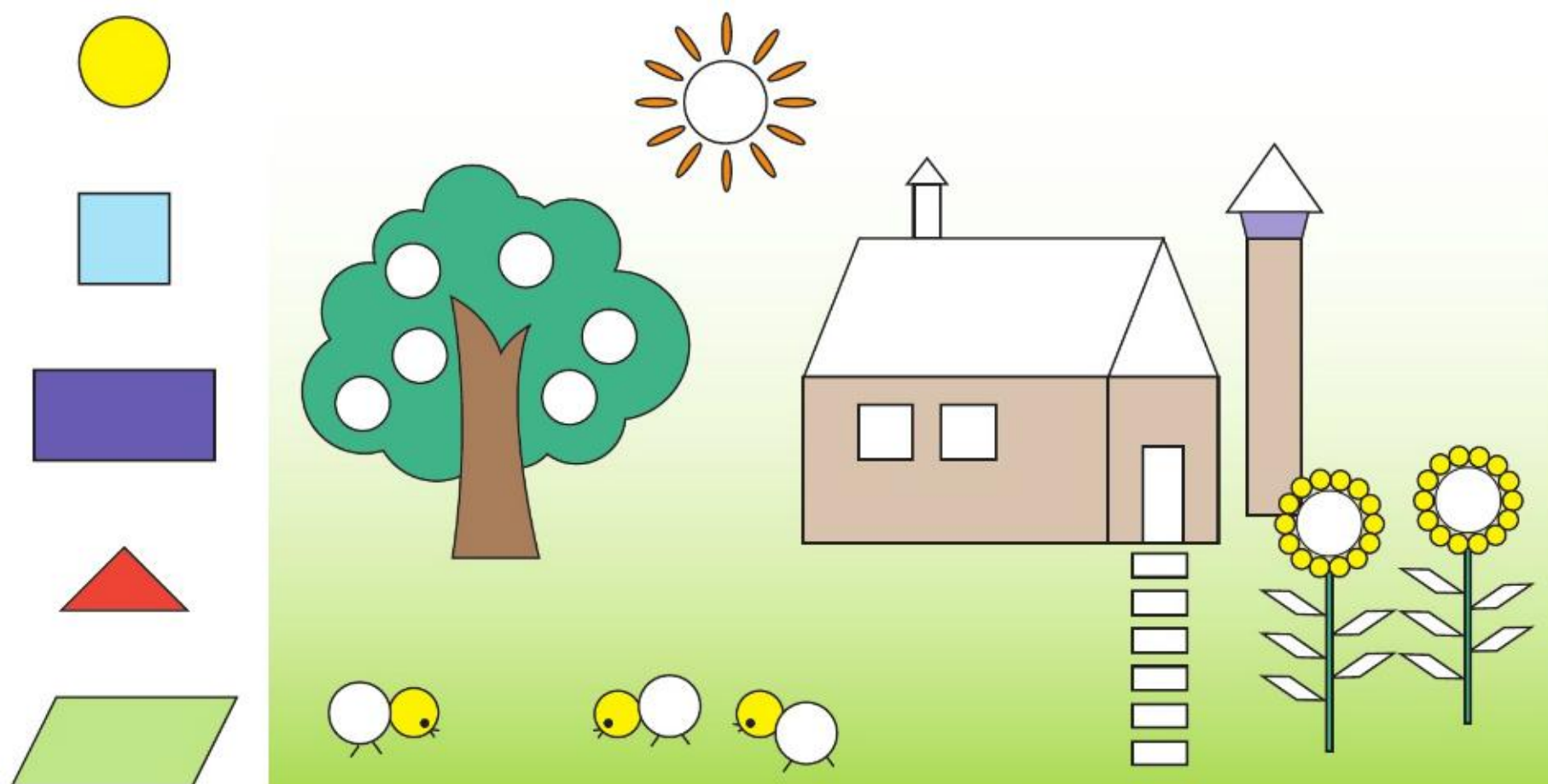


说一说你身边哪些物体的面是上面这些形状的。

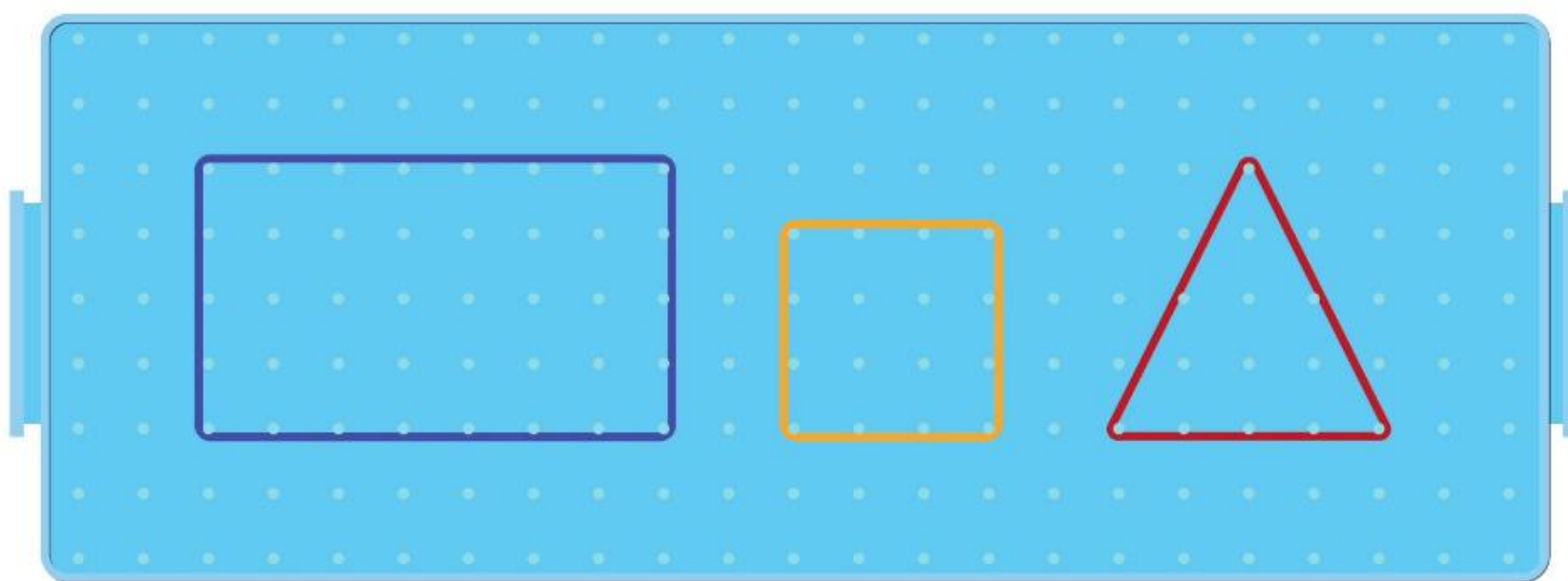


做一做

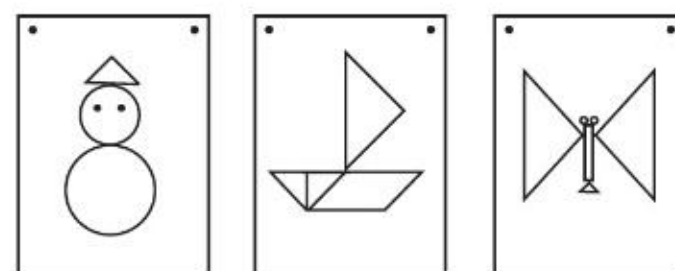
1 涂一涂。



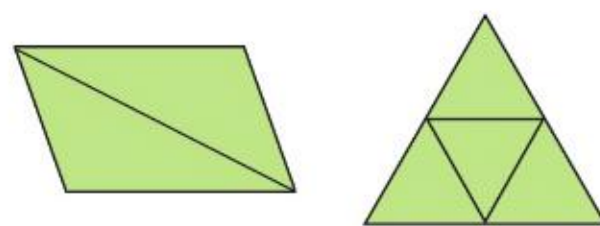
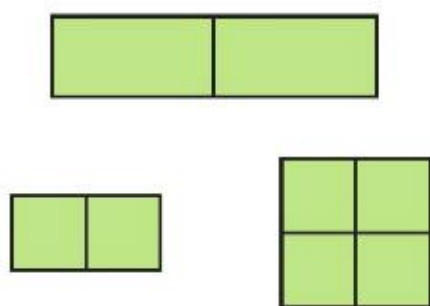
2 在钉板上围一围。



3 画出喜欢的图案。



② 拼一拼。



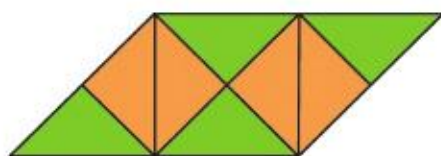
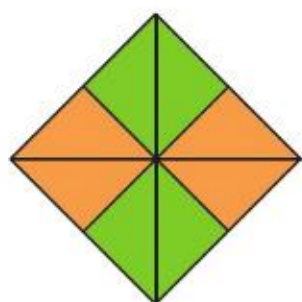
用2个同样的长方形
可以拼成一个新的
长方形……



用2个同样的三角形
可以拼成一个平行四
边形……

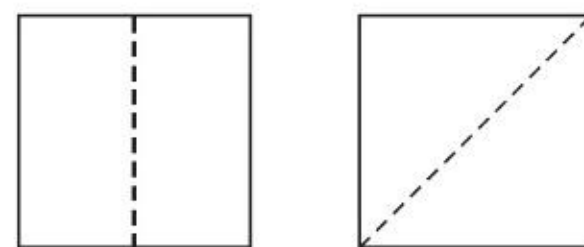
试一试

用  和  拼一拼。

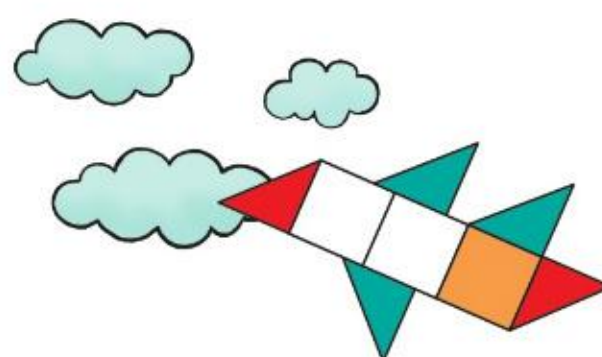
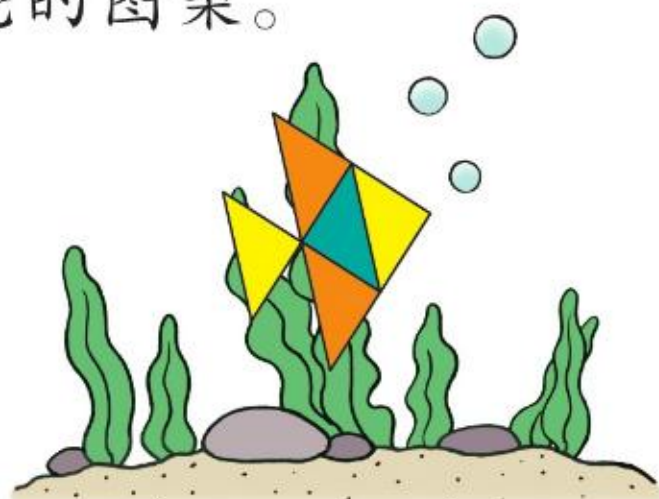


做一做

- 1 将一张正方形的纸对折后沿虚线剪开，你发现了什么？

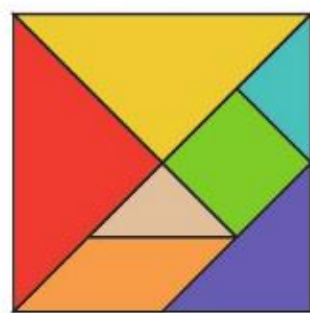


- 2 用几张正方形的纸剪一剪、贴一贴，再涂上色。请你设计出漂亮的图案。



3

用一套七巧板拼三角形。



阅读理解

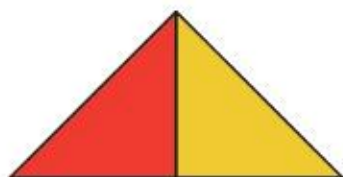


要用七巧板拼三角形，一套七巧板有7块，其中有1个 、1个 ……

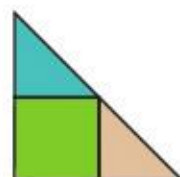
分析解答



我用2个同样的三角形拼成了一个新的三角形。



用2个三角形和1个正方形也可以拼出三角形。



还可以怎样拼三角形？

回顾反思

用七巧板拼三角形时，2个同样的三角形一定能拼出三角形，1个三角形和1个正方形拼不出三角形……



试一试：用七巧板拼出长方形、正方形。



你知道吗？

七巧板是我国的一种传统益智（yìzhì）玩具，由7块板组成，用它们可以拼出千变万化的图案。



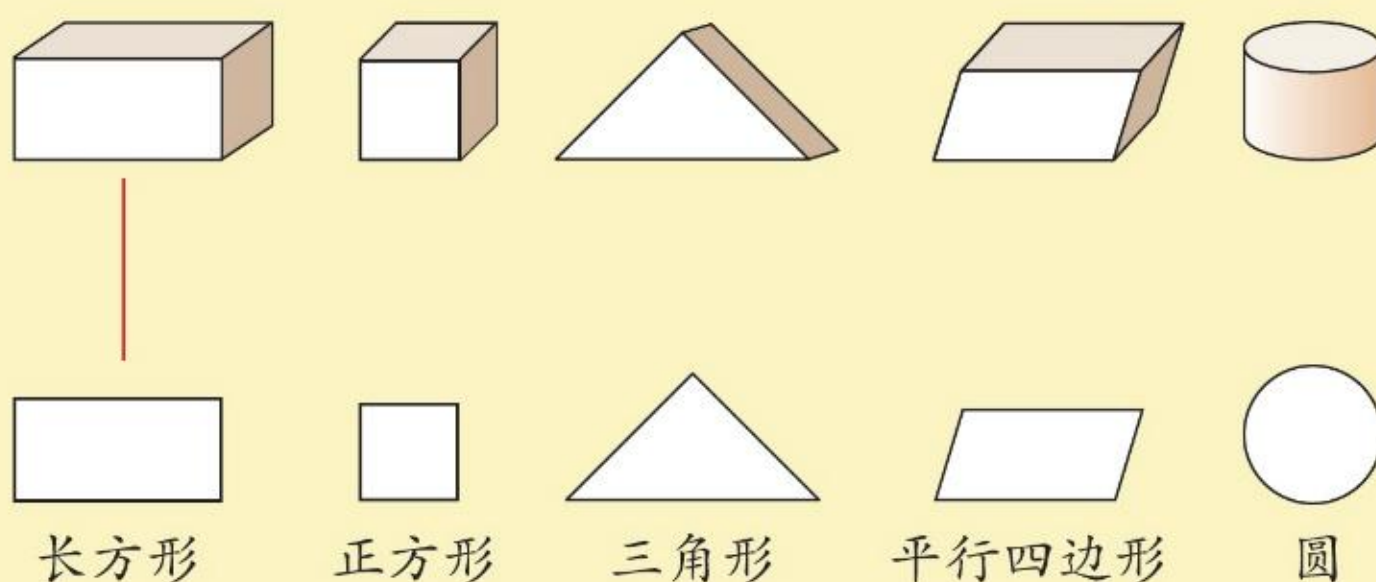


整理和复习

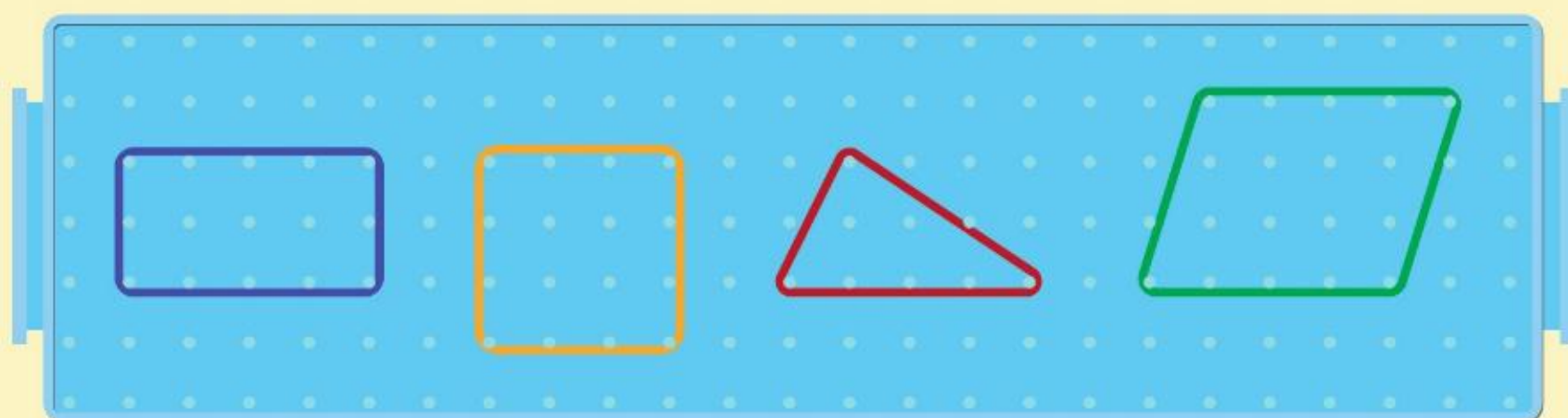
在本单元的学习中，你学到了哪些知识？你还发现了什么？



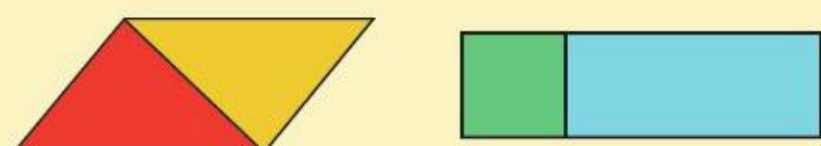
我从立体图形上找到了这些平面图形。



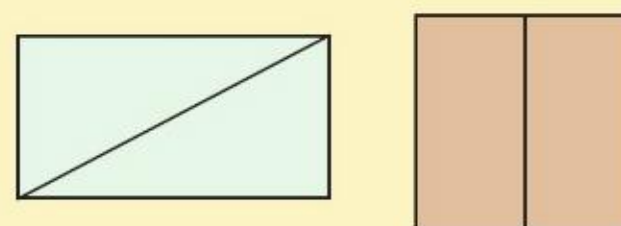
有些平面图形还可以用线围出来……



用几个平面图形可以拼成一个新的平面图形。



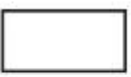
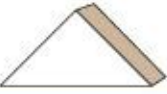
一个平面图形可以分成几个平面图形……



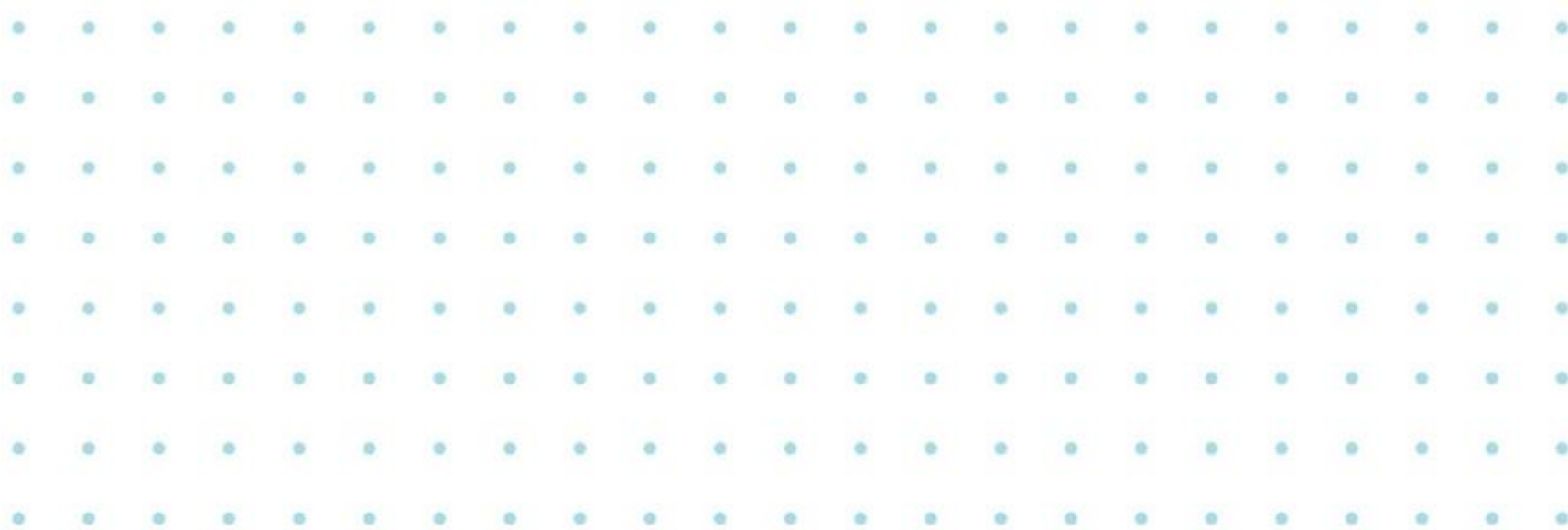


练一练

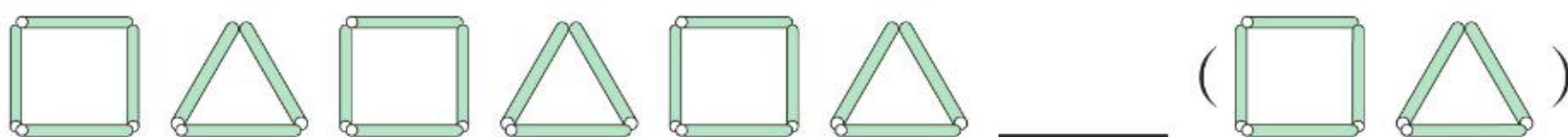
- 1 用右边的哪个物体可以画出左边的图形？把它圈起来。

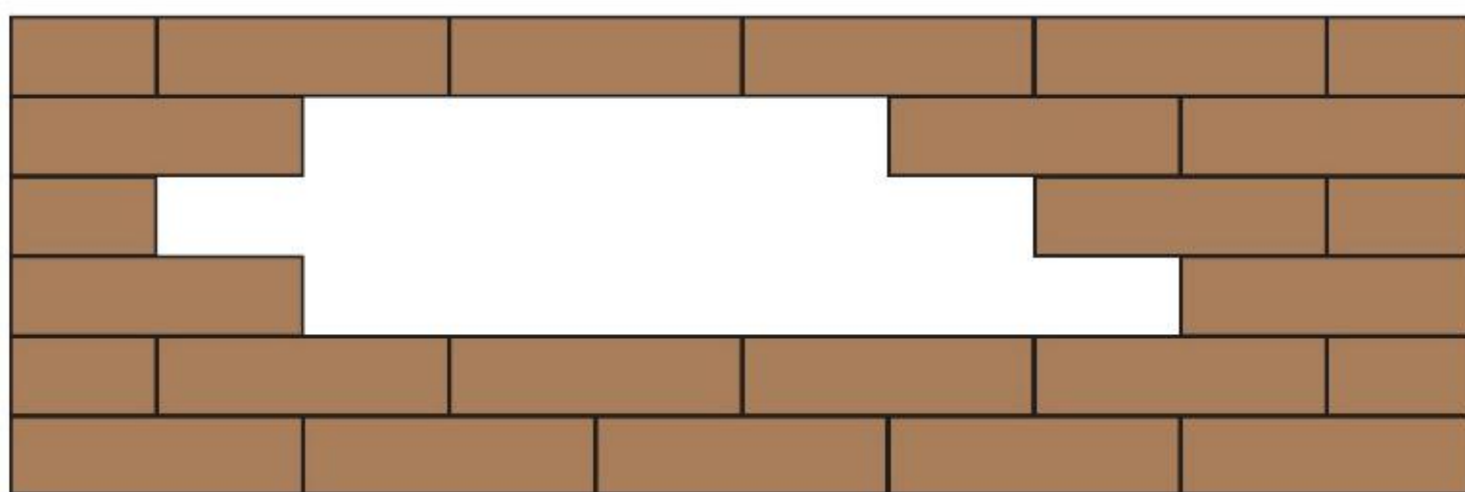
- 2 在点子图上画出学过的图形。



- 3 接下来应该摆什么？圈出正确答案。

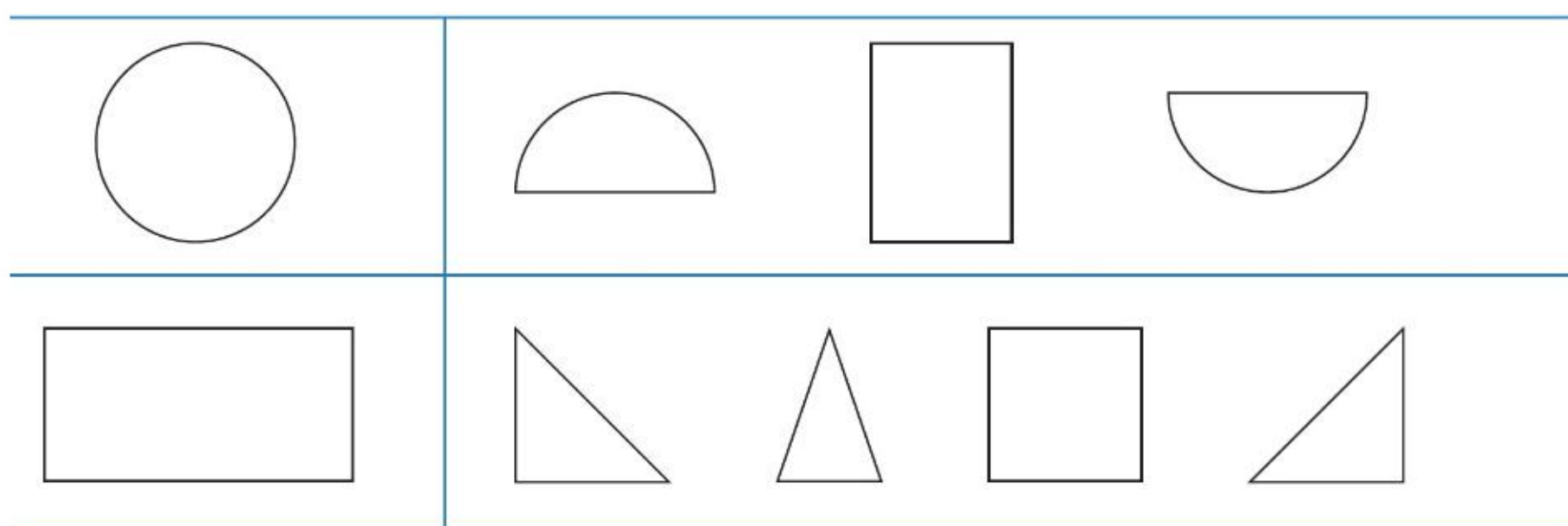


- 4

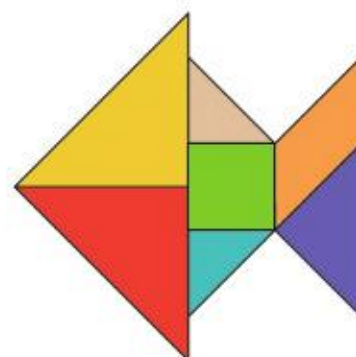
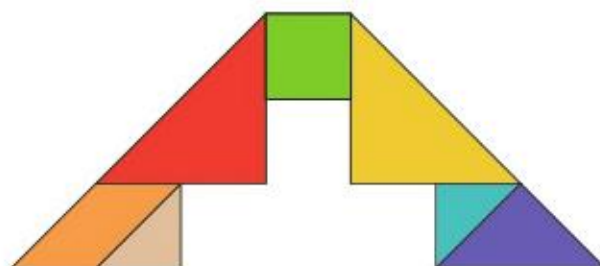


