

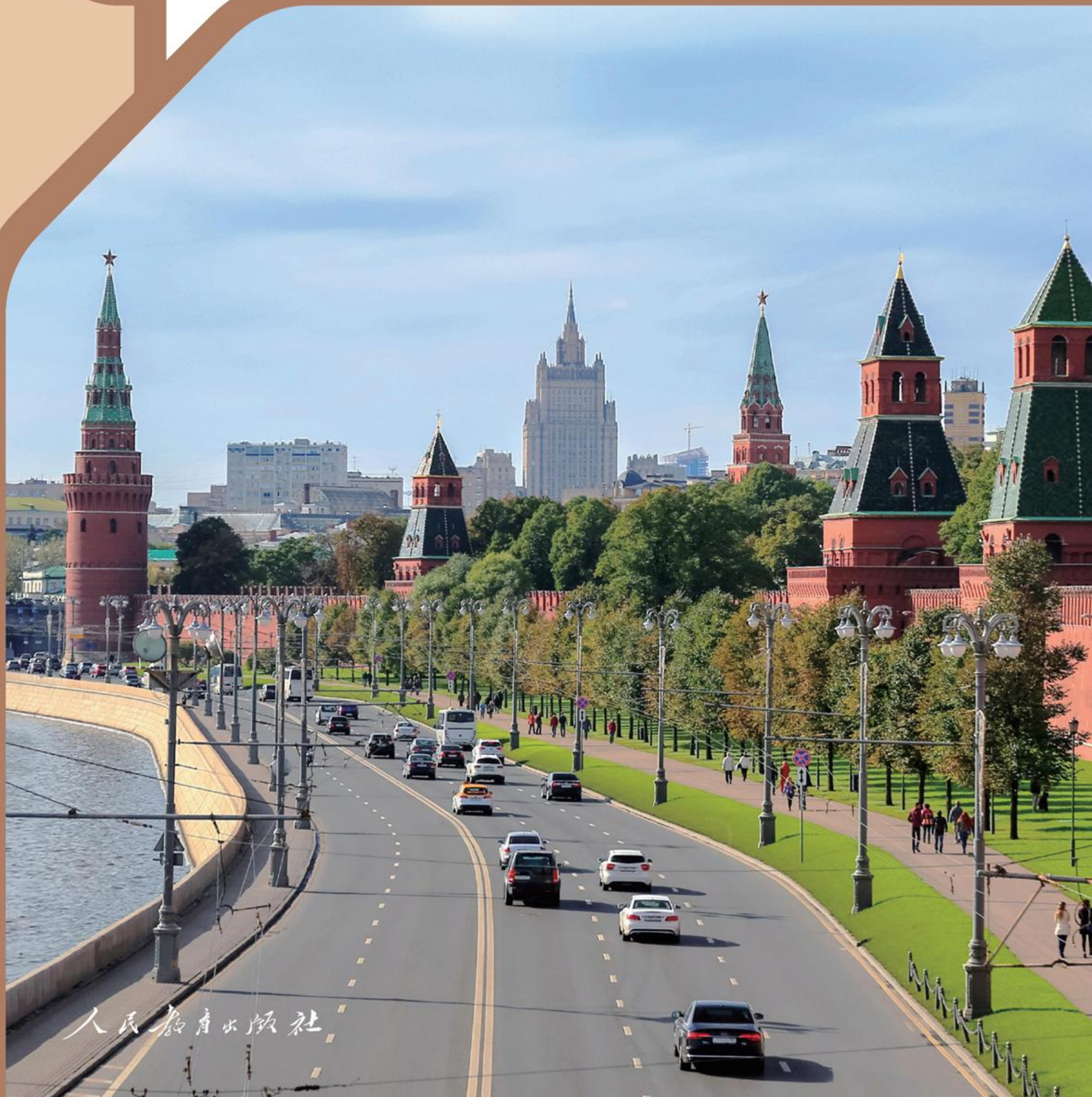


义务教育教科书

俄语

РУССКИЙ ЯЗЫК

七年级
下册



人民教育出版社

人民教育出版社

义务教育教科书

俄语

РУССКИЙ ЯЗЫК

七年级

下册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著

人民教育出版社

· 北京 ·

人民教育出版社

主 编：赵 为

副 主 编：田 旭

分册主编：李 莹

编写人员：（以姓氏笔画为序）

冯雅菲 刘英姿 李 莹 张佳佳

赵 红 荣 洁 黄 玫 崔继新

责任编辑：刘英姿

责任设计：胡白珂 张傲冰

责任校对：闵冬娜

责任印制：王 超

义务教育教科书 俄语 七年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著

出版发行 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

版权所有·未经许可请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

致 同 学

亲爱的同学们，在七年级上册语音的奇妙世界中，我们初步领略了俄语语言的唯美意境。接下来，我们将带着满满的求知欲走进七年级下册的俄语学习！

本册教科书共有七个单元，分为主题活动单元和复习单元。

第一至第六单元为主题活动单元，依次围绕“结识”“家庭”“学校”“城市”“交通”话题，引领我们在真实的情境中展开丰富多彩的语言学习活动。主题活动单元分为三大板块：“课前活动”“课堂活动”和“课后活动”。在“课前活动”中，我们将通过复习和预习建立新旧知识之间的关联；“课堂活动”包含语法项目、对话、课文和多样化的练习活动，在这个板块中我们将学习语言与文化知识，操练言语技能，形成言语表达能力；在“课后活动”中，我们将通过参与主题活动和文化专题活动，逐步培养自己的综合语言运用能力。第七单元为复习单元，我们将从语言与文化知识，听、说、读、写技能和综合语言运用能力等几个方面进行自我检测。

不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。让我们在快乐学习中不断积累、不断进步！

目 录

单元	Мы на́учимся:	Мы узна́ем:
Уро́к 1	говори́ть о том, кто э́то, как вас зову́т.	- Это ученики́. - Меня́ зову́т Анна.
Как тебя́ зову́т? 1		
Уро́к 2	говори́ть о том, чья́ э́то семья́, кака́я у вас семья́.	- Это наш дом. - Мой па́па — серьёзный челове́к.
Чья́ э́то семья́? 15		
Уро́к 3	говори́ть о том, у вас есть сестра́ и́ли брат.	- У меня́ есть сестра́. - У меня́ нет сестры́. - У меня́ одна́ сестра́ и два бра́та.
У тебя́ есть сестра́? 29		
Уро́к 4	говори́ть о том, что вы учи́те, что вы де́лаете.	- Ми́ша чита́ет кни́гу. - Анна де́лает дома́шнее задáние. - Ученики́ хорошо́ говори́т по-ру́сски.
Что ты учи́шь? 43		
Уро́к 5	говори́ть о том, где вы живёте, где рабо́тают ва́ши роди́тели.	- Ми́ша живёт в Пеки́не. - Мой па́па рабо́тает в магази́не. - В Пеки́не есть интере́сные музе́и.
Где ты живёшь? 57		
Уро́к 6	говори́ть о том, куда́ вы идёте, на чём вы туда́ едете.	- Ната́ша идёт в шко́лу. - Ми́ша едет в наш но́вый музе́й на авто́бусе.
На чём ты туда́ едешь? 70		
Уро́к 7		
Самопрове́рка 84		
词汇表 92		

	语法	课文
	- 名词的性 - 名词的数 - 名词复数第一格 - 人称代词 - 人称代词的变格	Дава́йте познако́мимся!
	- 动物名词和非动物名词 - 疑问代词 - 物主代词 - 形容词 - 形容词第一格	Это на́ша семья́
	- 名词第二格的用法（表示“谁有……”） - 名词单数第二格 - 名词第二格的用法（表示否定意义） - 基数词（1, 2, 3, 4）	Мо́и родны́е
	- 动词现在时 - 动词变位法 - 及物动词和不及物动词 - 名词第四格的用法（与及物动词连用） - 名词单数第四格	Мы у́чим ру́сский язы́к
	- 名词第六格的用法（表示地点） - 名词单数第六格 - 指示代词 - 主语和谓语	Мо́й родно́й го́род
	- 名词第四格的用法（表示运动方向） - 名词第六格的用法（表示乘坐交通工具） - 形容词和代词单数第四格	На́ша ма́ма в до́ме о́тдыха

本书主人公

Герои нашего учебника



Ван Сяоминь



Лю Чан



Анна



Мisha

Урoк 1

Как тебя зовут?



Мы на́учимся:

говори́ть о том, кто э́то, как вас зову́т.

Мы узна́ем:

Это ученики́.

Меня́ зову́т Анна.



课前活动

- 1 听录音并跟读，注意语音语调。



- 2 听下列对话并跟读，判断画线句子的调型。

1) — Кто э́то?

— Э́то Анто́н.

— Э́то Анто́н?

— Да, э́то Анто́н.

2) — Кто э́то?

— Э́то Ни́на Петро́вна.

— О́на до́ктор?

— Не́т, о́на не до́ктор.

— Кто о́на?

— О́на компо́зитор.

- 3 借助工具书和网络了解俄罗斯人姓名的构成。



Алекса́ндр Серге́евич Пу́шкин



Валенти́на Влади́мировна Терешко́ва



课堂活动

名词的性

俄语名词有性的区别，有阳性、阴性和中性之分。

- Это учени́к, а это учени́ца.
- Тут окно́.

名词的数

俄语中大多数名词有单数和复数两种形式。

- Это ученики́, а это учени́цы.
- Тут окно́, а там о́кна.

名词复数第一格

性	单数	复数	词尾
阳性	магазин	магази́ны	辅音字母加 -Ы
	музе́й	музе́и	-й 变 -И
	слова́рь	слова́ри	-ь 变 -И
阴性	ко́мната	ко́мнаты	-а 变 -Ы
	тётя	тёти	-я 变 -И
	тетра́дь	тетра́ди	-ь 变 -И
	фотогра́фия	фотогра́фии	-ия 变 -ИИ
中性	окно́	о́кна	-о 变 -а
	мо́ре	моря́	-е 变 -я
	общежи́тие	общежи́тия	-ие 变 -ИЯ

注:

1. г, к, х 和 ж, ч, ш, щ 后不能写 -ы, 而要写 -и。

ма́льчик — ма́льчики, уче́бник — уче́бники, ру́чка — ру́чки

2. 有些名词变复数后, 重音位置发生变化。

каранда́ш — карандаши́, уче́ник — ученики́,

слова́рь — словарí

3. 有些名词的复数形式变化特殊。

учи́тель — учителя́, до́ктор — докторá,

дире́ктор — директорá, брат — бра́тья,

друг — друзья́, стул — сту́лья,

челове́к — лю́ди

4. 有些外来词不变化。

пальто́, кино́, метро́

5. 有些名词只有复数形式。

очки́, роди́тели, ша́хматы



— Где мои́ ру́чки и карандаши́?

— Они́ там.

— Это ва́ши учителя́?

— Да, это на́ши учителя́.

1 看图。听录音并跟读，说出每组句子有什么区别。



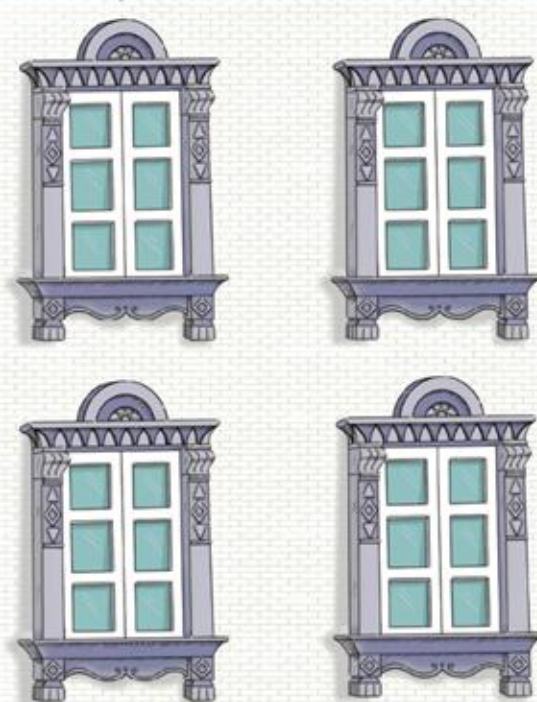
Это стол.



Это столы́.



Это окно́.



Это о́кна.



Это карти́на.



Это карти́ны.

② 读下列句子，模仿示例将句子中的名词变成复数形式。

Образец: Это ученик.

Это ученики́.

- 1) Это карандаш.
- 2) Это тетрадь.
- 3) Это музей.
- 4) Это ручка.
- 5) Это учитель.
- 6) Это тётя.



Запомните!

он — ученик, учитель

она́ — ученица, учительница

он/она́ — дире́ктор, до́ктор, врач, инженер, художник,
композитор

③ 分组活动：模仿示例编对话，向同学介绍你的亲人和朋友。

Образец: — Здравствуй, Анна!

— Приве́т, Лю Чан! Это мои́ друзья́.

— Кто они́?

— Он художник, и она́ художник. Они́ художники.

мои́ роди́тели, инженер

мой дядя и моя́ тётя, врач

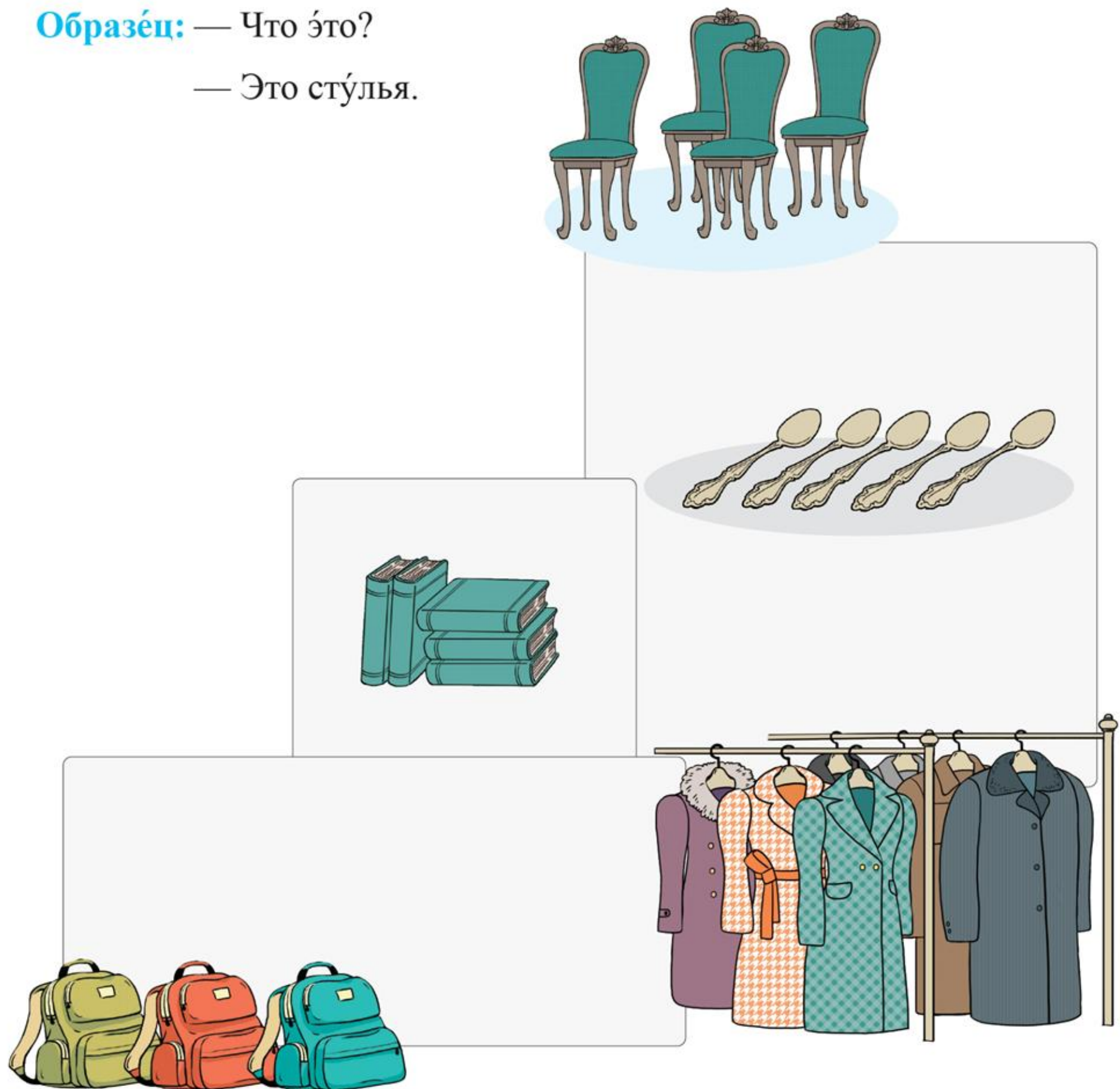
Анна Ива́новна и Анто́н Серге́евич, композитор

мои́ подро́уги, учени́ца

мои́ друзья́, учени́к

④ 看图。模仿示例编对话，询问对方这是什么。

Образец: — Что это?
— Это стулья.



словáрь, лóжка, рюкза́к, пальто́

人称代词

俄语人称代词用来指代某人、某物或某事，它有三种人称形式：第一人称（я, мы）、第二人称（ты, вы）和第三人称（он, она́, оно́, они́）。人称代词有数的区别以及格的变化，单数第三人称有性的区分。

人称代词的变格

格	第一人称		第二人称		第三人称		
	单数	复数	单数	复数	单数	复数	复数
一	я	мы	ты	вы	он, онó	онá	онí
二	меня́	нас	тебя́	вас	его́	её	их
三	мне	нам	тебе́	вам	ему́	ей	им
四	меня́	нас	тебя́	вас	его́	её	их
五	мно́й	на́ми	тобо́й	ва́ми	им	ей	и́ми
六	обо́ мне	о нас	о тебе́	о вас	о нём	о ней	о них

⑤ 分组活动：模仿示例编对话，结识新同学。

Образец: — Здравствуй!

— Приве́т!

— Как тебя́ зову́т?

— Меня́ зову́т Са́ша. А как тебя́ зову́т?

— Меня́ зову́т Оле́г.

меня́, тебя́, его́, её

Люба, Юра, Пётя, Зина



Запо́мните!

俄罗斯人的姓名由三部分组成：名字+父称+姓。如
Алекса́ндр Серге́евич Пу́шкин。

俄罗斯学生称呼老师和长辈时用名字和父称，如 Ива́н
Ива́нович；同学之间一般称呼名字，如 Ива́н, Ва́ня。

⑥ 模仿示例询问你想要了解的信息。

Образец: Это Анто́н.

— Егó зову́т Анто́н.

— Кого́? Кого́ зову́т Анто́н?

— Егó зову́т Анто́н.

- 1) Это Анна.
- 2) Это Юра.
- 3) Это Андре́й Петро́вич.
- 4) Это Ни́на Петро́вна.

**Русские так говорят!**

与人结识时，俄罗斯人会说：

Дава́йте познако́мимся! 让我们认识一下！

Очень приятно! 非常高兴！

**Диалог**

Лю Чан 和 Ван Сяоминь 在机场迎接俄罗斯中学生代表团。

Ван Сяоминь: Здравствуй! Дава́йте познако́мимся!

Меня́ зову́т Ван Сяоминь. Я учени́ца. Вы
Ми́ша и Анна?

Анна: Здравствуй! Меня́ зову́т Анна, а егó зову́т
Ми́ша. Мы однокла́ссники.

Лю Чан: А меня́ зову́т Лю Чан. Я учени́к.

Ми́ша и Анна: Очень приятно!

Лю Чан и Ван Сяоминь: Очень приятно!



- ① 听录音，朗读对话，注意语音语调。
- ② 读下列句子，注意语音语调。
 - 1) Давай́те познако́мимся!
 - 2) Вы Ми́ша и Анна?
 - 3) Меня́ зову́т Анна, а его́ зову́т Ми́ша.
 - 4) Очень приятно!
- ③ 根据对话情境回答下列问题。
 - 1) Кто Ван Сяоми́нь?
 - 2) Кто Лю Чан?
 - 3) Ми́ша и Анна однокла́ссники?
- ④ 四人一组，根据对话情境，分角色演练。



Текст

Давай́те познако́мимся!

Здравствуй́те! Давай́те познако́мимся! Меня́ зову́т Анто́н, я уче-
ни́к. Её́ зову́т Анна, она́ учени́ца. Это наш класс. Вот па́рты. Тут
уче́бники и тетра́ди. Это ру́чки и карандаши́. А это газе́ты и жур-
на́лы. Там кни́ги и словарí. А это наш дире́ктор. Его́ зову́т Ива́н
Ива́нович. Это на́ша учи́тельница. Её́ зову́т Ни́на Петро́вна.

- ① 根据课文情境回答下列问题。
 - 1) Что тут?
 - 2) Что там?
 - 3) Кто Ива́н Ива́нович?
 - 4) Кто Ни́на Петро́вна?
- ② 根据课文情境，在下列空白处填写合适的词。
 - 1) Это ру́чки и _____.

2) А это _____ и журналы.

3) Это наша _____. Её зовут _____.

③ 根据提示，模仿课文情境简要介绍自己的班级。

? Как тебя зовут?

? Кто это? Как его/её зовут?

? Что это?

④ 俄罗斯人与人结识时经常这样表达，写出中国人与人结识时一般会怎样表达。

В России	В Китае
Здравствуй (-те)! Привёт! Давайте познакомимся! Меня зовут... Как вас зовут? Очень приятно!	



课后活动

① 听录音，写句子。

② 补全下列对话。

1) — _____?

— Меня зовут Алёша.

2) — _____?

— Её зовут Вáля.

3) — _____?

— Меня зовут Андрей, а её зовут Оля.

4) — _____?

— Да, её зовут Анна.

5) — _____?

— Нет, это не Анто́н. Его́ зовут Пётя.

③ 根据名词性和数的分类, 把下列单词填写到表格中。

дядя, тётя, учи́тель, учени́ца, докторá, инженер, худо́жники,
композито́р, ма́льчики, продаве́ц, де́вочка, врач

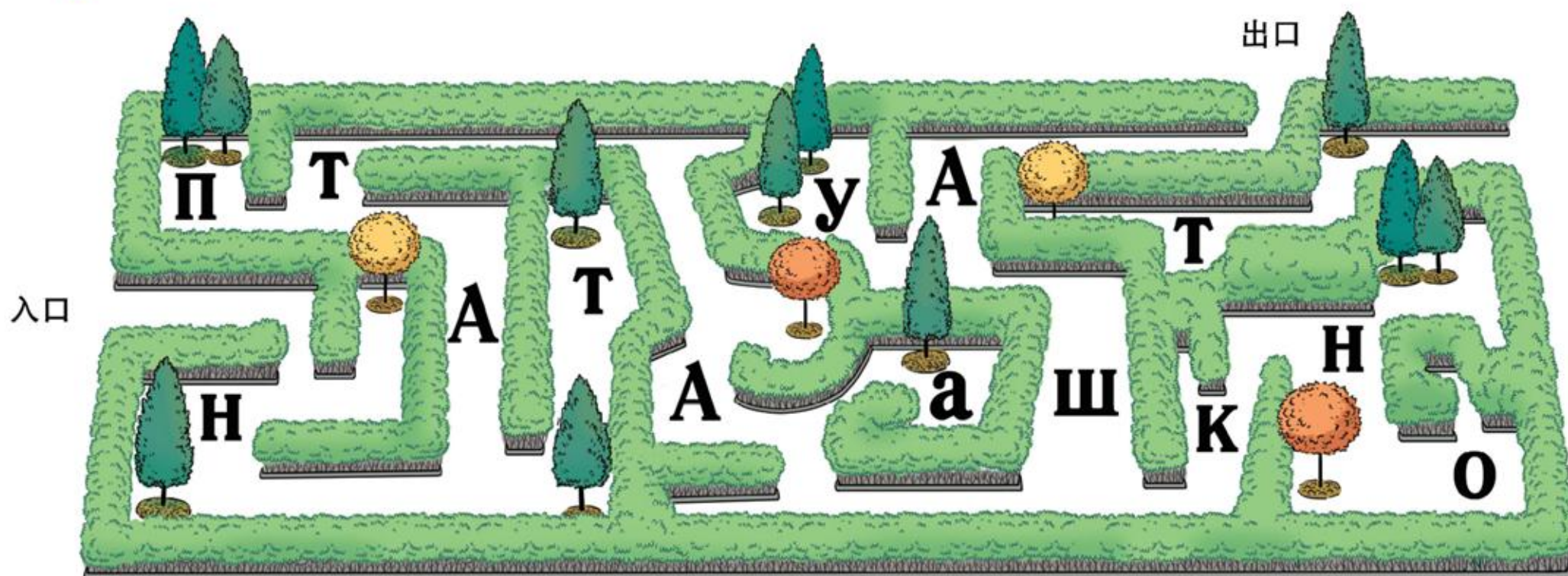
слова́рь, тетра́дь, журна́лы, стол, я́блоко, кни́га, проду́кты, берёза,
пальто́, цветы́, ка́рта, вино́, фру́кты, ру́чка

Он	Она́	Оно́	Они́
учени́к	учи́тельница	окно́	родите́ли

④ 填写字母，组成单词。

т			я				
г		р		д			
ж			н		л		
д				ч		а	
п		о		а	в		ц

⑤ 走迷宫，说出新同学的名字。



⑥ 在班级进行接龙小游戏，模仿示例询问对方姓名。

Образец:

А: Как тебя зовут?

Б: Меня зовут Лю Чан. А тебя?

В: Меня зовут Ван Сяоминь. А тебя?

Г: ...

⑦ 俄罗斯代表团来学校访问，你作为联络小组成员，模仿示例向老师和同学介绍代表团成员。

Образец: Это учителя. Его зовут Борис Петрович. Её зовут Наталья Дмитриевна.

врач, инженер, композитор, художник

Нина Ивановна, Борис Иванович, Антон Петрович, Анна Петровна



Слова́рь

врач, -а́; -и́ [名, 阳] 医生, 大夫

вы [代] 你们; 您

звать, зову́, зове́шь; зову́т [动, 未] **кого́-что** 招呼; 称呼

как [副] 怎样

класс, -а; -ы [名, 阳] (中小学的) 年级; 班; 教室

о́чень [副] 很, 非常

приве́т, -а; -ы [名, 阳] 问好, 问候; 你好

приятный, -ая, -ое; -ые [形] 令人愉快的 // **приятно** [副]

роди́тели [名, 复] 父母

уче́ник, -а́; -и́ [名, 阳] (中小学的) 学生

уче́ница, -ы; -ы [名, 阴] (中小学的) 女学生

учи́тель, -я; -я́ [名, 阳] (中小学的) 教师, 教员

учи́тельница, -ы; -ы [名, 阴] (中小学的) 女教师, 女教员

худо́жник, -а; -и [名, 阳] 画家; 艺术家

***однокла́ссник** 同班同学

Урок 2

Чья это семья?



Мы на́учимся:

говори́ть о том, чья́ это семья́, кака́я у вас семья́.

Мы узна́ем:

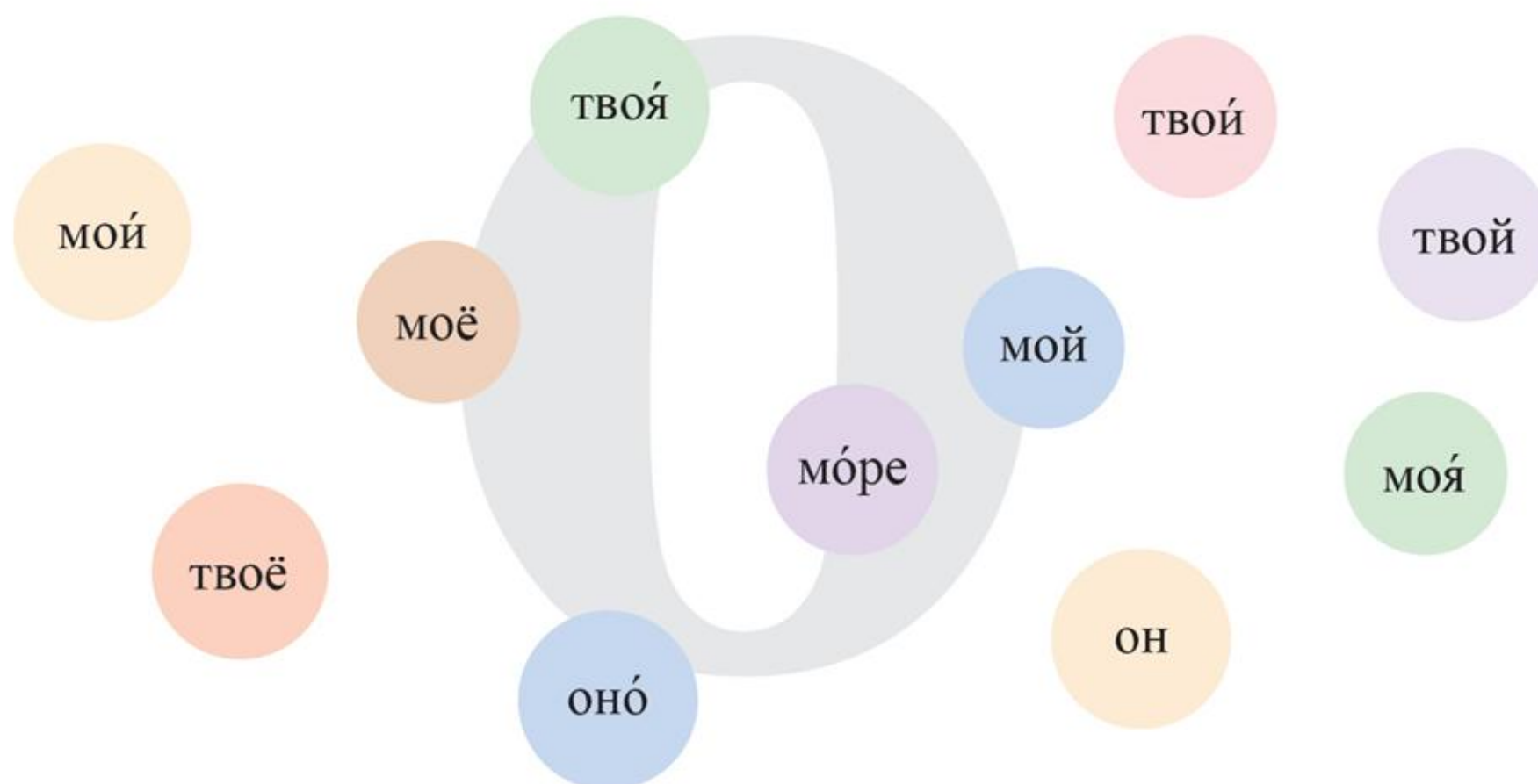
Это наш дом.

Мой па́па — серьёзный челове́к.



课前活动

- ① 听录音并跟读，注意语音语调。



- ② 模仿示例编对话，注意语音语调。

Образец: — Кто́ это́?

— Это́ Ко́ля.

— Кто́ он?

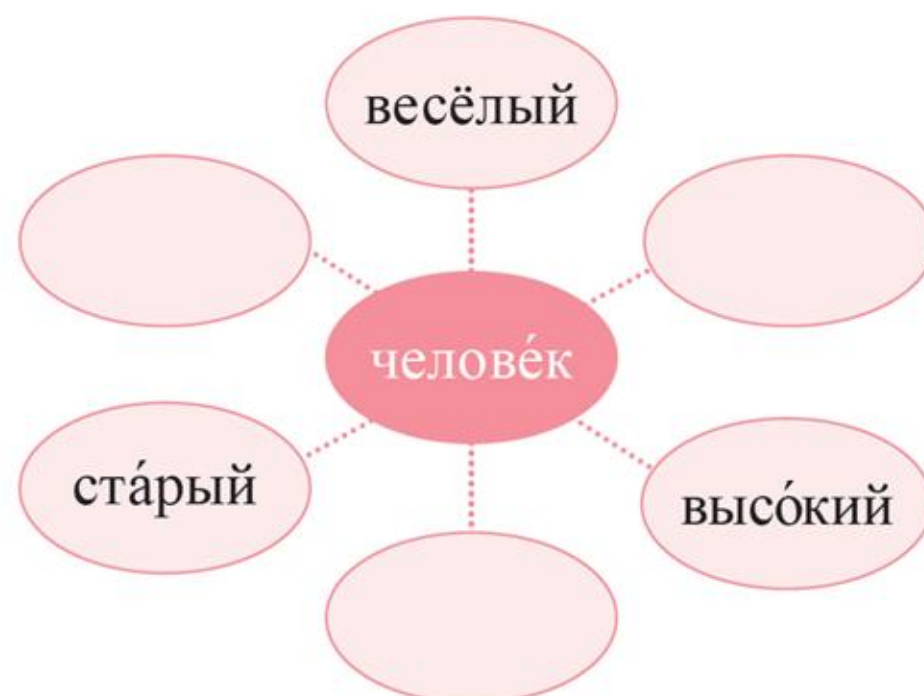
— Он уче́ник.