缺了 () 块 。

- 5 用右边的哪几个图形可以拼出左边的图形？把它们圈起来。



- 6 用七巧板拼出喜欢的图案。



思考题

把一张长方形的纸剪成大小相等的两部分，你能想出哪些剪法？



成长小档案

本单元结束了，你想说些什么？



我发现有些物体的表面是平面图形。

我会用平面图形拼出好看的图案。





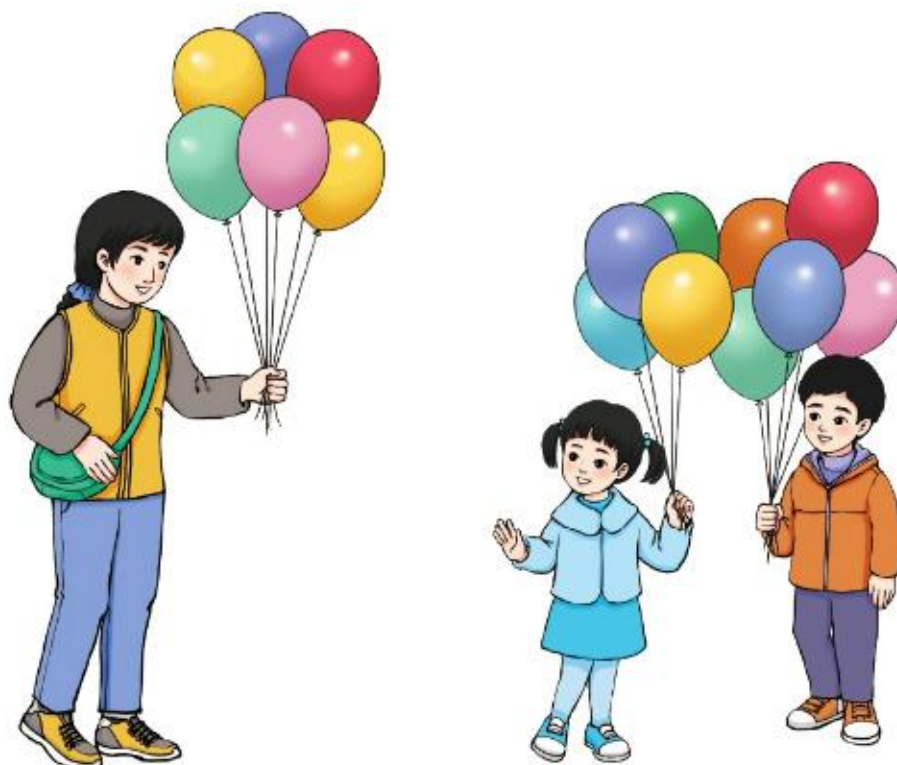
20 以内的退位减法



十几减9

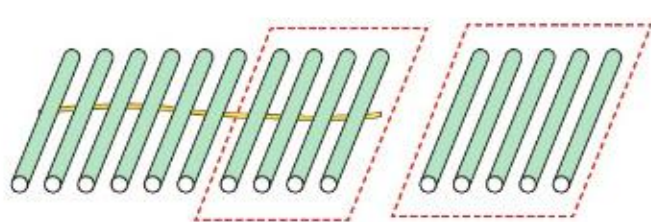
1

原来有15个气球，送出9个。



还剩几个气球？

$$15 - 9 = \square$$

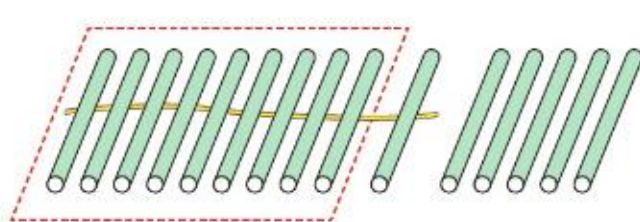


$$15 - 9 = \boxed{6}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \quad 4 \\ \uparrow \\ 10 \end{array}$$

$$15 - 5 = 10$$

$$10 - 4 = 6$$



$$15 - 9 = \boxed{6}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \quad 10 \\ \uparrow \\ 1 \end{array}$$

$$10 - 9 = 1$$

$$5 + 1 = 6$$

想：9加几等于15？

$$9 + \boxed{6} = 15$$

$$15 - 9 = \boxed{6}$$



做一做

1 用 / 摆一摆，算一算。

$$17 - 9 = \square$$

$$16 - 9 = \square$$

2



$$9 + 4 = \square$$

$$13 - 9 = \square$$



$$9 + 5 = \square$$

$$14 - 9 = \square$$

3

$$11 - 9 =$$

$$12 - 9 =$$

$$19 - 9 =$$

$$18 - 9 =$$



练一练

1 圈一圈，算一算。



$$17 - 9 = \square$$



$$14 - 9 = \square$$

2 连一连。

$$13 - 9$$

$$15 - 9$$

$$16 - 9$$

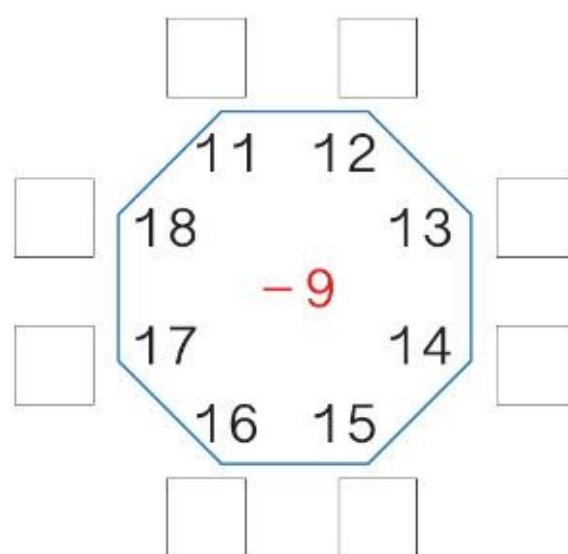
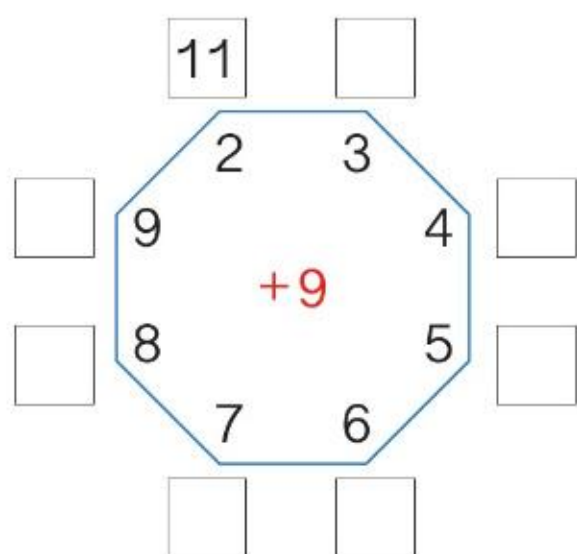


$$11 - 9$$

$$18 - 9$$

$$12 - 9$$

3 照样子在 $\square$ 里填一填。



4 移动 9，每次用方格里的数减去 9。

10	14	13	17	19	12	15	18	16	11
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

9 →

$$10 - 9 = 1$$

5

我拔了 16 根 ,
分给你 9 根。



你还剩几根？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{根})$$

6



一共要编 14 个，
已经编好了 9 个。

还要编几个？ $\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

7

$$\begin{array}{lll} 6 + 4 - 9 = & 7 + 8 - 9 = & 18 - 5 - 9 = \\ 17 - 9 + 2 = & 12 - 9 - 3 = & 19 - 9 - 6 = \end{array}$$



思考题

下面有 10 面 , 在相邻两面  之间各插一面 。一共可以插多少面 ？



十几减8、7、6

一共有12个风车。

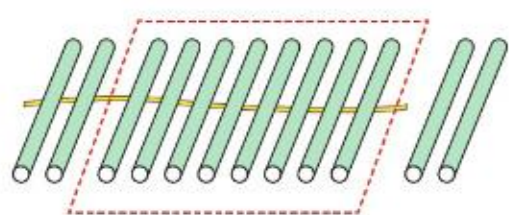
2

我们要8个。



还剩几个？

$$12 - 8 = \square$$



$$\begin{array}{r} 12 - 8 = 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 10 \\ \quad \quad \quad \uparrow \\ \quad \quad \quad 2 \end{array}$$

想：8加几等于12？

$$8 + 4 = 12$$

$$12 - 8 = 4$$

说一说：你是怎样计算的？



做一做

1 圈一圈，算一算。



$$16 - 8 = \square$$



$$15 - 8 = \square$$

2

$$\begin{array}{l} 8 + 5 = \\ 13 - 8 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 + 3 = \\ 11 - 8 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 + 6 = \\ 14 - 8 = \end{array}$$

3

$$10 - 8 =$$

$$17 - 8 =$$

$$18 - 8 =$$

3

13条鱼，黑的有7条，
红的有 条。

13条鱼，红的有6条，
黑的有 条。

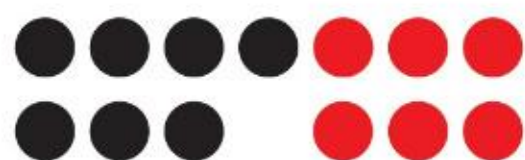


$$13 - 7 = \square$$

$$13 - 6 = \square$$

$$\begin{array}{r} 13 - 7 = 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad 10 \\ \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - 6 = 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad 10 \\ \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad 4 \end{array}$$



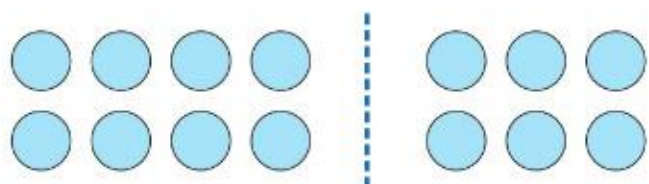
$$\begin{aligned} 7 + 6 &= 13 \\ 13 - 7 &= 6 \\ 13 - 6 &= 7 \end{aligned}$$

还可以这样算。



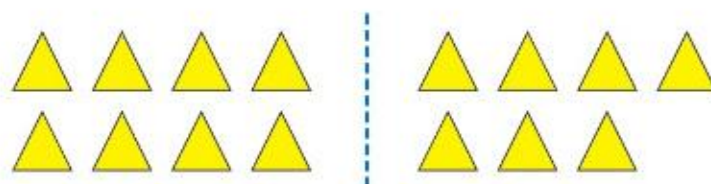
做一做

1



$$14 - \square = \square$$

$$14 - \square = \square$$



$$15 - \square = \square$$

$$15 - \square = \square$$

2

$$8 + 9 =$$

$$17 - 8 =$$

$$17 - 9 =$$

$$9 + 6 =$$

$$15 - 9 =$$

$$15 - 6 =$$

$$7 + 9 =$$

$$16 - 7 =$$

$$16 - 9 =$$

3

$$7 + \square = 11$$

$$11 - 7 = \square$$

$$8 + \square = 13$$

$$13 - 8 = \square$$

$$\square + 6 = 12$$

$$12 - 6 = \square$$



练一练

1 $12 - 7 =$ $16 - 7 =$ $14 - 6 =$
 $15 - 7 =$ $13 - 6 =$ $17 - 8 =$

2 连一连。

$13 - 7$ $17 - 8$ $12 - 8$ $11 - 6$ $14 - 7$

4 6 9 5 7

3 照样子在□里填一填。

4 移动 7，每次用方格里的数减去 7。

10 13 16 9 11 17 12 14 18 15

7 →

5 在○里填上“>”“<”或“=”。

$16 - 8$ ○ 9 $14 - 7$ ○ 6 $12 - 6$ ○ 6
 $15 - 8$ ○ 5 $13 - 7$ ○ 7 $11 - 6$ ○ 8

6

$14 - 8$	6 7 8	$12 - 6$	$11 - 6$
$15 - 8$		$15 - 7$	$16 - 9$
$17 - 9$		$14 - 7$	$14 - 6$
$13 - 6$		$13 - 8$	$13 - 7$

7 某公司汽车出租情况如下。

车型	共有	出租	还剩
大巴车	11 辆	6 辆	_____ 辆
卡车	12 辆	7 辆	_____ 辆
轿车	18 辆	9 辆	_____ 辆

8 (1) 妈妈一共要包 12 个汤圆，已经包好了 个，还要包几个？

$$\square - \square = \square (\text{个})$$



(2) 一共有 15 只天鹅。



左边 7 只，右边几只？

$$\square - \square = \square (\text{只})$$

白天鹅 6 只，黑天鹅几只？

$$\square - \square = \square (\text{只})$$

9

$14 - 7 + 5 =$	$12 - 6 + 8 =$	$9 + 5 + 4 =$
$11 + 4 - 8 =$	$17 - 8 - 7 =$	$13 - 9 + 9 =$

十几减5、4、3、2

④ $12 - 5 = \square$ $11 - 4 = \square$
 $12 - 4 = \square$ $11 - 3 = \square$
 $12 - 3 = \square$ $11 - 2 = \square$

你是怎样计算的？



做一做

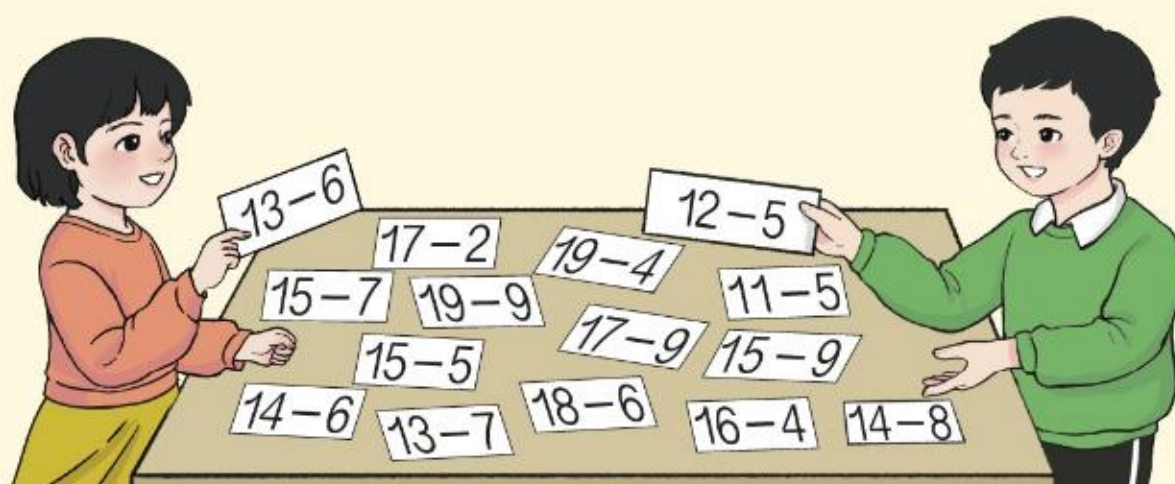
① $5 + \square = 13$ $4 + \square = 13$ $5 + \square = 11$
 $13 - 5 = \square$ $13 - 4 = \square$ $11 - 5 = \square$

② $11 - \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 3 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$ $12 - \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 4 \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$ $13 - \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline 5 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$

③ $14 - 5 =$ $12 - 6 =$ $13 - 7 =$

数学游戏

找出得数相同的卡片。



5

4个人一共做了15把红色和绿色团扇，其中红色的有9把。绿色的团扇有多少把？



阅读理解

4个人做团扇，两种颜色的团扇共□把，红色的有□把。

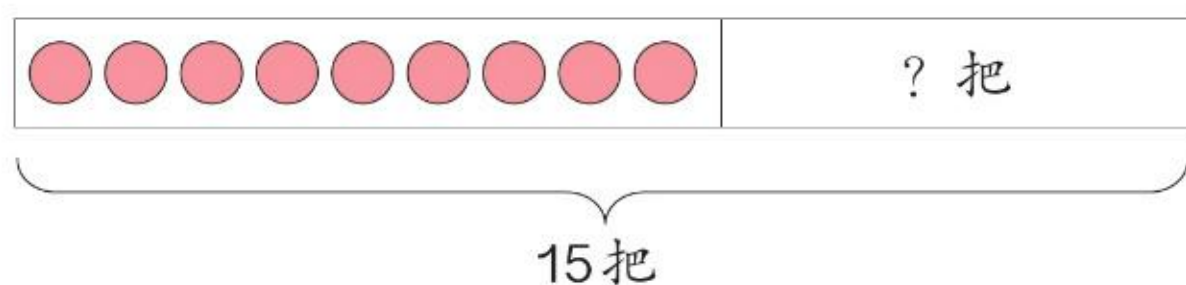
求的是……

分析解答



红色的和绿色的合起来是15把……

从15把里去掉9把红色的，剩下的就是绿色的……



$$15 - 9 = 6 (\text{把})$$

回顾反思



9把和6把合起来一共是15把，解答正确。

求绿色团扇有多少把，和“4个人”的信息没有关系。



绿色的团扇有6把。



做一做

妈妈买来 16 个苹果，全家吃了 2 天后，还剩 7 个，吃掉了几个？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

吃掉的和剩下的一共是 16 个。

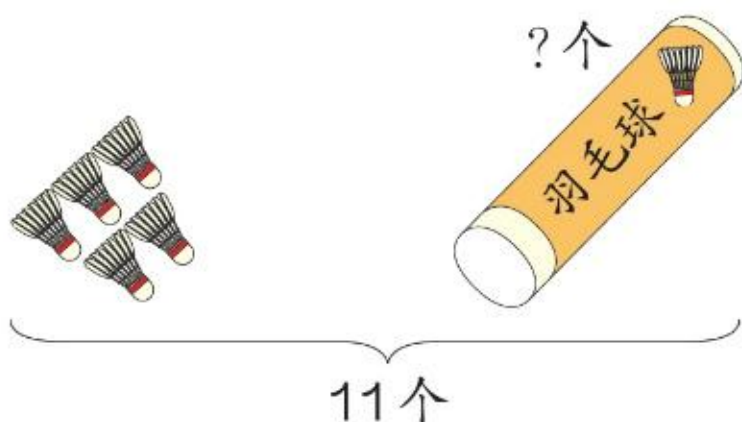


你还能提出像这样的问题吗？互相说一说。

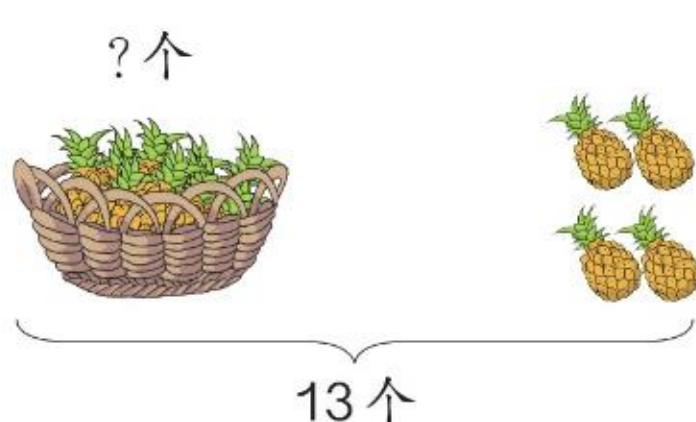


练一练

1



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

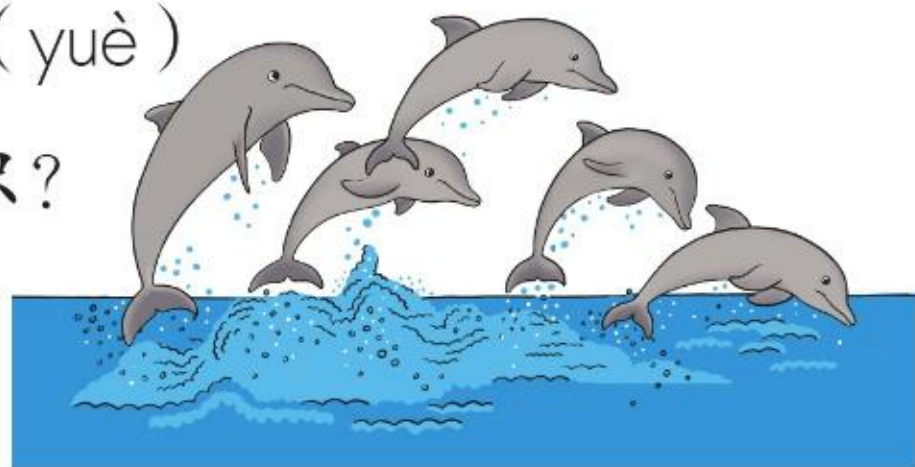


$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

2

有一群 ，共 12 只，跃 (yuè) 出水面 $\square$ 只，水面下有几只？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



3

松鼠妈妈和松鼠宝宝一共采了 12 个松果，松鼠妈妈采了 8 个，松鼠宝宝采了几个？



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

4

$$13 - \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline 6 \\ \hline 7 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$14 - \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline 7 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$15 - \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline 8 \\ \hline 9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5

连一连。



$$13 - 9$$



$$12 - 6$$



$$11 - 3$$



$$17 - 8$$



$$11 - 7$$



$$17 - 9$$



$$13 - 4$$



9



6



4

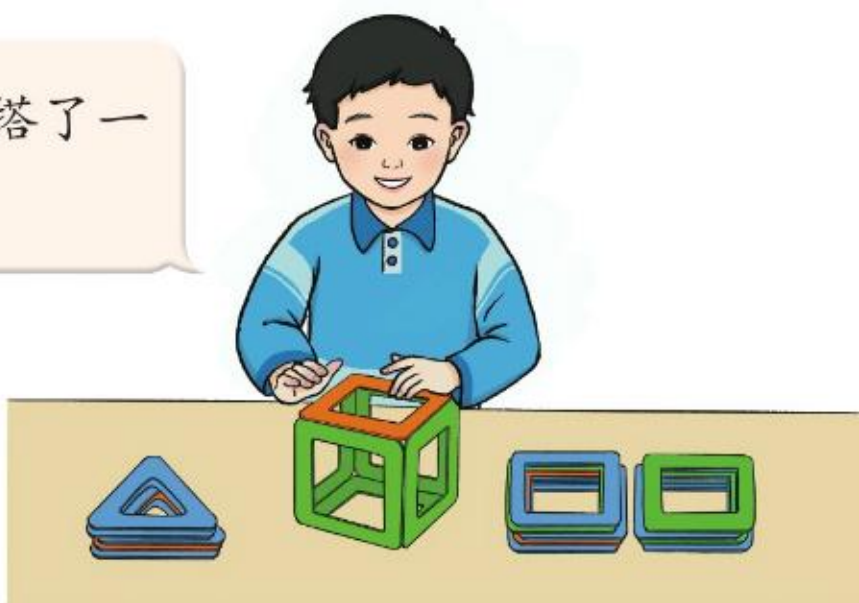


8

6

一共有 15 个 $\square$ ，5 个 $\triangle$ 。

我用 6 个 $\square$ 搭了一个正方体。



还剩几个 $\square$ ？ $\square \bigcirc \square = \square ()$

7

(1) 树上和树下一共有 13 只猴子，树上有 5 只，树下有几只？

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

(2) 猴子们一共摘了 13 个桃，吃掉了 8 个，还剩几个？

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$



整理和复习

通过本单元的学习，你学会了什么？



我会这样计算退位减法。

$$\begin{array}{r} 17 - 9 = 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 \quad 10 \\ \quad \quad \quad \uparrow \\ \quad \quad \quad 1 \end{array}$$

还可以想加法算减法……

$$9 + \boxed{4} = 13$$

$$13 - 9 = \boxed{4}$$



$$15 - 9 = 6(\text{把})$$

我会用减法解决这样的问题。



在卡片上分别写出20以内所有的退位减法算式，再整理一下。

10-9	10-8	10-7	10-6	10-5	10-4	10-3	10-2	10-1
11-9	11-8	11-7	11-6	11-5	11-4	11-3	11-2	
12-9	12-8							
13-9	13-8							
14-9	14-8							
15-9	15-8							
16-9	16-8							
17-9	17-8							
18-9								



晶晶

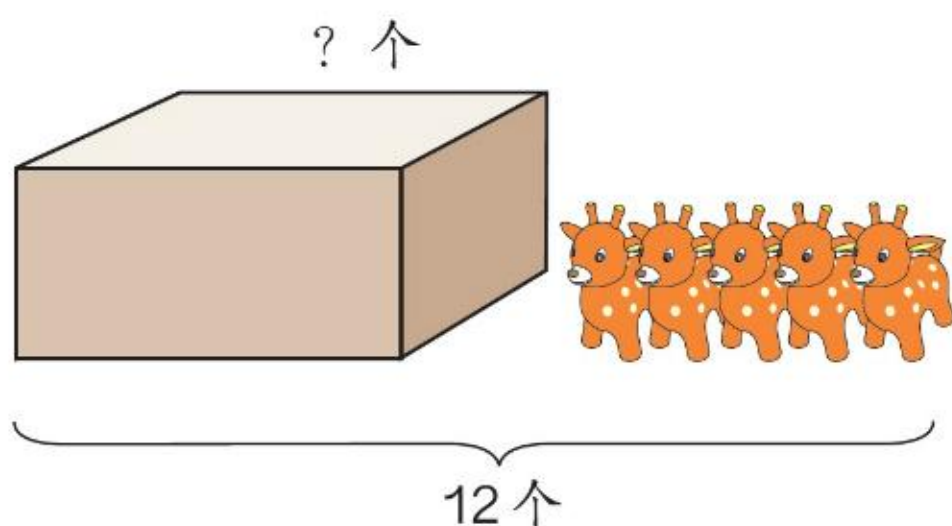
- (1) 说一说晶晶是怎样整理的，再把其余的算式填出来。
- (2) 任意指一个算式，快速地说出得数。
- (3) 计算第一列算式，你能发现什么规律？
- (4) 从上表中你还能发现什么规律？



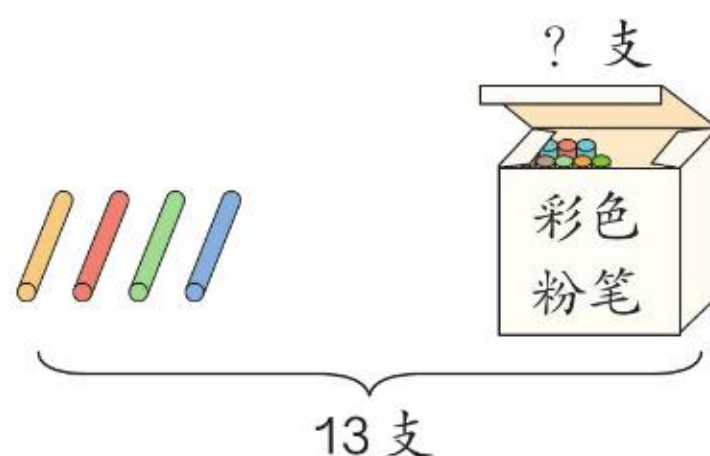
练一练

- 1
- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| $13 - 6 =$ | $13 - 5 =$ | $8 + 7 =$ | $16 - 8 =$ |
| $15 - 6 =$ | $7 + 9 =$ | $15 - 7 =$ | $14 - 5 =$ |
| $6 + 6 =$ | $12 - 7 =$ | $14 - 6 =$ | $12 - 9 =$ |

2

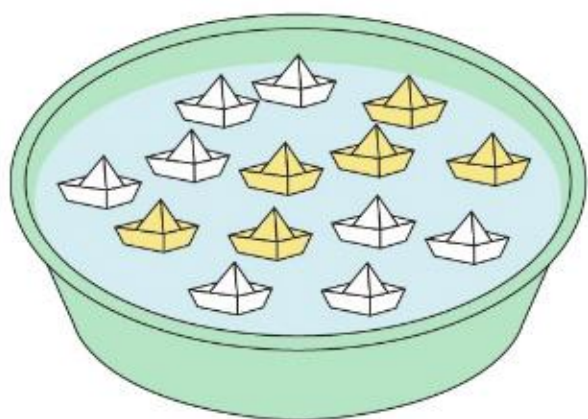


$$\square - \square = \square (\text{ })$$



$$\square - \square = \square (\text{ })$$

3



小月和小军一起折了 14 只纸船，其中黄色的有 6 只。小军折了 8 只，小月折了几只？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{ })$$

4

填一填，并说一说你是怎样想的。

$$11 - 5 = \begin{cases} 12 - 6 \\ \square - \square \\ \square - \square \end{cases}$$

$$13 - 4 = \begin{cases} 14 - 5 \\ \square - \square \\ \square - \square \end{cases}$$

你还能写出差是 7、8 的算式吗？



- 5 下面每组算式的得数相同，试着说出被遮住的数。

$$\begin{array}{l} \text{?} + 9 \\ 5 + 8 \\ 6 + \text{?} \end{array}$$

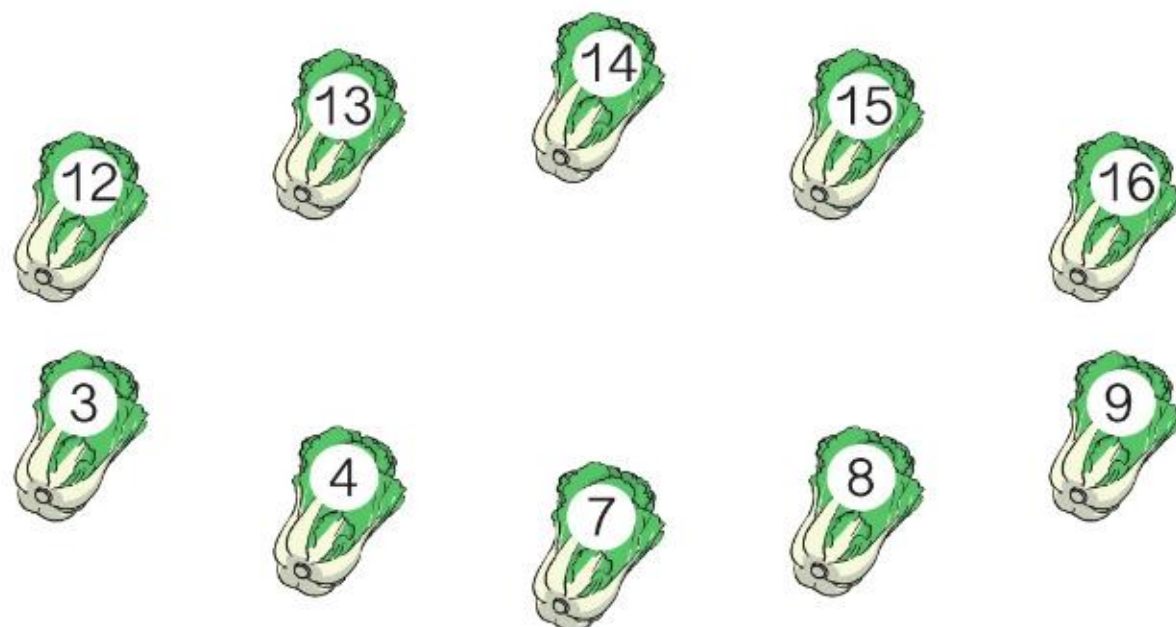
$$\begin{array}{l} 7 + \text{?} \\ \text{?} - 5 \\ 11 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 - \text{?} \\ \text{?} + 4 \\ 15 - 7 \end{array}$$

- 6 小兔可以选哪两棵白菜？算一算，连一连。



我要选差是5
的两棵白菜。



- 7 $11 - 6 + 5 =$ $9 + 4 - 6 =$ $8 + 7 - 9 =$
 $17 - 8 - 3 =$ $5 + 9 - 8 =$ $5 + 4 + 7 =$

- * 8 15名同学排成一行做广播体操，小红左边有8名同学，她的右边有几名同学？

- * 9 7、16、9这三个数有什么关系？请你尝试用它们讲一个数学故事。



成长小档案

本单元结束了，你想说些什么？



我和同桌分享了
计算退位减
法的方法……

解决实际问题
时，要注意找
出数量之间的
关系。





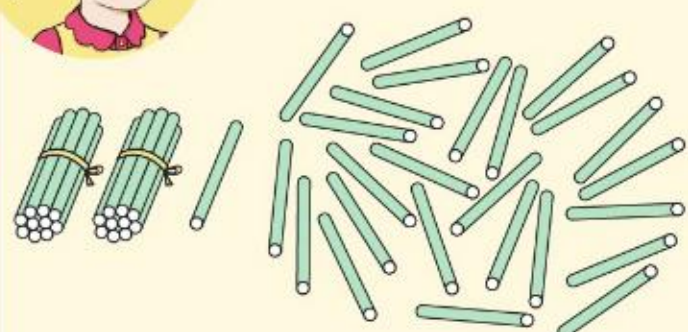
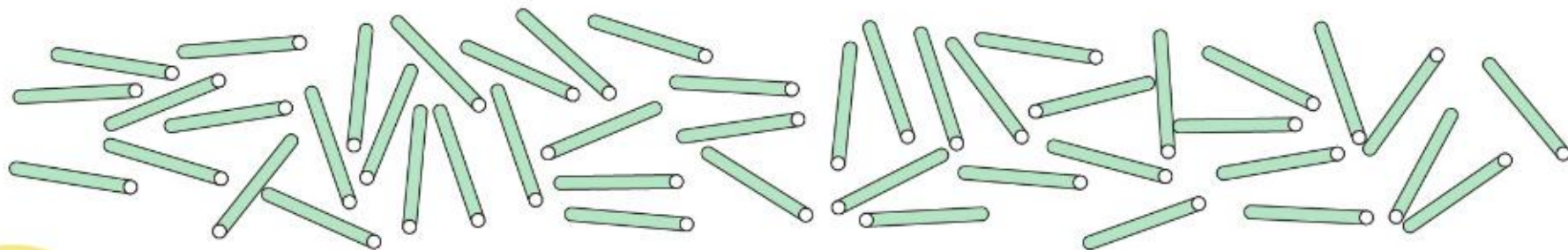
100 以内数的认识

估一估有多少粒纽扣。

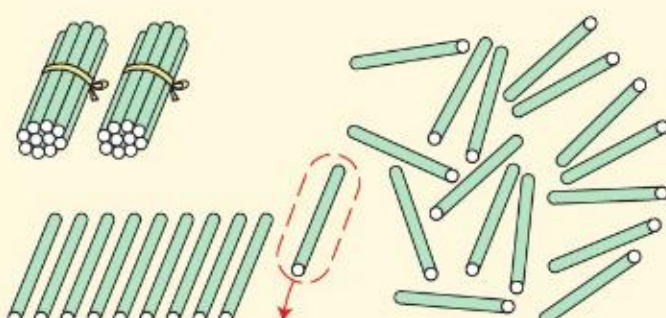


数数、数的组成

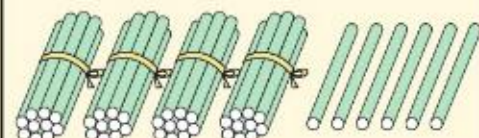
1 数一数。



一、二、三……二十，二十
添1是二十一。



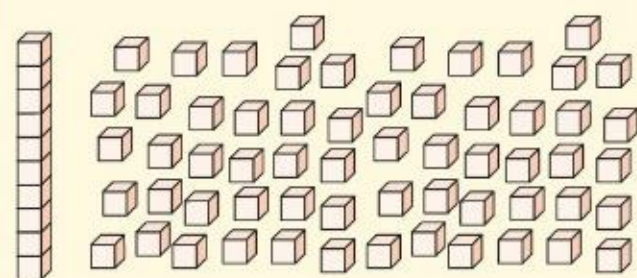
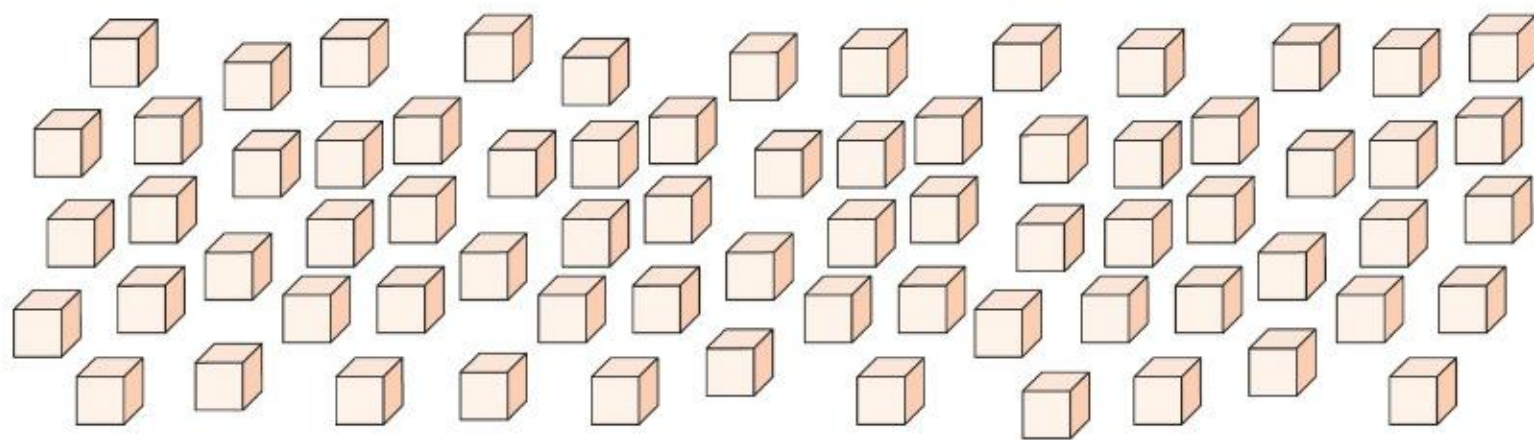
二十一、二十二……二十九，
二十九添1是三十。



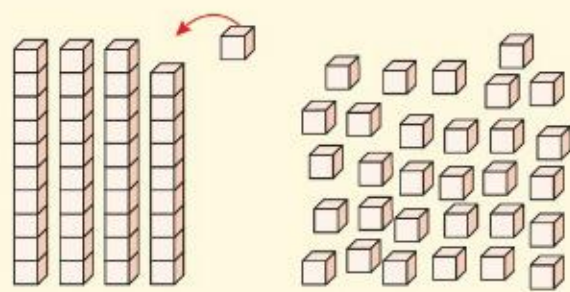
4个十和6个一合
起来是四十六。

试一试

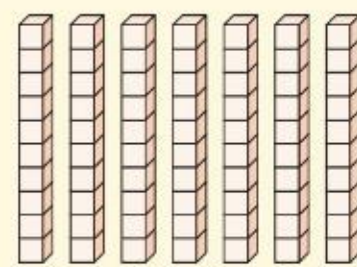
数一数。



10个一是1个十。



三十九添1是()。



()个十是()。



做一做

1 说一说。

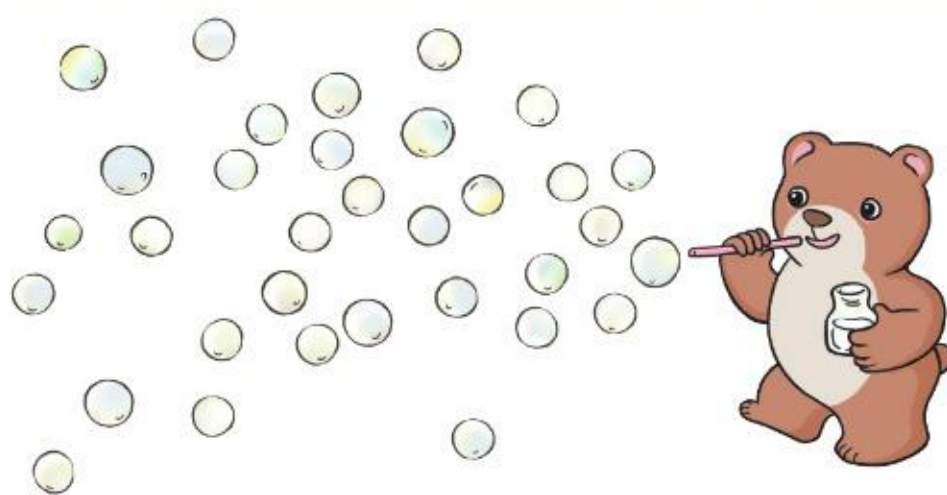


() 个十和 () 个一
合起来是 ()。

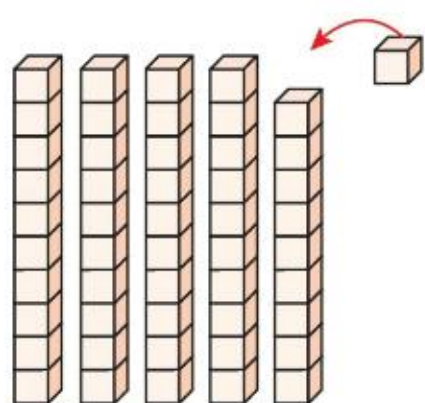


() 个十和 () 个一
合起来是 ()。

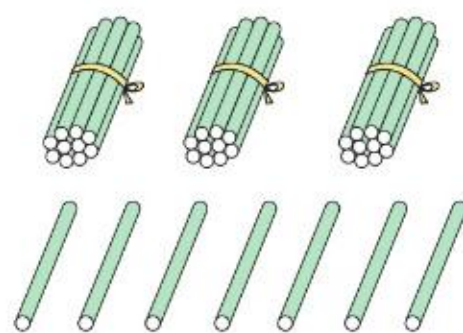
2 数一数它吹了多少个
泡泡。



3 数一数，说一说。

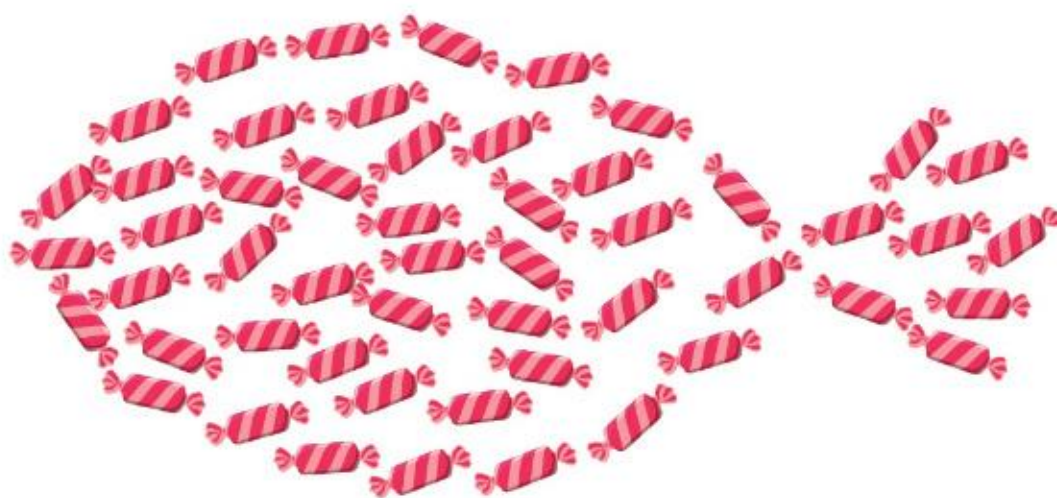


四十九添 1 是 () 个
十，也就是 ()。



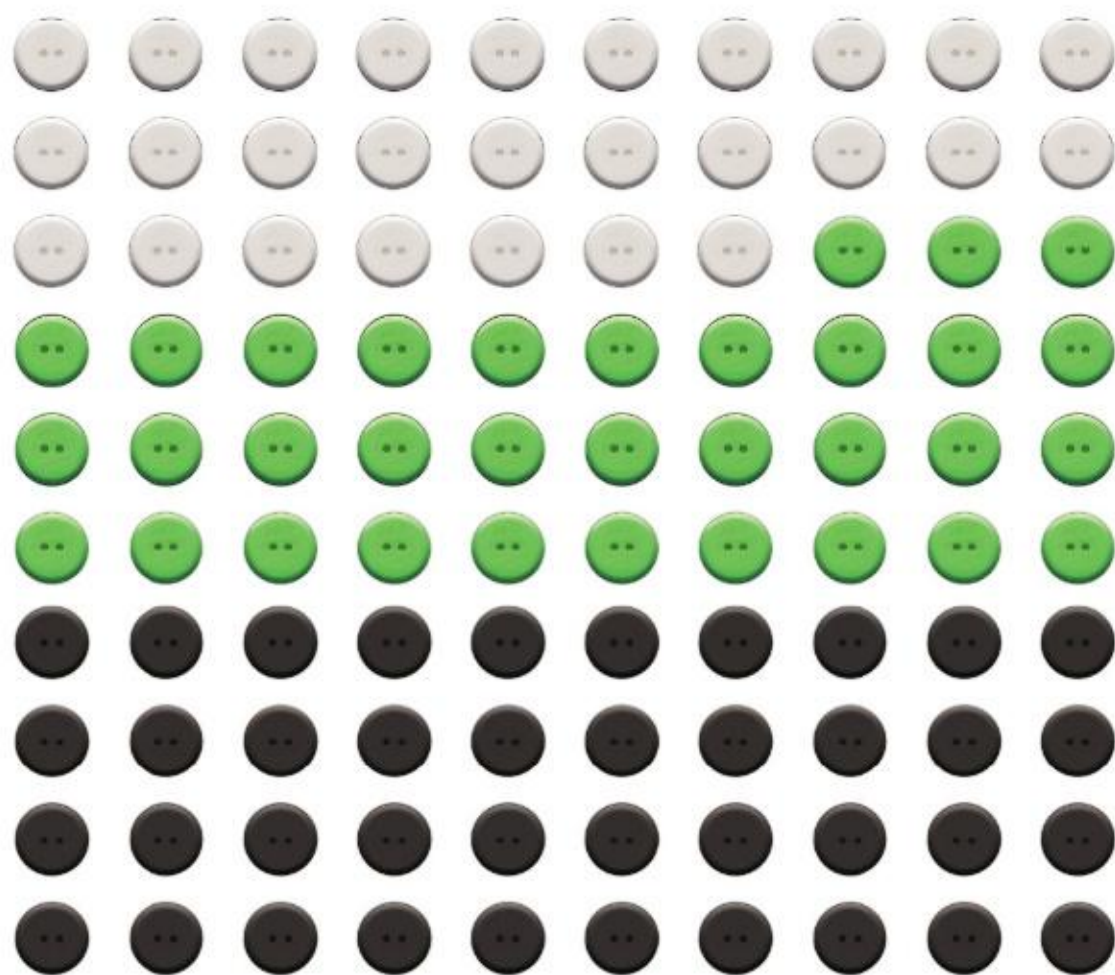
() 个十和 () 个一
合起来是 ()。

4 先圈出 10 颗 , 再
估一估右边一共有多
少颗 。数一数，
看你估得准不准。



2

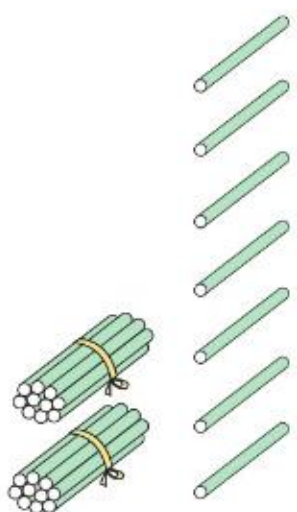
每种颜色的纽扣各有多少粒？



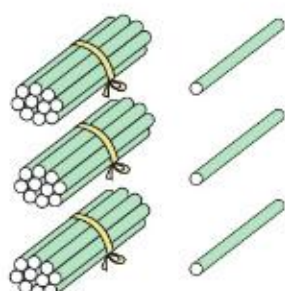
● 有二十七粒，
● 有三十三粒，
● 有四十粒。



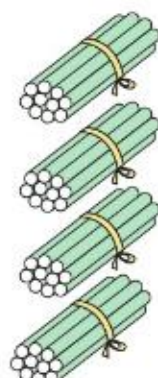
可以怎样表示数的结果呢？



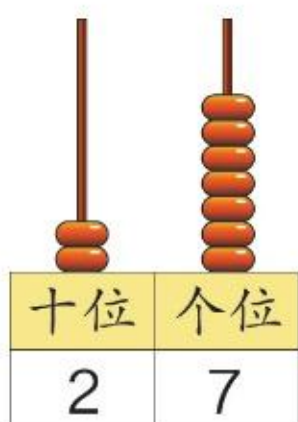
2个十 7个一



3个十 3个一



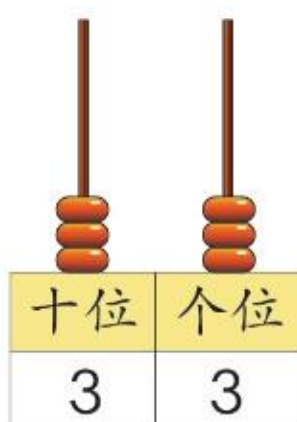
4个十



写作

27

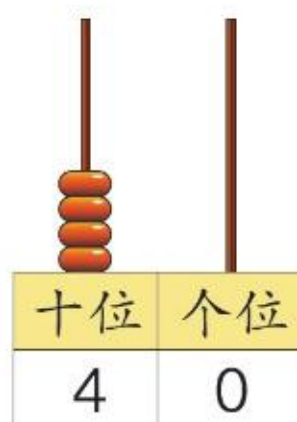
读作 二十七



写作

33

读作 三十三



写作

40

读作 四十

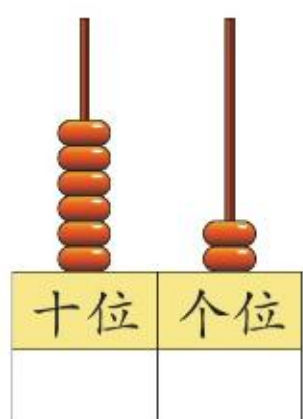
33 中的两个“3”的意思一样吗？



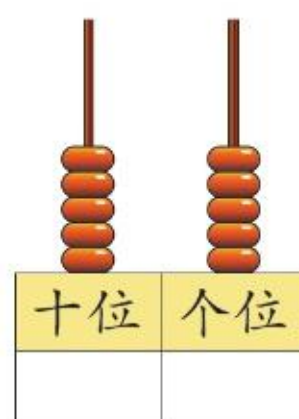


做一做

1 填一填，读一读。



() 个十和 () 个一



() 个十和 () 个一

2 写出下面各数。

三十八

五十五

六十三

九十

()

()

()

()

3 填一填。

(1) 我们班有 () 名同学，男同学有 () 名，女同学有 () 名。

(2) 我国有 () 个民族。

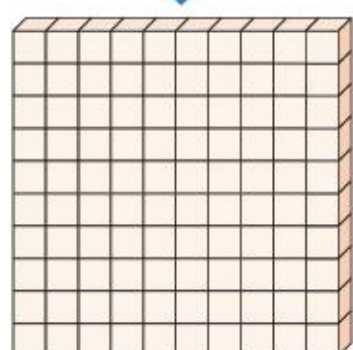
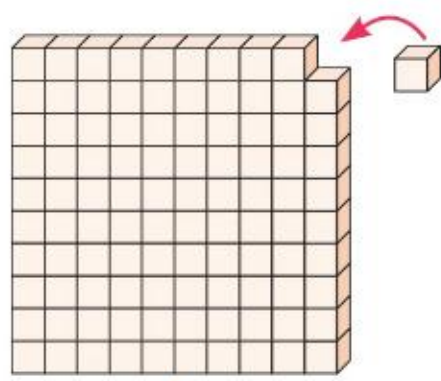
(3) 今年是中华人民共和国成立 () 周年。

4 我说你摆。

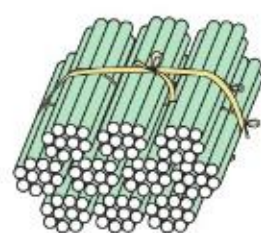
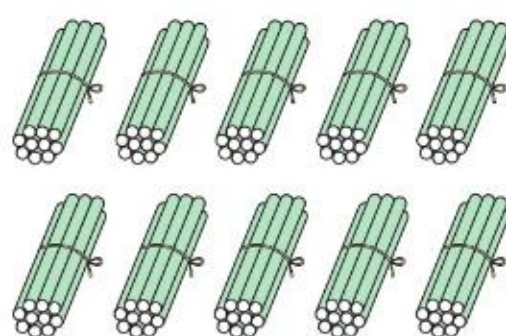
5 个十和 8 个一组成的数。



3 数一数，认一认。

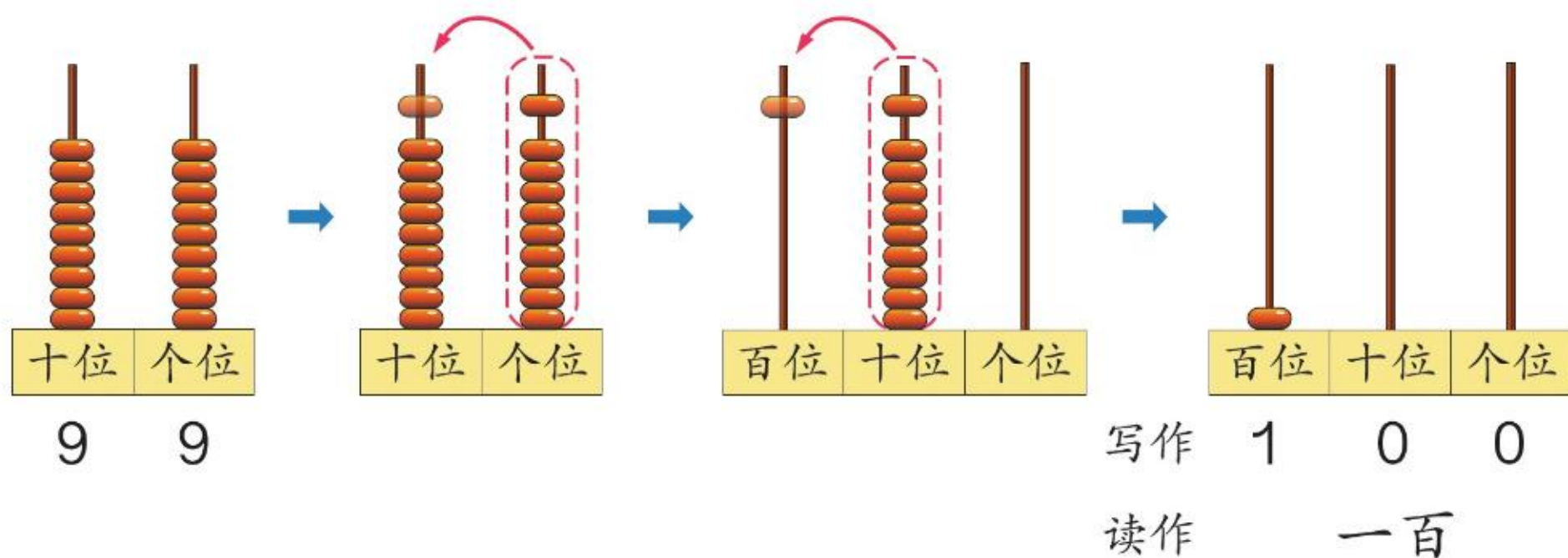


99 添 1 是一百



10 个十是一百

在计数器上拨一拨。



100 和 10 的写法有什么相同点和不同点？



都是用 1 和 0 来表示。

10 的“1”在十位上，
100 的“1”在百位上。



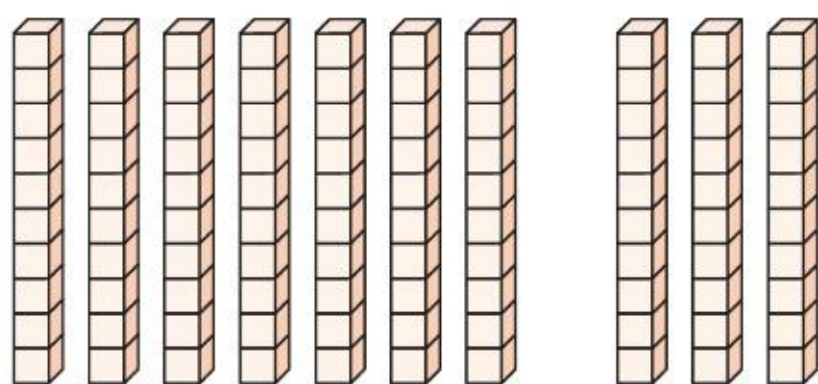
从右边起，第一位是个位，第二位是十位，
第三位是百位。读数和写数，都从高位起。

有了个位、十位，再加上百位，就可以用 0 ~ 9 表示更多的数了。



做一做

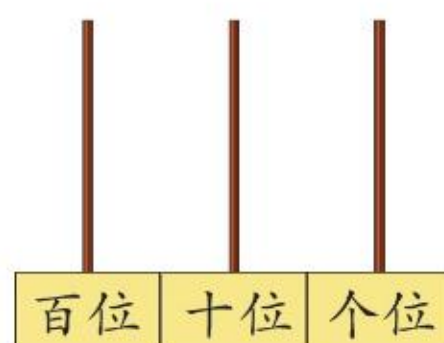
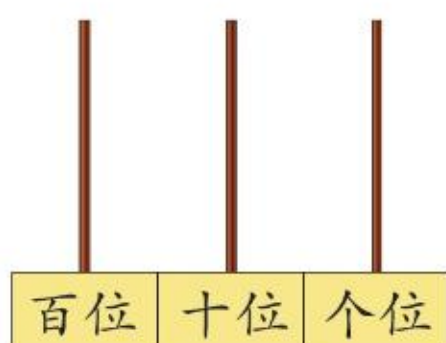
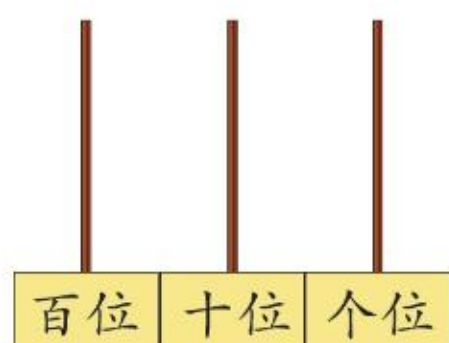
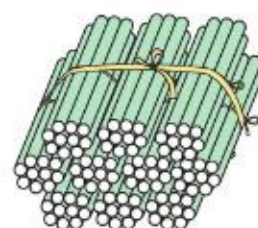
1 照样子摆一摆、说一说。