он, уче́ник, учи́тель, врач

она́, уче́ница, учи́тельница, врач

они́, ученики́, учителя́, врачи́

- ③ 借助工具书和网络了解关于人的外貌和性格特征的词汇，填写在下面空白处。





课堂活动

动物名词和非动物名词

俄语名词分为动物名词和非动物名词。动物名词表示人和动物的名称，非动物名词表示人和动物以外各种事物的名称。

动物名词

阳性	阴性	说明
дедушка папа дядя	бабушка мама тётя	动物名词回答“Кто?”的问题，分为阳性和阴性两类。



- Кто это?
— Это композитор.

非动物名词

阳性	阴性	中性	说明
журнал музей словарь	книга семья тетрадь фамилия	окно море имя	非动物名词回答“Что?”的问题，分为阳性、阴性和中性三类。



- Что это?
— Это словарь.

- ① 模仿示例编对话，用代词指出物品在哪里。

Образец: — Лёна, где журнал?

— Вот он.

книга, пальто, очки

② 补全下列对话。

1) — Это Юра?

— Нет, это не Юра. Это Са́ша.

— А где Юра?

— Вот _____.

2) — Это Ка́тя?

— Нет, это не Ка́тя. Это Ни́на.

— А где Ка́тя?

— Вот _____.

3) — Это Анто́н и Анна?

— Нет, это Пе́тя и Ле́на.

— А где Анто́н и Анна?

— Вот _____.

疑问代词

俄语疑问代词 **чей** 和 **како́й** 有性、数、格的变化，与名词连用时同名词的性、数、格保持一致。

阳性	阴性	中性	复数
чей	чья	чьё	чьи
како́й	кака́я	како́е	какие́

物主代词

俄语物主代词 **мой**, **твой**, **наш**, **ваш** 有性、数、格的变化，与名词连用时同名词的性、数、格保持一致；物主代词 **его́**, **её**, **их** 没有性、数、格的变化。物主代词一般用来回答 “Чей? Чья? Чьё? Чьи?” 的问题。

阳性	阴性	中性	复数
мой	мо́я	моё	мои́
твой	тво́я	твоё	твои́
наш	на́ша	на́ше	на́ши
ваш	ва́ша	ва́ше	ва́ши



— Чей это ключ? Твой?

— Нет, не мой.

— Чья это книга? Твоя?

— Да, моя.

— Чьё это пальто? Твоё?

— Нет, не моё.

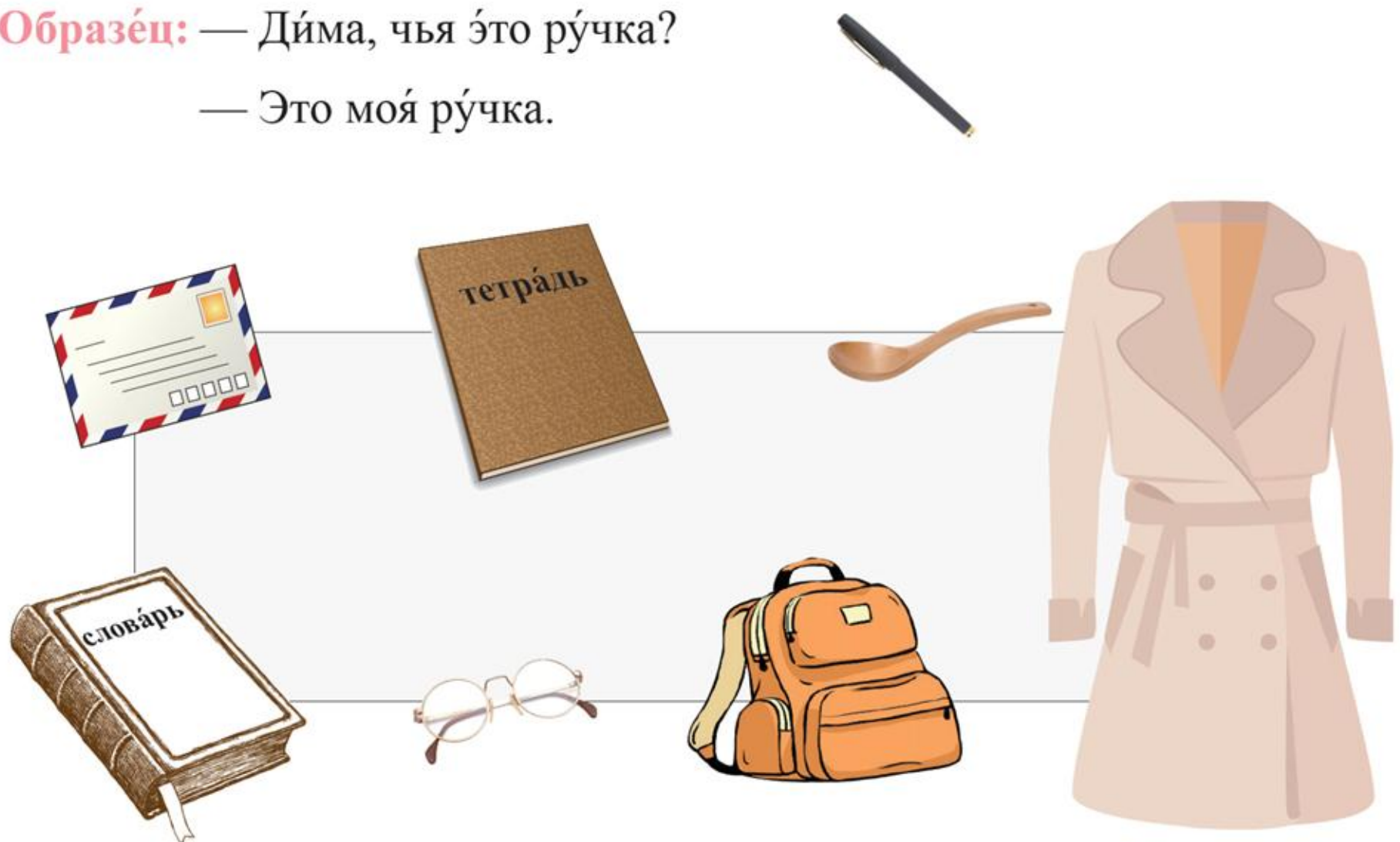
— Чьи это ручки? Твои?

— Да, мои.

③ 分组活动：模仿示例编对话，说出这些物品的归属。

Образец: — Дима, чья это ручка?

— Это моя ручка.



письмо́, ло́жка, очки́, пальто́, рюкза́к, слова́рь, тетра́дь

④ 分组活动：模仿示例编对话。

Образцы:

— Пётя, чей́ это па́па? Твой?

— Пётя, чей́ это па́па? Твой?

— Да, мой.

— Нет, не мой.

бабушка, дедушка, тётя, дядя, мама, родители

形容词

俄语形容词有性、数、格的变化，一般用来说明名词，并与名词在性、数、格上保持一致，回答“Како́й? Кака́я? Како́е? Каки́е?”的问题。

形容词第一格

单数						复数	词尾
阳性	词尾	阴性	词尾	中性	词尾		
но́вый	-ый	но́вая	-ая	но́вое	-ое	но́вые	-ые
молодо́й	-ой	молода́я	-ая	молодо́е	-ое	молоды́е	-ые
высо́кий	-ий	высо́кая	-ая	высо́кое	-ое	высо́кие	-ие
хоро́ший	-ий	хоро́шая	-ая	хоро́шее	-ее	хоро́шие	-ие
си́ний	-ий	си́няя	-ая	си́нее	-ее	си́ние	-ие



— Како́й это райо́н?

— Кака́я это шко́ла?

— Это ста́рый райо́н.

— Это но́вая шко́ла.

— Како́е это и́мя?

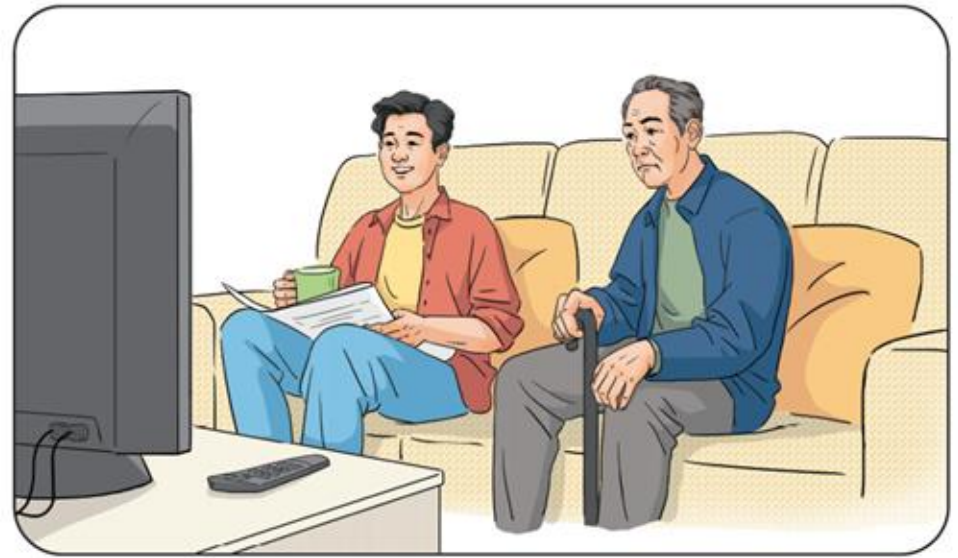
— Каки́е это лю́ди?

— Это ру́сское и́мя.

— Это до́брые лю́ди.

5 观察图片中的主人公，回答下列问题。

1) Это мой папа и дедушка. Кто весёлый? Кто серьёзный?



2) Это мой мама и сестра. Кто высокий? Кто низкий?



3) Это мой бабушка и брат. Кто молодой? Кто старый?

6 模仿示例询问你想要了解的信息。

Образец: — Мой дедушка — серьёзный человек.

— Какой он человек?

— Серiousный человек.

1) Мой папа — умный человек.

2) Моя сестра — весёлая девочка.

3) Мой брат — высокий человек.

4) Моя бабушка — добрый человек.



Диалог



Мíша 向 Ван Сяомíнь 介绍自己的全家福。

Мíша: Вот на́ша семья́.

Ван Сяомíнь: Это твоя́ ма́ма?

Мíша: Да, это́ моя́ ма́ма.

Ван Сяомíнь: Кака́я она́ молодáя! Как её зову́т?

Мíша: Её́ зову́т Анна Ива́новна. Она́ врач.

Ван Сяомíнь: А это́ твой па́па?

Мíша: Да, это́ мой па́па. Его́ зову́т Пётр Андре́евич.

Ван Сяомíнь: Кто он?

Мíша: Он то́же врач. А вот мой брат Са́ша и моя́ сестра́ Ле́на.
Они́ ученики́.

- ① 听录音，朗读对话，注意语音语调。
- ② 读下列句子，注意语音语调。
 - 1) Это твоя́ ма́ма?
 - 2) Как её зову́т?
 - 3) Её́ зову́т Анна Ива́новна.
- ③ 根据对话情境回答下列问题。
 - 1) Анна Ива́новна молодáя?
 - 2) Кто Анна Ива́новна?
 - 3) Кто Пётр Андре́евич?
 - 4) Кто Са́ша и Ле́на?
- ④ 两人一组，根据对话情境，分角色演练。



Текст

Это наша семья

Это наша семья. Это мой папа. Его зовут Иван Сергеевич. Его фамилия — Орлов. Он инженер. Мой папа серьёзный. Это моя мама. Её зовут Нина Петровна. Её фамилия — Орлова. Она художник. Моя мама весёлая. А это мой брат. Его зовут Борис. Он ученик. Мой брат очень умный. Это я. Меня зовут Ирина. Я ученица.

1 根据课文情境回答下列问题。

- 1) Кто папа? Какой он человек?
- 2) Кто мама? Мама весёлая?
- 3) Кто брат? Какой он человек?

2 根据课文情境，在下列空白处填写合适的词。

Это _____ семья. Это _____ папа. Он _____. Это _____ мама. Она _____. Это _____ брат. _____ зовут _____. Он _____. Это я. _____ зовут _____. Я ученица.

3 根据提示，模仿课文情境简要介绍自己的家庭。

- ? Кто твой папа? Какой он человек?
- ? Кто твоё мама? Мама весёлая?
- ? Кто твой брат? Какой он? / Кто твоё сестра? Какая она?

4 参照表格内容，对比中俄两国家庭成员的姓名，说一说姓名构成的特点。

Кто?	В России	В Китае
папа	Иван Сергеевич Орлов	Лю Цзяньгэ
мама	Нина Петровна Орлова	Ван Мэйхуа
сын	Борис Иванович Орлов	Лю Чан
дочь	Ирина Ивановна Орлова	Лю Синь



课后活动

① 读下列句子，用所给代词填空。

чей, чья, чьё, чьи

мой, моя, моё, мой

1) — _____ это тетрадь?

— Это _____ тетрадь.

2) — _____ это словарь?

— Это _____ словарь.

3) — _____ это книги?

— Это _____ книги.

4) — _____ это пальто́?

— Это _____ пальто́.

② 选出正确选项。

1) Это ста́рая _____.

(А) шко́ла

(Б) класс

(В) окно́

2) Анна — моя́ ру́сская _____.

(А) друг

(Б) подро́га

(В) друзья́

3) Это мой до́брый _____.

(А) ба́бушка

(Б) де́душка

(В) подро́га

4) Это молоды́е _____.

(А) учи́тель

(Б) учи́тельница

(В) учителя́

5) Это на́ши ста́рые _____.

(А) друг

(Б) подро́га

(В) друзья́

6) Это весёлый _____.

(А) мальчик

(Б) девочка

(В) родители

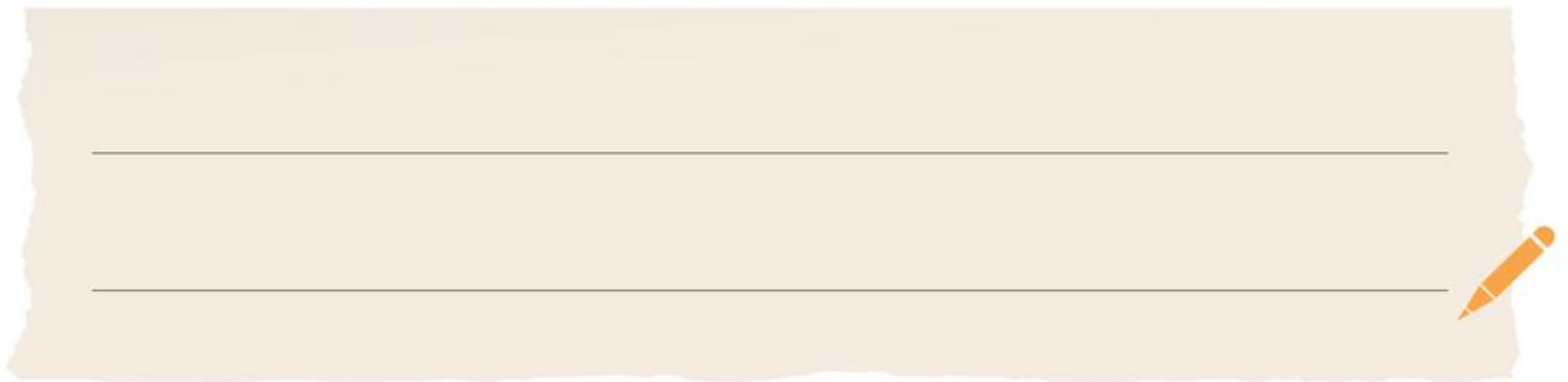
7) Это умная _____.

(А) ученик

(Б) ученица

(В) ученики

3 听录音，写句子。



4 补全下列对话。

1) — _____?

— Это наш дом.

2) — _____?

— Это моя комната.

3) — _____?

— Это мои очки.

4) — _____?

— Это моё яблоко.

5 读短文，根据情境用第三人称形式转述。

Это наш дом. Это моя мама и мой папа. Моя мама — учительница, а мой папа — инженер. Вот мой брат Виктор. Он художник. А это моя сестра Нина. Она ученица. Это мои бабушка и дедушка. Это я. Меня зовут Пётя. Я ученик.

Это Пётя. Он мой друг. Это их дом. Это его мама и папа.
Его мама...