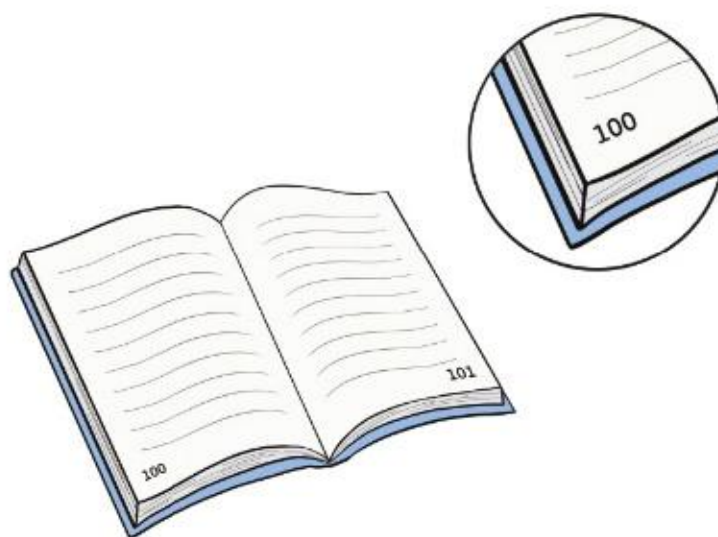
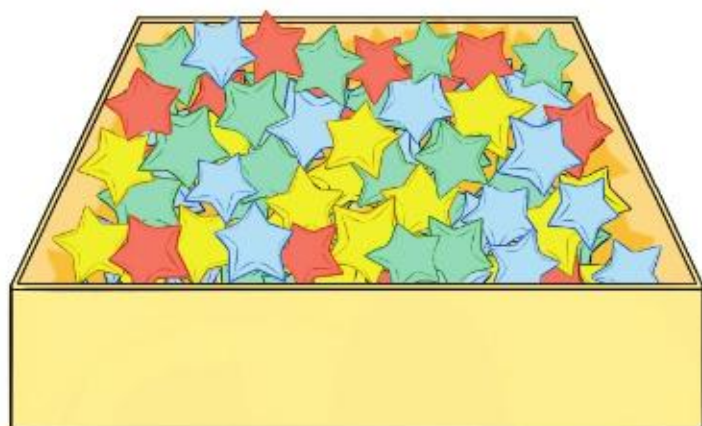
7个十和3个十合起来是一百。



2 在计数器上表示下面的数，读一读，再写出来。



3 找一找生活中的 100。



这一盒小星星是 100 颗。

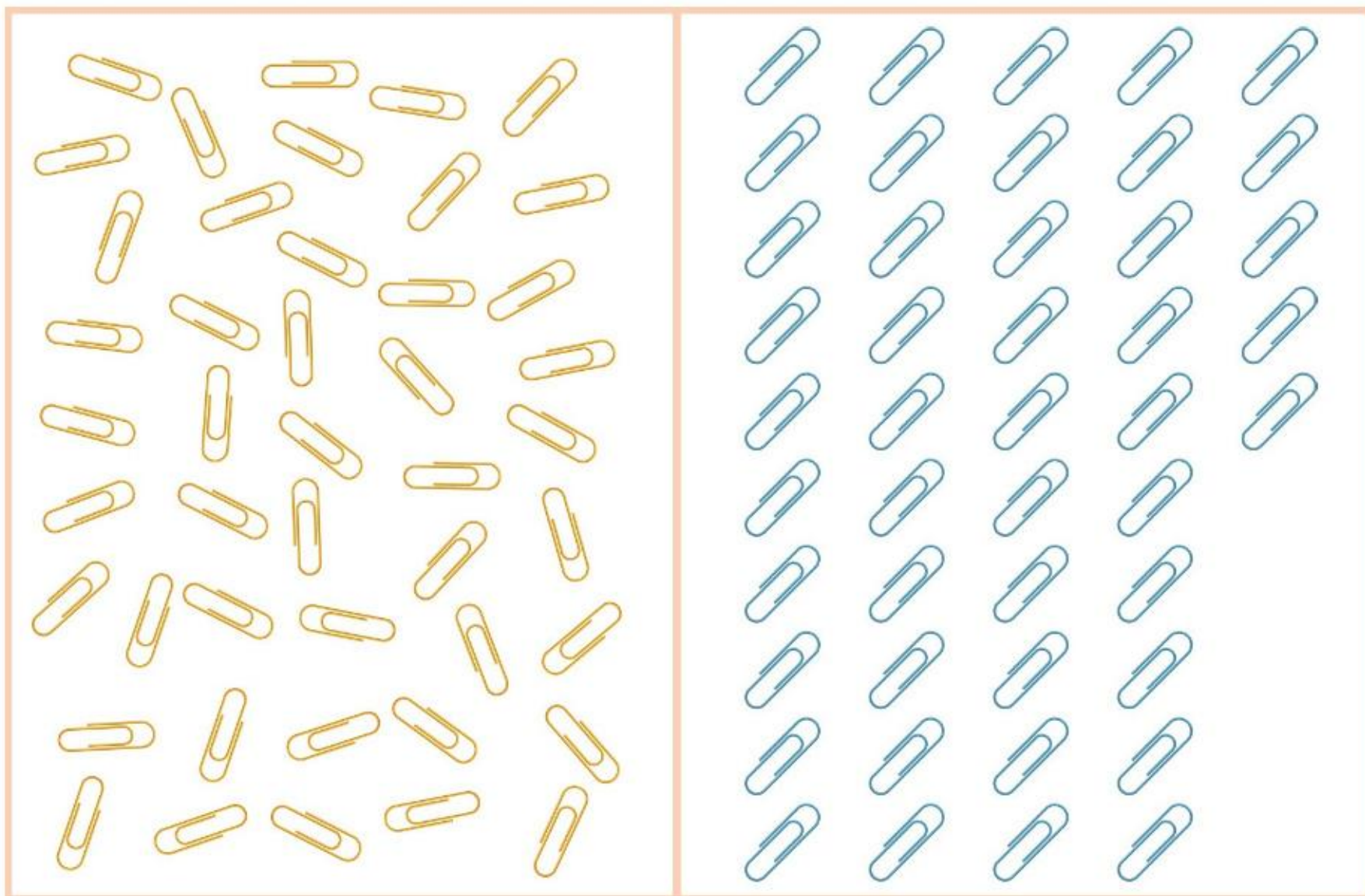


我看到第 100 页。

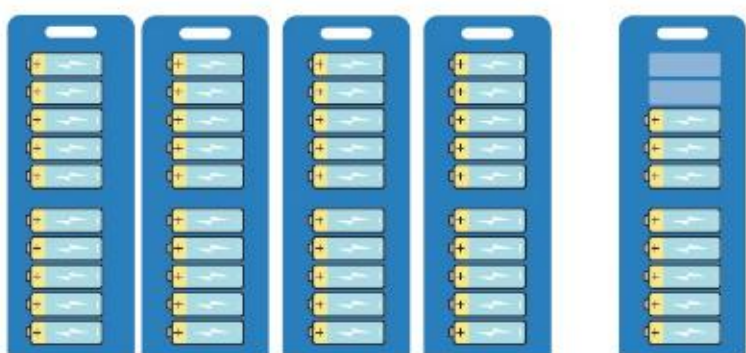


练一练

- 1 数一数 、 各有多少个。你发现了什么？

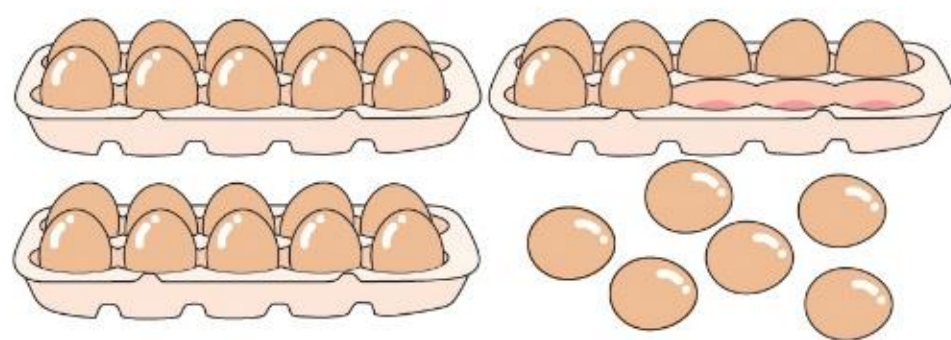


- 2 数一数，填一填。



() 节

() 个十和 () 个一



() 个

() 个十和 () 个一

- 3 写出下列各数。

八十八

()

三十

()

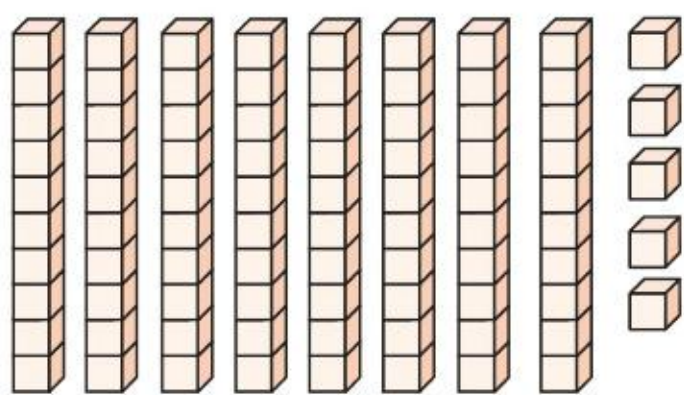
七十六

()

一百

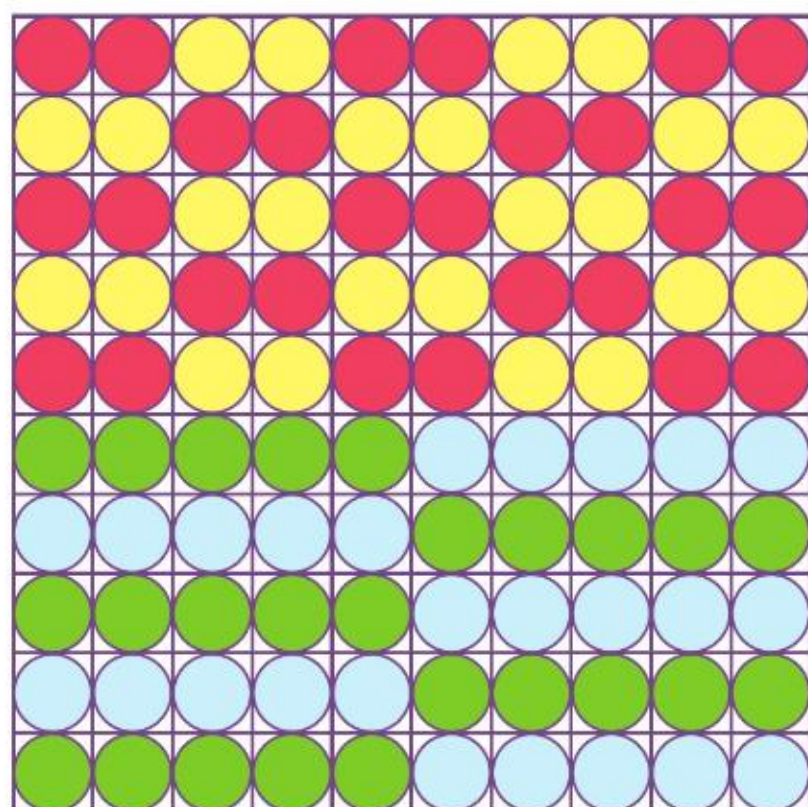
()

4 数一数，填一填。



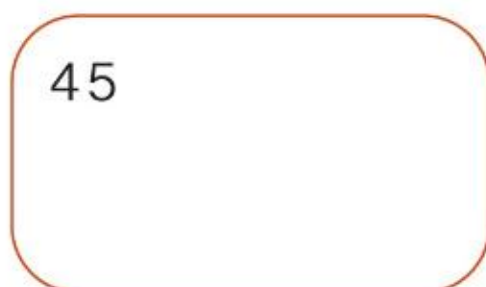
() 个十和 () 个一
合起来是 ()。

5 数一数。怎样数比较快？

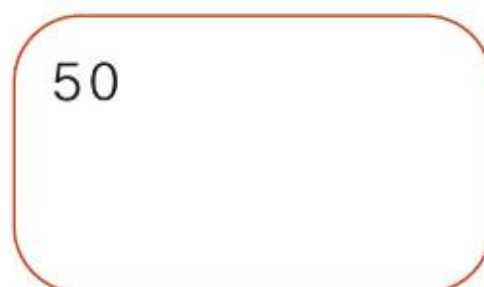
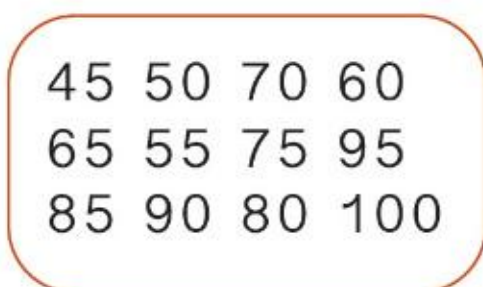


● () 个 ● () 个
一共有 () 个圆。

6 按要求写数。



个位上是5的数



个位上是0的数

7 我说你猜。



这个数的个位和十位上的数合起来是9。

我猜是81，还可能
是……



* 8 只用3颗珠子在计数器上表示数，最大的数是多少？最小的数是多少？



数的顺序、比较大小

4

按照数的顺序，在空格里填数。

	2		4		6		8		10
11		13		15		17		19	
	22						28		
		33				37			
			44		46				
				55					
			64		66				
		73							
	82						88		
91								99	

将十位是3的数涂上绿色，个位是3的数涂上黄色，个位和十位数字相同的数涂上粉色。



你能从表里发现哪些有趣的排列？



横着看，第2行的前9个数十位上都是1……

竖着看，第1列的个位上都是1，第2列……



做一做

- 按上表的排列规律，在空格里填上适当的数。

28	

	45	

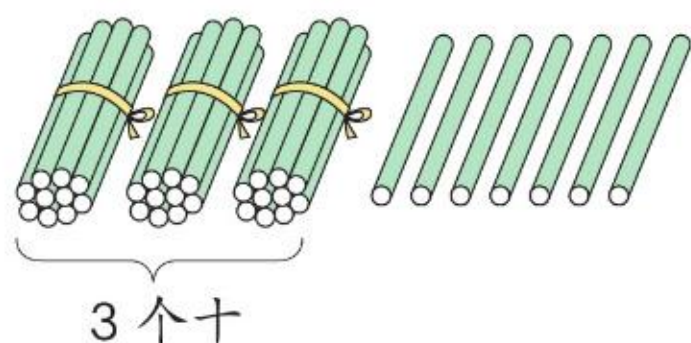
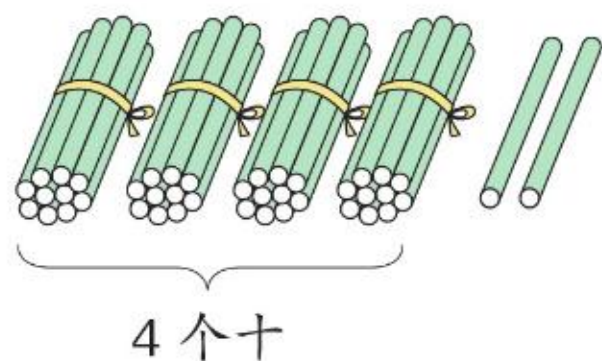
		69

- 从上表中选一个数，随意画出它周围的3~5个方格，请同桌填一填。

5

比一比。

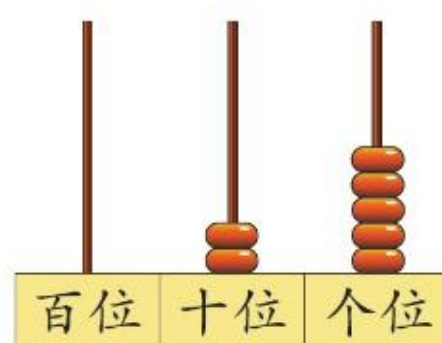
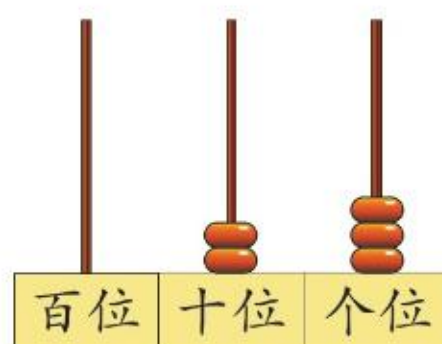
$$42 \bigcirc 37$$



42里有4个十，37里只有3个十……

$$42 > 37$$

$$23 \bigcirc 25$$



它们十位上的数相同，可以直接比个位上的数。

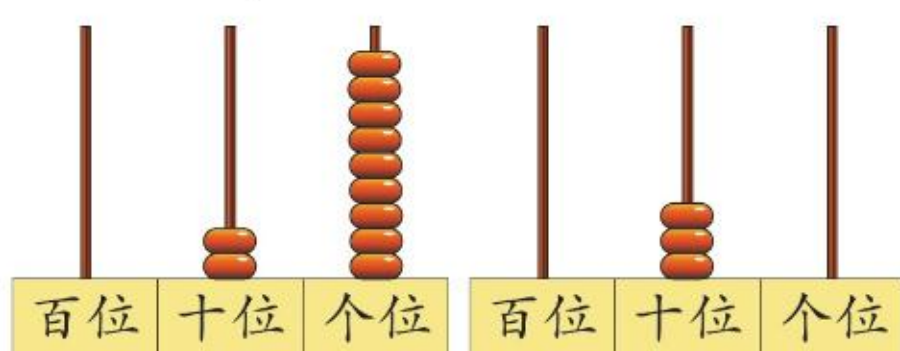
$$23 < 25$$

你是怎样比较的？

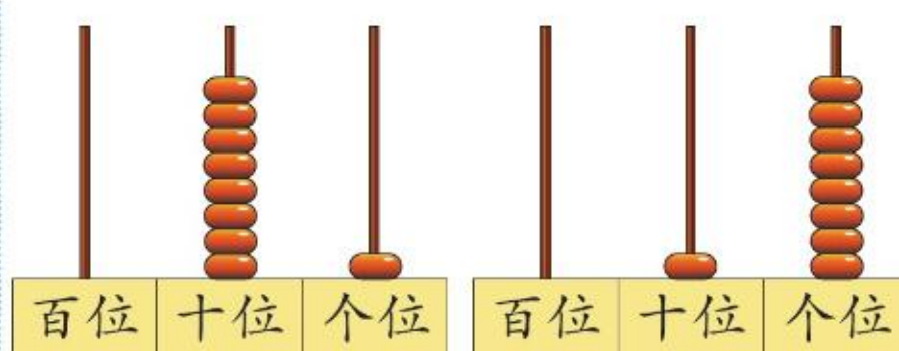


做一做

1 拨一拨，比一比。



$$29 \bigcirc 30$$



$$81 \bigcirc 18$$

2 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$41 \bigcirc 45$$

$$63 \bigcirc 53$$

$$89 \bigcirc 98$$

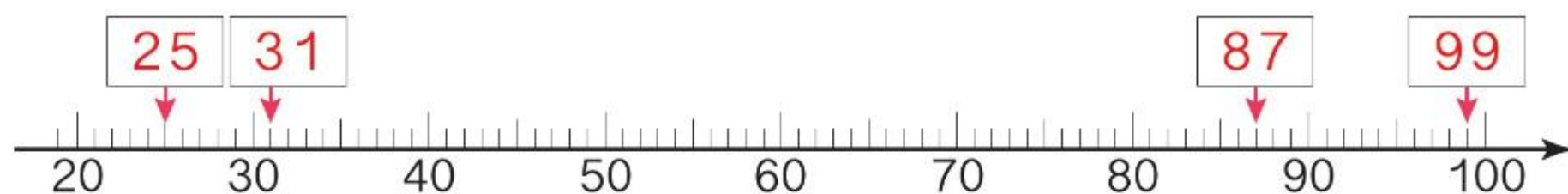
$$47 \bigcirc 32$$

$$63 \bigcirc 68$$

$$37 \bigcirc 73$$

6 填一填，比一比。

87 31 25 99



_____ < _____ < _____ < _____

用“大得多”“大一些”说一说。



87 比 25 大得多，
31 比 25 大一些。

99 比 25 大得多，
比 87 大一些。

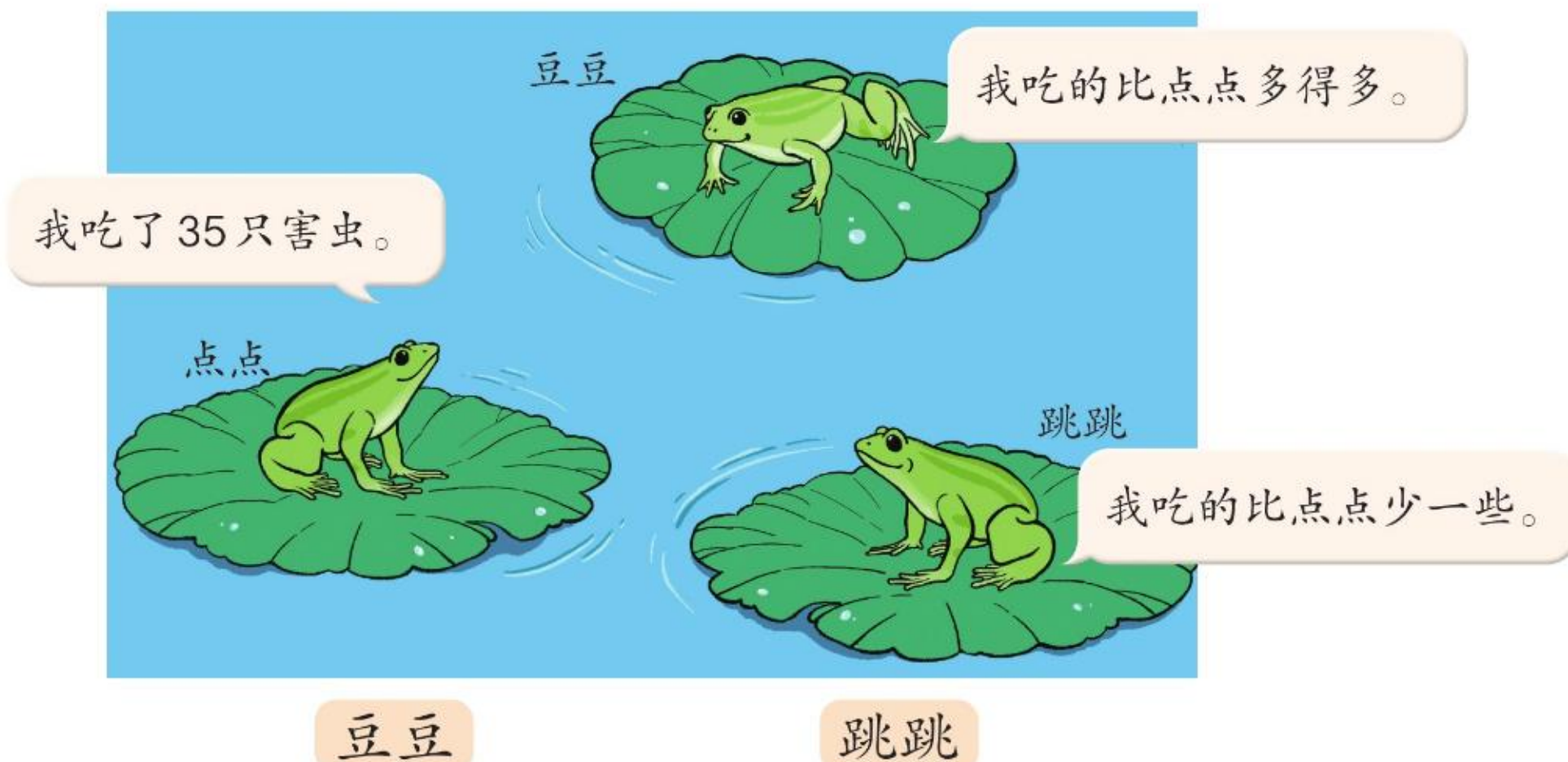


试着用“小得多”“小一些”说一说。



做一做

豆豆和跳跳可能各吃了多少只害虫？连一连。



豆豆

跳跳

80 只

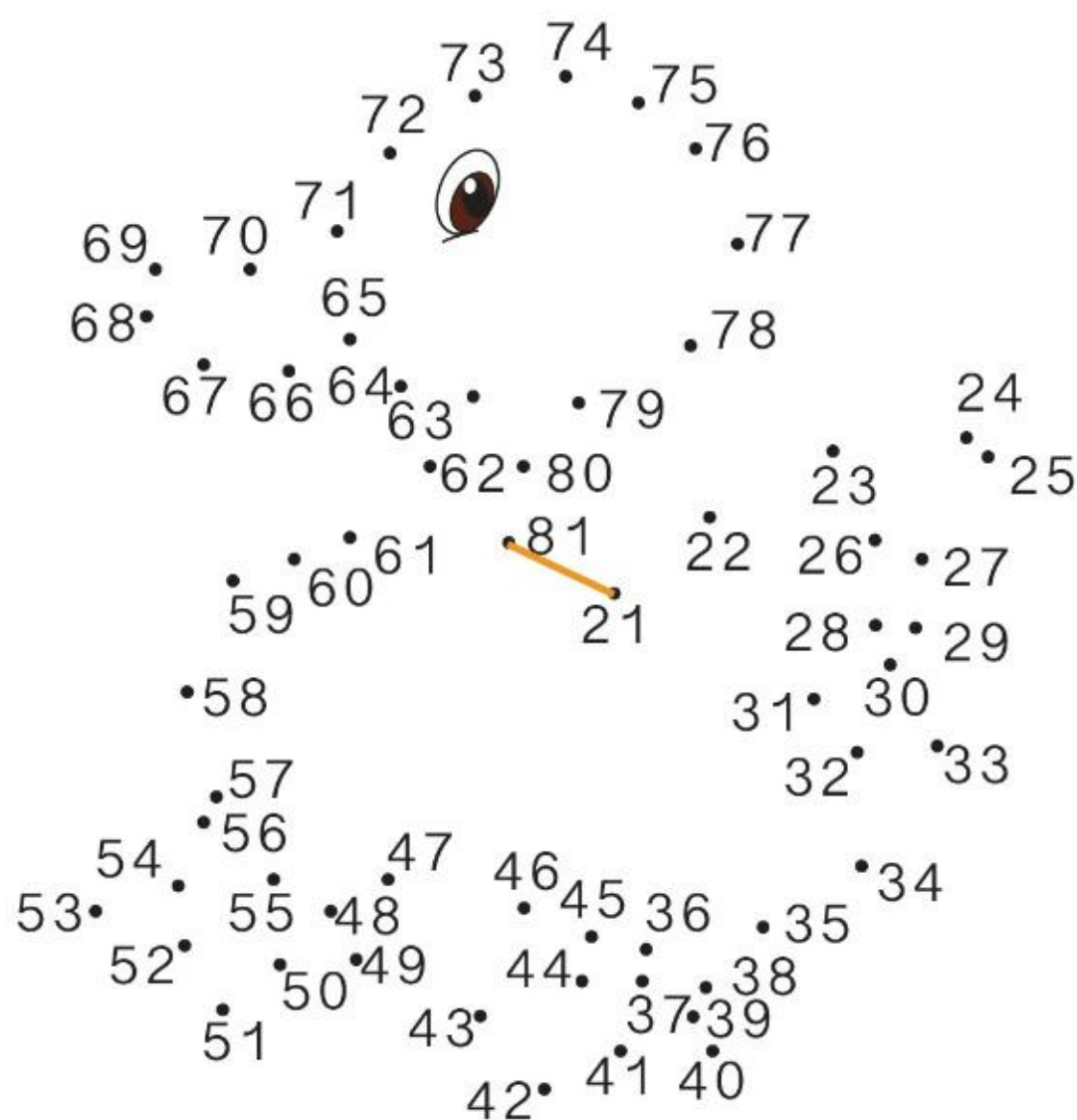
40 只

28 只



练一练

1 按顺序连点成画。



2 写一写，拨一拨。

三十六

()

四十

()

八十九

()

二十二

()

七十二

()

九十五

()

五十一

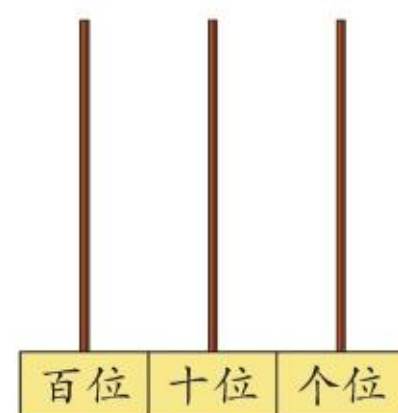
()

二十七

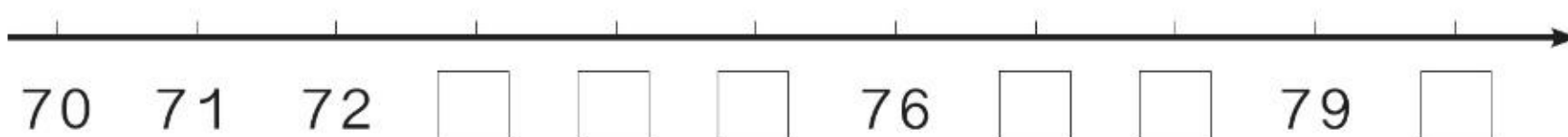
()

一百

()