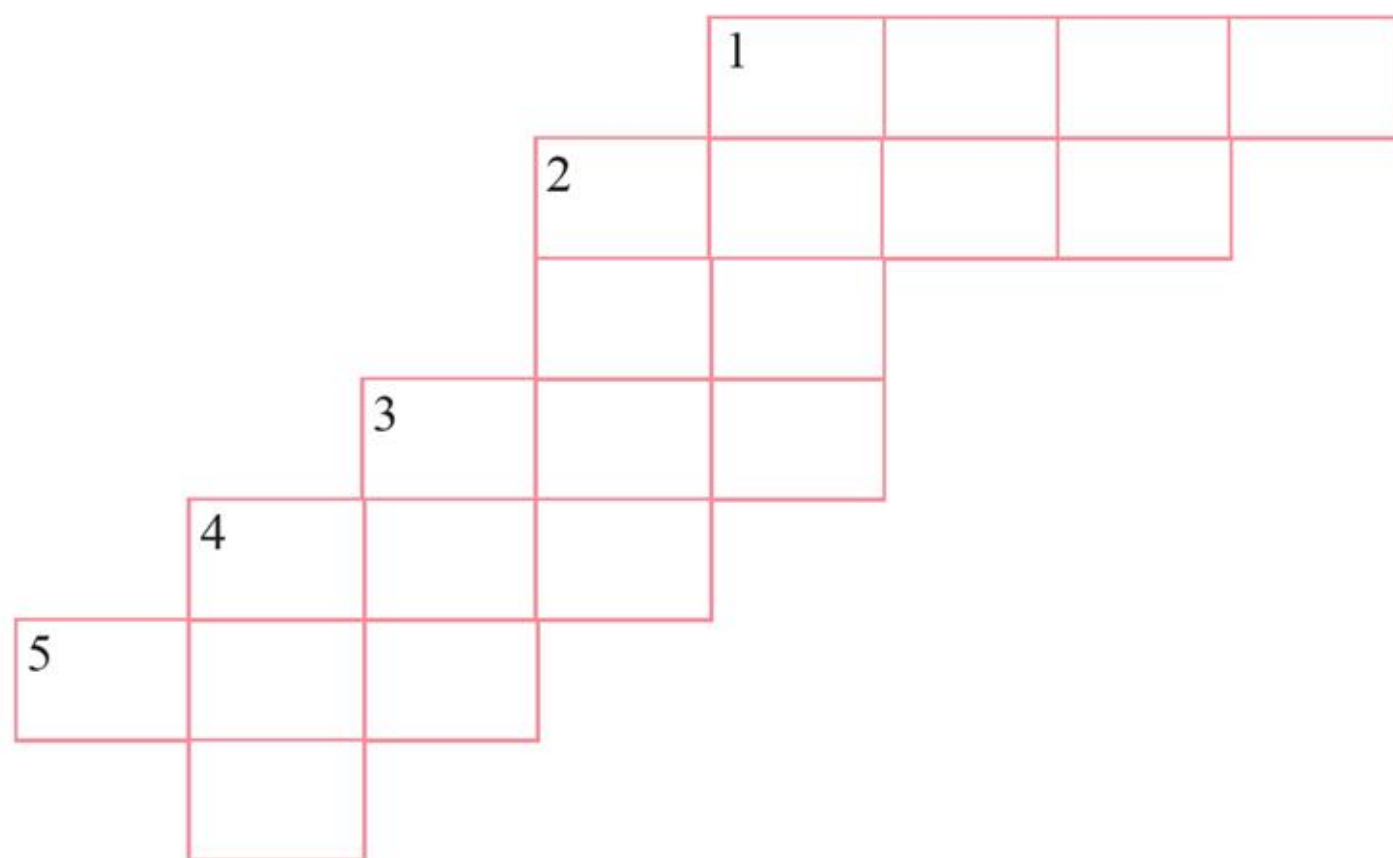
6 猜字谜，将单词填入方格。

横着写：

- 1) Пётя, это ты? Это _____ словарь?
- 2) Наташа, ты здесь? Это _____ книги?
- 3) Это я. Вот _____ пальто́.
- 4) Это я. Вот _____ ручка.
- 5) Это я. Вот _____ очки́.

竖着写：

- 1) Юра, это _____ письмо́?
- 2) Миша, это _____ книга?
- 3) Это я. Это _____ сёстры.
- 4) Это я. Это _____ брат.



7 看图，读短文并用所给代词填空。模仿短文介绍自己的房间并在课堂展示。



его

ее

их

Это Юра. Он ученик. Это _____ рюкзак, учебник и тетради. Это Катя. Это _____ карандаши и книга. Юра и Катя — брат и сестра. Это _____ родители. Это _____ дом. Это _____ папа. Он инженер. Это _____ костюм. Это _____ мама. Она учительница. Это _____ словарь, а это _____ очки.



Слова́рь

весёлый, -ая, -ое; -ые [形] 快乐的, 愉快的 // **вёсело** [副]

высо́кий, -ая, -ое; -ие [形] 高的 // **высоко́** [副]

до́брый, -ая, -ое; -ые [形] 善良的; 好的

его́ [代] 他的

её́ [代] 她的

их [代] 他们的

како́й, -а́я, -о́е; -и́е [代] 怎样的

молодо́й, -а́я, -о́е; -и́е [形] 年轻的

ни́зкий, -ая, -ое; -ие [形] 矮的 // **ни́зко** [副]

письмо́, -а́; пи́сьма [名, 中] 信

ру́сский, -ая, -ое; -ие [形] 俄罗斯的; -ого; -ие [用作名词, 阳]
俄罗斯人

серьёзный, -ая, -ое; -ые [形] 严肃的; 郑重的 // **серьёзно** [副]

ста́рый, -ая, -ое; -ые [形] 年老的; 旧的, 老的

то́же [副] 也, 也是

у́мный, -ая, -ое; -ые [形] 聪明的

фами́лия, -ии; -ии [名, 阴] 姓

чей, чья́, чьё́; чьи́ [代] 谁的

челове́к, -а; лю́ди [名, 阳] 人

Уро́к 3

У тебя́ есть сестра́?



Мы на́учимся:

говори́ть о том, у вас есть сестра́ или брат.

Мы узна́ем:

У меня́ есть сестра́.

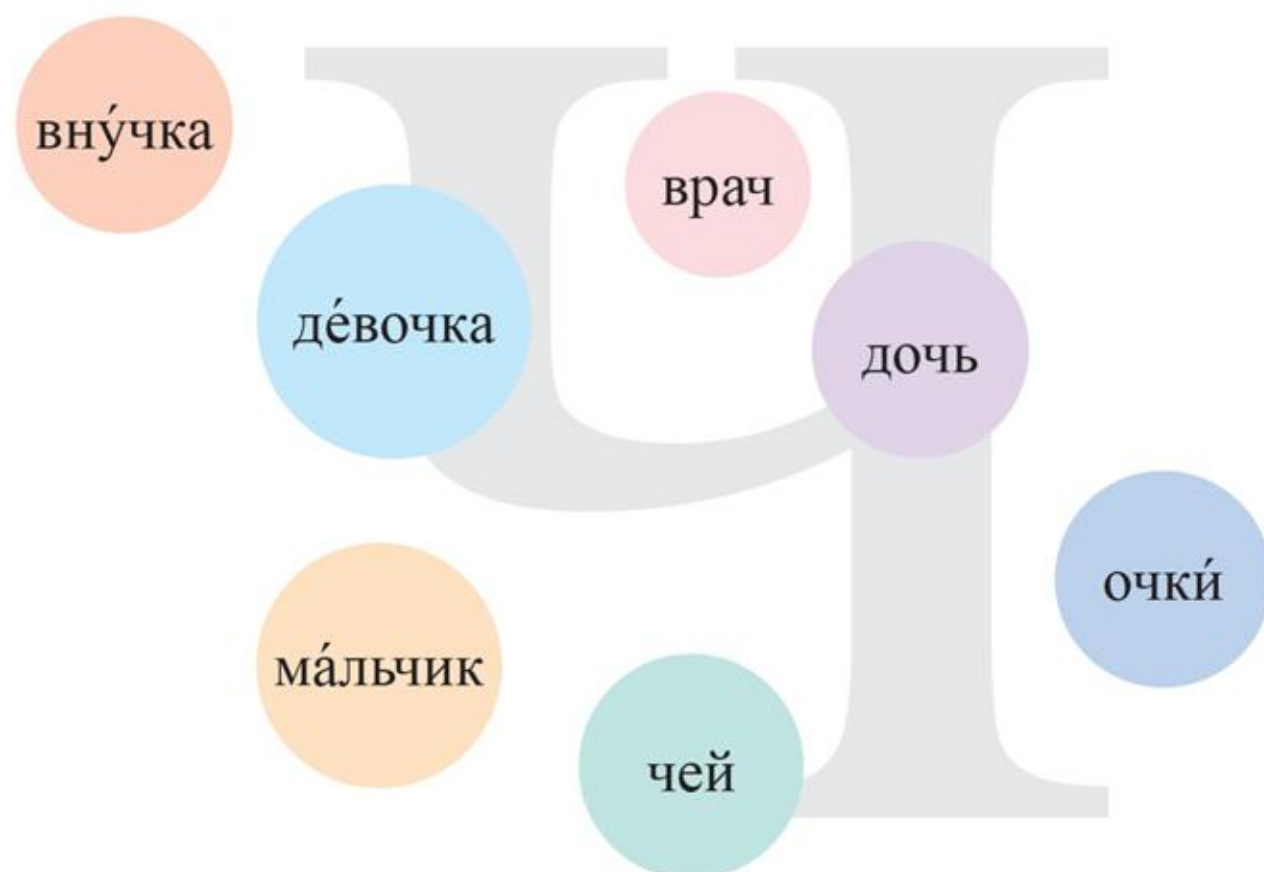
У меня́ нет сестры́.

У меня́ одна́ сестра́ и два бра́та.



课前活动

- ① 听录音并跟读，注意语音语调。



- ② 读对话，注意语音语调。

— Дóбрый день, Кáтя!

— Дóбрый день, Юра! Это твой брат?

— Да, это мой брат.

— Как его зовúт?

— Его зовúт Сáша.

— Очень приятно!

— Очень приятно!

- ③ 借助工具书和网络了解关于家庭成员的词汇，填写在下面空白处。





课堂活动

名词第二格的用法（表示“谁有……”）

俄语表人的名词第二格与前置词у连用，表示“谁有……”。

- У Анны есть сестра́.
- У отца́ есть компью́тер.

名词单数第二格

性	第一格		第二格		词尾
	Кто?	Что?	Кого?	Чего?	
阳性	брат	го́род	бра́та	го́рода	辅音字母加 -а
	Серге́й учи́тель	музе́й слова́рь	Серге́я учи́теля	музе́я слова́ря	-й } 变 -я -ь }
阴性	ма́ма	ко́мната	ма́мы	ко́мнаты	-а 变 -ы
	те́тя	деревня́ тетра́дь	те́ти	деревни́ тетра́ди	-я } 变 -и -ь }
		фами́лия		фами́лии	-ия 变 -ии
中性		окно́		окна́	-о 变 -а
		мо́ре		мо́ря	-е 变 -я
		общежи́тие		общежи́тия	-ие 变 -ия



— У Серге́я но́вый велоси́пед.

— Да? А что у Ни́ны?

— У Ни́ны но́вая кни́га.

① 模仿示例说出谁有什么。

Образец: Саша, братья**У Саши есть братья.**

- 1) тётя, дочь
- 2) дядя, сын
- 3) бабушка, телевизор
- 4) дедушка, собака
- 5) брат, велосипед
- 6) сестра, телефон

**Запомните!**

第三人称代词第二格与前置词 у 连用时, егó, её, их 前要加 н-: у негó, у неё, у них。

② 模仿示例改写下列句子, 说出句子有什么变化。

Образец: У Пёти есть компьютер.**У негó нóвый компьютер.**

- 1) У Анны есть словарь.
- 2) У брата есть костюм.
- 3) У дедушки и бабушки есть холодильник.
- 4) У Мíши есть очки.
- 5) У ма́тери есть пальто́.
- 6) У до́чери есть ручка.

名词第二格的用法（表示否定意义）

俄语名词第二格与 нет 连用，表示否定意义。

- У меня нет брата.
- У Анны нет велосипеда.

③ 模仿示例补全下列对话。

Образец: — У Анто́на есть брат?
— Нет, у Анто́на нет брата.

- 1) — У ба́бушки есть соба́ка?
— _____.
- 2) — У де́душки есть вну́чка?
— _____.
- 3) — У ма́мы есть сестра́?
— _____.
- 4) — У дя́ди есть компью́тер?
— _____.
- 5) — У сы́на есть велосипе́д?
— _____.

④ 看图。读下列对话，找出与对话情境相符的图。

- 1) — У тебя́ есть сестра́?
— Нет, у меня́ нет сестры́. Но у меня́ есть брат.
- 2) — Ма́ма, у нас есть я́блоко?
— Есть. Оля, вот оно́.
- 3) — Сестра́ до́ма?
— Нет, сестры́ нет до́ма.

4) — Мама дома?

— Нет, мамы нет дома, но папа дома.



基数词 (1, 2, 3, 4)

俄语数词分为基数词和序数词。基数词表示数量，回答“Сколько?”的问题。

基数词 *один* 与被说明的名词在性、数、格上保持一致。

阳性	阴性	中性	复数
один брат	одна сестра	одно окно	одни очки

基数词 два (две), три, четы́ре 与名词连用时, 名词用单数第二格。

阳性、中性	阴性
два бра́та, два окна́	две сестры́
три (четы́ре) бра́та, сестры́, окна́	

- ⑤ 模仿示例询问你想要了解的信息, 确认他们的家庭成员情况。

Образец: — У меня́ две сестры́.

— Ско́лько?

— Две. У меня́ две сестры́.

- 1) У Андре́я оди́н брат.
- 2) У Са́ши четы́ре те́ти.
- 3) У Ле́ны три дя́ди.
- 4) У де́душки два вну́ка.
- 5) У ма́мы две до́чери.
- 6) У ба́бушки три сы́на.

- ⑥ 分组活动: 模仿示例编对话, 询问对方有几个兄弟姐妹。

Образец: — Пе́тя, у тебя́ есть сестра́?

— Нет, у меня́ нет сестры́.

— А у тебя́ есть брат?

— Да, есть, и не оди́н.

— Ско́лько?

— Два. У меня́ два бра́та.



Диалог



放学后, Анна и Лю Чан в交谈。

Лю Чан: Привёт, Анна!

Анна: Привёт, Лю Чан!

Лю Чан: Анна, у тебя есть брат?

Анна: Нет, у меня нет брата.

Лю Чан: А у тебя есть сестра?

Анна: Есть, и не одна.

Лю Чан: Сколько?

Анна: Две. У меня две сестры: Лёна и Инна. А у тебя?

Лю Чан: У меня нет сестры, но у меня есть брат.

- ① 听录音, 朗读对话, 注意语音语调。
- ② 读下列句子, 注意语音语调。
 - 1) У тебя есть брат?
 - 2) Нет, у меня нет брата.
 - 3) У меня две сестры.
- ③ 根据对话情境回答下列问题。
 - 1) У Анны есть брат?
 - 2) У Анны есть сестра?
 - 3) У Анны две сестры?
 - 4) У Лю Чана есть сестра?
 - 5) У Лю Чана есть брат?
- ④ 两人一组, 根据对话情境, 分角色演练。



Текст

Мой родные

Меня зовут Алёша. Моя мама — учительница. У неё две сестры. Это тётя Ира и тётя Надя. У мамы нет брата. Мой папа — учитель. У него два брата. Это дядя Кóля и дядя Юра. У папы нет сестры. Мой бабушка и дедушка — врачí. У них нет дóчери. У них три сы́на. Это мой папа, дядя Кóля и дядя Юра.

1 根据课文情境回答下列问题。

- 1) Кто мама?
- 2) У мамы есть сёстры? Как их зовут?
- 3) Кто папа?
- 4) У папы есть братья? Как их зовут?
- 5) Кто бабушка и дедушка?

2 根据课文情境选择正确答案。

- 1) У мамы есть _____.
 (А) брат (Б) две сестры (В) сестра
- 2) У папы есть _____.
 (А) два брата (Б) три брата (В) четы́ре брата
- 3) У мамы нет _____.
 (А) сы́на (Б) сестры (В) брата
- 4) У папы нет _____.
 (А) сы́на (Б) брата (В) сестры
- 5) У бабушки и дедушки нет _____.
 (А) сы́на (Б) дóчери (В) вну́ка

- ③ 根据课文内容，用第三人称形式转述。

Это Алёша. Его мама — учительница. У его мамы есть...

- ④ 借助工具书和网络，对比中俄两国家庭成员的称谓语，并将查找的信息填写到表格中，说一说其中包含的不同文化含义。

В России	В Китае
дедушка	祖父；外祖父
бабушка	



课后活动

- ① 读下列句子，将括号中的词变成适当形式。

1) У матери нет _____ (сестра).

2) У дяди нет _____ (дочь).

- 3) У брата нет _____ (тетрадь).
- 4) У бабушки нет _____ (компьютер).
- 5) У сестры нет _____ (ручка).
- 6) У Саши нет _____ (велосипед).

② 听录音，根据情境回答下列问题。

- 1) У Даши есть сестра?
- 2) У Даши есть брат? Сколько?

③ 模仿示例编对话。

Образец: ты, компьютер

— У тебя есть компьютер?

— Нет, у меня нет компьютера.

- 1) она, телефон
- 2) сестра, велосипед
- 3) дедушка, рюкзак
- 4) тётя, дочь
- 5) Нина, сестра
- 6) Сережа, брат

④ 读 Антон 的作文，根据情境回答下列问题。

Это наша семья. Мой папа — композитор. Моя мама — доктор. У меня два брата — Саша и Фёдя. Они ученики. У меня нет сестры. А какая у вас семья?

Вопро́сы:

- 1) Кто па́па?
- 2) Кто ма́ма?
- 3) У Анто́на есть бра́тья? Как их зову́т? Кто о́ни?
- 4) У Анто́на есть се́стра?

5 根据提示写短文 «Наша семья»。

1)

Как теб́я зову́т?

2)

Кто тво́й па́па?

3)

Кто тво́я ма́ма?

4)

У теб́я есть бра́тья и́ли
се́стры? Ско́лько?**6** 模仿示例编对话。**Образец:** — Са́ша, у теб́я есть бра́т?

— Не́т, у ме́ня не́т бра́та, но у ме́ня есть се́стра.

— У теб́я есть дядя́ и́ли те́тя?

— У ме́ня есть дядя́, но не́т те́ти.

7 在班级进行接龙小游戏，模仿示例询问对方家庭成员情况。**Образец:**

А: Ли Мин, у теб́я есть бра́т?

Б: Не́т, у ме́ня не́т бра́та. На́стя, а у теб́я?

В: У ме́ня есть бра́т, но не́т се́стры. Лю́ Ин, а у теб́я?

Г: ...



Словарь

велосипед, -а; -ы [名, 阳] 自行车

внук, -а; -и [名, 阳] 孙子; 外孙

внучка, -и; -и [名, 阴] 孙女; 外孙女

вопрос, -а; -ы [名, 阳] 问题

два, две [数] 二

дочь, дочери; дочери [名, 阴] 女儿

есть [动, 未] 有

компьютер, -а; -ы [名, 阳] 电脑, 计算机

мать, матери; матери [名, 阴] 母亲

но [连] 但, 但是

новый, -ая, -ое; -ые [形] 新的

один, одна, одно; одни [数] 一

отец, отца; отцы [名, 阳] 父亲

родной, -ая, -ое; -ые [形] 亲的, 亲生的; 有亲属关系的; 家乡的, 祖国的; -ые [用作名词] 亲人, 亲属

сколько [代] 多少, 若干

сын, -а; сыновья [名, 阳] 儿子

телевизор, -а; -ы [名, 阳] 电视机

телефон, -а; -ы [名, 阳] 电话

три [数] 三

у [前] (二格) 在……旁边；属于……的，某人的

четыре [数] 四

***холодильник** 冰箱

Урoк 4

Что ты учишь?



Мы на́учимся:

говори́ть о том, что вы учи́те, что вы де́лаете.

Мы узна́ем:

Ми́ша чита́ет кни́гу.

Анна де́лает дома́шнее задáние.

Ученики́ хорошо́ говоря́т по-ру́сски.



课前活动

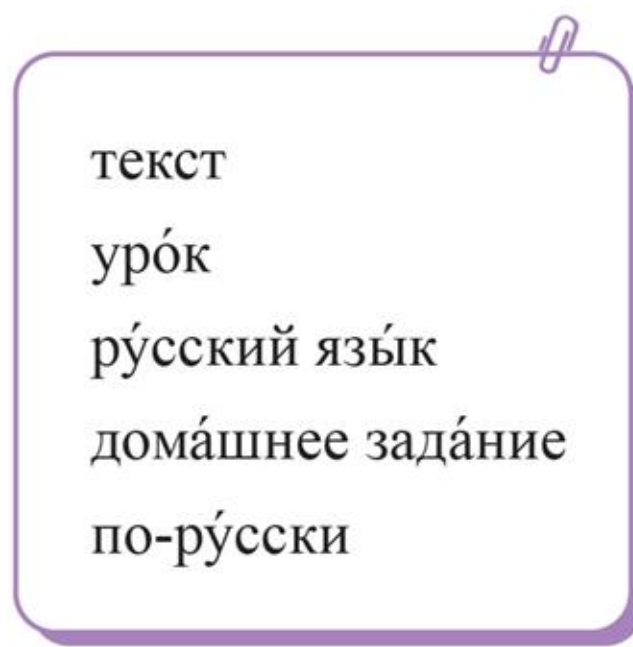
- ① 听录音并跟读，注意语音语调。



- ② 读下列对话，注意语音语调。

- 1) — Ва́ня, у теб́я есть бра́т?
— Не́т, у ме́ня не́т бра́та.
- 2) — Ле́на, у теб́я есть сестра́?
— Да, у ме́ня две сестры́.

- ③ 借助工具书和网络了解下列与学习有关的词汇，将相应的词组连线。





课堂活动

动词现在时

俄语动词有三种时间形式：现在时、过去时和将来时，通常以说话时刻作为确定时间的标准。现在时表示说话时正在发生的行为，由未完成体动词的变位形式表示。

动词变位法

俄语动词原形叫作动词不定式。动词按人称和数所进行的变化叫作动词变位。动词有两种变位法：第一变位法和第二变位法。

第一变位法

动词	单数			复数		
	я	ты	он, она́	мы	вы	они́
чита́ть	-а́ю	-а́ешь	-а́ет	-а́ем	-а́ете	-а́ют
объясня́ть	-я́ю	-я́ешь	-я́ет	-я́ем	-я́ете	-я́ют

第二变位法

动词	单数			复数		
	я	ты	он, она́	мы	вы	они́
говори́ть	-рю́	-ри́шь	-ри́т	-ри́м	-ри́те	-ря́т
учи́ть	учу́	у́чишь	у́чит	у́чим	у́чите	у́чат



— Ми́ша, что ты чита́ешь?

— Я чита́ю текст.

— Кто тут говори́т по-ру́сски?

— Я говори́ю по-ру́сски.

① 读下列对话，将括号中的动词变成适当形式。

1) — Что де́лает учи́тель?

— Учи́тель _____ (объясня́ть) уро́к.

2) — Что де́лают ученики́?

— Ученики́ _____ (чита́ть) текст.

3) — Что де́лает Анна?

— Анна _____ (учи́ть) кита́йский язы́к.

4) — Что вы де́лаете?

— Мы _____ (де́лать) уро́ки.

及物动词和不及物动词

俄语动词分及物动词和不及物动词。及物动词表示的动作直接及于人或物，与不带前置词的名词第四格连用，如 чита́ть, слу́шать 等。不及物动词表示的动作不直接及于人或物，如 рабо́тать 等。

名词第四格的用法（与及物动词连用）

俄语名词第四格可以与及物动词连用，如 учи́ть ру́сский язы́к, чита́ть кни́гу。

名词单数第四格

非动物名词单数第四格

性	第一格	第四格	词尾
阳性	журна́л уро́к слова́рь	журна́л уро́к слова́рь	同第一格
中性	сло́во мо́ре зада́ние	сло́во мо́ре зада́ние	
阴性	кни́га	кни́гу	-а 变 -у
	дерёвня	дерёвню	-я 变 -ю
	тетра́дь	тетра́дь	同第一格
	фотогра́фия	фотогра́фию	-ия 变 -ию



— Что де́лают ученики́?

— Они́ чита́ют текст.

动物名词单数第四格

性	第一格	第四格	词尾
阳性	брат	брáта	辅音字母加 -а
	Сергéй	Сергéя	-й } 变 -я -ь }
	учíteль	учíteля	
	дéдушка	дéдушку	-а 变 -у
阴性	дядя	дядю	-я 变 -ю
	ба́бушка	ба́бушку	-а 变 -у
	тётя	тётю	-я 变 -ю
	дочь	дочь	同第一格



— Когó любят ученикí?

— Онí любят учíteля.

② 看图。模仿示例编对话，说出他们在做什么。

Образец: — Кто это?

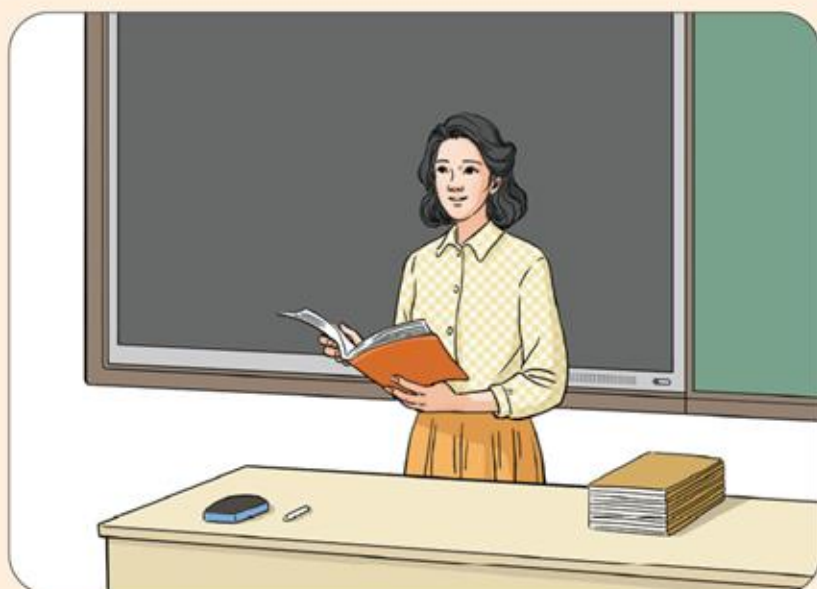
— Это Ян Мин.

— Что дéлает Ян Мин?

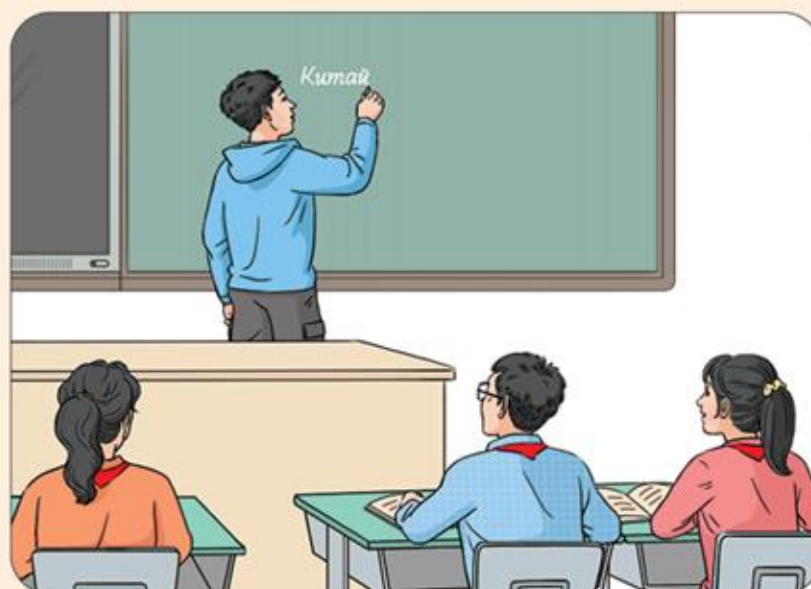
— Он читаёт кнiгу.



чита́ть кнiгу



объя́снять уро́к



учи́ть ру́сский язы́к



чита́ть текст



де́лать домашнее задáние

③ 模仿示例询问你想要了解的信息，确认他们在做什么。

Образец: — Учи́тель объясня́ет уро́к.

— **Что? Что объясня́ет учи́тель?**

— Учи́тель объясня́ет уро́к.

- 1) Ученики́ учат кита́йский язы́к.
- 2) Лю Чан учи́т ру́сский язы́к.
- 3) Сестра́ де́лает домашнее задáние.
- 4) Пе́тя чита́ет текст.
- 5) Учени́цы чита́ют кни́ги.

④ 模仿示例补全下列对话。

Образец: — Как говори́т по-кита́йски Анна? (хорошо́)

— **Она́ говори́т по-кита́йски хорошо́.**

- 1) — Как де́лает домашнее задáние Са́ша? (пло́хо)
— _____.
- 2) — Как объясня́ет уро́к ваш учи́тель? (хорошо́)
— _____.
- 3) — Как говори́т по-ру́сски Ван Сяоми́нь? (хорошо́)
— _____.
- 4) — Как чита́ет текст Анто́н? (пра́вильно)
— _____.



Сравните!

Как?	Что?
по-кита́йски	кита́йский язы́к
говори́ть	учи́ть
чита́ть	люби́ть

5 读下列句子，用所给词或词组填空。

кита́йский язы́к

ру́сский язы́к

англи́йский язы́к

по-кита́йски

по-ру́сски

по-англи́йски

- 1) Мой друг Сла́ва хорошо́ учи́т _____. Он хорошо́ говори́т _____.
- 2) Моя́ подру́га хорошо́ говори́т _____. Она́ хорошо́ учи́т _____.
- 3) Я учу́ _____. Я хорошо́ читаю _____.

6 看图。模仿示例编对话，对他们的行为作出评价。

Образец: — Ва́ня де́лает пра́вильно и́ли
непра́вильно?
— Он де́лает непра́вильно.



Ван Лили́



Лю Лина́



Ва́ня



Диалог

Анна 和新结识的中国朋友 *Ли Мин* 交谈。

Ли Мин: Привёт, Анна!

Анна: Привёт, Ли Мин!

Ли Мин: Анна, ты учишь китайский язык?

Анна: Да, я учу китайский язык.

Ли Мин: А как вы учите его?

Анна: Учитель объясняет слова и текст, мы читаем текст.

Ли Мин: Что ты делаешь дома?

Анна: Дома я делаю домашнее задание и читаю книги.

Ли Мин: Как ты говоришь по-китайски?

Анна: Неплохо.

① 听录音，朗读对话，注意语音语调。

② 读下列句子，注意语音语调。

1) Ты учишь китайский язык?

2) Учитель объясняет слова и текст, мы читаем текст.

3) Что ты делаешь дома?

③ 根据对话情境回答下列问题。

1) Что учит Анна?

2) Что делает учитель?

3) Что делает Анна дома?

4) Как говорит по-китайски Анна?

④ 两人一组，根据对话情境，分角色演练。



Текст

Мы учим русский язык

Меня зовут Лю Чан. Я ученик. Это наш класс. Вот наша учительница и наши ученики. Тут парты. Здесь учебники и тетради. Мы учим русский язык. Наша учительница хорошо объясняет урок. Мы учим слова, читаем тексты. Мы хорошо говорим по-русски. Дома мы делаем домашние задания, читаем журналы и книги.



1 根据课文情境回答下列问题。

- 1) Кто Лю Чан?
- 2) Что учит Лю Чан?
- 3) Как объясняет урок учительница?
- 4) Что делают ученики?
- 5) Как говорят по-русски ученики?
- 6) Что делают ученики дома?

② 根据课文情境，在下列空白处填写合适的词。

- 1) _____ зову́т Лю Чан.
- 2) Это наш _____. Вот на́ша _____ и _____.
- 3) Мы у́чим _____, чита́ем _____.
- 4) Мы хорошо́ _____ по-ру́сски.

③ 根据课文内容，用第三人称形式转述。

Это Лю Чан. Он учени́к...

④ 与同学们分享你的学习方法，写出你是如何学习俄语的。

- ✓ чита́ть те́ксты и слова́
- ✓ чита́ть кни́ги и журна́лы
- ✓ де́лать дома́шнее задáние
- ...



课后活动

① 模仿示例续写下列句子，注意名词单数第四格的用法。

Образец: Это кни́га. Я чита́ю **кни́гу**.

- 1) Это текст. Учи́тель объясня́ет _____.
- 2) Это журна́л. Андре́й чита́ет _____.

- 3) Это газéта. Ирíна читáет _____.
- 4) Это домáшнее задáние. Нáстя дéлает _____.

② 听录音，根据情境将相关信息填写到表格中。

Кто?	Что дéлает?

③ 补全下列对话。

- 1) — Как ты говорíшь по-рúсски?
— _____.
- 2) — Как объясня́ет уро́к учíтель?
— _____.
- 3) — Как читáет текст Анна?
— _____.
- 4) — Как вы читáете по-рúсски?
— _____.