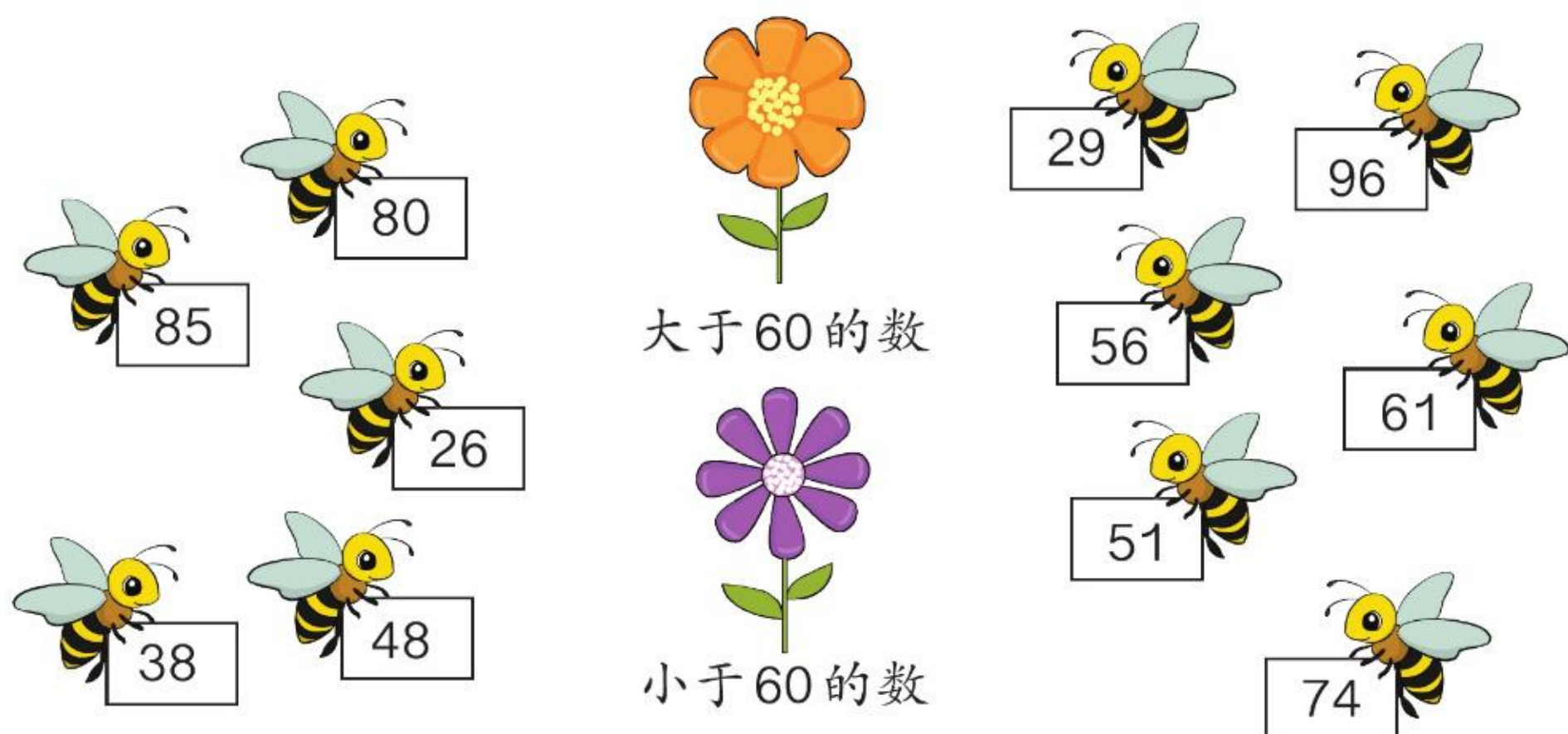


3 在 里填上合适的数。

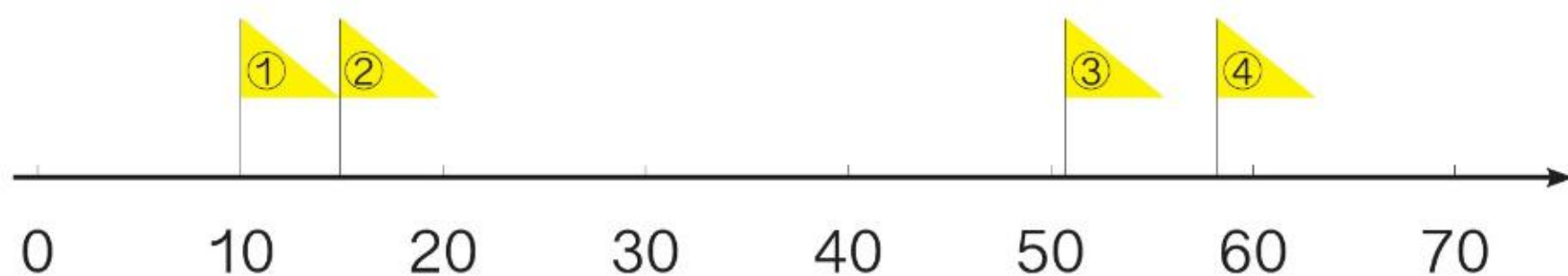


77 更接近 70 还是更接近 80？72 呢？

4 连一连。



5 说一说。



(1) ②号旗大约在哪个数的位置上?

(2) ③号旗最接近几十? ④号旗最接近几十?

6 下面各图是第32页百数表中的一部分, 请补充完整。

81	

	55	

		10

7 在 里填上合适的数。

$58 > 5 \square$

$\square 3 < 32$

$25 > \square 7$

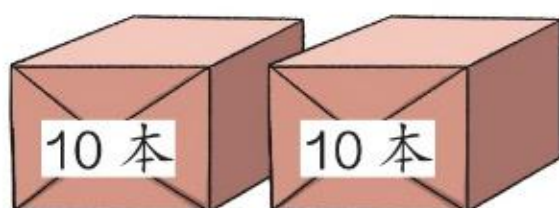
$40 < 4 \square$

$68 > \square 8$

$29 < \square 0$

简单的加、减法

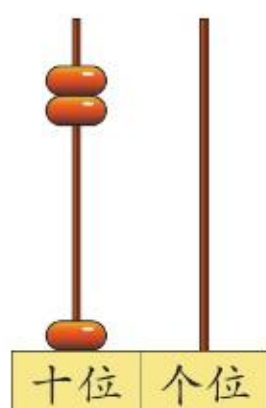
7



一共有多少本？

$$10 + 20 = \square$$

$$20 + 10 = \square$$



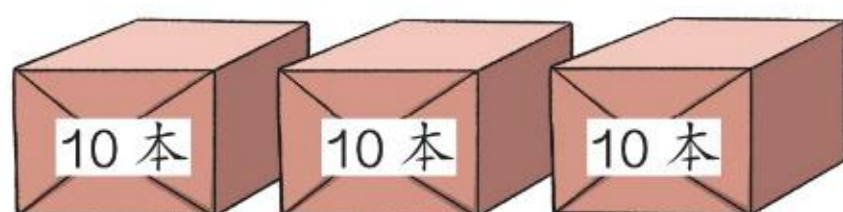
1个十和2个十合起来是3个十，就是30。



想一想： $30 - 20 = \square$

$$30 - 10 = \square$$

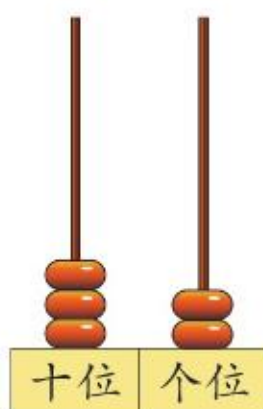
8



一共有多少本？

$$30 + 2 = \square$$

$$2 + 30 = \square$$



3个十和2个一合起来是32。



想一想： $32 - 2 = \square$

$$32 - 30 = \square$$



做一做

$$70 + 2 =$$

$$40 + 4 =$$

$$5 + 60 =$$

$$72 - 2 =$$

$$44 - 4 =$$

$$65 - 5 =$$

$$72 - 70 =$$

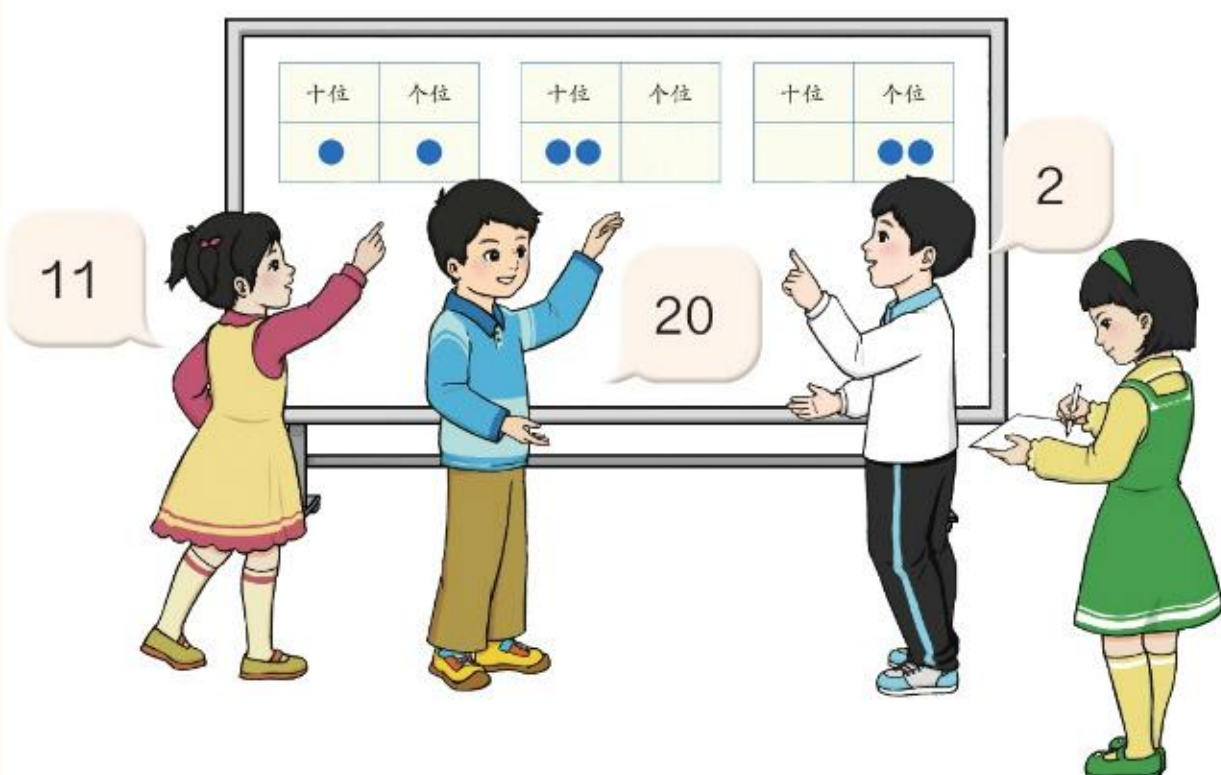
$$44 - 40 =$$

$$65 - 60 =$$



摆一摆，想一想

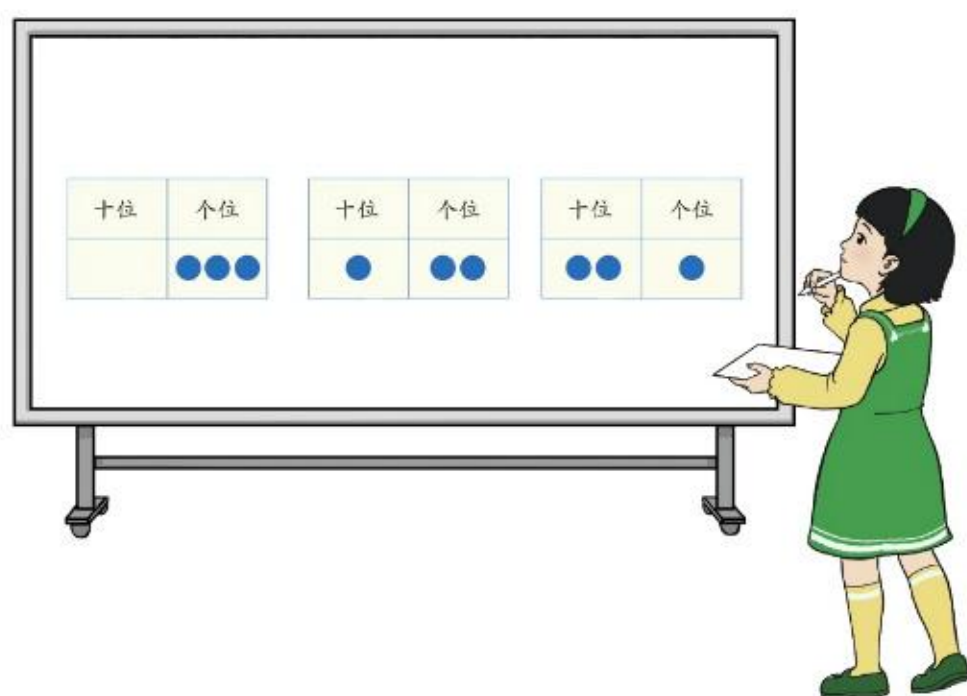
你能用2个●摆出几个不同的数？



我来记录摆的结果，
一共摆了3个数。

十位	个位	组成的数
●	●	11
●●		20
	●●	2

用3个●摆出不同的数，能摆几个？你发现了什么？



全都摆出来了吗？
按顺序记录下来就
是……

十位	个位	组成的数
	●●●	3
●	●●	12

用4个、5个或更多的●分别能摆出几个不同的数？
你发现了什么？

不用摆，你能说出用9个●可以
表示出几个不同的数吗？





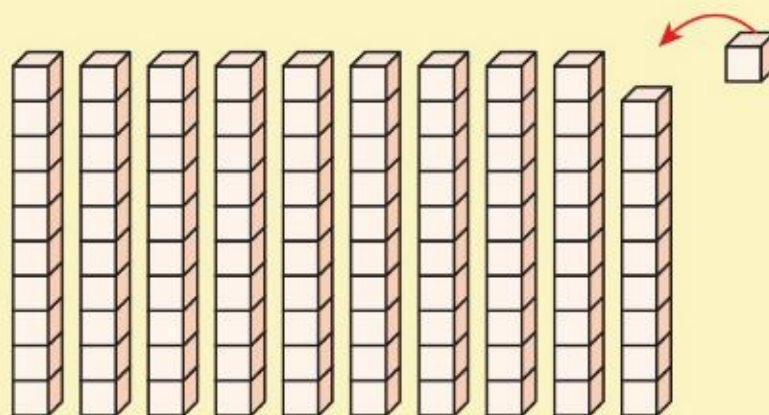
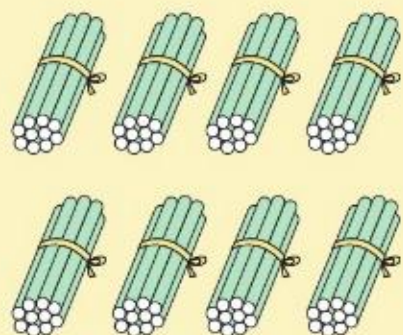
整理和复习

本单元你学习了哪些知识？和之前所学的有什么联系？



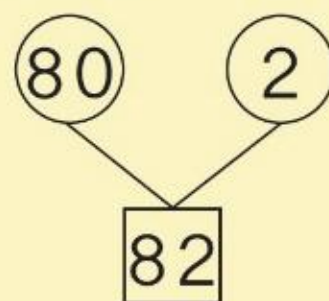
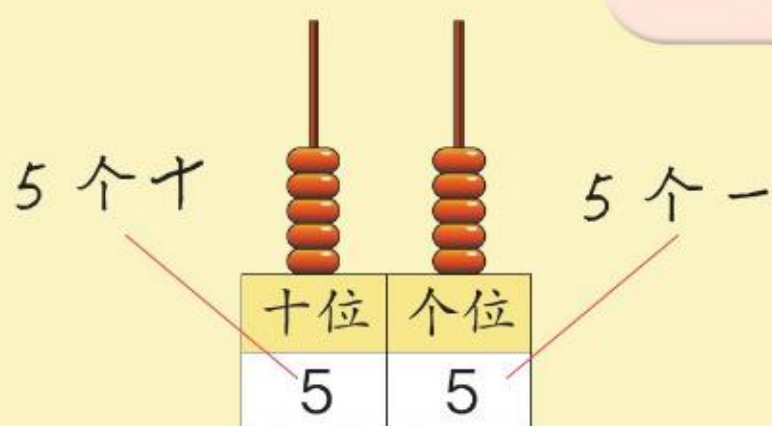
十个十个地数，有几个十就是几十。