④ 读短文，根据情境回答下列问题。

Вот наш класс. Тут нáши пáрты, учебники и тетрáди. Нáша учíтельница хорошó говорíт по-рúсски. Онá объясня́ет слова́ и текст, мы слúшаем, читáем и говорím по-рúсски. Так мы учим рúсский язы́к.

Нáша учíтельница óчень лю́бит нас, и мы её óчень лю́бим.

Вопросы:

- 1) Как говорíт по-рúсски учíтельница?
- 2) Что дéлает учíтельница?

3) Что де́лают учени́ки?

5 根据提示写短文 «Я учу́ ру́сский язы́к»。

1)

Как тебя́ зову́т?

2)

Кака́я у тебя́ шко́ла?

3)

Что де́лает учи́тель?

4)

Что ты де́лаешь?

5)

Как ты говори́шь по-ру́сски?

6 分组活动：模仿示例介绍自己的亲人和朋友学习何种语言。

Образец: Меня́ зову́т Ли Мин. Я учени́к. Я учу́ ру́сский язы́к. Мой ру́сский друг учи́т кита́йский язы́к. Моя́ сестра́ учи́т англи́йский язы́к.

7 在班级进行接龙小游戏，模仿示例询问对方在做什么。

Образец:

А: Лю Чан, что ты де́лаешь?

Б: Я чита́ю текст. Анна, а ты?

В: Я чита́ю слова́. Ван Сяоми́нь, а ты?

Г: ...



Словарь

английский, -ая, -ое; -ие [形] 英国的; 英国人的

говорить, -рю, -ришь; -рят [动, 未] / **сказать**, скаж́у, ска́-
жешь; ска́жут [动, 完] о ком-чём 说; 告诉

делать, -аю, -аешь; -аю́т [动, 未] / **сделать**, -аю, -аешь;
-аю́т [动, 完] что 做

домашний, -ья, -ее; -ие [形] 家庭的; 家里的

задание, -ия; -ия [名, 中] 任务; 习题

китайский, -ая, -ое; -ие [形] 中国的; 中国人的

любить, люблю́, люби́шь; любя́т [动, 未] ко́го-что (或接不
定式) 爱; 喜欢

объяснять, -яю, -яешь; -яю́т [动, 未] / **объяснить**, -ню́,
-ни́шь; -ня́т [动, 完] что 解释, 说明

плохой, -ая, -ое; -ие [形] 不好的, 坏的 // **плохо** [副]

по-английски [副] 用英语

по-китайски [副] 用汉语

по-руски [副] 用俄语

правильный, -ая, -ое; -ые [形] 正确的 // **правильно** [副]

слово, -а; -а́ [名, 中] 词; 话

слушать, -аю, -аешь; -аю́т [动, 未] ко́го-что 听

текст, -а; -ы [名, 阳] 课文

урок, -а; -и [名, 阳] 课; 功课; 家庭作业

учи́ть, учу́, учи́шь; учат [动, 未] / **вы́учить**, вы́учу, вы́учишь;
вы́учат [动, 完] что 学; 背诵 / **научи́ть**, -учу́, -учи́шь;
-учат [动, 完] когó-что чему́ 教

хоро́ший, -ая, -ее; -ие [形] 好的 // **хорошо́** [副]

чита́ть, -аю, -аешь; -аю́т [动, 未] / **прочита́ть**, -аю, -аешь;
-аю́т [动, 完] что 读

язы́к, -а; -и́ [名, 阳] 语言

Урок 5

Где ты живёшь?



Мы на́учимся:

говори́ть о том, где вы живёте, где рабо́тают ва́ши
родите́ли.

Мы узна́ем:

Ми́ша живёт в Пеки́не.

Мой па́па рабо́тает в магази́не.

В Пеки́не есть интере́сные музеи́.



课前活动

① 听录音并跟读，注意语音语调。



② 回答下列问题，注意语音语调。

- 1) Где на́ша учи́тельница?
- 2) Где ва́ша кнѝга?
- 3) Где ваш уче́бник?
- 4) Где ва́ши журна́лы?

тут, здесь, там, до́ма

③ 借助工具书和网络了解中俄两国主要城市的概况。





课堂活动

名词第六格的用法（表示地点）

俄语名词第六格与前置词 **в**, **на** 连用，表示地点，回答 “Где?” 的问题。
前置词 **в** 通常表示 “在……里面”，前置词 **на** 通常表示 “在……上面”。

名词单数第六格

性	第一格	第六格	词尾
阳性	стол	на столе́	辅音字母加 -е
	музе́й	в музе́е	-й } 变 -е -ь }
	слова́рь	в слова́ре	
阴性	ко́мната	в ко́мнате	-а } 变 -е -я }
	дерёвня	в дерёвне	
	тетра́дь	в тетра́ди	-ь 变 -и
	Росси́я	в Росси́и	-ия 变 -ии
中性	окно́	на окне́	-о 变 -е
	мо́ре	на мо́ре	-е 不变
	общежи́тие	в общежи́тии	-ие 变 -ии



— Где живёт ва́ша семья́?

— Где моя́ газе́та?

— На́ша семья́ живёт в Пеки́не.

— Она́ на столе́.

① 模仿示例补全下列对话，写出他们在哪里。

Образец: — Где Ка́тя? (магази́н)

— Она́ в магази́не.

1) — Где Мíша? (шко́ла)

— _____.

2) — Где Нíна Петро́вна? (парк)

— _____.

3) — Где това́рищи? (заво́д)

— _____.

4) — Где мой бра́т? (теа́тр)

— _____.

② 模仿示例补全下列对话，写出他们住在哪里。

Образец: — Где ты живёшь? В го́роде или в дере́вне?

— **Я живу́ в го́роде.**

1) — Где ты живёшь? В шко́ле или до́ма?

— _____.

2) — Где живёт твой де́душка? В го́роде или в дере́вне?

— _____.

3) — Где живу́т твои́ роди́тели? В Кита́е или в Росси́и?

— _____.

4) — Где вы живёте? На заво́де или до́ма?

— _____.

5) — Где живёт тво́я те́тя? В Пеки́не или в Москв́е?

— _____.

6) — Где живу́т твои́ друзья́? До́ма или в шко́ле?

— _____.

③ 读对话，选择正确答案。

Бабушка: Как тебя́ зову́т, де́вочка?

Де́вочка: Ма́ша.

Бабушка: А где ты живёшь?

Девочка: Не знаю.

Ученица: Я знаю. Она́ живёт там, в до́ме но́мер два. Я то́же живу́ там.

Бабушка: Ты там живёшь?

Девочка: Да, я там живу́.

Где ба́бушка, учени́ца и де́вочка?

(А) В шко́ле. (Б) На у́лице. (В) До́ма.

- ④ 模仿示例询问你想要了解的信息，确认他们在哪里学习或工作。

Образец: — Моя́ подру́га учё́тся в Шанха́е.

— Где? Где она́ учё́тся?

— В Шанха́е.

- 1) Их ма́ма рабо́тает в Пеки́не.
- 2) На́ши друзья́ учё́тся в Москвё.
- 3) Мой друг учё́тся в го́роде.
- 4) Его́ па́па рабо́тает в шко́ле.
- 5) Её́ дяди рабо́тают в Росси́и.
- 6) Моя́ те́тя рабо́тает в магази́не.

指示代词

俄语指示代词有性、数、格的变化，与名词连用时同名词的性、数、格保持一致，回答“Како́й? Какáя? Какóе? Какíе?”的问题。

阳性	阴性	中性	复数
э́тот	э́та	э́то	э́ти
то́т	та́	то́	те́

⑤ 分组活动：模仿示例编对话，说出他们在哪里居住或工作。

Образец: — Где живёт эта девочка?

— Эта девочка живёт в Шанхае.



Шанхай



Пекин



Москва



деревня

жить, работать

учитель, мальчик, ученики, бабушка

主语和谓语

俄语中，主语和谓语是句子的主要成分。主语是谓语的陈述对象，一般回答“Кто? Что?”的问题。主语可以由第一格的名词、人称代词等表示。

● Миша живёт в Пекине.

● Он врач.

● Это задание интересное.

谓语表示主体的行为、状态、特征、性质等，一般回答“Что делает? Какой? Кто он? Что это?”等问题。谓语可以由动词、名词、形容词等表示，

要在人称、性、数上与主语一致。

- Моя ма́ма рабо́тает в музе́е.
- Наш райо́н краси́вый.
- Она́ учи́тельница.

⑥ 根据情境，在下列空白处填写词尾完成短文，找出句子中的主语和谓语。

Я жив__ в Пеки́не, уч__ в шко́ле. Мой дядя жив__ в Харби́не.
Он не уч__, он рабо́та__ на заво́де. Мои́ друзья́ жив__ в дере́вне. Они́
то́же уч__ в шко́ле. А где вы жив__? Где вы уч__?



Диалог

Ми́ша 给在莫斯科的 **Пе́тя** 打电话。

Пе́тя: Алло! Говорит Пе́тя.

Ми́ша: Приве́т! Это Ми́ша.

Пе́тя: Здравствуй! Как ты живёшь?

Ми́ша: Хорошо́. Я учу́сь в шко́ле в Пеки́не. Здесь у меня́ но́вые
друзья́.

Пе́тя: А твои́ роди́тели то́же живу́т в Пеки́не?

Ми́ша: Да, они́ то́же живу́т в Пеки́не, и рабо́тают в шко́ле.

Пе́тя: Пеки́н краси́вый?

Ми́ша: Да, Пеки́н — о́чень краси́вый го́род!



① 听录音，朗读对话，注意语音语调。

② 读下列句子，注意语音语调。

- 1) Как ты живёшь?
- 2) Я учу́сь в шко́ле в Пеки́не.
- 3) Пеки́н краси́вый?

- ③ 根据对话情境回答下列问题。
- 1) Где учё́тся Ми́ша?
 - 2) Где живу́т его́ роди́тели?
 - 3) Где рабо́тают его́ роди́тели?
- ④ 两人一组，根据对话情境，分角色演练。



Текст

Мой родно́й го́род

Пеки́н — это мой родно́й го́род, я хорошо́ его́ зна́ю, он большо́й и краси́вый. Здесь живу́т мои́ роди́тели, мои́ друзья́ и я. В Пеки́не есть интере́сные музе́и, краси́вые па́рки, широ́кие у́лицы, высо́кие дома́, большо́е магази́ны. Ещё в Пеки́не есть музе́й Гугу́н, Хра́м Не́ба, па́рк Ихэюа́нь, Вели́кая Кита́йская стена́.



музе́й Гугу́н



Хра́м Не́ба



па́рк Ихэюа́нь



Вели́кая Кита́йская стена́

Вот наш райо́н. Наш райо́н краси́вый. Тут есть большо́й магази́н и но́вая шко́ла.

Это на́ша у́лица. На у́лице но́вые и высо́кие дома́. Вот музе́й. Моя́ ма́ма рабо́тает в музе́е. Это шко́ла. Здесь я учу́сь. Там магази́н. Мой па́па рабо́тает в магази́не.

Я о́чень люблю́ наш Пеки́н.

① 根据课文情境回答下列问题。

- 1) Како́й го́род Пеки́н?
- 2) Что есть в Пеки́не?
- 3) Что есть в райо́не?
- 4) Где рабо́тает ма́ма?
- 5) Где рабо́тает па́па?

② 根据课文情境，在下列空白处填写合适的词。

- 1) В Пеки́не есть _____ музе́и, _____ па́рки, _____ у́лицы, _____ дома́, _____ магази́ны.
- 2) Наш райо́н _____. Тут есть _____ магази́н и _____ шко́ла.

③ 根据课文情境，将课文改写成对话。

— Где ты живёшь?
— Я живу́ в Пеки́не.
— Како́й у вас го́род?
— ...

④ 根据课文情境，仿写短文《Мой родно́й го́род》。在班级举行演讲比赛，投票选出同学们最喜欢的演讲。



课后活动

① 读下列对话，用所给动词的适当形式填空。

учить

учиться

- 1) — Что вы _____ в школе?
— В школе мы _____ русский язык.
- 2) — Как вы _____?
— Мы _____ хорошо.
- 3) — Где ты _____?
— Я _____ в школе.
- 4) — Что _____ эти ученики?
— Они _____ уроки.

② 听录音，根据情境选择正确答案。

- 1) Анто́н живёт _____.
(А) в школе (Б) в Пеки́не (В) в Москвѐ
- 2) Де́душка и ба́бушка живу́т _____.
(А) в го́роде (Б) в дере́вне (В) в райо́не
- 3) Ма́ма рабо́тает _____.
(А) в музе́е (Б) в школе (В) в зоопáрке
- 4) Па́па рабо́тает _____.
(А) в теа́тре (Б) на заво́де (В) в магази́не

③ 根据所给信息回答问题。

- 1) Учи́тель чита́ет и спра́шивает, ученики́ слу́шают и отве́чают. Где они́?
- 2) Там есть большо́й лес, вы́сокие го́ры, невы́сокие дома́, о́вощи и фру́кты. Где живёт ба́бушка?

- 3) Здесь есть карандаши, тетради, рюкзаки, продавцы. Где Маша?
- 4) Там есть Красная площадь и Большой театр. Где живёт Серёжа?
- 5) Здесь есть площадь Тяньаньмэнь и Великая Китайская стена. Где живёт Лю Чан?

4 读幽默故事，根据情境回答问题。

Мальчик заблудился (迷路).

— Мальчик, на какой улице ты живёшь? — спрашивает бабушка.

— Я живу не на улице, а дома.

Вопрос:

Что не знает мальчик?

5 读俄罗斯朋友 Маша 的电子邮件并回复。

Кому:

Тема:

Здравствуйте, Ли Мин!

Меня зовут Маша. Я живу в Москве. Это большой и красивый город. У нас в городе есть музеи и парки.

Я учусь в школе. Вот фото (照片). Здесь наша школа и наш класс. Это наша учительница и наши ученики. Мы учим китайский язык. У нас есть учебники и словари. Я хорошо говорю по-китайски, но пишу ещё плохо.

А где вы живёте и учитесь? Какой у вас город? Что вы учите в школе? Что вы делаете?

Маша

- ⑥ 读短文，了解 Пётя 是如何介绍他居住的城市，并简单介绍自己的居住地。

Я живу́ и учу́сь в Москвѐ. Москв́а — э́то большо́й и краси́вый го́род. В Москвѐ есть интере́сные музе́и, краси́вые у́лицы, большо́е па́рки. Ещѐ в Москвѐ есть Кра́сная пло́щадь и Большо́й теа́тр.