9个十和9个一合起来是99，再添1就是10个十，也就是1个百。

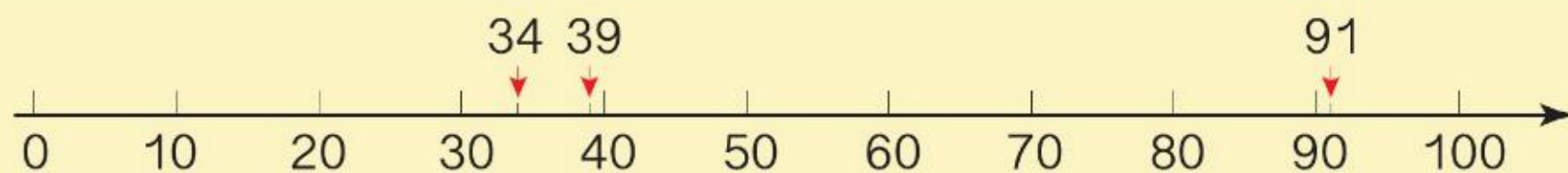


你还学到了哪些知识？画一画，写一写。

100以内数的认识



$$\begin{aligned} 80+2 &= 82 \\ 82-2 &= 80 \\ 82-80 &= 2 \end{aligned}$$



先比十位，十位相同比个位。

$34 < 39 < 91$ 34比39小一些，34比91小得多。

展示你的“知识图”，大家一起交流吧！

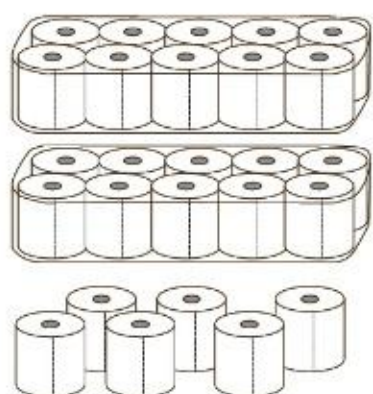


练一练

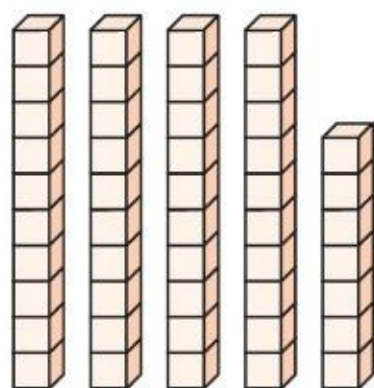
1 读出下面各数。



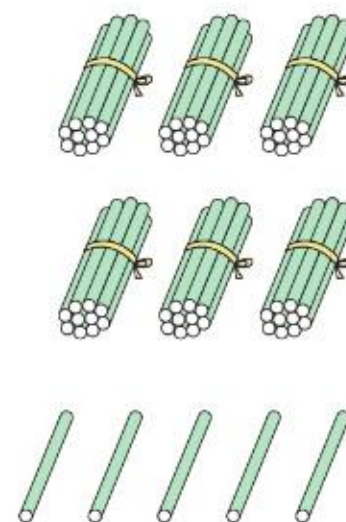
2 写出下面各数。



() 个



() 块



() 根

3 说一说下列各数更接近哪个整十数。

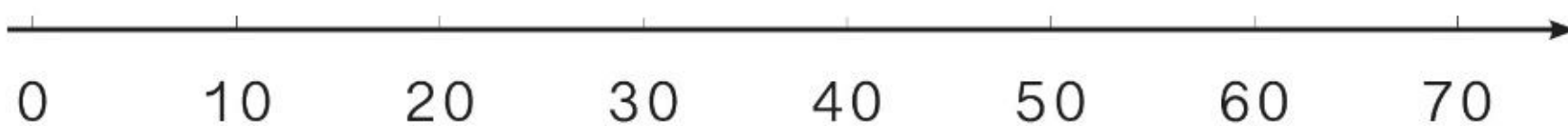
36

48

32

59

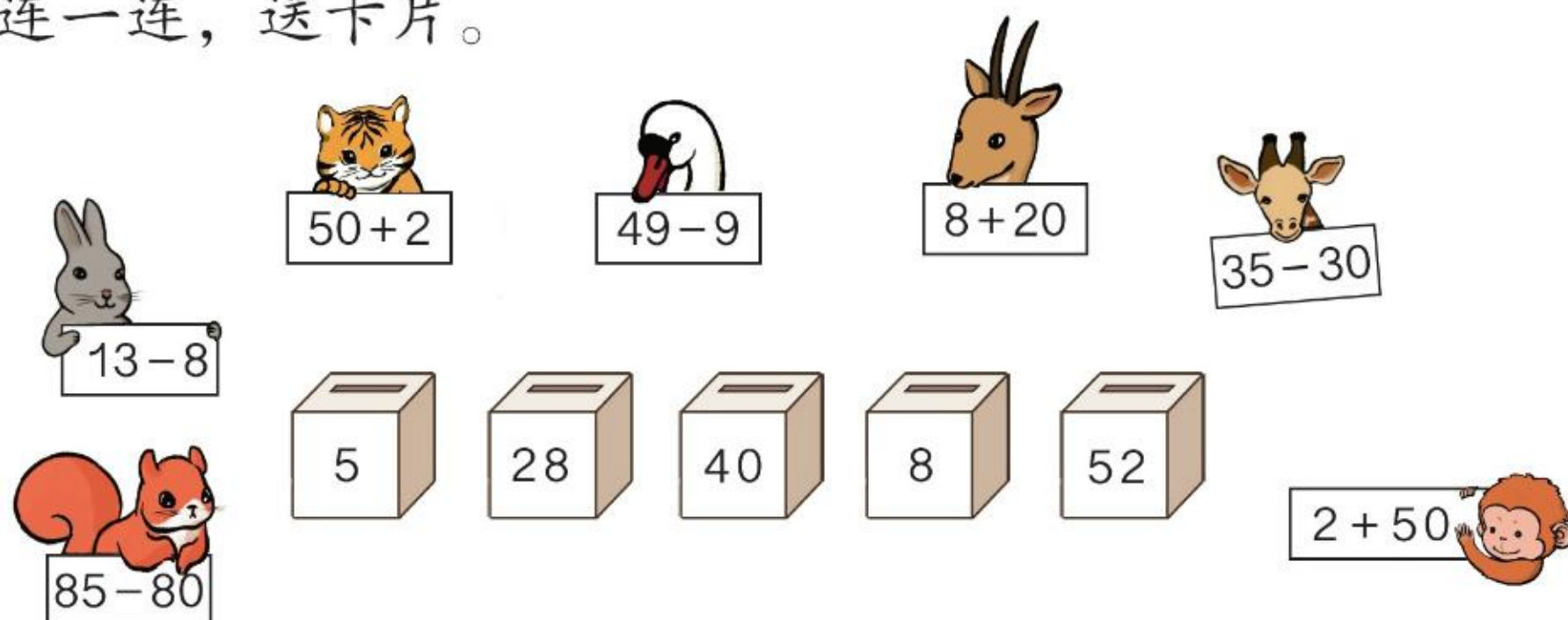
64



4 10个装一盒。圈一圈，看看能装满几盒。

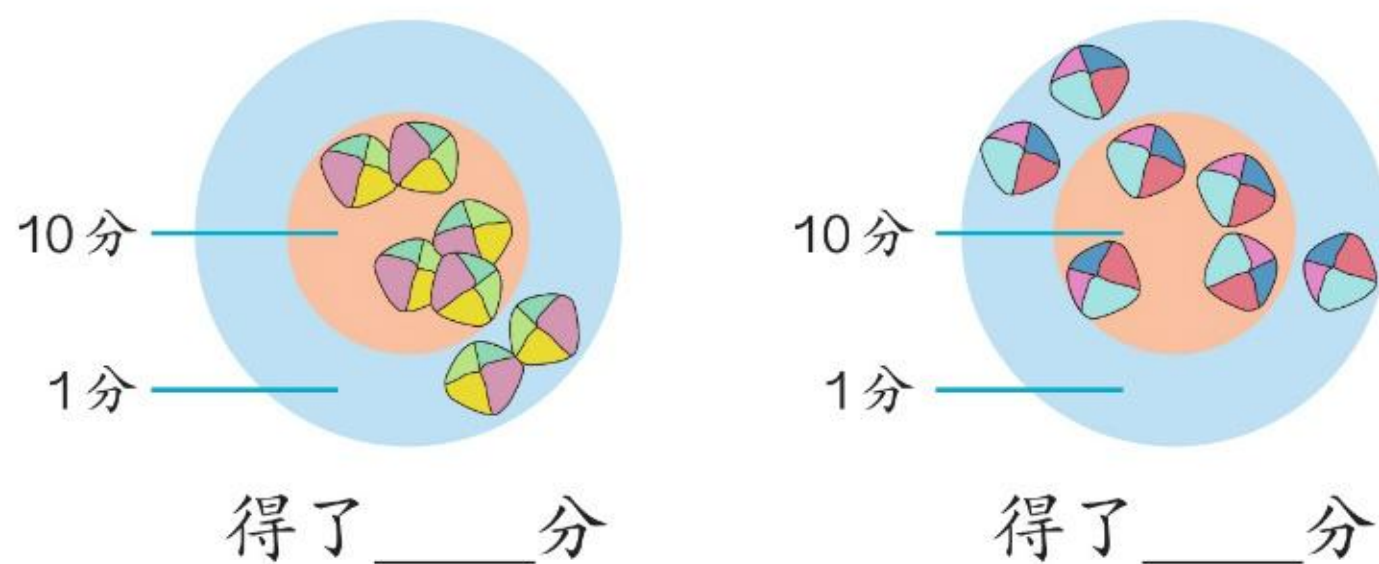


5 连一连，送卡片。



哪个盒子没有收到算式卡片？如果想给这个盒子送算式卡片，可以送哪些？

6 两名学生玩扔沙包游戏，他们各得了多少分？

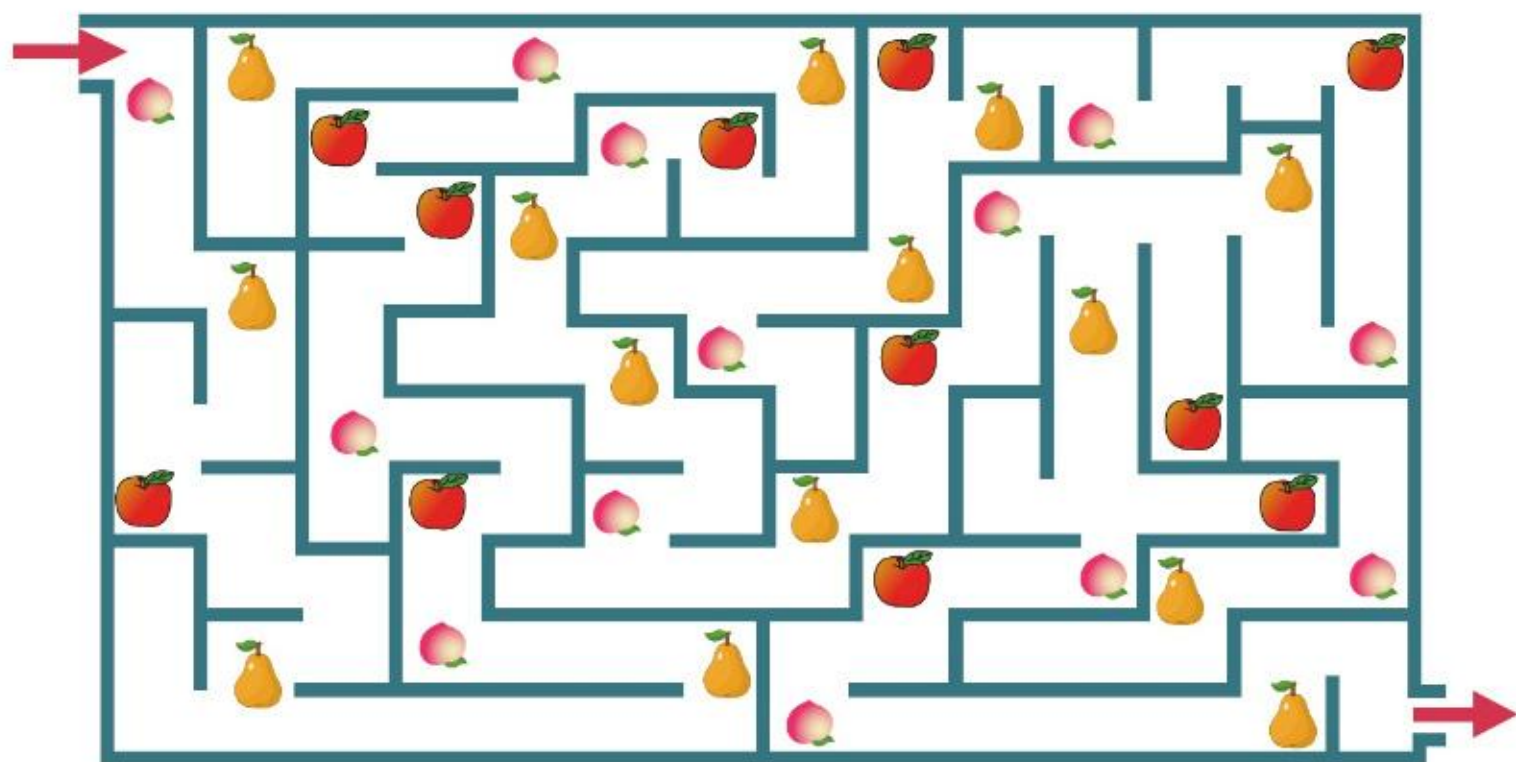


7 钓够28条鱼就回家。



还要钓多少条鱼？ $\square \bigcirc \square = \square ()$

8 走出水果迷宫，数一数你的路线上有多少个水果。



9 抽卡片游戏。



(1) 抽到了两张相同的卡片，可能组成哪些两位数？

(2) 抽到的两张卡片中有一张是“7”，可能组成哪些两位数？把这些数写下来。



成长小档案

本单元结束了，你想说些什么？



我知道“99
添1是100”。



百数表里有许
多有趣的规律。

四

100 以内的口算加、减法

1. 口算加法

1

我写了26个字，还要写2个字。

我写了20个字。

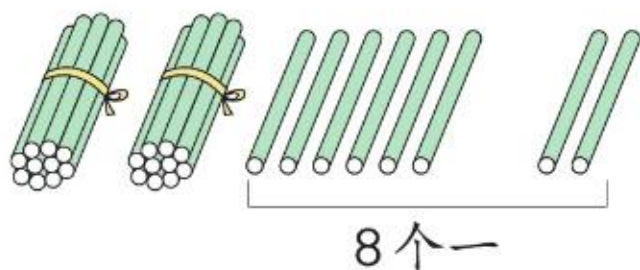


小亮

小丽

(1) 小亮一共要写多少个字？

$$26 + 2 = \square$$

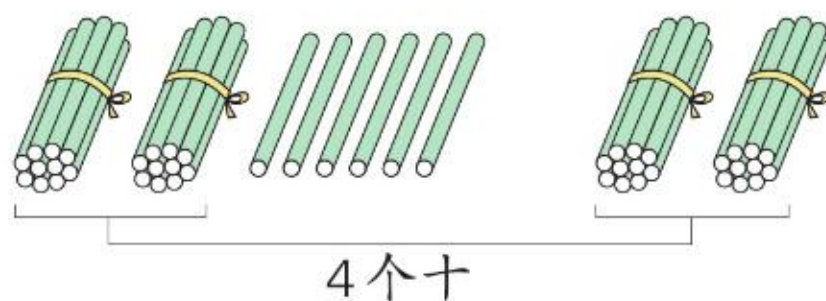


$$26 + 2 = 28$$

20	6
└───┘	
8	

(2) 小亮和小丽已经写了多少个字？

$$26 + 20 = \square$$



$$26 + 20 = 46$$

20	6
└───┘	
40	

说一说：计算 $26 + 2$ 和 $26 + 20$ 有什么不同？

试一试

$$26 + 22 = \square$$

$$34 + 35 = \square$$

想： $6 + 2 = 8$

$$20 + 20 = 40$$

$$40 + 8 = 48$$

你是怎样算的？



做一做

比一比，算一算。

$$64 + 3 =$$

$$7 + 21 =$$

$$51 + 6 =$$

$$24 + 30 =$$

$$64 + 30 =$$

$$70 + 21 =$$

$$51 + 46 =$$

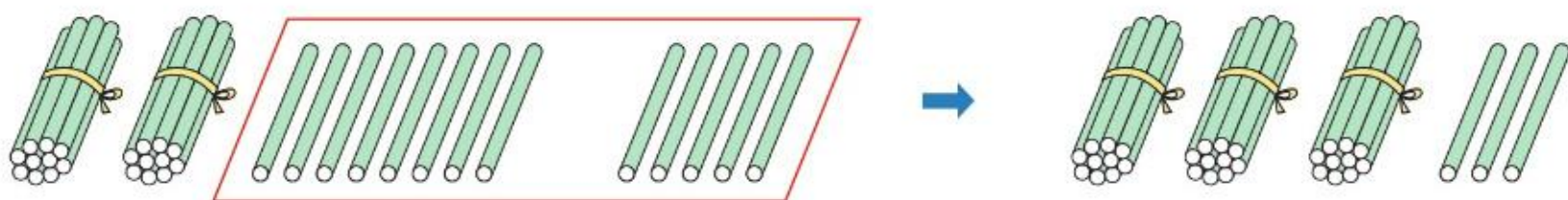
$$24 + 33 =$$

2



一共有多少瓶？

$$28 + 5 = \square$$



$$28 + 5 = 33$$

$$\begin{array}{r} 20 \quad 8 \\ \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad 13 \end{array}$$

想：8加5得13，接下来算什么？

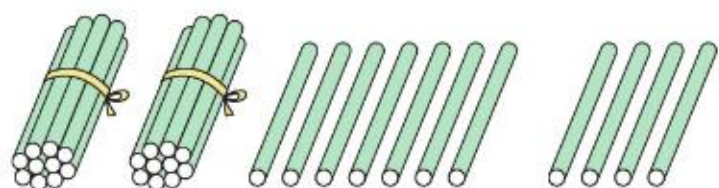
说一说：你是怎样计算的？



做一做

1 摆一摆，算一算。

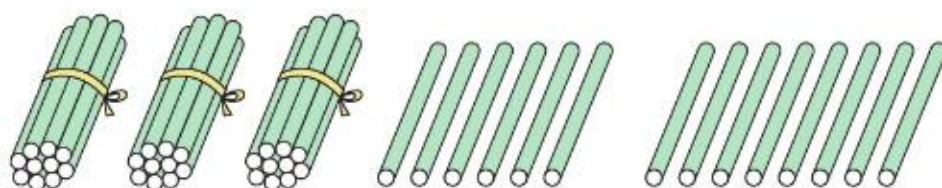
$$27 + 4 = \square$$



先算 $\square + \square = \square$

再算 $\square + \square = \square$

$$36 + 8 = \square$$



先算 $\square + \square = \square$

再算 $\square + \square = \square$

- 2
- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| $64 + 2 =$ | $4 + 85 =$ | $37 + 2 =$ | $1 + 78 =$ |
| $64 + 7 =$ | $5 + 85 =$ | $37 + 9 =$ | $6 + 78 =$ |



练一练

- 1
- | | | | |
|------------|-------------|-------------|------------|
| $23 + 4 =$ | $64 + 32 =$ | $58 + 40 =$ | $5 + 31 =$ |
| $37 + 8 =$ | $20 + 67 =$ | $45 + 43 =$ | $6 + 77 =$ |

2 在 $\square$ 里填上合适的数。

$33 + 8 = \square 1$	$57 + 2 = \square 9$	$36 + 7 = \square 3$
$5 + 37 = \square 2$	$49 + 2 = \square 1$	$75 + 4 = \square 9$

3 下面的计算正确吗？把不正确的改正过来。

$23 + 8 = 21$ _____	$67 + 2 = 87$ _____
$59 + 2 = 61$ _____	$5 + 47 = 97$ _____

4 连一连。

$80+9$	$59+8$	$74+15$	$47+20$	$46+7$
				
$62+5$	$3+86$	$22+31$	$39+50$	$49+4$

5

原来有 16 个矿泉水瓶。



我又放进 11 个。

现在有多少个矿泉水瓶？

6



野鸭和天鹅一共有多少只？

7

在○里填上“>”“<”或“=”。

$39+4 \bigcirc 35$

$38 \bigcirc 18+20$

$15+21 \bigcirc 26$

$6+28 \bigcirc 38$

$73 \bigcirc 43+35$

$76+4 \bigcirc 90$

2. 口算减法

1

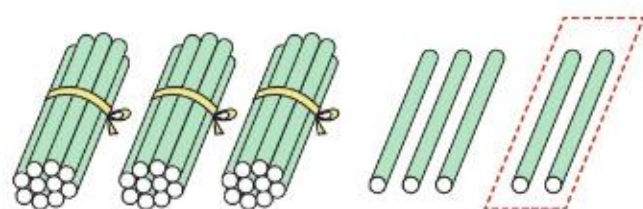
有35本故事书，
借出了2本。

有35本科普书，
借出了20本。



(1) 还剩多少本故事书？

$$35 - 2 = \square$$

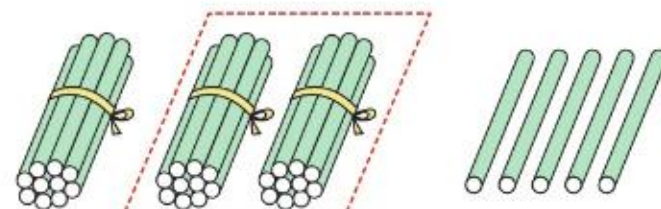


$$35 - 2 = 33$$

30 5
3

(2) 还剩多少本科普书？

$$35 - 20 = \square$$



$$35 - 20 = 15$$

30 5
10

说一说：计算 $35 - 2$ 和 $35 - 20$ 有什么不同？

试一试

$$35 - 22 = \square$$

$$76 - 45 = \square$$



做一做

1 比一比，算一算。

$$76 - 4 =$$

$$87 - 3 =$$

$$68 - 5 =$$

$$99 - 9 =$$

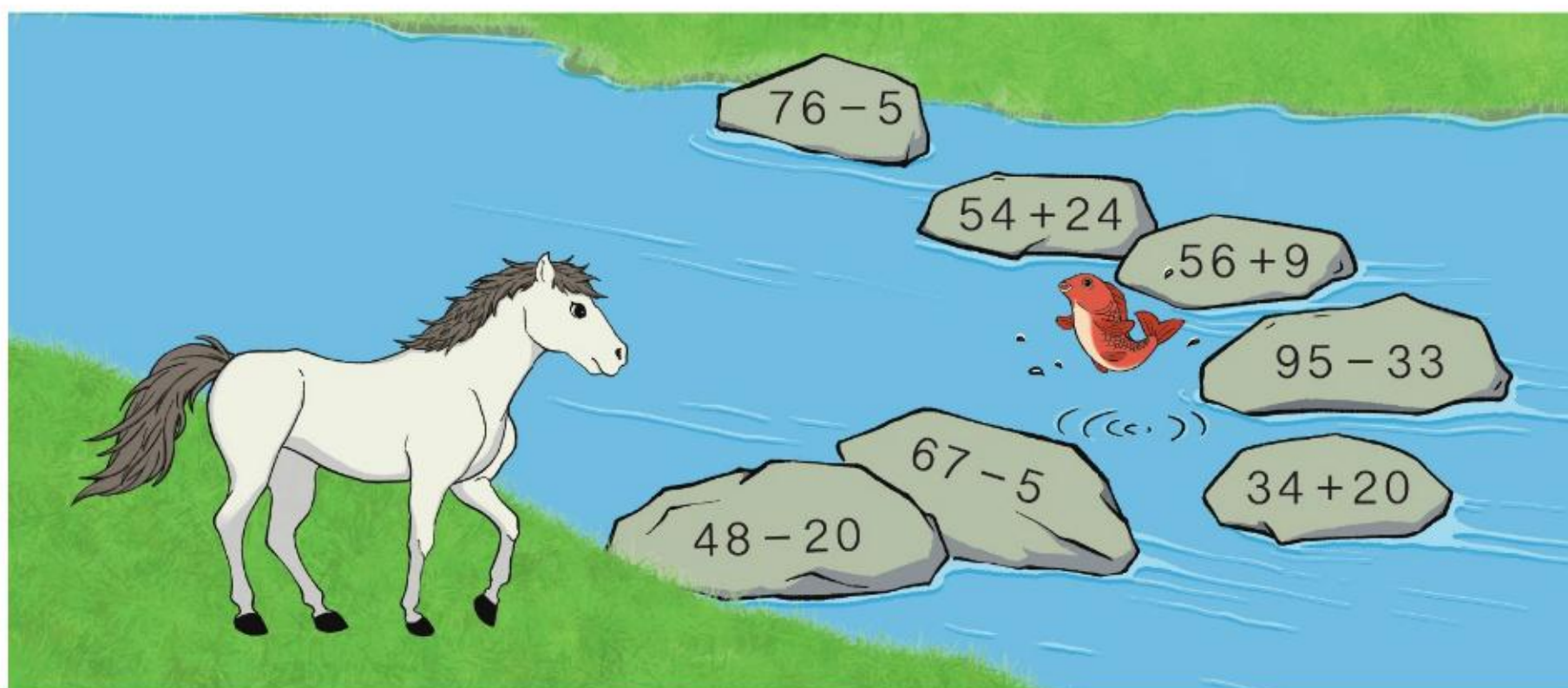
$$76 - 40 =$$

$$87 - 30 =$$

$$68 - 50 =$$

$$99 - 90 =$$

2 小马过河。



2

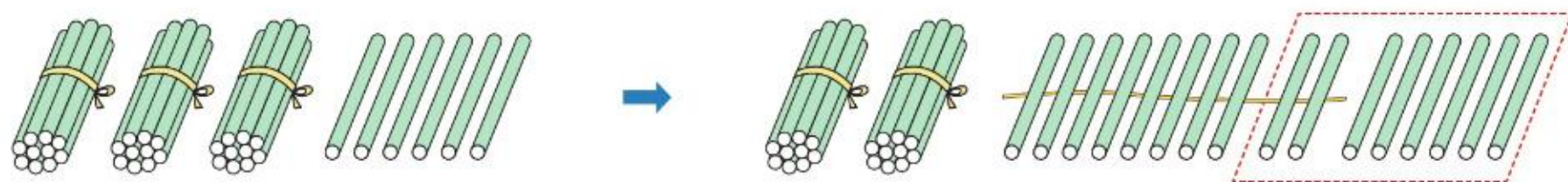
一共有 36 个足球。

我们班借走 8 个足球。



还剩多少个足球？

$$36 - 8 = \square$$



$$36 - 8 = 28$$

Diagram showing the decomposition of 36 into 20 and 16. An arrow points from 16 down to 8, indicating the subtraction step.

想：6减8不够减，从30里面
分出10，16减8……

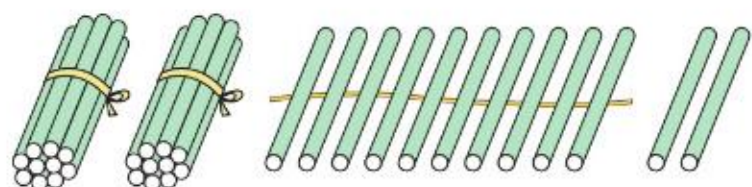
说一说：你是怎样计算的？



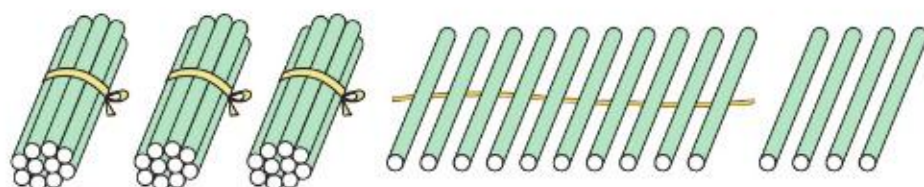
做一做

1 圈一圈，算一算。

$$32 - 5 = \square$$



$$44 - 9 = \square$$



先算 $\square \bigcirc \square = \square$

先算 $\square \bigcirc \square = \square$

再算 $\square \bigcirc \square = \square$

再算 $\square \bigcirc \square = \square$

2

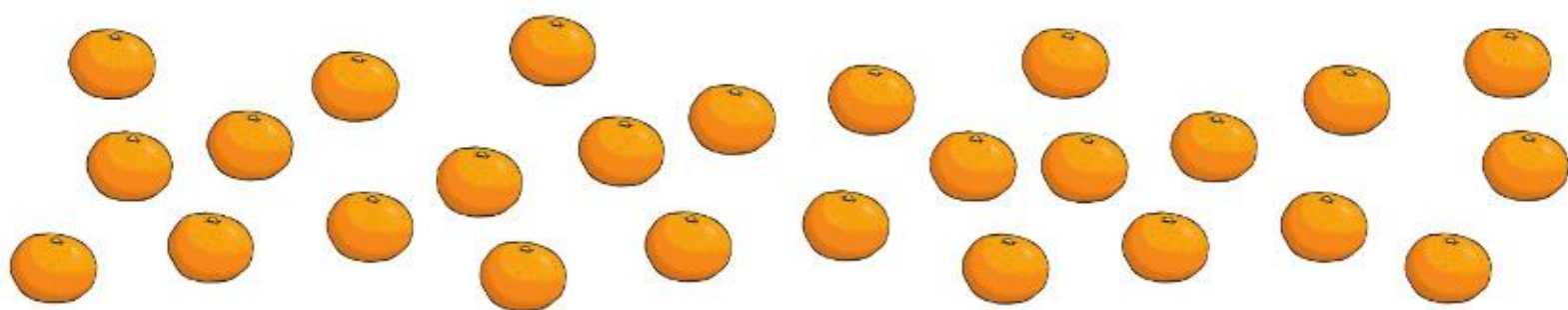
$$30 - 6 = \underline{\quad}$$

Diagram showing the decomposition of 30 into 20 and 10. An arrow points from 10 down to a box, indicating the subtraction step.

想：0减6不够减，先算什么？再算什么？

- 3
- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| $35 - 5 =$ | $40 - 7 =$ | $74 - 2 =$ | $56 - 4 =$ |
| $35 - 9 =$ | $40 - 3 =$ | $74 - 5 =$ | $56 - 8 =$ |

3



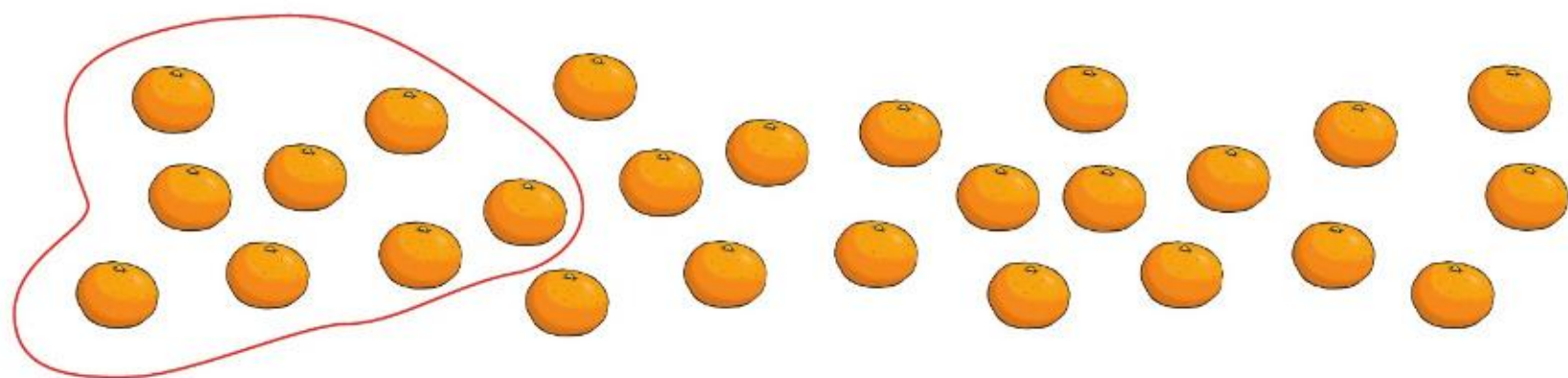
26个橘(jú)子, 8个装一袋, 可以装满几袋? 还剩几个?

阅读理解

有□个橘子, 每□个装一袋。

要解决的问题是……

分析解答



可以8个8个地圈一圈。

也可以用减法解答。



$$26 \xrightarrow{-8} 18 \xrightarrow{-8} 10 \xrightarrow{-8} 2$$

回顾反思



用加法检查一下,
正好26个。

$$8+8+8=24(\text{个})$$

$$24+2=26(\text{个})$$

可以装满3袋, 还剩2个。



做一做

40个羽毛球能装满几筒？还剩几个？



练一练

① $39 - 4 =$ $46 - 32 =$ $75 - 8 =$ $55 - 43 =$

$63 - 20 =$ $83 - 4 =$ $28 - 7 =$ $96 - 60 =$

② 先说出得数十位上的数是几，再计算。

$84 - 6 =$ $60 - 3 =$ $92 - 7 =$ $53 - 4 =$

$84 - 60 =$ $60 - 30 =$ $92 - 70 =$ $53 - 40 =$

③ 下面的计算正确吗？把不正确的改正过来。

$48 - 5 = 33$ _____ $43 - 7 = 36$ _____

$74 - 6 = 14$ _____ $52 - 9 = 53$ _____

④ 70连续减7，写出每次减得的差。

70 63 _____ _____ _____ _____ _____ _____

5 运走了多少箱？



6 王阿姨要包30个 ，已经包了7个，还要包多少个？



7



如果10个装一箱，可以装满几箱？如果6个装一箱呢？

8 爸爸买了3袋苹果，每袋6个，一共买了多少个苹果？



整理和复习

回顾一下，本单元你学到了哪些知识？有哪些新的收获？

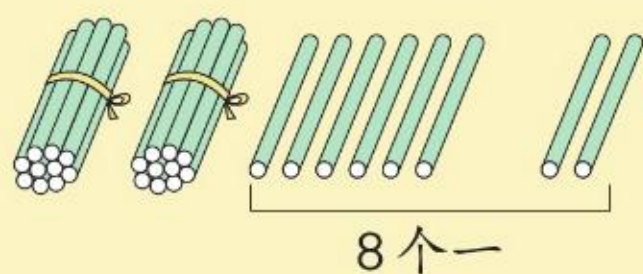


我会口算100以内的加、减法。

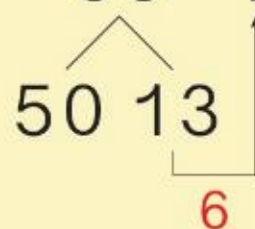
计算时需要用到20以内的加、减法。



$$26 + 2 = 28$$



$$63 - 7 = 56$$

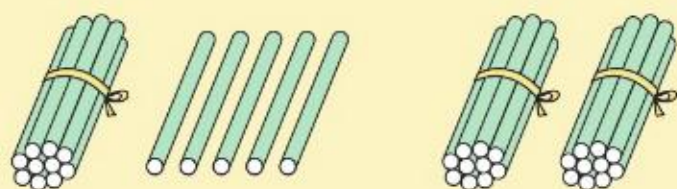


你还学到了哪些知识？画一画，写一写。

100以内的口算加、减法

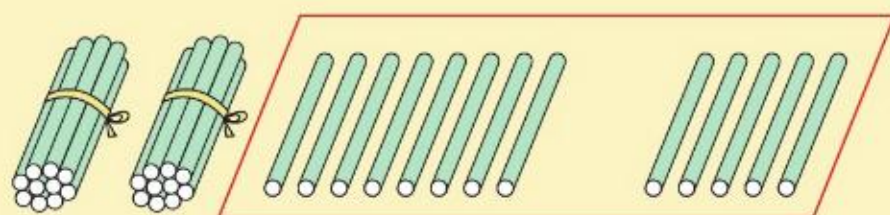
加法

$$15 + 20 = 35$$



几个十和几个十相加

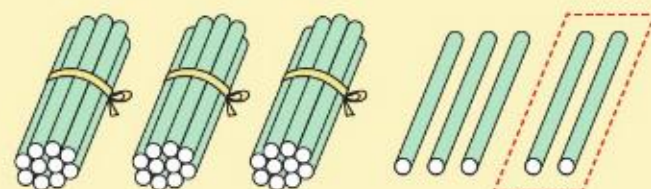
$$28 + 5 = 33$$



满十进1

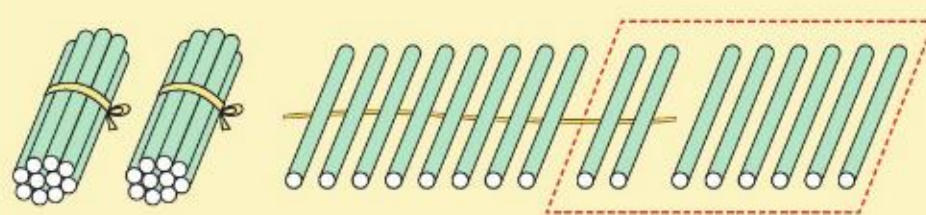
减法

$$35 - 2 = 33$$



几个一和几个一相减

$$36 - 8 = 28$$



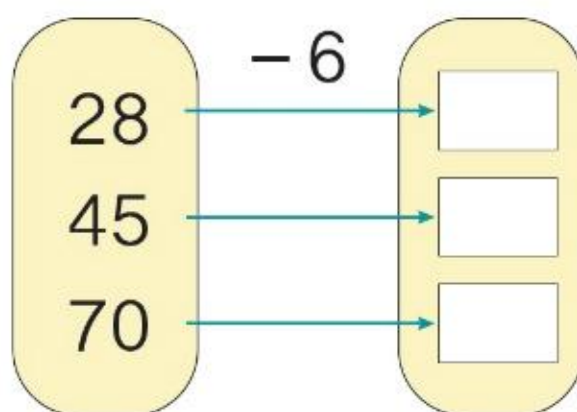
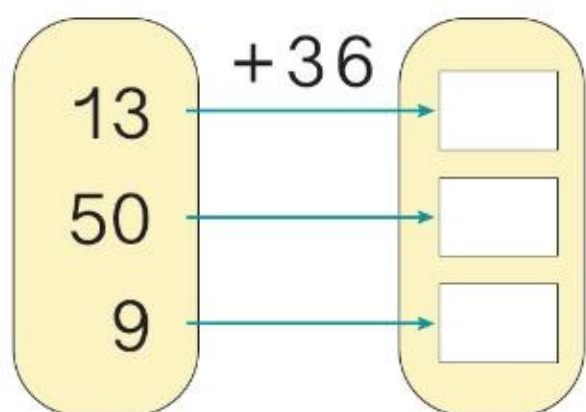
不够减退1

展示你的“知识图”，大家一起交流吧！



练一练

1



2

$23 + 50 =$	$42 + 9 =$	$35 + 23 =$	$77 + 6 =$
$73 - 50 =$	$51 - 9 =$	$58 - 23 =$	$83 - 6 =$