- ⑦ 借助工具书和网络了解中俄两国首都的相关信息，通过个人准备、小组讨论，在班级举办“中俄两国首都名胜”专题活动。

Что?	В Пе́кине	В Москвѐ
музе́й	музе́й Гугу́н	
у́лица		
пло́щадь		



Слова́рь

большо́й, -ая, -ое; -ие [形] 大的

в [前] (六格) 在……里面; (四格) 到……里面

дерёвня, -и; -и [名, 阴] 村庄; 农村

ещѐ [副] 又, 再; 还

жить, живу́, живѐшь; живу́т [动, 未] 生活; 居住

знать, **зна́ю**, **зна́ешь**; **зна́ют** [动, 未] **кого́-что**, **о ком-чём** 知道, 了解

интерéсный, -ая, -ое; -ые [形] 有趣的, 有意思的 // **интерéсно** [副]

Кита́й, -я [名, 阳] 中国

краси́вый, -ая, -ое; -ые [形] 美丽的 // **краси́во** [副]

магази́н, -а; -ы [名, 阳] 商店

Москвá, -ы [名, 阴] 莫斯科

на [前] (六格) 在……上面; (四格) 到……上面

но́мер, -а; -а́ [名, 阳] 号码

отвечáть, -áю, -áешь; -áют [动, 未] / **отвéтить**, -éчу, -éтишь; -éтят [动, 完] **на что** 回答

парк, -а; -и [名, 阳] 公园

Пекíн, -а [名, 阳] 北京

писа́ть, пишú, пи́шешь; пи́шут [动, 未] / **написа́ть**, -пишú, -пи́шешь; -пи́шут [动, 完] **что** 写, 写作; 绘画, 画; 作曲

рабо́тать, -аю, -аешь; -ают [动, 未] 工作; 从事……职业

Росси́я, -ии [名, 阴] 俄罗斯

спра́шивать, -аю, -аешь; -ают [动, 未] / **спроси́ть**, -ошú, -óсишь; -óсят [动, 完] **кого́-что** 问

теа́тр, -а; -ы [名, 阳] 戏剧; 剧团; 剧院

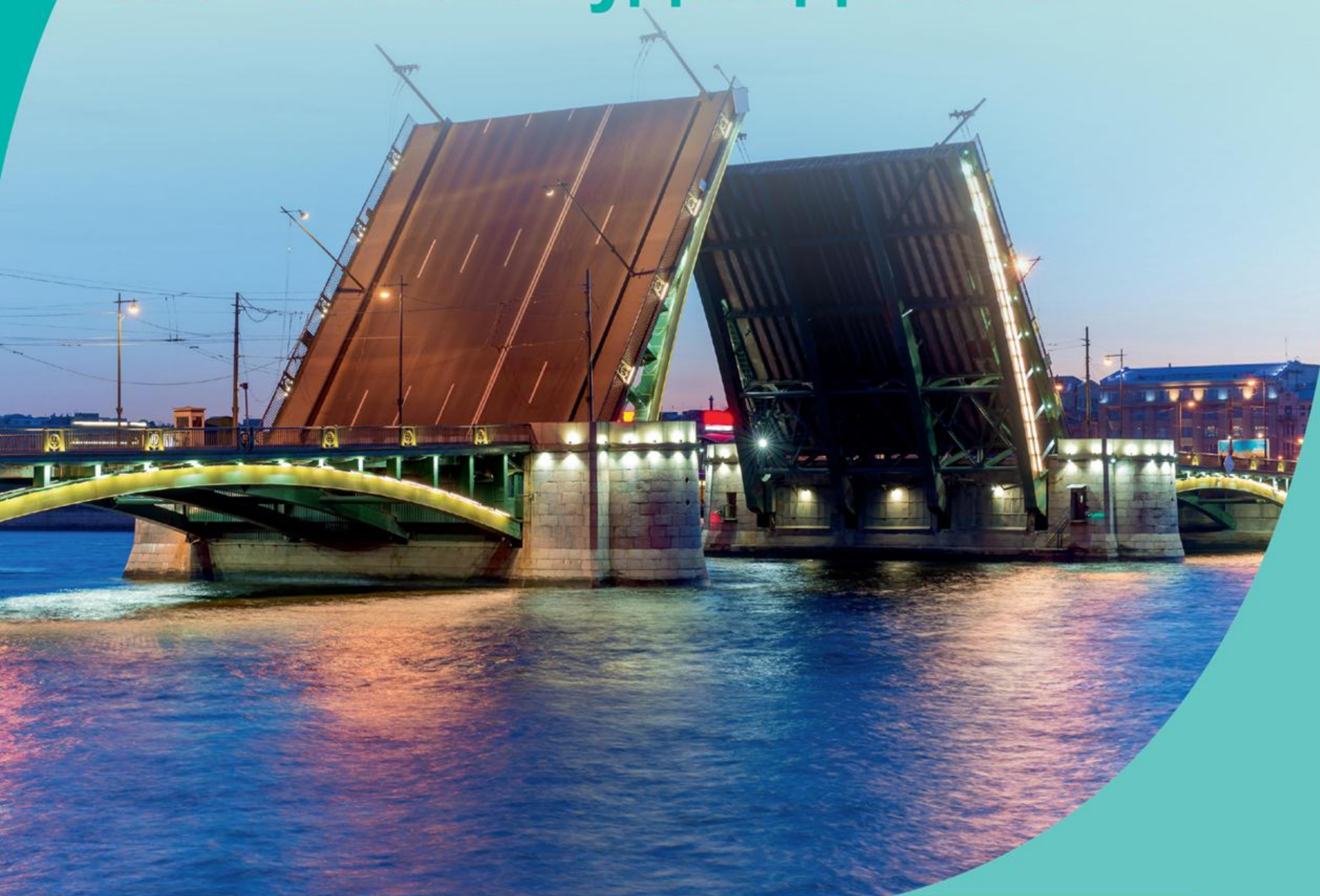
у́лица, -ы; -ы [名, 阴] 街道

учи́ться, учúсь, учи́шься; учатся [动, 未] / **научи́ться**, -учúсь, -у́чишься; -у́чатся [动, 完] **чему́** (或接不定式) 学习

широ́кий, -ая, -ое; -ие [形] 宽敞的 // **широко́** [副]

Уро́к 6

На чём ты туда́ е́дешь?



Мы на́учимся:

говори́ть о том, куда́ вы и́дете, на чём вы туда́ е́дете.

Мы узна́ем:

Ната́ша и́дёт в шко́лу.

Ми́ша е́дет в наш но́вый музе́й на авто́бусе.



课前活动

- ① 听录音并跟读，注意语音语调。



- ② 联系自己的生活实际回答下列问题，注意语音语调。

- 1) Где работает твой папа?
- 2) Где работает тво́я ма́ма?
- 3) Где ва́ша шко́ла?

- ③ 借助工具书和网络，将下列表示交通工具的词写在相应的图片下。

авто́бус, метро́, велосипед, скоростной по́езд, такси́





课堂活动

名词第四格的用法(表示运动方向)

俄语表示地点的名词第四格与前置词в, на连用, 表示运动方向, 回答“Куда?”的问题。

- Анна идёт в музей.
- Родители едут на выставку.

1 看图, 回答下列问题。

- Привёт, Мisha.
- Здравствуй, Пётя.
- Куда ты идёшь?
- Я иду́ в дом нóмер три.
- А куда́ ты идёшь?
- Я иду́ в дом нóмер одiн.



Вопросы:

- 1) Кто идёт в дом нóмер три?
- 2) Кто идёт в дом нóмер одiн?

2 模仿示例补全下列对话, 写出他们去哪里。

Образец: — Куда́ идёт Воло́дя? (библиоте́ка)

— Воло́дя идёт в библиоте́ку.

- 1) — Куда́ идёт Игорь? (стадио́н)
— _____.
- 2) — Куда́ иду́т ребята? (музе́й)
— _____.
- 3) — Ната́ша, куда́ ты идёшь? (кино́)
— _____.

4) — Антoн и Мiша, куда вы идёте? (выставка)

— _____.

5) — Куда идёт бабушка? (больница)

— _____.

③ 分组活动：模仿示例编对话，询问同学去哪里。

Образец: — Привёт, Сун Да!

— Привёт, Антoн!

— Куда ты идёшь?

— Я идú на выставку. А ты?

— Я идú в школу.

музей, зоопáрк, заво́д, кино́, магази́н, библиоте́ка

名词第六格的用法（表示乘坐交通工具）

俄语表示交通工具的名词第六格与前置词 на 连用，表示乘坐交通工具。

● Ученики́ едут на авто́бусе.

● Я еду́ в школу́ на метро́.

④ 模仿示例说出他们乘坐什么交通工具。

Образец: Ла́риса, авто́бус

Ла́риса едет на авто́бусе.

1) Ива́н Ива́нович, тролле́йбус

2) Ната́ша и Ма́ша, метро́

3) ма́льчик и па́па, по́езд

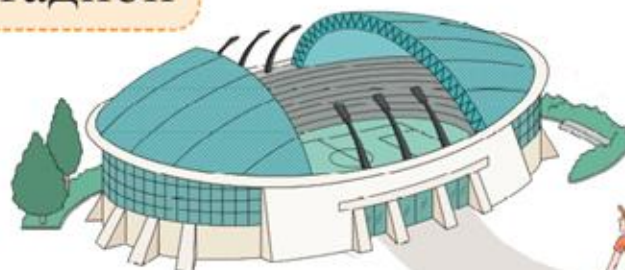
4) Ви́ктор, велосипе́д

5) роди́тели, маши́на

6) ба́бушка, такси́

5 看图。根据提示，对图片中的情境进行描述。

ученики́, стадио́н



ма́ма, магази́н



врачи́, больни́ца



Оля, библиоте́ка



1)

Куда́ едет Оля?
На чём она́ туда́ едет?

2)

Куда́ едут ученики́?
На чём они́ туда́ едут?

3)

Куда́ едут врачи́?
На чём они́ туда́ едут?

4)

Куда́ идёт ма́ма?

Вот наш го́род. Тут библиоте́ка, стадио́н, больни́ца и магази́н. Это Оля. Она́ едет в библиоте́ку на тролле́йбусе. А э́то ученики́...

形容词和代词单数第四格

俄语形容词和代词说明阳性或中性的非动物名词时，单数第四格形式同第一格。如：читать **но́вый** текст, писать **э́то** сло́во。

形容词和代词说明阳性动物名词时，单数第四格形式如下。

词类	第一格	第四格	词尾
形容词	но́вый	но́вого	-ого
	вели́кий	вели́кого	
	большо́й	большо́го	
	хоро́ший	хоро́шего	-его
	си́ний	си́него	
代词	мой	моего́	-его
	твой	твоего́	
	наш	на́шего	
	ваш	ва́шего	
	свой	своего́	
	весь	всего́	
	э́тот	э́того	-ого
	то́т	того́	
	како́й	како́го	-ого
	чей	чьего́	
			-его



— Лю Чан, куда́ ты едешь?

— Я еду́ на но́вый стадио́н.

— Анна, куда́ ты едешь?

— Я еду́ в но́вое кино́.

— Ребё́та, ко́го вы лю́бите?

— Мы лю́бим на́шего учи́теля.

形容词和代词说明阴性名词时，单数第四格形式如下。

词类	第一格	第四格	词尾
形容词	но́вая вели́кая больша́я хоро́шая	но́вую вели́кую большу́ю хоро́шую	-ую
	си́няя	си́нюю	-юю
代词	мо́я тво́я сво́я вся	мою́ твою́ свою́ всю	-ю
	на́ша ва́ша	на́шу ва́шу	-у
	э́та та	э́ту ту	
	кака́я	каку́ю	-ую
	чья́	чью́	-ю



— Ми́ша, куда́ ты е́дешь?

— Я е́ду в на́шу но́вую библиотéку.

⑥ 分组活动：模仿示例编对话，询问你想要得到的信息。

Образец: — Ми́ша е́дет в музéй.

— В како́й музéй?

— В наш но́вый музéй.

— Он е́дет туда́ на авто́бусе?

— Нет, на метрó.

- 1) Дедушка едет в больницу.
- 2) Мы едем на стадион.
- 3) Друзья едут в парк.
- 4) Мы едем в деревню.
- 5) Ученики едут на выставку.
- 6) Бабушка едет в магазин.

мой, наш, этот, тот

большой, красивый, родной, интересный

автобус, троллейбус, метро, такси, машина, велосипед, поезд



Русские так говорят!

俄罗斯人告别时，经常会说：
До скорой встречи! 回见!



Диалог

Лю Чан给 Анна打电话。

Лю Чан: Привёт, Анна! Где ты сейчас?

Анна: Привёт, Лю Чан! Я сейчас в метро, еду в музей.

Лю Чан: В какой музей ты едешь?

Анна: В наш новый музей.

Лю Чан: Мisha и я тоже туда едем.

Анна: А на чём вы едете?

Лю Чан: Мы едем на автобусе.

Анна: Ну, до скорой встречи!

Лю Чан: До скорой встречи!



- ① 听录音，朗读对话，注意语音语调。
- ② 读下列句子，注意语音语调。
 - 1) Привёт, Анна!
 - 2) Я сейчас в метро́, еду́ в музе́й.
 - 3) В какой музе́й ты едешь?
- ③ 根据对话情境回答下列问题。
 - 1) Где сейчас Анна?
 - 2) Куда едет Анна? На чём она́ едет?
 - 3) Куда едут Лю Чан и Мíша? На чём они́ едут?
- ④ 两人一组，根据对话情境，分角色演练。



Текст

Наша ма́ма в до́ме о́тдыха

Сейчас на́ша ма́ма до́ма. Утром па́па зна́ет, где его́ но́вый костю́м, я зна́ю, где моё си́нее пальто́.

Ма́ма — врач, она́ рабо́тает в больни́це. Па́па — инженер, он рабо́тает на заво́де. А я учени́ца, я учу́сь в шко́ле. Утром ма́ма едет в больни́цу на метро́, па́па едет на заво́д на маши́не, а я еду́ в шко́лу на велосипе́де. Вече́ром мои́ роди́тели отды́хают до́ма, они́ чита́ют газе́ту, а я де́лаю до́машнее за́дание. Иногда́ на́ша семья́ отды́хает в па́рке.

А сейчас ма́ма в до́ме о́тдыха*. И вот па́па не зна́ет, где его́ но́вый костю́м, и я не зна́ю, где моё си́нее пальто́. На́ша ма́ма в до́ме о́тдыха!



* дом о́тдыха: 疗养院。

① 根据课文情境回答下列问题。

- 1) Кто ма́ма? Где она́ рабо́тает? На чём она́ туда́ едет?
- 2) Кто па́па? Где он рабо́тает? На чём он туда́ едет?
- 3) Кто де́вочка? На чём она́ едет в шко́лу?
- 4) Что де́лают роди́тели ве́чером?
- 5) Что де́лает де́вочка ве́чером?

② 根据课文情境，在下列空白处填写合适的词。

- 1) Па́па зна́ет, где _____ костю́м. Я зна́ю, где _____.
- 2) Ве́чером моё́ роди́тели _____ до́ма, они́ _____ газе́ту, а я _____ дома́шнее задáние.

③ 根据课文情境，将课文改写成对话。

— Кто тво́я ма́ма?
 — Мо́я ма́ма — врач.
 — Где она́ рабо́тает?
 — ...

④ 给妈妈写一封信，向妈妈表达你对她的爱与感谢。





课后活动

① 读下列句子，用所给前置词填空，并将括号中的词变成适当形式。

в

на

- 1) В́иктор е́дет _____ (библиотéка) _____ (велосипéд).
- 2) Ба́бушка е́дет _____ (дерéвня) _____ (автóбус).
- 3) Ученикí е́дут _____ (Пеки́н) _____ (пóезд).
- 4) Мы е́дем _____ (вы́ставка) _____ (метрó).
- 5) Родíтели е́дут _____ (музéй) _____ (такси́).

② 听录音，回答下列问题。

- 1) Куда́ идёт ма́ма?
- 2) На чём е́дет Ва́ня в шко́лу?
- 3) Куда́ е́дут ребя́та на метрó?
- 4) На чём е́дет ба́бушка в дерéвню?
- 5) Куда́ вы е́дете на пóезде?

③ 模仿示例编对话。

Образцы:

Где?

— Где ты живёшь?
— Я живу́ в Пеки́не.

Куда́?

— Куда́ ты едешь?
— Я еду́ в Пеки́н.

На чём?

— На чём ты едешь в Пеки́н?
— Я еду́ в Пеки́н на пóезде.

Москва́, го́род, дерéвня

такси́, маши́на, автóбус

- ④ 读幽默故事。借助网络查找三座城市的位置，说一说发生了什么。

一列火车停在喀山站。

Две ба́бушки в по́езде.

— Куда́ вы е́дете?

— Я е́ду в Москвú, мой сын там рабо́тает. А вы куда́ е́дете?

— Я е́ду в Иркúтск, там живёт моя́ дочь.

- ⑤ 根据提示写短文。

1) Где ты живёшь? В го́роде и́ли в дере́вне?

2) Что там есть?

3) На чём ты е́дешь в шко́лу?

4) Где рабо́тают твои́ роди́тели?

5) На чём они́ туда́ е́дут?

- ⑥ 在班级进行接龙小游戏，模仿示例询问对方去哪里。

Образец:

A: Куда́ ты е́дешь?

B: Я е́ду на стадио́н. Анна, а ты?

B: Я е́ду в библиотéку. Ван Сяоми́нь, а ты?

Г: ...

- 7 分组活动：根据提示在班级进行关于上学方式的调查，并汇总展示小组调查结果。

на автоб́усе

на велосипéде

на маши́не

на метрó



Словáрь

автоб́ус, -а; -ы [名, 阳] 公共汽车

библиотéка, -и; -и [名, 阴] 图书馆

больни́ца, -ы; -ы [名, 阴] 医院

вéчером [副] 在晚上, 晚间

вы́ставка, -и; -и [名, 阴] 展览会

éхать, éду, éдешь; éдут [动, 未] (定向) (乘车、马、船等) 乘行

идти́, идú, идёшь; идúт [动, 未] (定向) 走, 步行; 去

иногда́ [副] 有时候

кинó [名, 中, 不变] 电影; 电影院

куда́ [副] 去哪里

маши́на, -ы; -ы [名, 阴] 机器; 汽车

метрó [名, 中, 不变] 地铁

отдыха́ть, -аю, -аешь; -а́ют [动, 未] / **отдохну́ть**, -ну́, -нёшь;
-ну́т [动, 完] 休息

по́езд, -а; -а́ [名, 阳] 火车

ребёнок, -нка; ребята [名, 阳] 婴儿, 小孩

сейча́с [副] 现在

си́ний, -яя, -ее; -ие [形] 蓝色的

стадио́н, -а; -ы [名, 阳] 体育场

такси́ [名, 中, 不变] 出租车

туда́ [副] 到那里

у́тром [副] (在) 早晨

***тролле́йбус** 无轨电车

Урок 7

Самопроверка

Проверьте, как вы знаете грамматику и лексику.

① 选出正确选项。

1) Сын и дочь. Это _____.	(А) семья
2) Папа и мама. Это _____.	(Б) люди
3) Антон и Сун Да. Это _____.	(В) родители
4) Человек и человек. Это _____.	(Г) ребята
5) Внучка и внук. Это _____.	(Д) дети
6) Старший брат и младший брат. Это _____.	(Е) друзья
7) Ребёнок и ребёнок. Это _____.	(Ё) внуки
8) Мама, папа и дети. Это _____.	(Ж) братья
9) _____ есть брат и сестра.	(А) Нина
10) _____ сейчас нет дома.	(Б) У Нины
11) _____ — весёлая девушка.	(В) Нины
12) Ты знаешь _____ номер три?	(А) школа
13) Там _____ номер три.	(Б) школы
14) Здесь нет _____.	(В) школу
15) Моя мама работает _____.	(Г) в школе
16) Моя тётя работает _____ театре.	(А) на
17) Мой папа работает _____ заводе.	(Б) у
18) Это мой брат, _____ него нет телефона.	(В) в

19) Это мой _____ дядя.	(А) любимое
20) Это моё _____ кино.	(Б) любимая
21) Это моя _____ книга.	(В) любимый
22) Вы не _____?	(А) отдыхаешь
23) Где ты _____?	(Б) отдыхает
24) Чьи дети _____ в деревне?	(В) отдыхаете
25) Мой отец сейчас _____.	(Г) отдыхают
26) Я часто здесь _____.	(Д) отдыхаю
27) _____ зовут Сун Да.	(А) У меня
28) _____ есть велосипед.	(Б) Меня
29) У дяди _____ дочери.	(А) два
30) У меня _____ вопроса.	(Б) две

② 读下列句子，将括号中的词变成适当形式。

- 1) Это _____ (маленький) город, но в _____ (город) есть зелёные и чистые _____ (парк).
- 2) Мой старший брат _____ (сильный), а мой младший брат _____ (слабый).
- 3) _____ (я) зовут Даша. У _____ (я) два _____ (брат), но у меня нет _____ (сестра).
- 4) Мой дедушка днём читает _____ (газета), а вечером читает _____ (журнал).
- 5) Мой папа работает на _____ (завод), моя мама работает в _____ (больница), а я учусь в _____ (школа).

- 6) Анна идёт в _____ (библиоте́ка), а Лёна идёт на _____ (вы́ставка).
- 7) Ми́ша _____ (слу́шать) пёсню, а Пётя _____ (писа́ть) письмо́.

3 读下列句子，用所给动词的适当形式填空。

учи́ть

учи́ться

- 1) Она́ _____ но́вый текст.
- 2) Где вы _____?
- 3) Мы ученики́, мы _____ ру́сский язы́к.
- 4) Она́ ещё не рабо́тает, она́ _____ в шко́ле.
- 5) Что ты _____?
- 6) Вы здесь _____?

Про́верьте, как вы понима́ете на слух.

1 听录音，选择正确答案。

- 1) Как зову́т де́вочку?
(А) На́дя. (Б) Све́та.
- 2) Что лю́бит Анто́н?
(А) Го́род. (Б) Дерёвню.
- 3) У Са́ши есть се́стры?
(А) Да. (Б) Нет.
- 4) Что де́лает Анна?
(А) Она́ де́лает дома́шнее задáние.
(Б) Она́ чита́ет кни́гу.

② 听录音，根据情境回答下列问题。

- 1) Где живёт Ли Мин?
- 2) Что учит Ли Мин?
- 3) Как говорит и пишет по-русски Ли Мин?

Проверьте, как вы умеете говорить.

① 模仿示例编对话，介绍中俄两国的文化名人。

Образец: — Ты знаешь, кто это?

— Знаю. Это китайский писатель (作家).

— Как его зовут?

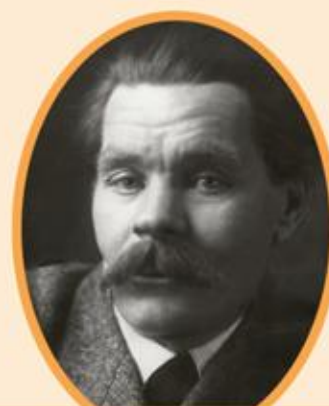
— Его зовут Лу Синь.



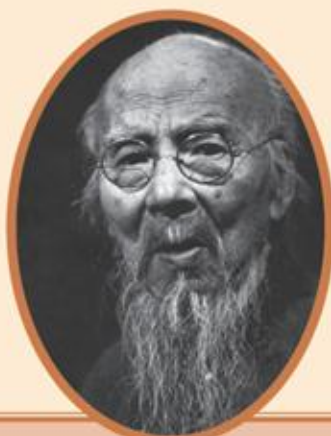
китайский писатель
Лу Синь



китайский писатель
Лао Шэ



русский и советский (苏联的)
писатель Максим Горький



китайский художник
Ци Байши



русский художник
Илья Ефимович Репин

② 在下列题目中选择一个情境编对话，并在班级展示。

- 1) 向俄罗斯朋友介绍你的家庭。
- 2) 向俄罗斯朋友介绍你的学校。
- 3) 向俄罗斯朋友介绍你的家乡。

Про́верьте, как вы уме́ете чита́ть.

① 读俄罗斯朋友 Юра 的电子邮件，根据邮件内容回答下列问题。

Кому:

Тема:

Здра́вствуйте, Лю Чан!

Меня́ зову́т Юра. Я учени́к. Я живу́ в Москвё.

У нас больша́я семья́. Мои́ де́душка и ба́бушка не рабо́тают. Моя́ ма́ма — врач. Мой па́па — инженер. Моя́ сестра́ Ка́тя учё́тся в шко́ле. Она́ учё́тит кита́йский язы́к. Ка́тя хорошо́ говори́т по-кита́йски, но пи́шет не о́чень хорошо́. Ка́тя ча́сто слу́шает кита́йские пе́сни.

У вас есть сестра́ и́ли брат? Они́ учё́тятся в шко́ле? Како́й язы́к они́ учё́чат?

Юра

Вопро́сы:

- 1) Кто Юра?
- 2) Кто его́ ма́ма?
- 3) Кто его́ па́па?
- 4) У него́ есть сестра́ и́ли брат?
- 5) Кто хорошо́ говори́т по-кита́йски?

② 借助词典读短文，理解短文大意。

У меня есть попугай. Попугая зовут Жора. Я говорю: «Здравствуй!» Он отвечает: «Здр-р-равствуй! Здр-р-равствуй!» Я спрашиваю по-английски: «Как тебя зовут?» Он не отвечает. Потом я спрашиваю по-русски. Он отвечает: «Жора». Он знает русские слова: «Здравствуйте!» и «До свидания!» Мой попугай хорошо говорит по-русски.

Проверьте, как вы умеете писать.

① 根据提示写自我介绍，并在班级展示。

1)

Как тебя зовут?

2)

Где ты живёшь?

3)

У тебя есть братья или сестры?

4)

Как ты говоришь по-русски?

② 根据提示续写短文，介绍你的朋友 Антон.

Это мой дорогой друг. Его зовут Антон. Он ученик. Он учит китайский язык...

③ 根据提示给俄罗斯朋友写封电子邮件，介绍自己的学习和生活。

1)

Как тебя́ зову́т?

2)

Где ты живёшь? Что там есть?

3)

Что ты учи́шь в шко́ле?

4)

Как ты учи́шься?



Слова́рь

де́вушка, -и; -и [名, 阴] 姑娘

де́ти [名, 复] 孩子们; 儿童

днѐм [副] 在白天

дорого́й, -ая, -о́е; -іе [形] 贵的; 亲爱的

зелѐный, -ая, -о́е; -ые [形] 绿色的

люби́мый, -ая, -о́е; -ые [形] 喜爱的

ма́ленький, -ая, -о́е; -ие [形] 小的

мла́дший, -ая, -ее; -ие [形] 年纪较小的

пе́сня, -и; -и [名, 阴] 歌, 歌曲

сильный, -ая, -ое; -ые [形] 力气大的; 强大的 // **сильно** [副]

слабый, -ая, -ое; -ые [形] 力气小的; 弱的

старший, -ая, -ее; -ие [形] 年长的

часто [副] 经常地

чистый, -ая, -ое; -ые [形] 干净的 // **чисто** [副]

词汇表

А

автóбус 公共汽车 6

англі́йский 英国的; 英国人的 4

Б

библiотéка 图书馆 6

больнiца 医院 6

большóй 大的 5

В

в 在……里面; 到……里面 5

велосипéд 自行车 3

весёлый 快乐的, 愉快的
// вéсело [副] 2

вéчером 在晚上, 晚间 6

внук 孙子; 外孙 3

внúчка 孙女; 外孙女 3

вопрóс 问题 3

врач 医生, 大夫 1

вы 你们; 您 1

высóкий 高的 // высокó [副] 2

вы́ставка 展览会 6

Г

говорiть/сказáть 说; 告诉 4

Д

два 二 3

дéвушка 姑娘 7

дéлать/сдéлать 做 4

дерéвня 村庄; 农村 5

дéти [复] 孩子们; 儿童 7

днём 在白天 7

дóбрый 善良的; 好的 2

домáшний 家庭的; 家里的 4

дорогóй 贵的; 亲爱的 7

дочь [阴] 女儿 3

Е

его́ 他的 2

её 她的 2

есть [未]有 3

е́хать [未](定向)(乘车、马、船等)乘行 6

ещё 又,再;还 5

Ё

Ж

жизнь [未]生活;居住 5

З

зада́ние 任务;习题 4

звать [未]招呼;称呼 1

зе́лёный 绿色的 7

знать [未]知道,了解 5

И

идти́ [未](定向)走,步行;去 6

иногда́ 有时候 6

интерéсный 有趣的,有意思的

// интере́сно [副] 5

их 他们的 2

Й

К

как 怎样 1

како́й 怎样的 2

кино́ 电影;电影院 6

Кита́й 中国 5

кита́йский 中国的;中国人的 4

класс(中小学的)年级;班;教室 1

компью́тер 电脑,计算机 3

краси́вый 美丽的

// краси́во [副] 5

куда́ 去哪里 6

Л

люби́мый 喜爱的 7

люби́ть [未]爱;喜欢 4

M

магазин 商店	5
мáленький 小的	7
мáть [阴] 母亲	3
мáшинa 机器; 汽车	6
метрó 地铁	6
млáдший 年纪较小的	7
молóдой 年轻的	2
Москвá 莫斯科	5

H

на 在……上面; 到……上面	5
н́изкий 矮的 // н́изко [副]	2
но 但, 但是	3
нóвый 新的	3
нóмер 号码	5

O

объясн́ять/объясн́ить 解释, 说明	4
од́ин 一	3
*одноклáсник 同班同学	1

отвечáть/отв́етить 回答	5
-----------------------	---

отдыхáть/отдохн́уть 休息	6
------------------------	---

от́ец 父亲	3
----------	---

óчень 很, 非常	1
-------------	---

П

парк 公园	5
---------	---

Пеки́н 北京	5
-----------	---

пéсня 歌, 歌曲	7
-------------	---

писáть/написáть 写, 写作; 绘 画, 画; 作曲	5
--------------------------------------	---

письмó 信	2
----------	---

плохóй 不好的, 坏的 // плóхо [副]	4
--------------------------------	---

по-англи́йски 用英语	4
-------------------	---

пóезд 火车	6
----------	---

по-кита́йски 用汉语	4
------------------	---

по-ру́сски 用俄语	4
----------------	---

пра́вильный 正确的 // пра́вильно [副]	4
--------------------------------------	---

привéт 问好, 问候; 你好	1
-------------------	---

приятный 令人愉快的

// приятно [副] 1

Р

рабо́тать [未] 工作; 从事……
职业 5

ребёнок 婴儿, 小孩 6

роди́тели [复] 父母 1

родно́й 亲的, 亲生的; 有亲属关系的;
家乡的, 祖国的; 亲人, 亲属 3

Росси́я 俄罗斯 5

ру́сский 俄罗斯的; 俄罗斯人 2

С

сейча́с 现在 6

серьёзный 严肃的; 郑重的//
серьёзно [副] 2си́льный 力气大的; 强大的//
си́льно [副] 7

си́ний 蓝色的 6

ско́лько 多少, 若干 3

сла́бый 力气小的; 弱的 7

сло́во 词; 话 4

слу́шать [未] 听 4

спра́шивать/спроси́ть 问 5

стадио́н 体育场 6

ста́рший 年长的 7

ста́рый 年老的; 旧的, 老的 2

сын 儿子 3

Т

такси́ 出租车 6

теа́тр 戏剧; 剧团; 剧院 5

текст 课文 4

телеви́зор 电视机 3

телефо́н 电话 3

то́же 也, 也是 2

три 三 3

*тролле́йбус 无轨电车 6

туда́ 到那里 6

У

у 在……旁边; 属于……的,
某人的 3

у́лица 街道 5

у́мный 聪明的	2
уро́к 课; 功课; 家庭作业	4
у́тром (在) 早晨	6
уче́ник (中小学的) 学生	1
уче́ница (中小学的) 女学生	1
учи́тель [阳] (中小学的) 教师, 教员	1
учи́тельница (中小学的) 女教师, 女教员	1
учи́ть/вы́учить 学; 背诵	
/научи́ть 教	4
учи́ться/научи́ться 学习	5

Ф

фами́лия 姓	2
-------------------	---

Х

*холоди́льник 冰箱	3
хоро́ший 好的 // хорошо́ [副]	4
худо́жник 画家; 艺术家	1

Ц

Ч

ча́сто 经常地	7
чей 谁的	2
челове́к 人	2
четы́ре 四	3
чи́стый 干净的 // чи́сто [副]	7
чита́ть/прочита́ть 读	4

Ш

широ́кий 宽敞的 // широко́ [副]	5
---	---

Щ

Э

Ю

Я

язы́к 语言	4
-----------------	---

注: 带*的词为选学词。

基数词

1 один, одна, одно́; оди́н	11 одинна́дцать	—
2 два, две	12 двена́дцать	20 два́дцать
3 три	13 трина́дцать	30 три́дцать
4 четы́ре	14 четы́рнадцать	40 со́рок
5 пять	15 пятна́дцать	50 пятьдеся́т
6 шесть	16 шестна́дцать	60 шестьдеся́т
7 семь	17 семна́дцать	70 се́мьдеся́т
8 во́семь	18 восемна́дцать	80 во́семьдеся́т
9 де́вять	19 девятна́дцать	90 девяно́сто
10 де́сять		100 сто
		1000 ты́сяча

序数词

пе́рвый	第一	пя́тый	第五	девя́тый	第九
второ́й	第二	шесто́й	第六	деся́тый	第十
тре́тий	第三	седьмо́й	第七		
четве́ртый	第四	восьмо́й	第八		

后 记

本套教科书（七~九年级）由人民教育出版社课程教材研究所俄语课程教材研究开发中心依据教育部《义务教育俄语课程标准（2022年版）》编写。

本套教科书集中反映了基础教育课程改革的最新成果，总结了上一版《义务教育教科书 俄语》的编写经验，凝聚了教育专家、学科专家、教材编写人员、教研人员及一线教师的集体智慧。本套教科书封面设计由中央美术学院设计团队完成，人民教育出版社设计部制作。本册教科书版式设计为胡白珂、张傲冰，内文插图绘制为刘芳，参加编写、编辑工作的还有焦风月、张家玉。我们感谢所有对教科书的编写、审读、试教、出版等提供过帮助与支持的同仁和社会各界朋友。

本册教科书出版之前，我们通过多种渠道与教科书选用作品的作者进行了联系，得到了他们的大力支持。视觉中国、北京市陈经纶中学分校等机构为本册教科书提供了图片素材。对此，我们表示衷心的感谢！

我们真诚地希望广大教师、学生及家长在使用本册教科书过程中提出宝贵的意见和建议。我们将本着精益求精的态度，集思广益，不断修订，努力使教科书日趋完善。

联系方式

电 话：010-58758226，58758866

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

人民教育出版社 课程教材研究所



义 务 教 育 教 科 书

俄 语

七年级

下册

YIWU JIAOYU JIAOKESHU

EYU



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-38409-7



9 787107 384097 >