3

连一连。

$89 - 40$

$41 + 24$

$93 - 22$

$21 + 52$

$57 + 8$

$23 + 26$

$82 - 9$

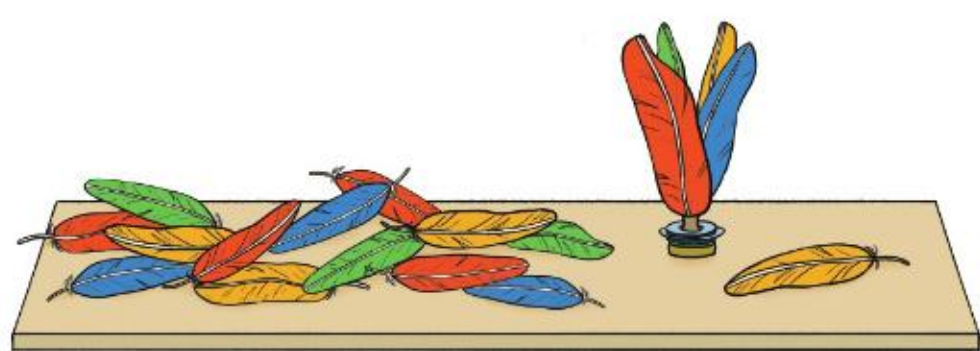
$94 - 23$

4



还缺多少把椅子？

5



做一个  要用4根羽毛。18根羽毛最多可以做几个  ？

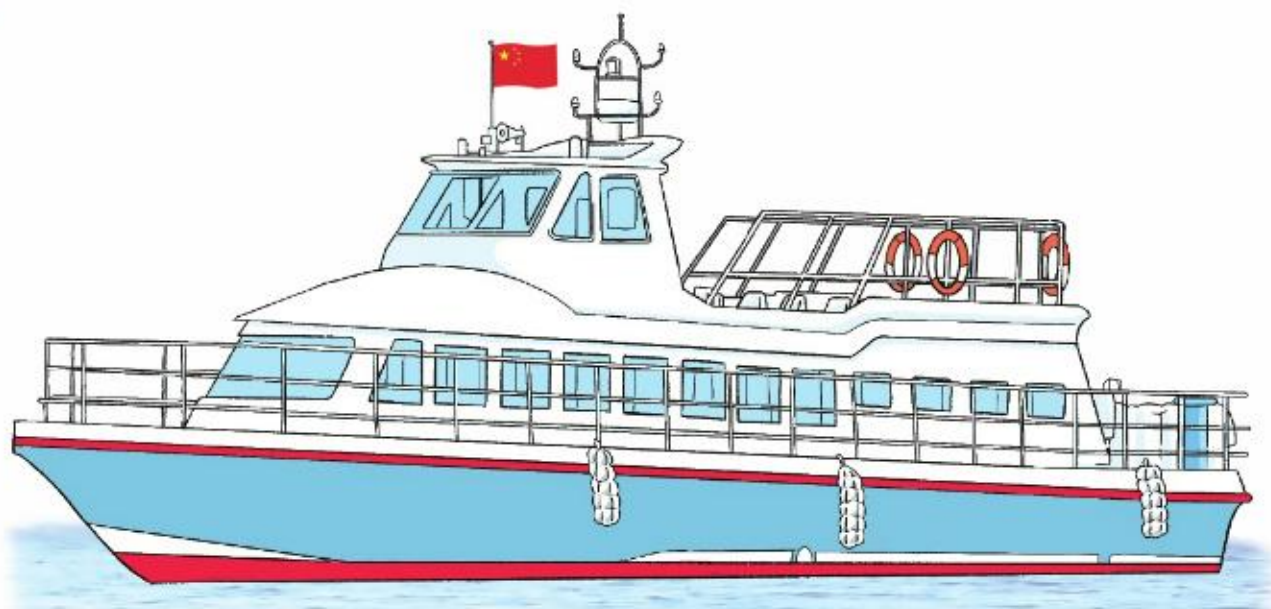
6 有24箱苹果。



我每次运8箱。

需要几次才能把
苹果全部运走？

7



一班师生	30 人
二班师生	32 人
三班师生	20 人

船上还可以坐 56 人，哪两个班可以一起坐船？

8 在 里填上合适的数。

$36 + \square = 46$

$\square - 13 = 16$

$25 + \square = 25 - \square$

$12 + 34 > \square$

$\square - 8 < 28$

$\square + 9 > 24$



成长小档案

本单元结束了，你想说些什么？



计算时都是几个一
和几个一相加、减，
几个十和几个十相
加、减。

用连减的方法
可以解决一些
生活中的问题。



五

100 以内的笔算加、减法



我们要去参观国家博物馆。



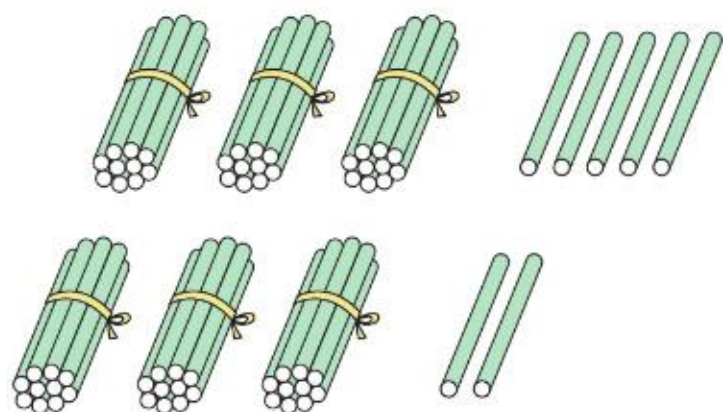
1. 笔算加法

- ① 一（1）班和一（2）班一共有多少名学生？



$$35 + 32 = \underline{\quad\quad}$$

说一说：怎样口算呢？



$$5 + 2 = 7$$

$$30 + 30 = 60$$

$$60 + 7 = 67$$

这个过程可以用竖式表示。

	十	个
	3	5
+	3	2
	7	
	6	0
	6 7	

简写为

	3	5
+	3	2
	6 7	

相同数位要对齐。

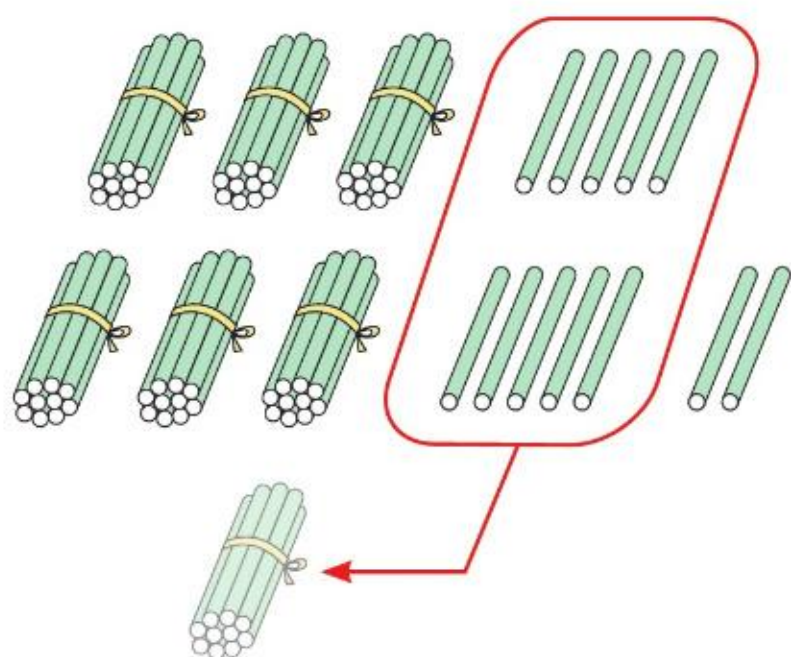
想一想：用竖式计算 $35 + 32$ 时，可以先从十位算起吗？

- ② 一(1)班和一(3)班一共有多少名学生?



$$35 + 37 = \underline{\quad}$$

先用小棒摆一摆。



$$5 + 7 = 12$$

$$30 + 30 = 60$$

$$60 + 12 = 72$$

这个过程也可以用竖式表示。

	十	个	
	3	5	
+	3	7	
	1	2	
	6	0	
	7	2	

简写为

	3	5	
+	3	7	
	7	2	

个位上5加7得12, 向十位进1, 个位写2。

个位相加满十, 向十位进1。

想一想: 用右边的竖式计算时, 如果先从十位算起, 会遇到什么问题?

试一试

用竖式计算。

$$56 + 34 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 34 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

想：6加4得10，
该怎样写？

$$46 + 9 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$

想：9应该与几对齐？
为什么？

讨论：100以内的笔算加法应该怎样计算？

1. 相同数位要对齐，从个位算起；
2. 个位相加满十，向十位进1。



做一做

1 摆一摆，算一算。

$$45 + 24 =$$

$$\begin{array}{r} \text{4 bundles of 10 sticks, 5 single sticks} \\ + (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$$28 + 33 =$$

$$\begin{array}{r} \text{2 bundles of 10 sticks, 8 single sticks} \\ + (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$

2 $41 + 27 =$

$$\begin{array}{r} (\quad) \\ + (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$5 + 29 =$

$$\begin{array}{r} (\quad) \\ + (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$46 + 24 =$

$$\begin{array}{r} (\quad) \\ + (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$

3 $37 + 16 =$

$8 + 44 =$

$23 + 32 =$

$42 + 28 =$



练一练

1 列竖式计算。

$$48 + 24 = \quad 7 + 64 = \quad 36 + 63 = \quad 29 + 43 =$$

$$55 + 7 = \quad 46 + 47 = \quad 74 + 16 = \quad 54 + 19 =$$

2 在 里填上合适的数。

$$26 + 68 = \square 4 \quad 39 + 14 = \square 3 \quad 60 + 39 = \square 9$$

$$37 + 12 = \square 9 \quad 54 + 16 = \square 0 \quad 35 + 8 = \square 3$$

3 王奶奶养的公鸡和母鸡一共有多少只？

我养了 18 只公鸡，
25 只母鸡。



4 连一连。

Matching exercise with mushrooms and baskets:

- Mushrooms (Addition problems):
 - $71 + 19$
 - $42 + 30$
 - $63 + 9$
 - $34 + 49$
 - $23 + 67$
 - $27 + 33$
 - $51 + 32$
 - $28 + 44$
 - $7 + 83$
- Baskets (Results):
 - 60
 - 72
 - 90
 - 83

- 5 算出每张卡片上两个数的和。

47 38	21 69	3 56	16 25	75 7	83 13	34 59
----------	----------	---------	----------	---------	----------	----------

- 6 下面的计算正确吗？把不正确的改正过来。

$$49 + 44 = 83$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 44 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$21 + 39 = 6$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 39 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$26 + 4 = 66$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 4 \\ \hline 66 \end{array}$$

- 7 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$4 + 38 \bigcirc 40 + 38$$

$$76 + 21 \bigcirc 99 - 5$$

$$67 + 9 \bigcirc 69 + 7$$

$$57 - 5 \bigcirc 38 + 17$$

$$25 + 47 \bigcirc 35 + 35$$

$$83 - 3 \bigcirc 83 - 8$$

- 8 在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 1\Box \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Box 3 \\ + 17 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Box 5 \\ + 2\Box \\ \hline 58 \end{array}$$

- 9 每人参加一项体育活动，算一算总人数。

			总计
28人	11人	59人	_____人

2. 笔算减法

- ① 一(1)班同学上车后, 这辆车还可以再坐多少人?

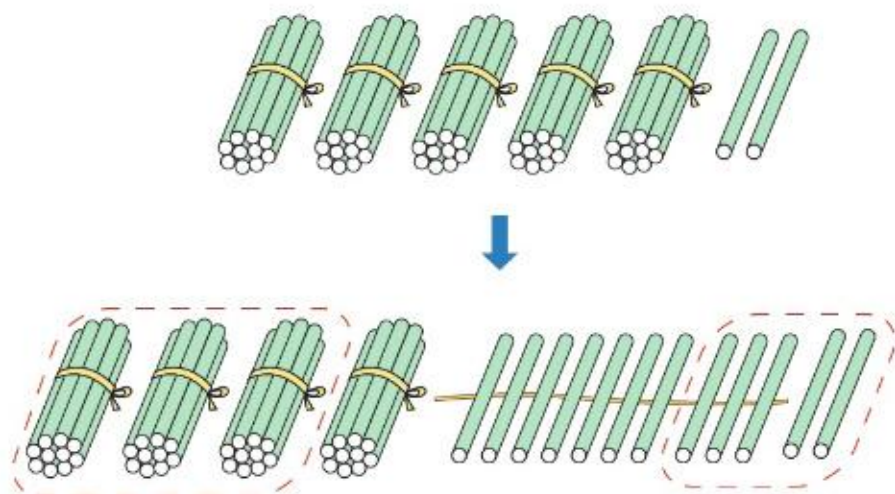


最多可坐52名乘客



$$52 - 35 = \underline{\quad}$$

个位上2减5不够减,
怎么办?



$$\begin{array}{r} \overset{4}{\cancel{5}} \overset{12}{\cancel{2}} \\ - 35 \\ \hline 17 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{5}} \overset{2}{\cancel{2}} \\ - 35 \\ \hline 17 \end{array}$$

个位上2减5不够减, 从十位退1是10, 10加2得12, 12减5得7……

想一想: 从十位算起方便吗?

- ② $60 - 32 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{6} 0 \\ - 32 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

想: 从十位退1后, 个位要算
几减几?

试一试

用竖式计算。

$$53 - 8 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 8 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$$47 - 41 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 41 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

讨论：100 以内的笔算减法应该怎样计算？

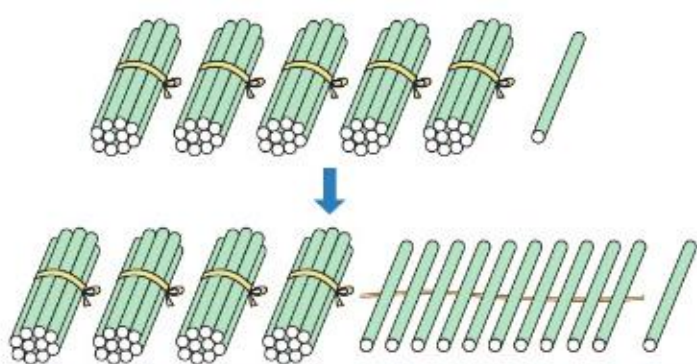
1. 相同数位要对齐，从个位算起；
2. 个位不够减，从十位退 1。



做一做

- 1 圈一圈，算一算。

$$51 - 36 = \underline{\quad}$$



$$\begin{array}{r} 51 \\ - (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$

- 2 $56 - 34 =$ $70 - 18 =$ $87 - 49 =$ $74 - 9 =$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 34 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 18 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (\quad) \\ - (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (\quad) \\ - (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$

- 3 根据第 56 页中的信息，请你尝试提出其他数学问题并解答。



练一练

1 列竖式计算。

$$39 - 23 = \quad 74 - 34 = \quad 99 - 14 = \quad 57 - 26 =$$

$$43 - 29 = \quad 72 - 27 = \quad 61 - 3 = \quad 54 - 16 =$$

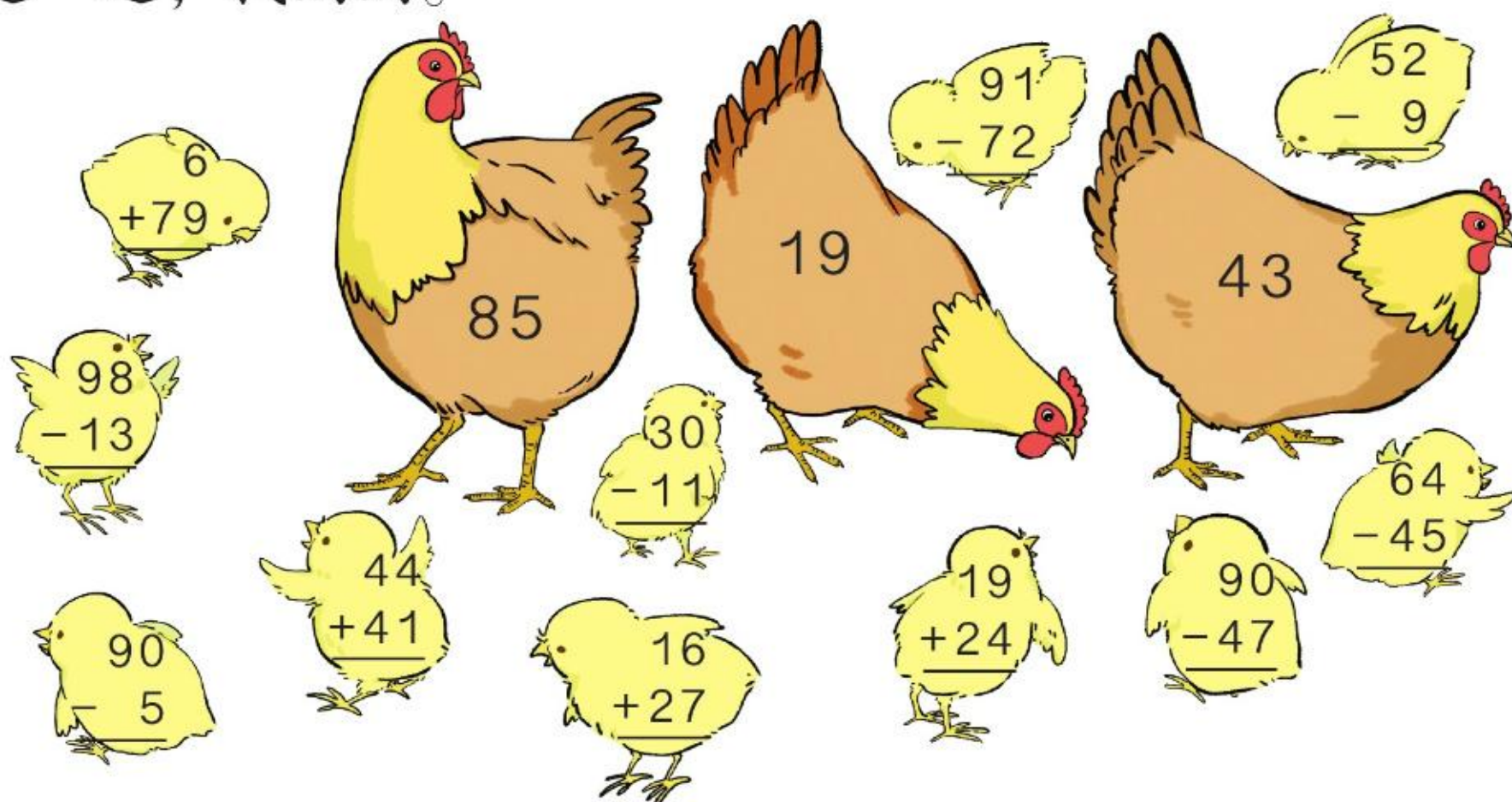
2 在 里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 24 \\ \hline \square 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 16 \\ \hline \square 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 47 \\ \hline \square 3 \end{array}$$

3 连一连，找妈妈。



4 先算出每张卡片上两个数的和，再算出它们的差。

$$\begin{array}{r} 45 \\ 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ 38 \end{array}$$

和: _____

差: _____

- 5 下面的计算正确吗？把不正确的改正过来。

$$40 - 28 = 22$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 28 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$83 - 36 = 59$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 36 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$43 - 8 = 45$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 8 \\ \hline 45 \end{array}$$

- 6 选卡片。



	41 + 29	
	90 - 44	
23 + 29	81 - 33	
94 - 39	28 + 3	
13 + 47	66 - 17	
72 - 13	18 + 19	
90 - 39		
62 - 23		



$$71 - 19$$

$$43 + 26$$

$$46 + 42$$

- 7 在 里填上合适的数。

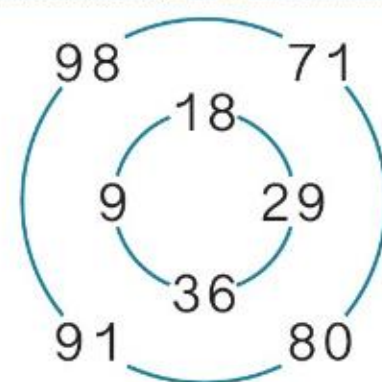
$$\begin{array}{r} 5 \square \\ + \square 4 \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 7 \\ - 2 \square \\ \hline \square 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 2 \square \\ \hline 68 \end{array}$$

- 8 $87 - 27 - 39 =$ $72 - 26 - 35 =$ $40 + 23 - 12 =$

- 9 外圈哪个数减里圈哪个数，得数是 62？





整理和复习

回顾一下，本单元你学到了哪些知识？有哪些新的收获？



我会用竖式计算100以内的加、减法了。

竖式可以把口算的过程记录下来。



$$26 + 47 = 73$$

$$\begin{array}{r} 6 + 7 = 13 \\ 20 + 40 = 60 \\ 60 + 13 = 73 \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 26 \\ + 47 \\ \hline 73 \end{array}$$

你还学到了哪些知识？画一画，写一写。

100以内的笔算加、减法

加法

不进位	进位
$\begin{array}{r} 32 \\ + 13 \\ \hline 45 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + 13 \\ \hline 41 \end{array}$

减法

不退位	退位
$\begin{array}{r} 43 \\ - 13 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{3}2 \\ - 13 \\ \hline 19 \end{array}$

1. 相同数位要对齐，从个位算起；
2. 个位相加满十，向十位进1；
3. 个位不够减，从十位退1。

展示你的“知识图”，大家一起交流吧！



练一练

1 算一算，你发现了什么？

$49 + 7 =$

$62 + 30 =$

$16 + 78 =$

$35 + 48 =$

$56 - 7 =$

$92 - 30 =$

$94 - 16 =$

$83 - 35 =$

$56 - 49 =$

$92 - 62 =$

$94 - 78 =$

$83 - 48 =$

2 鸽舍(shè)里原有24只鸽子，飞出了8只，鸽舍里还剩几只？



3 列竖式计算。

$63 + 18 =$

$72 - 38 =$

$35 + 58 =$

$56 - 17 =$

$69 + 27 =$

$88 - 64 =$

$43 - 25 =$

$36 + 54 =$

4 在○里填上“>”“<”或“=”。

$53 + 13 \bigcirc 66$

$42 - 18 \bigcirc 34$

$60 \bigcirc 54 + 4$

$46 - 7 \bigcirc 41$

$72 + 9 \bigcirc 73$

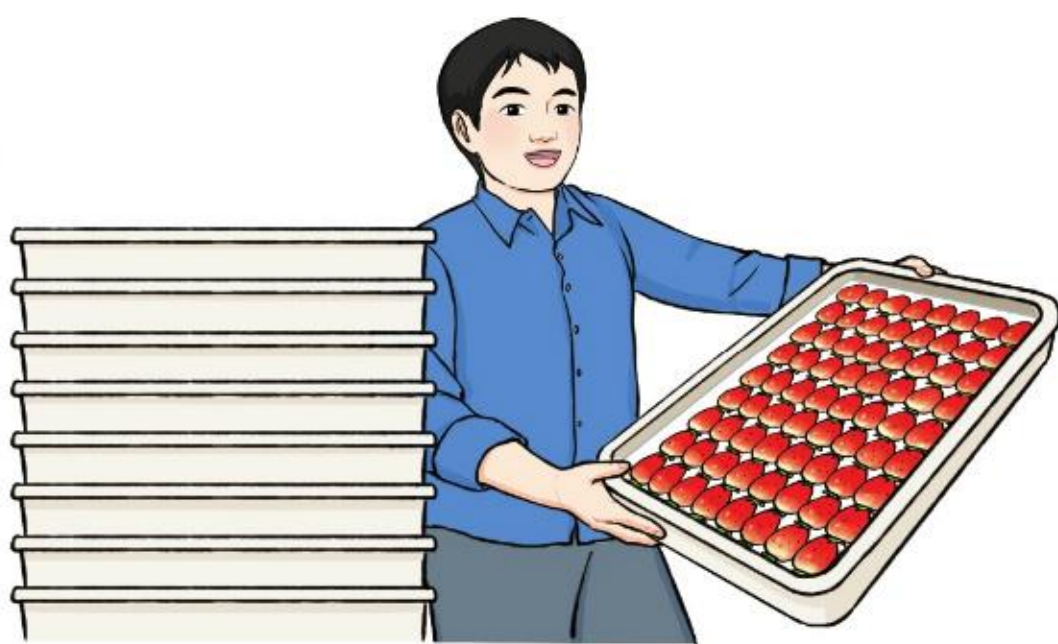
$52 \bigcirc 28 + 34$

5

4	+ 36	
60		
19		

28	- 18	
37		
46		

- 6 李叔叔摘了43箱草莓，
卖掉了一些，还剩28
箱，卖掉了多少箱？



- 7 小兰喜欢收集邮票，下面是她收集邮票的种类和枚数。

种类	风景	人物	动物	建筑
枚数	31	22	25	16

- (1) 风景邮票和人物邮票共有多少枚？
(2) 动物邮票和建筑邮票共有多少枚？
(3) 请你尝试提出其他数学问题并解答。

- * 8 把16、17、18、19填入 中，使算式成立。

$$\square + \square - \square = \square$$



成长小档案

本单元结束了，你想说些什么？



$$\begin{array}{r} 38 \\ + 26 \\ \hline 64 \end{array}$$

我知道进位时
写的小“1”表
示什么意思了。

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 23 \\ \hline 19 \end{array}$$

我知道笔算时
为什么要从个
位算起了。



六

数量间的加减关系

通过前面的学习，同学们已经会用加、减法解决一些简单的实际问题了。说一说：你会用加法解决哪些实际问题？

原来有5盒，又拿来1盒，现在有几盒？



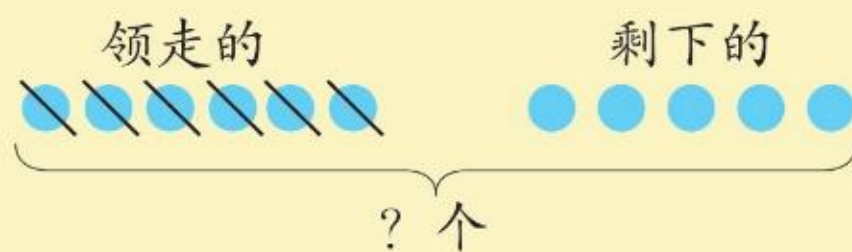
$$5 + 1 = 6 \text{ (盒)}$$

左边有3朵，右边有4朵，一共有几朵？



$$3 + 4 = 7 \text{ (朵)}$$

原来有一些篮球，领走了6个，还剩下5个。原来有多少个篮球？



$$6 + 5 = 11 \text{ (个)}$$

这些问题有什么共同点？

都是知道两部分数量，求总数。都用加法解决。



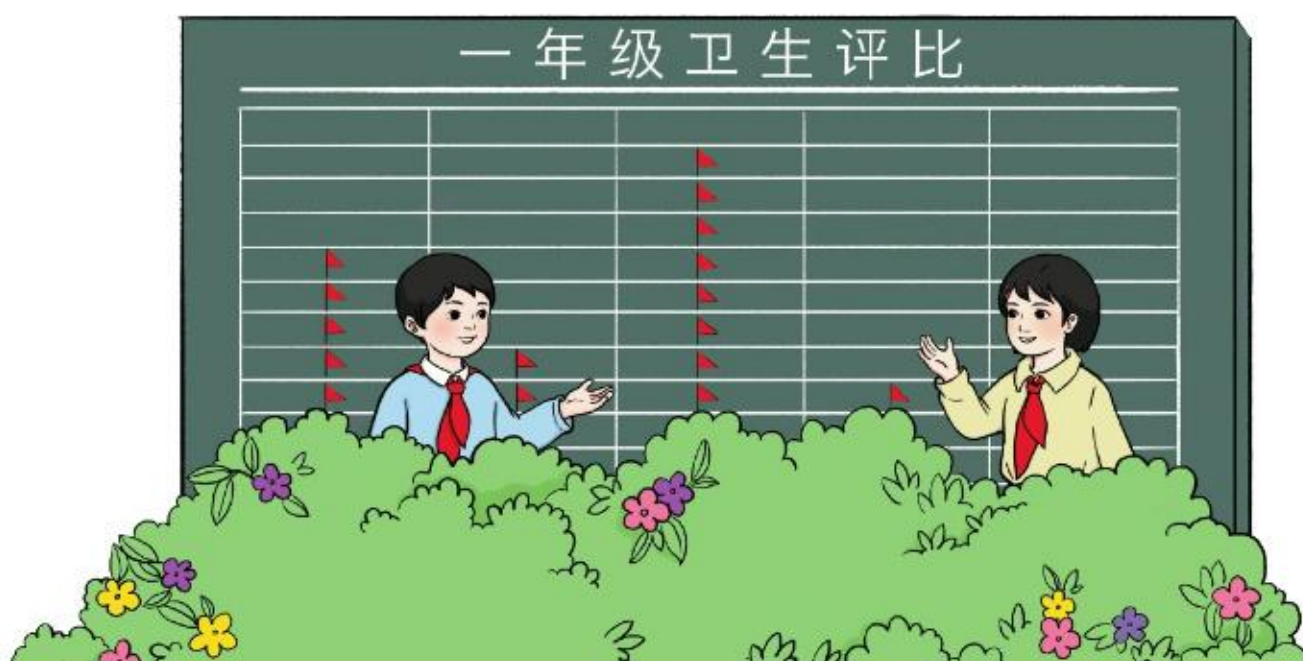
你会用减法解决哪些实际问题？这些问题有什么共同点？互相交流一下。



知道总数和其中一部分数量，求另一部分数量，用减法解决。

还有很多实际问题中也有这样的加减关系。

一年级正在进行卫生评比。



- 1 一班得了 12 面小红旗，二班得了 9 面小红旗。一班比二班多得了几面小红旗？

阅读理解

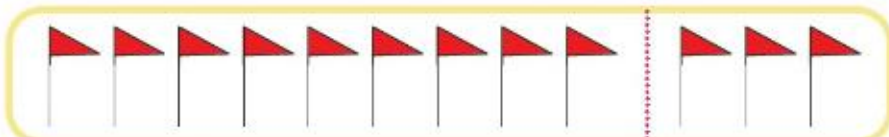
求一班比二班多得了几面，需要知道两个班分别得了几面。



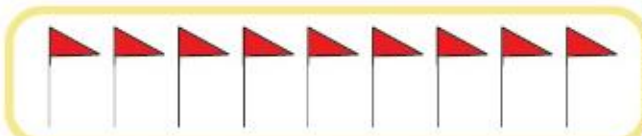
一班得了 面小红旗，二班得了 面小红旗。

分析解答

一班



二班



多得的面数



去掉同样多的部分，剩下的就是多得的面数。 $12 - 9 = 3$ (面)

一班比二班多得了 3 面小红旗。

回顾反思



一班小红旗的面数可以分成两部分……

画图能很清楚地看出两个班小红旗面数之间的关系。



想一想：二班比一班少得了几面小红旗？

2

(1) 一班得了 12 面小红旗，三班比一班多得了 3 面小红旗。三班得了多少面小红旗？

阅读理解

告诉我们的已知条件是……

要解决的问题是……

分析解答



三班的小红旗可以分成两部分：与一班同样多的 12 面，比一班多得的 3 面。



$$12 + 3 = 15 (\text{面})$$

回顾反思



$15 - 12 = 3$ (面)，三班确实比一班多得了 3 面，解答正确。

为什么用加法解决呢？



三班得了 15 面小红旗。

(2) 一班得了 12 面小红旗，四班的小红旗比一班少 4 面。四班得了多少面小红旗？

阅读理解

已知条件是……

要解决的问题是……

分析解答



一班的小红旗可以分成两部分：_____和_____。

从一班的 12 面小红旗中去掉 4 面，就是和四班同样多的部分，所以用减法。



$$12 - 4 = 8 (\text{面})$$

回顾反思



$12 - 8 = 4$ (面)，四班确实比一班少得了 4 面，解答正确。

为什么用减法解决呢？



四班得了 8 面小红旗。

3



妈妈

我参加了14次
志愿活动。



小红

我参加的比
妈妈少5次。

小红参加了多少次志愿活动？妈妈和小红一共参加了多少次志愿活动？

阅读理解

妈妈参加了 次志愿活动，小红比妈妈少参加 次……

问题有两个，第一个是……

分析解答



小红参加活动的次数
比14次少5次，她们
参加的总次数是……

小红参加活动的次数：

$$14 - 5 = 9 \text{ (次)}$$

妈妈和小红参加的总次数：

$$14 + 9 = 23 \text{ (次)}$$

小红参加了9次志愿活动，妈妈和小红一共参加了23次志愿活动。

回顾反思

想一想：第二个问题和第一个问题有什么关系？



知道了小红参加的次
数，才能求两人参加的
总次数。

求第二个问题，一定
要先算出小红参加活
动的次数。





做一做

1



小欣比小亮多捡了多少个贝壳？

- 2 小兰养了 14 条蚕 (cán)，小宁养了 8 条蚕。小兰比小宁多养了几条？小宁比小兰少养了几条？
- 3 王叔叔的水果店进了很多水果，其中苹果有 45 箱，梨比苹果多 17 箱，橘子比苹果少 8 箱。梨有多少箱？橘子呢？
- 4 有 84 个南瓜，李叔叔运走了 40 个，还剩多少个？王叔叔又运走了 26 个，还剩多少个？
- 5 小明有 28 本故事书，科普书比故事书多 6 本。小明有多少本科普书？故事书和科普书一共有多少本？



整理和复习

回顾一下，本单元你学到了哪些知识？有哪些新的收获？

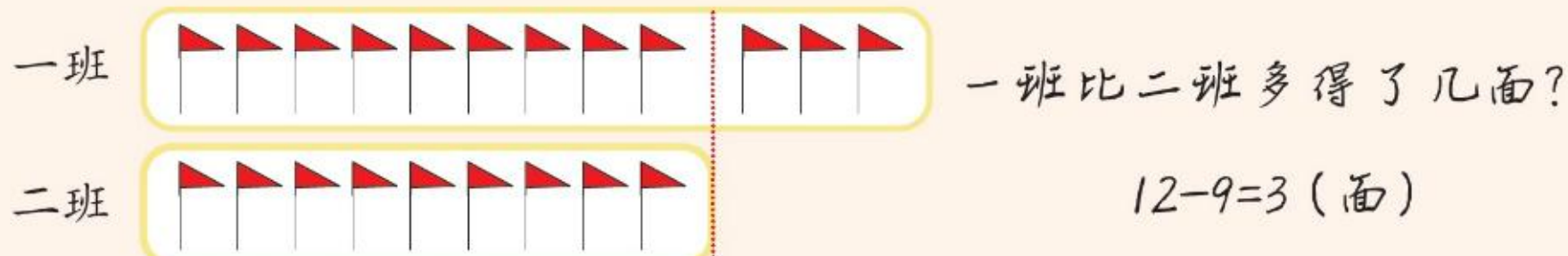


画图可以更清楚地看出数量之间的关系。

要根据数量之间的关系选择用加法或减法解决。



你掌握了哪些数量关系？画一画，说一说。



你还能根据上面的数量关系提出哪些不同的数学问题？

互相说一说。



练一练

1



(1) 佳佳和浩浩一共擦了多少张课桌？

(2) 浩浩比佳佳多擦了多少张课桌？

- 2 2020年我国进行了39次航天发射，2021年我国进行的航天发射比2020年多16次。2021年我国进行了多少次航天发射？



- 3 人工孵（fū）小鸭需要28天。

（1）人工孵小鸡比孵小鸭少用7天，人工孵小鸡要用多少天？

（2）人工孵小鹅比孵小鸡多用9天，人工孵小鹅要用多少天？

- 4 美术兴趣小组有男生24人，女生比男生少7人。女生有多少人？美术兴趣小组一共有多少人？

- 5 你能讲一个“比多少”的数学故事吗？用你喜欢的方法把你的故事表示出来。



成长小档案

本单元结束了，你想说些什么？



比多少的问题
可以用加、减
法解决……

要解决一个问题，
有时候要先解决
另一个问题。





欢乐购物街



一张20元可以
换几张1元?

我有20元，
可以买什么?

零钱兑换处

活动准备

和家人去购物，用20元钱买你喜欢的两样文具，看看能买什么。你是怎样付的钱？付了多少钱？

认识人民币

说一说：你认识哪些人民币？面额（é）是多少？



这是5元。



5个1元也是5元。



认一认

人民币是我国的法定货币，有纸币和硬币。



人民币的单位有元、角、分。你认识人民币的面额了吗？



() 元 () 角



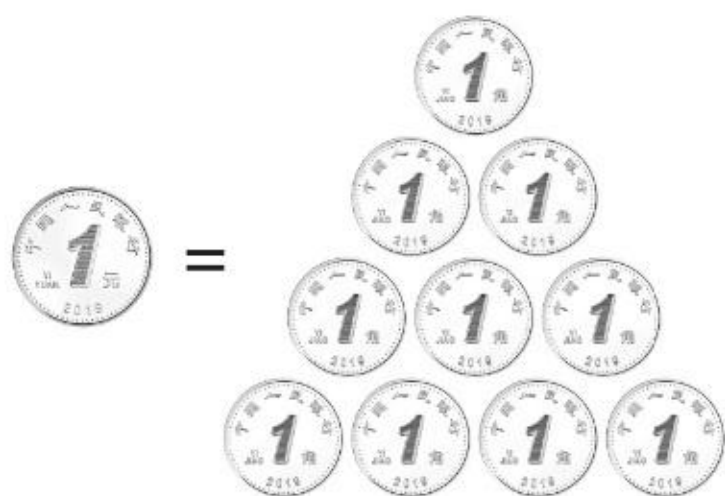
() 角 () 分

换一换

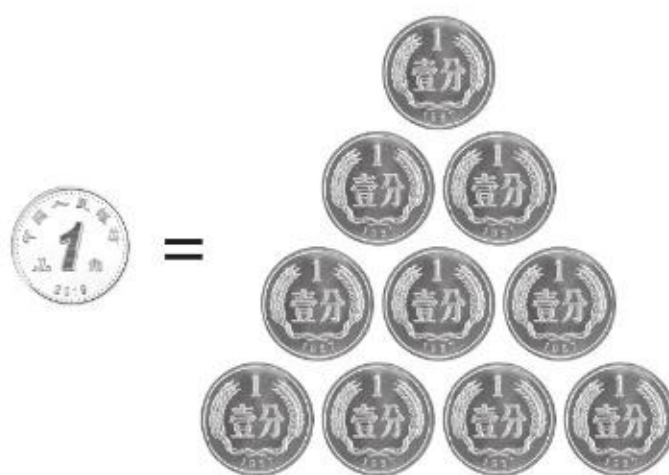
我要换成
1元的。

你可以换 ()
张1元。

我要换成
5元的。



1 元 = 10 角



1 角 = 10 分



1 张 20 元可以换 2 张
10 元或 4 张 5 元。

1 张 10 元可以换 1 张
5 元和 5 张 1 元。



买卖我做主

购物准备

要在班级内开展“欢乐购物街”活动，你打算怎样布置？



要画海报介绍购物街，还要摆好摊（tān）位……

为了方便，要设置一个零钱兑换处。



作为买家和卖家，你要进行哪些准备？



我想卖玩具汽车，卖多少钱合适？

可以做招牌宣传我的摊位。



买家和卖家都需要准备人民币。



欢乐购物

拿好购物记录单，开始你的购物之旅吧。（每人最少买2件物品、卖2件物品。）

买入记录单

物品	价格	付款	找零

卖出记录单

物品	价格	付款	找零



可以两人一组，一个人先去买，另一个人帮着代卖，再交换……

幸福分享



我买这本书付了 3 张 1 元和 2 个 1 角，正好不用找零。



3 元 2 角

我卖了一个 8 元的布娃娃，买家付了我 10 元，我找给他……



我用 13 元正好买了下面四本书中的两本，你知道我可能买了哪两本书吗？



5 元



6 元



8 元



7 元

小讲堂

关于人民币，你还有什么感兴趣的问题？



纸币背面有不同的建筑和风景图案，它们都是哪里呢？

人民币一直是这个样子吗？



人民币上有哪些防伪特征？

人民币面额的数字为什么只有 1、2、5、0？



选一个你感兴趣的问题研究一下，给大家讲一讲吧。

小讲堂开播啦

人民币上的美丽中国



纸币背面有我国著名的
建筑和风景：100元上
有人民大会堂……



有机会的话，可以参观与钱币有关的博物馆，了解更多知识。



成长小档案

你在活动中有哪些收获和感想？写一写，画一画。

评价一下自己在活动中的表现吧！

能做好活动的准备	🌸 🌸 🌸
能主动讲解、介绍	🌸 🌸 🌸
能发现并提出买卖中的问题	🌸 🌸 🌸
能分享收获和体验	🌸 🌸 🌸
能正确地解决遇到的问题	🌸 🌸 🌸
活动中能团结友爱、合作互助	🌸 🌸 🌸

七

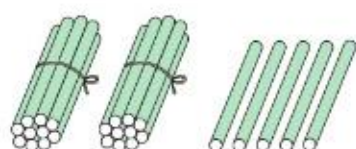
复习与关联

本学期你学习了哪些知识？把它们整理一下。

整理复习

下面是小丽整理的“知识图”，你也试着画一画吧。

100 以内的数



十位	个位
2	5

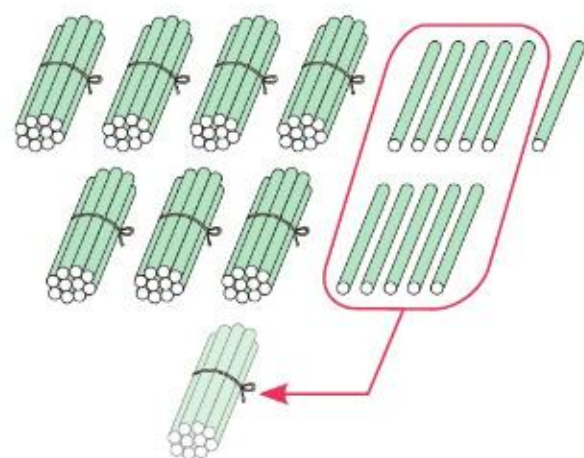
2个十和5个一合起来是25。

9个十和9个一合起来是99，再添1是100，也就是1个百。

100 以内的加、减法

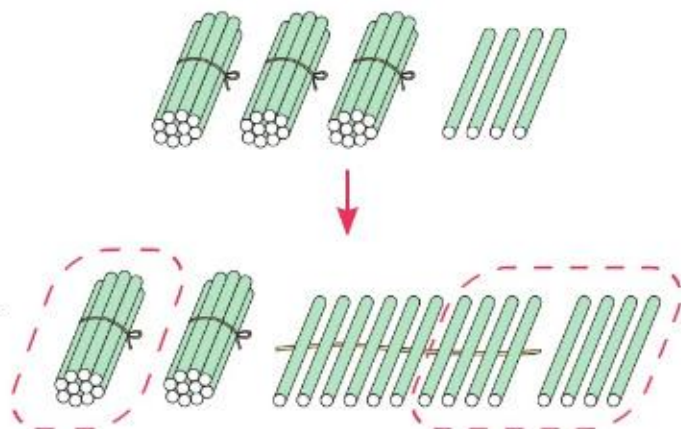
$$46+35=81$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 35 \\ \hline 81 \end{array}$$



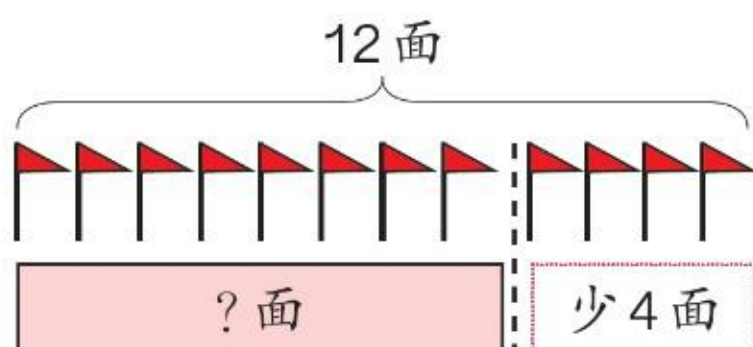
$$34-18=16$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 18 \\ \hline 16 \end{array}$$



几个一和几个一相加、减，
几个十和几个十相加、减。

数量间的加减关系



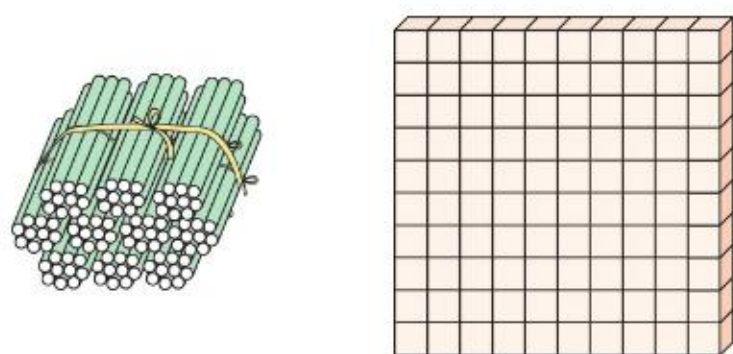
$$12-4=8(\text{面})$$

数与运算

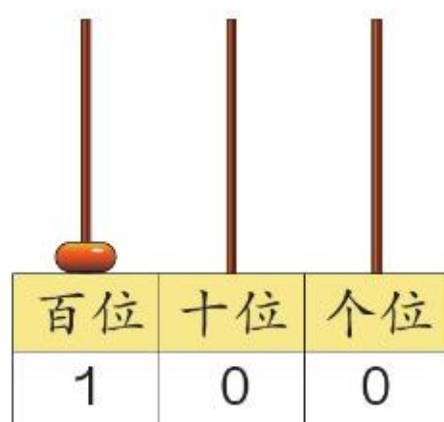
这学期我们认识了很多数，还学习了更多的加、减法计算，你有哪些收获？



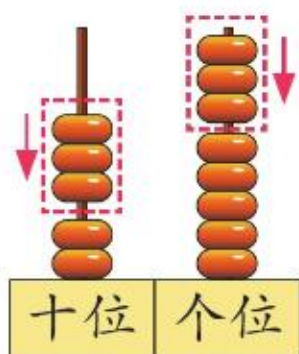
10个十是1个百。



用数字0~9，可以表示更多的数了。

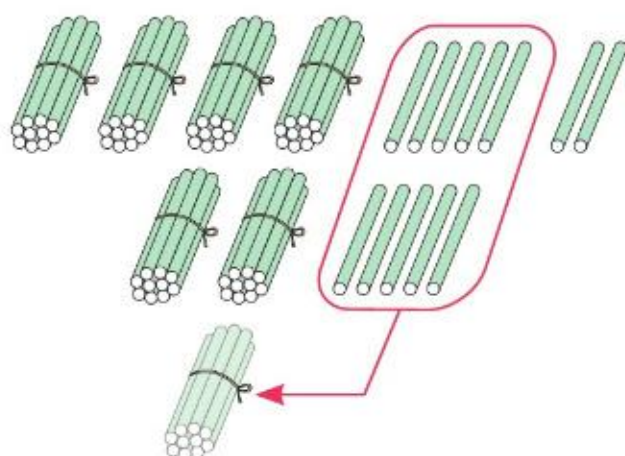


计算时，几个一和几个一相加，几个十和几个十相加……



$$25 + 33 = 58$$

个位相加超过10个一，要把10个一变成1个十……



$$47 + 25 = 72$$

数量关系

你会用学过的知识解决哪些生活中的问题？



我会用加、减法解决一些简单的实际问题。

可以解决一共有多少、还剩多少、比多少的问题。例如……

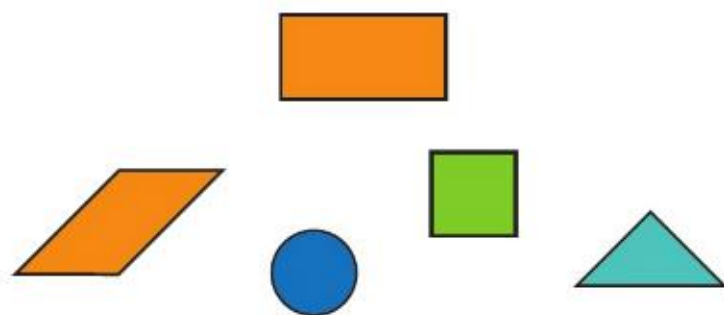


图形的认识

这学期我们认识了很多平面图形。



我从立体图形上找到了这些平面图形。



用这些图形可以拼出很多有趣的图案。



2个同样的三角形可以拼成……



应用提升

1 观察下表，完成问题。

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11		13		15			18	19
		22					27		
30			33			36			
				44	45				
50				54	55				
60			63			66			
		72							
80	81							88	
90									99

补全这个百数表。说说这个表和第32页的百数表有什么不同。



(1) 第7行, 从右数第5个数是(), 它是由()个十和()个一组成的。

(2) 按照表中的规律在下面的空格中填数。

14	

	57	

		76

(3) 从第3行任意选一个数, 再从第5行任意选一个数, 分别求出两个数的和与差。

(4) 从第1列任意选一个数, 再从第9行任意选一个数, 求出两个数的差。

(5) 说一说: 计算100以内的加、减法要注意什么?

2 (1) 动物园里有38只猴子, 5只老虎。猴子比老虎多多少只?

(2) 动物园里有5只老虎, 猴子比老虎多33只。猴子有多少只?

(3) 动物园里有38只猴子, 老虎比猴子少33只。老虎有多少只?

画图对比上面三个问题中数量之间的关系, 你有什么发现?

3 (1) 用4个  可以拼成什么图形? 试着拼一拼。

(2) 请你尝试用学过的图形拼出一个有趣的图案。



练一练

1 按顺序填数。

26		28		
----	--	----	--	--

51		49		
----	--	----	--	--

2 (1) 54 里面有 () 个十和 () 个一。

(2) 一个两位数, 个位上和十位上的数都是 9, 这个数是 (), 比这个数大 1 的数是 ()。

(3) 与 90 前后相邻的两个数分别是 () 和 ()。

3 先写数, 再比较大小。

五 五十七 十五 七十五 五十

() () () () ()

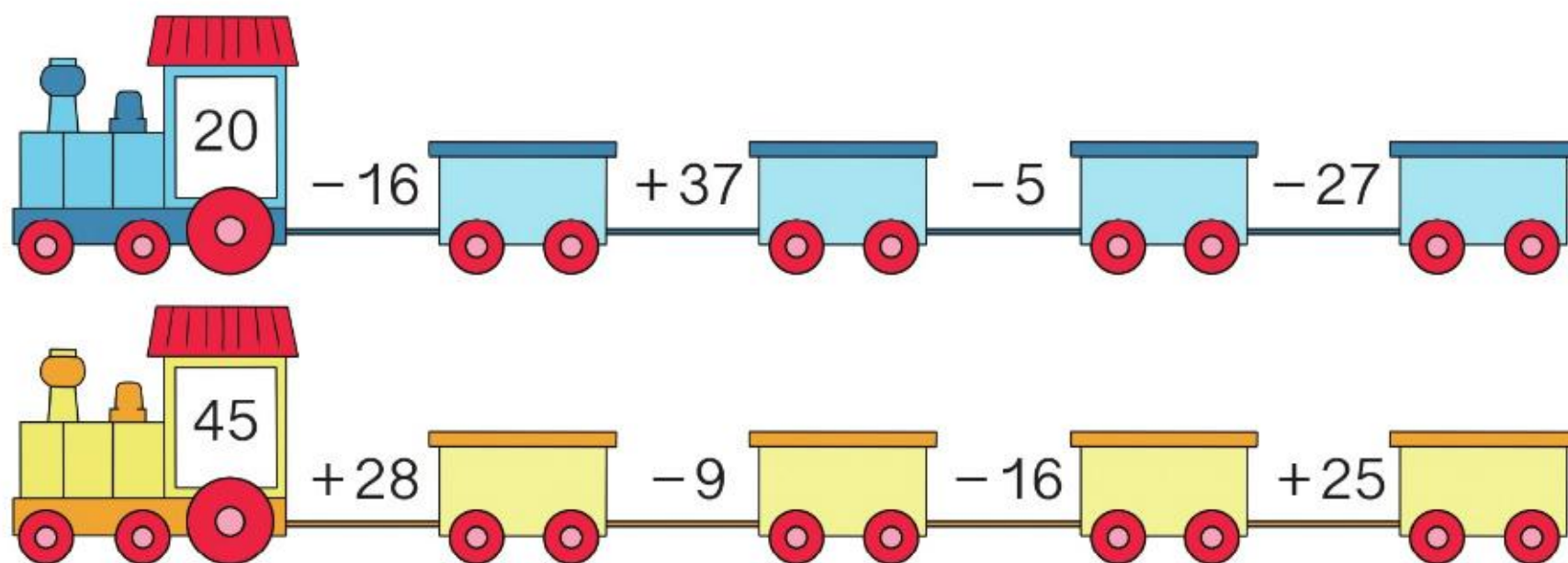
() < () < () < () < ()

4 $48 + 2 =$ $63 - 6 =$ $20 + 45 =$ $94 - 60 =$

$78 + 16 =$ $54 + 29 =$ $36 + 58 =$ $62 + 31 =$

$47 - 29 =$ $61 - 34 =$ $73 - 43 =$ $90 - 27 =$

5



- ⑥ 湖边原来有30只小船，划走了一些，还剩19只。划走了多少只？

⑦ $7+7-6=$ $5+46-6=$ $47+8-6=$
 $78-24+39=$ $56+34-20=$ $90-58-30=$

- ⑧ 在○里填上“>”“<”或“=”。

$39-4$ ○ 35 $35+20$ ○ 32 86 ○ $76+6$
 $66-30$ ○ 63 $56-40$ ○ 69 87 ○ $81+7$

- ⑨ 商场店庆，满50元减10元。



28元



24元



26元



35元



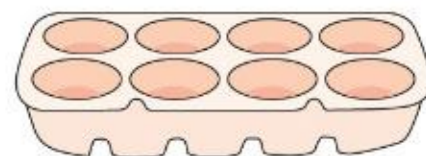
15元

(1) 买一辆  和一盒 ，能减10元吗？

(2) 买一个  和一个 ，要花多少钱？

(3) 请你尝试提出其他数学问题并解答。

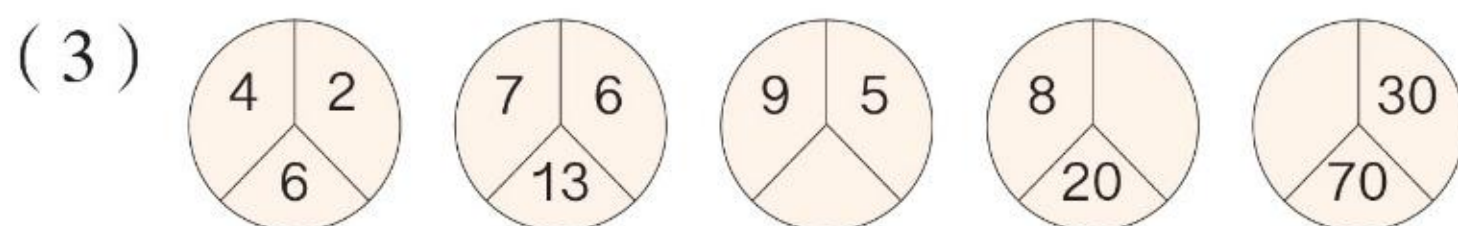
- ⑩ 每盒可以装 个鸡蛋。30个鸡蛋可以装满几盒？



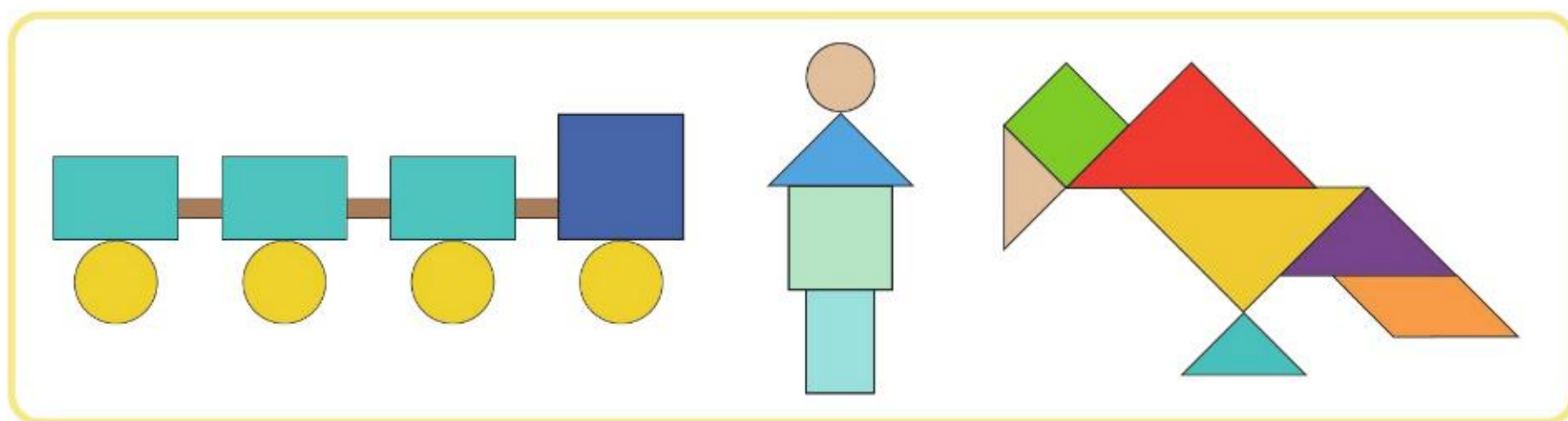
- ⑪ 想一想，填一填。

(1) 12 14 16 18 _____

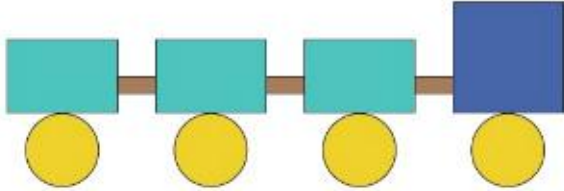
(2) 70 65 60 55 _____



12 看图回答问题。



(1) 图中有 () 个长方形, () 个圆, () 个平行四边形。图中一共有 () 个图形。

(2) 小明想摆4个 。他原来有9个●, 还需要几个●?

(3) 请你尝试提出其他数学问题并解答。

13 草地上有一群羊, 其中有28只黑羊, 黑羊比白羊少17只。白羊有多少只? 黑羊和白羊一共有多少只?

14 玩套圈游戏, 小红得了51分, 小明得了40分。小红可能套中了哪两个玩具? 小明呢?





自我评价

这个学期结束了，给自己的表现涂上小红花吧！

学习表现	我的小红花
喜欢学习数学	  
喜欢发现并提出生活中的数学问题	  
不怕数学学习中的困难	  
能尝试独立解决问题	  
能发现自己哪里没听懂并及时向他人请教	  
能检查出自己做错的题目并改正	  
敢于把自己的想法讲给大家听	  
会倾听别人的发言	  
能和同伴合作完成学习任务	  

你觉得自己还应在哪些方面更努力些？

后 记

本套教科书（一～六年级）由人民教育出版社课程教材研究所小学数学课程教材研究开发中心依据教育部《义务教育数学课程标准（2022年版）》编写。

本套教科书集中反映了基础教育课程改革的最新成果，总结了上一版《义务教育教科书 数学》的编写经验，凝聚了教育专家、学科专家、教材编写人员、教研人员及一线教师的集体智慧。参加本套教科书统稿的还有李海东、梁秋莲、曹培英，参加本册教科书统稿的还有陶雪鹤，参加本册教科书编写和讨论的还有马明燕、王店海、文静、平国强、张珈瑞、哈珺等。本套教科书封面设计由中央美术学院设计团队完成，人民教育出版社设计部制作。本册教科书版式设计为中央美术学院何君设计团队，封面插图、内文插图绘制分别为中央美术学院郑桀语、杨忠绘制团队。我们感谢所有对教科书的编写、审读、试教、出版等提供过帮助与支持的同仁和社会各界朋友。

本册教科书出版之前，我们通过多种渠道与教科书选用作品的作者进行了联系，得到了他们的大力支持。视觉中国等为本册教科书提供了图片素材。对此，我们表示衷心的感谢！

我们真诚地希望广大教师、学生及家长在使用本册教科书过程中提出宝贵的意见和建议。我们将本着精益求精的态度，集思广益，不断修订，努力使教科书日趋完善。

联系方式

电 话：010-58759725，58758866

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

人民教育出版社 课程教材研究所



义务教育教科书

数学

一年级

下册

YIWU JIAOYU JIAOKESHU

SHUXUE



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-38245-1

